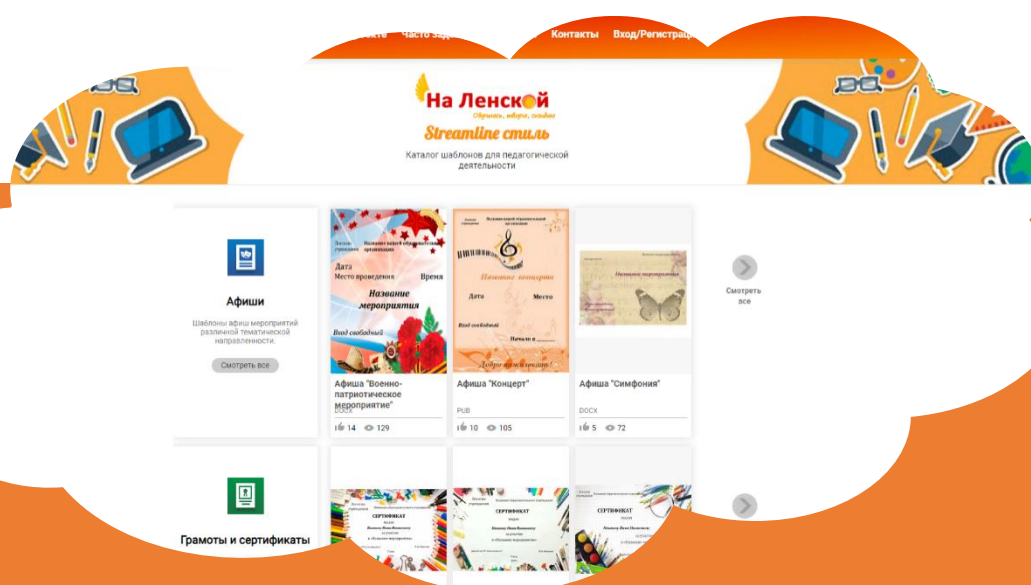


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«На Ленской»

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «STREAMLINE СТИЛЬ»



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2019 год

1. Актуальность, постановка проблемы

Главная цель образования сегодня — сделать из ребенка активного человека, который может сам менять мир. То есть гражданина, открытого к глобальным вызовам и готового действовать.

В то же время, проводя рефлексию в конце учебного года среди учащихся «Клуба информатики» ДДЮТ «На Ленской», педагоги выяснили, что ряд ребят считают, что решение учебных задач и проектов по программе не до конца готовят их к преодолению профессиональных проблем во взрослой жизни. Потому что, при создании проектного продукта ребята ориентируются на свои интересы и возможности, а не на потребности заказчика. Подростки изъявили желание попробовать решить реальную профессиональную задачу.

В это время педагогический коллектив Дворца сосредоточился на разработке online каталога, который бы помог педагогам – начинающим пользователям быстро и без затрат создать основные виды печатной педагогической продукции: афиши мероприятий; рекламные листовки, объявления; дипломы, грамоты, сертификаты; инфографику.

Ребятам предложили включиться в группу по разработке ресурса. Поскольку разработка ресурса охватывала временной промежуток с мая по август и требовала высокого уровня подготовки, выделилась группа из трех учащихся объединения «Введение в программирование» под руководством педагога Скуленкова Сергея Николаевича.

2. Цель проекта (ориентированная на результат)

Разработка online каталога шаблонов для педагогической деятельности «Streamline стиль» до начала 2019/2020 учебного года.

3. Участники проекта

Проект осуществляют педагогические работники ДДЮТ «На Ленской» (педагоги и педагоги-организаторы) и учащиеся объединения «Введение в программирование».

Реализация проекта предполагает работу команды с составе:

- *заказчик проекта* – директор учреждения, осуществляет общий контроль за ходом реализации проекта;
- *руководитель проекта* – осуществляет общую координацию работ по проекту, контролирует сроки и результативность выполнения мероприятий;
- *разработчики ресурса* – педагог и учащиеся объединения «Введение в программирование», создающие online каталог;
- *разработчики шаблонов* – педагогические работники создающие шаблоны объявлений, сертификатов, афиш и рекламных листовок для педагогов в форматах Word, PowerPoint, Publisher;
- *тестеры* – педагогические работники и учащиеся проверяющие работу ресурса после его разработки.

4. Сроки реализации проекта

Проект рассчитан на 4 месяца с 1 мая 2019 по 30 сентября 2019 года

5. Дерево целей

Разработка online каталога шаблонов для педагогической деятельности «Streamline стиль» до начала 2019/2020 учебного года.					
Завершить все работы по созданию ресурса до 20.08.2019			Подготовить до 20.08.2019 не менее 250 шаблонов в форматах Word, PowerPoint, Publisher		
Сформулировать техническое задание для разработчиков	Выполнить работы по созданию интерфейса в соответствии с графиков	Протестировать разработанный ресурс	Сформулировать техническое задание для разработчиков	Разработать шаблоны различных форматов от А5 до А1 до 17.08.2019	Проверить грамотность и визуальный ряд созданных шаблонов

6. Этапы проведения проекта

- Разработка интерфейса ресурса «Streamline стиль»;
- Разработка контента для ресурса.

7. Программа реализации проекта

Название этапа	Название мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Исполнители	Необходимые ресурсы	Результат
Разработка интерфейса ресурса «Streamline»	Формулирование технического задания для разработчиков	До 15.06.2019	Тихова М.А.	Тихова М.А.	Рабочее время – 5 часов	Техническое задание
	Разработка графического макета	До 1.06.2019	Скулёв С.Н.	учащиеся + педагог	Компьютер, рабочее время до 250 часов	Графический макет
	Вёрстка пользовательской части	До 15.06.2019				Пользовательская часть
	Вёрстка админской части	До 1.07.2019				Админская часть

	Программирование (клиентское и серверное):		Скуленков С.Н.	учащиеся + педагог объединения «Введение в программирование»	Компьютер, рабочее время до 250 часов	Online каталог шаблонов для педагогической деятельности «Streamline стиль»
	вход, восстановление пароля, список категорий, добавление удаление категории, избранное, профиль	До 15.07.2019				
	добавление шаблона администратором, страница шаблона, просмотр изображений шаблона (без редактора)	До 1.08.2019				
	редактор шаблона (разные типы шаблона, разные наборы функций)	До 15.08.2019				
	загрузка контента	До 20.08.2019				
	Тестирование ресурса	До 01.09.2019	Тихова М.А.	Педагоги и учащиеся	Компьютер, соединение с Интернетом	Обнаруженные недоработки
	Исправление недочетов	До 1.09. 2019 года	Скуленков С.Н.	учащиеся + педагог	Компьютер, время до 50 часов	Хорошо функционирующий ресурс
Разработка контента для ресурса	Отбор команды разработчиков шаблонов из числа педагогов ДДЮТ	До 20.05.2019	Тихова М.А.	Тихова М.А.		Команда разработчиков
	Индивидуальная работа педагогов по разработке шаблонов	До 17.08.2019	Тихова М.А.	Педагоги	Компьютер	Шаблоны
	Сбор и систематизация разработанных шаблонов	До 17.08.2019	Тихова М.А.	Тихова М.А.	Компьютер	Банк данных
	Проверка грамматических ошибок в шаблонах и эргономических требований	До 20.08.2019	Трефилова О.А.	Педагоги		Исправление ошибок

8. Используемые ИКТ

Для эффективной реализации проекта используются различные виды ИКТ:

Название ресурса	Область применения
Электронная почта	Массовое информирование участников о запланированных мероприятиях и сроках их реализации.
Прикладные компьютерные программы	Word, PowerPoint, Publisher используются для разработки шаблонов, Adobe Photoshop для создания картинок превью и т.д.
Битрикс 24	Для дистанционной постановки задач участникам, сроков их реализации и коммуникациям по их исполнению.

9. Контроль за реализацией проекта

Общий контроль за ходом реализации проекта осуществляется директором учреждения.

Контроль за реализацией отдельных мероприятий осуществляют лица ответственные за их исполнение.

10. Критерии оценивания работ участников проекта

В проекте принимают участие две основные категории: педагоги и учащиеся ДДЮТ «На Ленской». Их участие в проекте оценивается по следующим критериям:

- *Количество выполненных работ.* Все ли возложенные на данного человека задачи были им решены.
- *Качество выполненных работ.* С точки зрения экспертного заключения и общественной экспертизы насколько полученный результат соответствует запланированному.
- *Удовлетворенность участием в проекте.* Субъективный критерий оценивающий комфортность сложившегося взаимодействия и готовность в дальнейшем работать в этой команде или в этом направлении деятельности.
- *Развитие участника.* В результате участия в проекте у членов команд развиваются как предметные навыки (программирование, работа в программах Word, PowerPoint, Publisher и т.д.) так и SoftSkills.

11. Результаты проекта

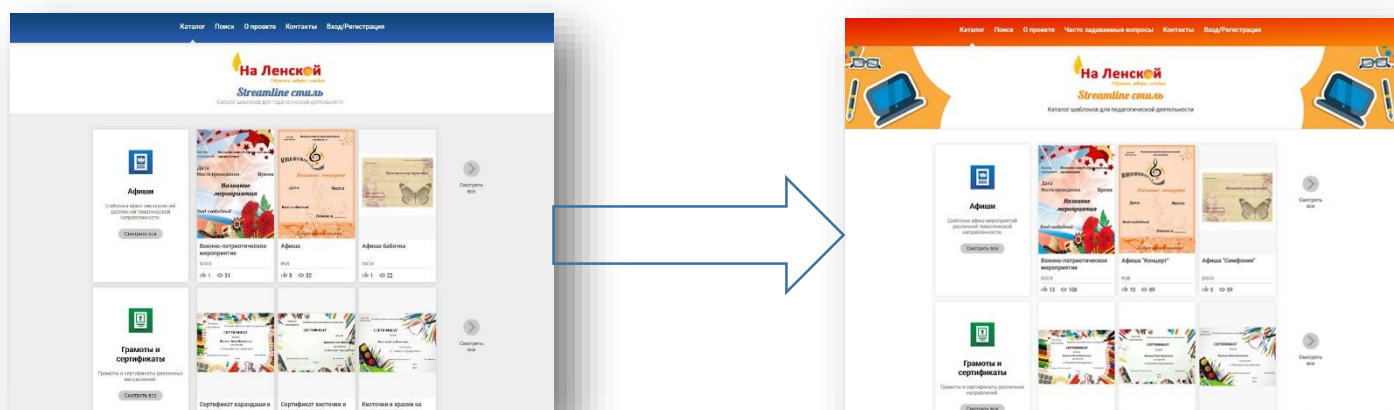
В результате реализации проекта должен появиться востребованный рабочий ресурс [«Streamline стиль»](#).

12. Анализ эффективности реализованного проекта

Online каталог шаблонов для педагогической деятельности «Streamline стиль» был разработан в детско-взрослом сотворчестве в указанные сроки.

В ходе реализации проекта пришлось отказаться от разработки «редактора шаблона» в виду ограниченности временного ресурса. В сравнении с графическим макетом

изменился внешний вид каталога. В результате мозгового штурма, прислушавшись к точке зрения учащихся, было решено изменить цветовую схему ресурса и добавить в



шапку фирменный стиль учреждения.

Каталог был представлен педагогической общественности образовательных учреждений района и города. Он стал составной частью инновационного продукта представленного учреждением на городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020».

Ресурс получает положительные отзывы и рецензии (Приложение 1, 2).

Анализ статистики посещения сайта и статистики просмотров и скачиваний отдельных шаблонов показывает, что педагоги используют его в своей деятельности. Ребята, участники проекта, сказали, что они сами и их друзья тоже используют этот ресурс для некоторых своих мероприятий.

Ребята отметили на этапе рефлексии, что почувствовали значимость приложенных ими усилий и своего вклада в общий результат. Они чувствуют уверенность в своих силах и навыках.

Руководитель объединения «Введение в программирование» отметил возникающие сложности во взаимодействии участников обусловленные каникулярным и отпускным периодами и увеличением, в связи с этим, нагрузки на педагога-куратора разработки интерфейса. Однако он также считает, что приобретенный опыт был полезен и ему и учащимся, так как актуализировал навыки дистанционного взаимодействия для координации проекта.

Педагоги, участвующие в разработке шаблонов, ощущали творческий подъем и готовы к продолжению этой деятельности.

РЕЦЕНЗИЯ
на комплекс методических и цифровых материалов
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БРЕНДИНГ:
ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА «STREAMLINE»

Комплекс методических и цифровых материалов ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БРЕНДИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА «STREAMLINE» разработан авторским коллективом педагогов (Семина И.А., Шавринова Е.Н., Тихова М.А., Скурников С.Н., Серебрякова Е.В.) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга "На Ленской".

Адресован руководителям образовательных организаций, педагогам дополнительного образования и учителям общеобразовательных школ, заинтересованных в продвижении своего учреждения и педагогического коллектива, создания информационной основы репутации и привлекательного имиджа организации.

Единая цифровая среда образовательного учреждения может быть реализована лишь при активном участии всех субъектов: административно-управленческого персонала, педагогов и обучающихся. С ее помощью возможно обеспечить оптимизацию деятельности всей организации, сделать привлекательной для общественности, что в свою очередь является важной общественно-политической и социальной задачей, нацеленной на совершенствование репутационного имиджа.

Рецензируемый комплекс содержит:

- Online каталог полиграфических макетов «Streamline стиль» [<http://streamline.na-lenskoj.ru/>].
- Руководство для педагогов «Рекламная листовка: сделай сам».
- Методические рекомендации по созданию рекламно-информационных фильмов в образовательных учреждениях.
- Буклет «Конструктор позитивного имиджа».

Online каталог «Streamline стиль» представляет собой Веб-ресурс, который обеспечивает педагогам возможность работать с макетами полиграфической продукции на жестком диске своего компьютера в привычных, простых программах: Word, PowerPoint, Publisher, экономя время, но, не ограничивая свободу творчества. «Streamline стиль» позволяет включить элементы фирменного стиля (эмблему, логотип...) в любой из макетов без дополнительных усилий.

Руководство для педагогов «Рекламная листовка: сделай сам» содержит: иллюстрированную пошаговую инструкцию создания полиграфической рекламы, перечень бесплатных online сервисов и полезные советы по оформлению и наполнению рекламы.

Методические рекомендации по созданию рекламно-информационных фильмов в образовательных учреждениях, систематизированные основными тезисами, разъясняют педагогу процесс разработки рекламных и брендовых видеороликов.

Буклет «Конструктор позитивного имиджа» в виде пакета лексических конструкций ориентирован на формирование положительных установок об образовательном учреждении через многократное повторение ключевых фраз (маркеров) при проведении традиционных публичных событий.

Информационный продукт ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БРЕНДИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА «STREAMLINE» может стать очень действенным способом продвижения образовательной организации, ее идей, системы ценностей, традиций и норм. Актуальность данного комплекта для педагогической практики определяется:

- необходимостью освоения педагогами новых для них маркетинговых навыков, прописанных в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования;
- недостаточной информацией по адаптации маркетинговых технологий к образовательной организации;
- ограниченностью инструментов, которые педагоги используют по продвижению своих программ и самого учреждения.

К несомненным достоинствам данного информационно-методического комплекса следует отнести:

1. использование предложенных инструментов не требует создания специфических материально-технических условий для своего внедрения;
2. лаконичность изложения материала, представленного в виде инструкций, алгоритмов, схем и ярких наглядных плакатов;
3. содержание брошюр соответствует специфике сферы образования;
4. наличие электронного каталога в составе комплекта делает его практическим инструментарием для организации целенаправленной работы по развитию маркетинговой грамотности в образовательном учреждении, овладения технологиями бренда.

Комплекс ориентирован на выполнение трудовых действий профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», повышение уровня компетентности педагога в мероприятиях, направленных на формирование положительного имиджа и престижного статуса образовательного учреждения, персонализацию бренда, создания среды доверия и эмоциональных впечатлений для родителей, педагогов и обучающихся.

Особо следует отметить значительный опыт в данном виде деятельности педагогических работников ДДЮТ «На Ленской», доцента кафедры социально-педагогического образования СПб АППО Шавриновой Е.Н., что бесспорно повышает педагогическую значимость содержания комплекса.

Практическая значимость комплекса ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БРЕНДИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА «STREAMLINE» бесспорна и заключается в целесообразности применения его для совершенствования навыков маркетинговых коммуникаций педагогов в образовательных учреждениях разного уровня, разработки маркетинговых стратегий преимущественного продвижения в конкурентной среде современного образования.

Таким образом, комплекс ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БРЕНДИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА «STREAMLINE» можно рекомендовать для работы в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования детей.

Кандидат педагогических наук,
член-корреспондент Петровской академии наук и искусств,
ответственный секретарь ПК
ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»

Подпись
заведующего
ОТДЕЛ
КАДРОВ
Начальник отдела кадров
ЧОУ РХГА
А.А.Петрунин
20 19 г.

С.Ю. Привалова

**ОТЗЫВ ОБ АПРОБАЦИИ ПРОДУКТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БРЕНДИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО
ПЕДАГОГА «STREAMLINE»**

В 2019 году педагоги МАОУ ДО «ЦДОД» г. Полярный приняли участие в апробации продукта «Образовательный брендинг: инструменты для современного педагога «Streamline».

Являясь мастером производственного обучения и педагогом дополнительного образования в объединениях «Повар» и «Кондитер», я остро ощущала необходимость современного продвижения реализуемых мной программ.

Благодаря пошаговой инструкции в руководстве для педагога «Рекламная листовка: сделай сам» мы с коллегами смогли разработать красочную и современную информационную листовку сами, которую разместили в школах нашего города. Возможно в следствии этого, в этом году в наши группы записалось значительно больше ребят, чем в прошлом. Представленные в том же пособии онлайн сервисы мы использовать не стали, так как все текстовые поля в макетах на английском языке и скачать шаблон на компьютер можно только в виде картинке, то есть например в грамоте, даже имя учащегося не изменить.

В то же время электронный каталог «Streamline стиль» показался нам очень удобным. Даже научившись создавать авторский дизайн по руководству, мне требовалось значительное время для поиска фона и картинок для выбора места текстовых полей, воспользовавшись каталогом, я за пять минут выбрала и скачала шаблон для грамоты к предстоящему конкурсу. Так как большинство шаблонов сделано в Ворде, я с легкостью заменила текст в объявлении родителям, разместила его в группе. Посещение родительского собрания было 100%, многие родители казали, что креативное объявление привлекло их внимание и настроило на позитивное взаимодействие.

Я изучила также «Конструктор позитивного имиджа». Для меня оказались полезными не только языковые конструкции, но и примеры фраз к разным этапам мероприятий. Вставляя предложенные маркеры в свою речь в различных ситуациях публичного выступления, я даже стала чувствовать себя увереннее.

Ознакомившись с методическими рекомендациями по созданию рекламно-информационных фильмов в образовательных учреждениях, и посмотрев примеры рекламы отснятой педагогами на сайте Дворца «На Ленской», я решила тоже попробовать в этом учебном году вместе с ребятами снять рекламный ролик нашего объединения. Уверена, что изложенные в пособии советы и инструкции мне очень помогут.

Считаю главным достоинством этих продуктов то, что они позволяют педагогу значительно сэкономить время. При этом повысив его самооценку и уверенность в собственных силах, а также удовлетворенность результатом работы.

Планирую использовать все предложенные инструменты в своей работе. Готова советовать их своим коллегам.

Мастер производственного обучения,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО «ЦДОД» г. Полярный

Ж.С. Вознюк

Приложение 3

Скриншоты каталога «Streamline стиль»

