

Результаты опроса педагогов ДДЮТ «На Ленской» в рамках городского исследования «Цифровое образование»

В период с 1 по 25 мая 2019 года было проведено online анкетирование педагогов ДДЮТ «На Ленской».

1. В опросе приняли участие **82** педагога ДДЮТ «На Ленской»

Семина Мария Ивановна
Горохова Елена Васильевна
Варфоломеева Екатерина Владимировна
Комарова Ксения Владимировна
Комарова Людмила Геннадьевна
Имашеева Раиса Анатольевна
Шарапова Лариса Львовна
Сухорукова Галина
Думченко Андрей Юрьевич
Осташева Татьяна Валериевна
Войт Анжелика Александровна
Ларионова Ирина Сергеевна
Голикова Татьяна Николаевна
Столбова Наталья Павловна
Кот Елена Михайловна
Галко Александра Васильевна
Орешкина Любовь Олеговна
Комаров Владимир Алексеевич
Кривошеева Марина Юрьевна
Киселева Светлана Владимировна
Низдойминога Надежда Владимировна
Низдойминога Вера Леонидовна
Касьяненко Аделина Юрьевна
Петриченко Вера Алексеевна
Скрипкина Людмила Анатольевна
Тимофеева Таисия Анатольевна
Воробьева Елена Владимировна
Антоневич Дмитрий Борисович
Данилина Марина Викторовна
Попова Юлия Андреевна
Никанорова Татьяна Петровна

Галко Александра Васильевна
Костина Дарья Вячеславовна
Медведева Марина Алексеевна
Жестяникова Ирина Зиновьевна
Некрылова Александра Владимировна
Шмелева Елена Алексеевна
Новикова Галина Викторовна
Бунгова Снежана Юрьевна
Белозерова Любовь Алексеевна
Шевелева Ольга Валентиновна
Трефилова Ольга Адольфовна
Медяник Мария Алексеевна
Загорская Светлана Олеговна
Коваленко Ирина Ивановна
Первак Павел Иванович
Славнейшев Филипп Владимирович
Айзатуллова Екатерина Рафаиловна
Скородумов Александр Валерьевич
Малегин Евгений Сергеевич
Мудрик Жанна Николаевна
Тонких Виктория Алексеевна
Федотов Олег Александрович
Пелина Елена Викторовна
Вовк Александр Юрьевич
Дедова Наталия Владимировна
Бессарабов Евгений Алексеевич
Кованова Марина Владимировна
Куликов Георгий Романович
Рушанская Мария Евгеньевна
Тарасова Марина Игоревна
Емелина Юлия Павловна

Куртова Кристина Константиновна
Серебрякова Елена Вадимовна
Власенко Марина Валерьевна
Ладыженская Ирина Петровна
Никитина Эльвира Ильшатовна
Бочаркина Мария Алексеевна
Сорокина Наталия Вячеславовна
Евстафьева Татьяна Юрьевна
Ободеев Борис Павлович.
Бочаркина Мария Алексеевна

Горохов Вадим Александрович
Барсукова Мария Сергеевна
Маркелова Габриела Аркадьевна
Попова Юлия Александровна
Гурина Ирина Владимировна
Евстафьева Т.Ю.
Ступина Нина Андреевна
Игнатьева Ирина Юрьевна
Фрейнд Игорь Владимирович

2. Ответившие на вопросы анкеты педагоги реализуют образовательные программы **следующих направленностей:**

- Художественная=65 респондентов
- Социально-педагогическая=5 респондентов
- Техническая= 5 респондентов
- Физкультурно-спортивная=5 респондентов
- Туристско-краеведческая=1
- Естественно-научная=2 респондента.

3. 62 процента педагогов ДДЮТ заявили о наличии очного **прохождения курсов** повышения квалификации по применению цифровых технологий.

42,7 процентов педагогов ДДЮТ заявили о **наличии базового образования, связанного с ИКТ.**

- 41 процент педагогов ДДЮТ **Повышение квалификации с использованием**

ВОПРОСЫ ОТВЕТЫ 82

3. Отметьте позиции, имеющие отношение к Вам(отметьте все необходимое):

82 ответа



массовых открытых онлайн-курсов в сети Интернет.

4. Педагоги ДДЮТ указали **профессиональные компетенции** в сфере использования цифровых технологий в образовательном процессе, которыми обладают:

84% опрошенных используют цифровые (электронные) образовательные ресурсы;

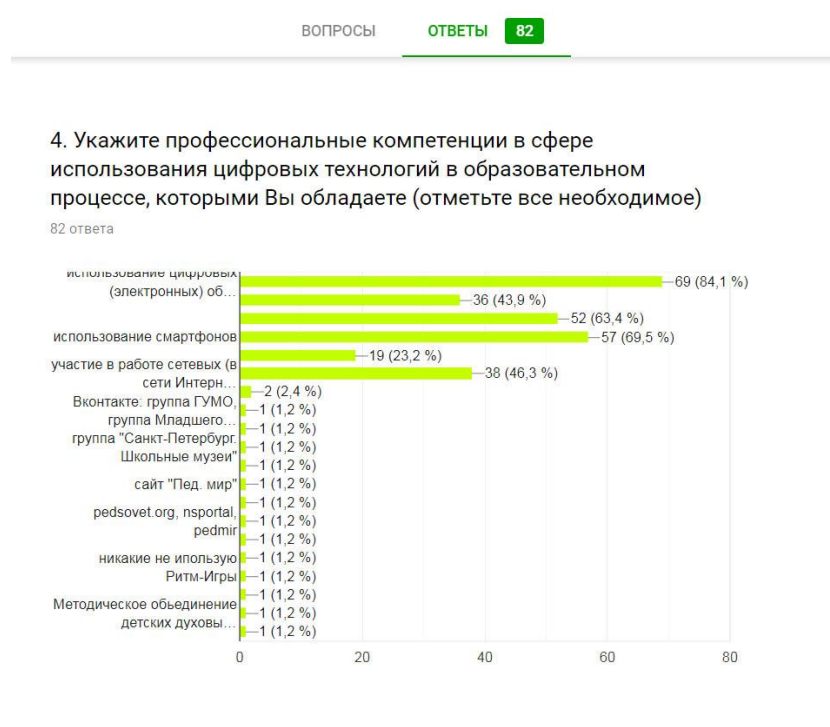
69% педагогов ДДЮТ 63%используют смартфоны;

63% респондентов используют современное цифровое оборудование;

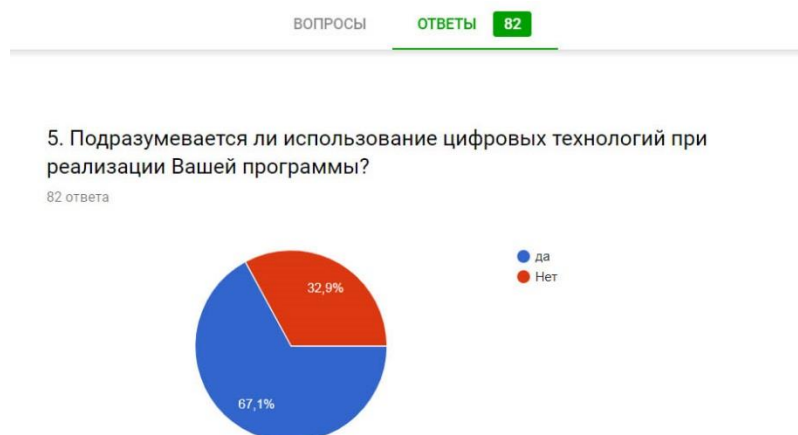
44% педагогов используют дистанционные технологии;

46% участвуют в работе сетевых сообществ (pedsovet.org, nsportal, pedmir...);

23% педагогов ДДЮТ имеют электронное портфолио;



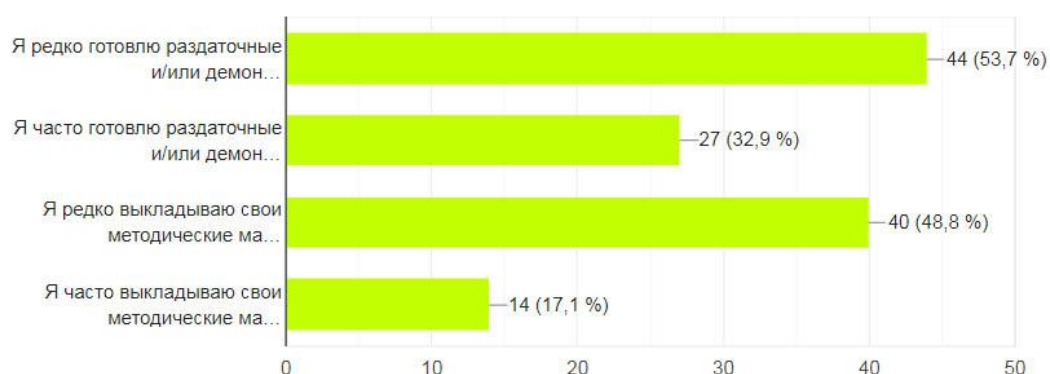
5. Большинство педагогов ДДЮТ - **67%** - отметили, что при



3 % педагогов ДДЮТ используют Виртуальная/дополненная реальность.

7. Какое из предложенных утверждений в наибольшей степени характеризует положение дел в области разработки и использования Вами цифровых учебно-методических материалов? (отметьте все необходимое)

82 ответа



Педагоги ДДЮТ характеризуют положение дел в области разработки и использования цифровых учебно-методических материалов следующим образом:

Редко готовлю раздаточные и/или демонстрационные материалы в цифровом виде, использую их на своих занятиях и храню в личных архивах= так ответили **54% респондентов**.

Редко выкладываю свои методические материалы в локальную сеть образовательной организации (иной ресурс общего доступа), доступ к которой имеют работники администрации и другие педагоги= так ответили 49% педагогов ДДЮТ.

Часто готовлю раздаточные и/или демонстрационные материалы в цифровом виде, использую их на своих занятиях и храню в личных архивах = так ответили 33% опрошенных.

Часто выкладываю свои методические материалы в локальную сеть образовательной организации (иной ресурс общего доступа), доступ к которой имеют работники администрации и другие педагоги = так ответили **17% педагогов ДДЮТ «На Ленской»**.

8. Педагоги ДДЮТ «На Ленской» отметили **профессиональные задачи**, которые реализуют с применением ИКТ

83% педагогов отметили **Поиск учебных материалов в сети Интернет** для подготовки занятия;

74,4 % отметили **Взаимодействие с коллегами, родителями** с использованием ИКТ;

68% отметили **Подготовка занятия/мероприятия** с использованием ИКТ;

51% педагогов отметили **Оценка** и отбор веб-ресурсов для использования в образовательном процессе;

46% отметили **Представление собственного опыта** с использованием ИКТ;

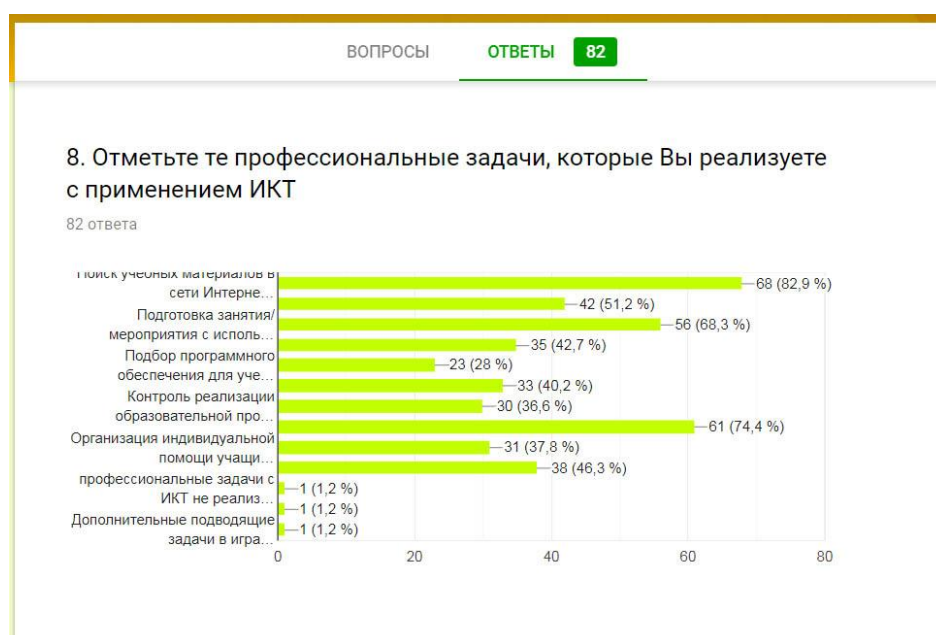
43% отметили **Подготовка занятия** с использованием ИКТ учащимися;

40% отметили **Разработка дидактических материалов** с использованием ИКТ;

38% отметили **Организация индивидуальной помощи** учащимся с использованием ИКТ;

36,6% отметили **Контроль реализации образовательной программы** и развития учащихся с использованием ИКТ;

23% отметили **Подбор программного обеспечения** для учебных целей



9. Педагоги ДДЮТ выбрали следующие формы работы на занятии, при организации которых они применяют ИКТ.

62% Объяснение нового материала, инструктирование

54% Индивидуальная работа, консультации

47% Контроль знаний, тестирование

41% Работа с отстающими/одаренными учащимися

33% Выполнение упражнений для закрепления нового материала

31% Голосование / обратная связь с помощью смартфонов

27% Проверка домашнего творческого задания

17% Проведение лабораторных, исследовательских или проектных работ



10. Отметили педагоги ДДЮТ следующие **цифровые технологии и инструменты**, применяемые в образовательном процессе

84% Социальные сети

70% Поисковые системы и столько же 70% Почтовые сервисы

51% Электронные базы данных

48% Личный веб-сайт педагога или объединения

46 % Облачные сервисы

39% Текстовый редактор/процессор

38% Программное обеспечение для создания мультимедийных презентаций

34% Цифровые учебники, энциклопедии и словари

34% Мессенджеры

29% Электронные тесты

28% Программное и аппаратное обеспечение для работы с видео, звуком и графикой

27% Электронные таблицы для совместной работы

22% Обучающие программы
 16% Обучающие/развивающие игры
 10% Электронные тренажеры
 7% Программное обеспечение для компьютерного моделирования
 7% Интерактивные доски
 5% Системы видеоконференцсвязи
 2% Цифровые лаборатории

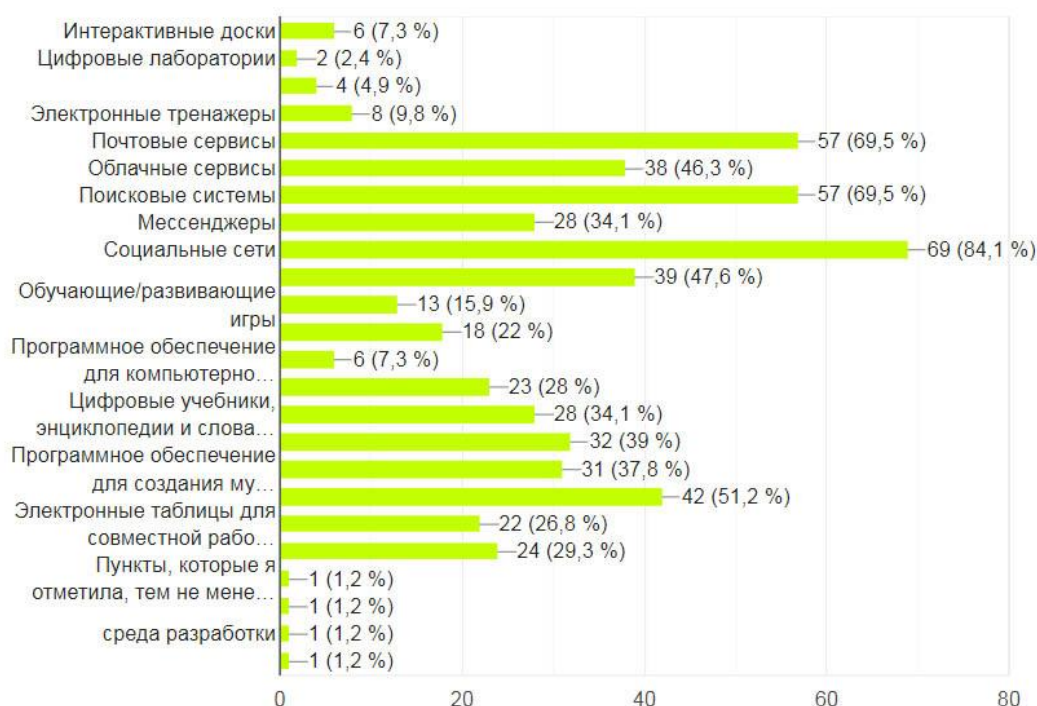
ВОПРОСЫ

ОТВЕТЫ

82

10. Отметьте цифровые технологии и инструменты, применяемые Вами в образовательном процессе (отметьте все необходимое)

82 ответа



11. Учебные задания, требующие применения ИКТ, регулярно предлагают учащимся педагоги ДДЮТ «На Ленской»:

44% Работа со смартфонами
 38% Учебные задания, для выполнения которых используются мультимедийные технологии (например, видеофильмы, анимация и т.п.)
 31% Учебные задания с использованием электронных учебников, словарей, энциклопедий и т.п.
 29% Создание компьютерной презентации
 21% Работа с текстовым редактором

22% Работа над краткосрочным учебным проектом
 19,5 % Работа с цифровым оборудованием и инструментами (сканерами, фото- и видеокамерами, микроскопами, и т.п.)
 19,5 % Работа над долгосрочным (более 2 недель) учебным проектом
 19,5 % Тестирование с помощью специальных программных средств
 15% Учебные задания, для выполнения которых используются сетевые средства организации совместной работы учащихся (например, интернет-форумы, гугл-таблицы и т.п.)
 11% Учебные задания, для выполнения которых используются графические редакторы
 9% Учебные задания, для выполнения которых используются электронные таблицы

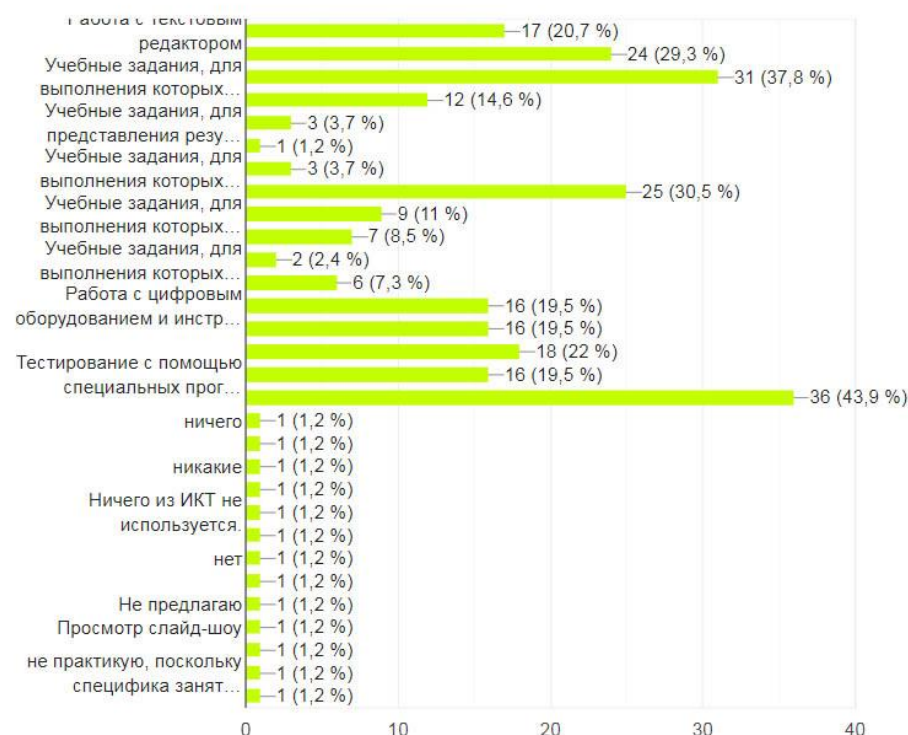
ВОПРОСЫ

ОТВЕТЫ

82

11. Какого типа учебные задания, требующие применения ИКТ, Вы регулярно предлагаете учащимся? (отметьте все необходимое)

82 ответа



7% Работа с цифровыми тренажерами
 4% Учебные задания, для представления результатов которых учащиеся создают веб-ресурс
 4% Учебные задания, для выполнения которых используются виртуальные лаборатории
 4% Учебные задания, для выполнения которых используются

цифровые лаборатории

1% Учебные задания, для выполнения которых используются
геоинформационные системы