

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2020 по 31.12.2020**

Полное наименование организации - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Ф.И.О. руководителя организации - Семина Ирина Александровна

Вид региональной инновационной площадки - экспериментальная площадка Санкт-Петербурга

Тема реализуемого проекта /программы- Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения

Этап работы – ½ часть практического этапа

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы - Шавринова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

Контактный телефон организации – 8-812-246-04-61, 8-931-971-25-09

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе –

<http://na-lenskoj.ru/home/innovatsionnaya-deyatelnost/materialy-po-innovatsionnoj-deyatelnosti>

Адрес электронной почты организации - na-lenskoj@obr.gov.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР), включающее в том числе:

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» второй год функционирует в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме: «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения». Решение поставленных задач осуществлялось согласно [плану ОЭР на 2020 год](#).

Этап ИП	Задачи этапа	Прогнозируемый результат	Сроки проведения
1/2 часть практического этапа	<ol style="list-style-type: none"> Создание детско-взрослых общностей. Апробация программ организации совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ. Разработка методики оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ. Коррекция программы корпоративного обучения педагогов 	<ol style="list-style-type: none"> Работа не менее десяти детско-взрослых общностей. Повышение эффективности организации совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ. Методика оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ. Внесение дополнений в программу корпоративного обучения 	01.01.2020 – 31.12.2020

Все запланированные в рамках опытно-экспериментальной работы мероприятия были успешно реализованы.

Основные мероприятия, организованные ДДЮТ «На Ленской»:

Совещания:

1. Инструктивно-методические совещания рабочей группы ИП по организации и ходу ОЭР.
2. Заседания тематических творческих групп по реализации проекта ИП.

Семинары, вебинары, конференции:

3. Открытый постоянно-действующий обучающий семинар для педагогов [«Эффективные практики в современном образовании»](#).
4. Открытый городской Слёт педагогов дополнительного образования [«Будущее уже здесь»](#):
 - Площадка [«Цифровые ресурсы: как выстроить взаимодействие»](#).
 - Онлайн мастер-класс [«Применение коммуникативной платформы ClassDojo на учебных занятиях в разных форматах»](#)
 - Площадка [«Профессиональное развитие педагогов: зоны роста»](#)
 - Площадка [«Тренды дополнительного образования»](#)
5. Цикл обучающих семинаров по программе корпоративного обучения [«Инновационная культура педагога»](#) в рамках работы летней школы педагогов ДДЮТ.
6. Вебинар [«Цифровые реалии учреждения дополнительного образования»](#) в рамках ГУМО «Информационные технологии»

Мониторинговые исследования:

7. Диагностика ИКТ-компетентности с помощью формы [«Самооценка ИКТ-компетентности»](#).
8. Диагностика [цифровой компетентности](#) педагогических работников ДДЮТ «На Ленской». – [Аналитическая справка](#) по результатам диагностики.

Конкурсные мероприятия:

9. [Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»](#).
10. [Конкурс электронных образовательных ресурсов](#) среди педагогических работников.
11. [Фестиваль педагогических проектов](#)

Мероприятия по диссеминации инновационного опыта:

На уровне России:

1. Всероссийская [научно-практическая](#) конференция [«Дистанционное обучение: реалии и перспективы»](#). Выступление [«Интернет-квест «Код твоего успеха»](#)
2. Публикации в сборнике материалов межрегиональной с международным участием научно-практической конференции [«Колпинские чтения по краеведению и туризму»](#). Выступления: «Включение технологии QR-кодирования в школьные музейно-педагогические проекты», «Музей в социальных сетях: Instagram».
3. Серия межрегиональных вебинаров [«Дистанционное образование как эффективная дидактическая система: опыт, проблемы, результаты»](#), вебинар [«Дополнительное образование в сети: практика и анализ эффективности»](#). Выступления:
 - ✓ Опыт внедрения системы профессионального роста в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
 - ✓ Новые формы работы театра-студии «Синтез» в период дистанционного обучения.
4. Международная научно-практическая конференция [«Дополнительное образование детей и молодежи – педагогика достижения успеха»](#). Выступления:
 - ✓ Навыки 21 века: как оценить и измерить softskills
 - ✓ Код твоего успеха – новый инструмент для профессионального роста педагогов

На уровне города:

5. Круглый стол в формате вебинара по обмену опытом реализации проектов ОЭР [«Цифровая образовательная среда»](#). Выступление «Динамика и специфика использования ИКТ в дополнительном образовании».

6. Публикация в Академическом вестнике Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Статья [«Наставничество как эффективный механизм развития кадрового потенциала учреждения дополнительного образования «OFFLINE – НАСТАВНИК»»](#).
7. Публикация в сборнике [«Петербургская школа инновации»](#). Статья «Образовательный брендинг: инструменты современного педагога «Streamline».
8. Научно-практическая конференция [«Воспитание в Петербургской школе: традиции и инновации»](#). Выступление [«Воспитательный потенциал детско-взрослых проектов»](#).
9. Городской вебинар по обмену опытом реализации проектов ОЭР [«Методики оценивания результатов ОЭР в ЦОС»](#)

На уровне района:

10. Районная научно-практическая конференция [«Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования»](#).

Конкурсные мероприятия по тематике площадки:

На Всероссийском уровне:

1. Всероссийская конференция с международным участием [«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»](#).
2. Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций [«Гордость отечественного образования»](#).
3. Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании».
4. XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально экономическое развитие российских территорий [«Моя страна – моя Россия»](#).

На региональном уровне:

5. Городской Фестиваль [«Использование информационных технологий в образовательной деятельности»](#).

На уровне района:

6. Конкурс молодежных проектов [«ПРОдвижение»](#).
7. Выставка-ярмарка [инновационных продуктов](#).
8. Районный конкурс [инновационных продуктов](#).
9. Районный Фестиваль [«Использование информационных технологий в образовательной деятельности»](#).

Результативность участия в конкурсах составляет 89% (итоги одного конкурса не подведены).

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты инновационного процесса – участники ИП получили следующие виды поддержки:

1. Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (формы материального стимулирования в условиях эффективного контракта) – 55 педагогов – члены творческих групп по ИП; 60 педагогов приняли разовое участие в мероприятиях ИП.
2. Возможность внутрикорпоративного повышения квалификации через систему обучающих семинаров в течение года и в рамках «летней школы».
3. Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры за счёт подготовки и участия в мероприятиях ИП и использования результатов его деятельности в своей работе и аттестационных портфолио.
4. Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
5. Возможность публикации результатов своей деятельности.

Эффективность использования ресурсов

1. *Кадровые.* Пятьдесят пять сотрудников включены приказом директора в состав рабочей группы и тематических творческих групп, более 50% педагогического коллектива участвует в инновационной деятельности периодически.

2. *Материально-технические.* Используются все имеющиеся в распоряжении ДДЮТ «На Ленской» ресурсы.
3. *Финансово-экономические.* В рамках ОЭР выделены три ставки: руководитель ОЭР, методист, аналитик. Использовались средства в рамках общего бюджетного финансирования образовательной организации и средства субсидии на приобретение оборудования для инновационной деятельности.
4. *Информационные.* Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на официальном сайте учреждения, на прикрепленном к нему сайте «Инновационная деятельность ДДЮТ «На Ленской»».

2. Система управления инновационной деятельностью:

Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность
Информационное обеспечение:

- ✓ Сайт «Инновации на Ленской» <http://innovation.na-lenskoj.ru/>

№	Локальный акт	Обоснование
1.	Приказ № 02/2-од от 10.01.2020 « <u>О содержании деятельности ДДЮТ «На Ленской»</u> в режиме региональной инновационной площадки»	Определяет состав и тематику рабочих и творческих групп на период с 01.01.2020 – 30.06.2020
2.	Приказ № 75-од от 09.09.2020 « <u>О содержании деятельности ДДЮТ «На Ленской»</u> в режиме региональной инновационной площадки»	Определяет изменения в составе и тематике творческих групп на период с 01.09.2020 – 31.12.2020
3.	Приказ №76/1 от 11.09.2020 « <u>О проведении конкурса электронных образовательных ресурсов</u> »	Определяет состав жюри и сроки проведения конкурса, утверждает положение о конкурсе

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов

В течение года в учреждении внутрифирменное обучение педагогов обеспечивается через систему тематических методических и педагогических советов, а также на совещаниях отделов.

В последние две недели учебного года (в 2020 году с 1 по 9 июня) силами методического и опытно-экспериментального отдела ДДЮТ проходит коллективная творческая учёба педагогов через серию обучающих семинаров по программе «Инновационная культура педагога». В течение всего 2020 года реализуется Открытый постоянно действующий обучающий семинар для педагогов «Эффективные практики в современном образовании».

Кроме того, для повышения цифровой компетентности педагогического коллектива в учреждении разработан интернет квест для педагогов «Код твоего успеха». В текущем году квест прошли 22 педагога.

В 2020 году на курсах повышения квалификации обучалось 18 сотрудников Дворца, ряд из них прошли повышение квалификации по таким актуальным темам как:

- «Современные информационные технологии в образовательном процессе»,
- «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей»,
- «Современные подходы к реализации образовательных программ в области медиаискусств»,
- «Цифровые технологии как условие модернизации образовательного процесса учреждений дополнительного образования».

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

На данном этапе корректив не вносилось.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы в рамках конференций, конкурсов,

семинаров, а также размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте учреждения.

Мероприятие	Продукты	Эксперты
<p>Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет-квест для педагогов «Код твоего успеха» • Проект «Листая старые альбомы» • Мобильное приложение «Юный спасатель» • Методическое пособие по созданию квеста в программе «Actionbound» на примере создания квеста «По следам пионеров» • Методические рекомендации «Развитие soft skills в системе дополнительного образования» • Методическое описание диагностики результатов совместной деятельности и обучающихся различного возраста и педагогов: soft skills 	<p>39 членов экспертной комиссии конференции: ведущие методисты ИМЦ и учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга и педагогическая общественность, свободно знакомящаяся с материалами и оценивающая их</p>
<p>Общественно-профессиональная экспертиза продуктов, представленных на сайте «Инновации на Ленской»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Видеозанятия педагогов ДДИУТ «На Ленской» • Методическая продукция инновационной площадки 	<p>Педагогические работники, посетившие сайт «Инновации на Ленской», пожелавшие выбрать наиболее понравившийся продукт из представленных.</p>
<p>Конкурс молодежных проектов «ПРОдвижение»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детско-взрослый проект «Судьбы людские» • Молодежные проект «Ритм успеха» 	<p>11 членов экспертной комиссии под председательством главы администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p>
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет-квест «Код твоего успеха» • Детско-взрослый проект «Листая старые альбомы» • Детско-взрослый проект «Семейный театр» • Проект «Offline наставник» - эффективный инструмент развития образовательной организации 	<p>Конкурсная комиссия в состав которой входят представители федеральных и региональных органов государственной власти, общественных объединений и научного сообщества.</p>
<p>XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»</p>	<p>Детско-взрослый проект «Листая старые альбомы»</p>	<p>Конкурсная комиссия в состав которой входят представители федеральных и региональных органов государственной власти, общественных объединений и научного сообщества и бизнес-структур.</p>

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров. Для достижения задач ИП осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями:

Социальные партнёры	Содержание взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Совместная организация и проведение Открытого городского слёта педагогов дополнительного образования «Будущее уже здесь». Методическая поддержка инновационной площадки.
<u>Сетевое сообщество «Цифровых школ»</u>	Выстраивание современных моделей взаимодействия участников образовательных отношений с использованием цифровых технологий и интернет-ресурсов. Разработка и публикация методических и педагогических материалов на интернет портале объединения «Цифровая школа».
Информационно-методический центр Красногвардейского района	Консультации специалистов учреждения по вопросам инновационной деятельности, участия в конкурсных и методических мероприятиях.
ГУДО «Оршанский районный центр творчества детей и молодежи»	Разработка и реализация совместного творческого виртуального проекта «МОСТ».
<u>МАОУ ДО «ЦДОД» г. Полярный</u> Мурманской области	Работа велась в рамках заключенных договоров о сетевом взаимодействии по опытно-экспериментальной работе. Апробация и экспертиза инновационных продуктов площадки.
<u>ГБУ СОШ № 141</u> Красногвардейского района Санкт-Петербурга	

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

В процессе реализации инновационной деятельности получены следующие результаты:

1. Разработаны:

1. Интернет-квест для повышения цифровой грамотности педагогов «Код твоего успеха». Интернет-квест «Код твоего успеха» представляет собой игру: последовательное выполнение 4-5 заданий педагогом, за выполнение которых он получает фрагменты кода. Собрав весь код, участник выбирает свой бонус.
2. Методика оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ. Авторами был проведен теоретический анализ проблемы, обобщен имеющийся практический опыт, а также представлен собственный подход к разработке и использованию оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся при использовании ИКТ. В пособии сделан акцент на использовании четырех методов оценивания: метод включенного педагогического наблюдения, «Портфолио», кейс технологии и шкалирования.
3. Мобильное приложение «Юный спасатель». Приложение для проверки знаний. Есть возможность проводить оценку общих знаний по программе в качестве вводного тестирования (общие экологические знания), а также для промежуточного контроля (тестирование по первой доврачебной помощи), что позволяет наглядно и доступно оценить, какие разделы программы усвоены, а какие требуют более детального внимания. Преимущество данного приложения в том, что после скачивания оно не требует подключения к интернету.
4. Методическое пособие по созданию квеста в программе «Actionbound». Данное пособие будет полезно педагогам-организаторам, методистам, педагогам дополнительного образования. В пособии описана программа "Actionbound", её особенности, плюсы и минусы. Также показано, как пошагово создать квест в данной программе.
5. Брошюра «Сделаем свой видеofilm лучше (советы из практики)». В брошюре педагог, автор многих ярких и интересных видеofilmов, сформулировала в простой и доступной форме самые основные нюансы для разработки хорошего видеofilmа.
6. Программа по созданию условий для совместной деятельности педагогов и учащихся в образовательном процессе. В программе определены основные направления развития: «Информаци-

онное пространство», «Творческая среда» и «Познавательный спектр», в которых в основном реализуются детско-взрослые проекты. Представлены несколько примеров проектов.

II. Апробированы:

1. **Методические рекомендации «Развитие soft skills в системе дополнительного образования».** В пособии подобраны приемы и упражнения, которые могут использовать на своих занятиях педагоги дополнительного образования для развития гибких навыков своих учащихся по четырем основным категориям: коммуникативные навыки, критическое мышление, креативность, командная работа. Педагоги Дворца использовали упражнения и приемы из пособия на своих занятиях для развития гибких навыков ребят.
2. **Методическое описание диагностики результатов совместной деятельности обучающихся различного возраста и педагогов: soft skills.** Пособие описывает алгоритм измерения мягких навыков учащихся. Содержит примеры диагностических бланков для детей разного возраста и педагогов. Педагоги Дворца по методикам предложенным в пособии отслеживают результативность своей работы по развитию гибких навыков.
3. **Модель формирования детско-взрослых общностей как пространства реализации совместной деятельности на основе ИКТ.** Модель описывает механизм формирования детско-взрослых общностей, условия для развития и проявления soft skills и возможности использования ИКТ в реализации совместной детско-взрослой деятельности. Пособие содержит шаблон программы проекта для педагога, реализованного в рамках модели. Используя механизм представленный в модели и шаблон написания программы проектов педагоги Дворца планируют и описывают предстоящие детско-взрослые проекты отражающие основы программно-целевого подхода.
4. **Ряд современных цифровых сервисов** при реализации детско-взрослых проектов и в обучении. Например, виртуальные стены Padlet. Педагоги Дворца чаще всего используют этот сервис для организации мозгового штурма, отсроченной рефлексии, для обсуждения предложенного мероприятия или дистанционного голосования, а также для представления результатов работы, учащихся в виртуальной среде. Ресурс Битрикс 24 содержит программу планирования, поэтому позволяет распределить роли, систематизирует процесс постановки задач, напоминает участникам о сроках их исполнения, визуализирует, упорядочивает процесс реализации проекта. Сервис Miro – платформа для визуальной коллаборации распределённых команд. Ресурс Drawonthe – совместное рисование карандашами и красками, создание не только своих картин, но и рисование на... контенте с любого сайта, можно заниматься без регистрации. На занятиях педагоги используют задания сервиса Learning apps, экспресс опросы учащихся с помощью сервиса Kahoot, Quizizz или Scrumblr - стикерная доска для взаимодействия. Многие педагоги используют инструменты Google: формы для создания анкет и тестовых заданий, календарь для совместного планирования событий с детьми, презентации для сопровождения совместных проектов и т.д., а также Google class как комплексное решение при организации дистанционного обучения.
5. **Программы организации совместной деятельности педагогов и обучающихся.** Ряд проектов реализованных в детско-взрослом взаимодействии по разработанным программам или основной результат проекта были направлены на конкурсные мероприятия различного уровня:
 - ✓ Программа реализации проекта «Дети о музыке Г.И. Гладкова». В результате реализации проекта старшими ребятами эстрадной студии «Фантазеры» был создан учебный фильм о музыке Г.И. Гладкова для младших групп этой студии. Проект был представлен на районном конкурсе Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»;
 - ✓ Программа реализации проекта «Многоточие». В результате реализации проекта учащимися театральной студии «Синтез» создан литературно-пластический спектакль по стихотворениям студийцев. Ребята взаимодействовали на ресурсе Битрикс 24 и успешно освоили его. Созданный спектакль был представлен на I Всероссийском конкурсе - фестивале литературного творчества и сценического искусства «Наедине с осенью», на городском конкурсе-фестивале театральных коллективов «Студия театра - 2020» на международном фестивале театральных новаций и открытий «Театральный Островок - 2020» (номинация: "Новации и режиссёрский поиск в постановке спектакля").
 - ✓ Программа реализации проекта «Листая старые альбомы». В результате реализации проекта школьными командами Красногвардейского района были созданы видеоролики о содержании

аутентичных альбомов с уникальными материалами о Великой Отечественной войне. И организована планшетная передвижная выставка, содержащая эти видеоролики в QR-кодах. Проект был представлен на Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «[Моя страна – моя Россия](#)».

- ✓ Программа реализации проекта «[Судьбы людские](#)». Проект даст возможность школьникам наполнить уникальным, осмысленным содержанием районную планшетную выставку, посвященную личности человека в истории страны. Программа проекта была представлена на конкурсе молодежных проектов «[ПРОдвижение](#)».

III. Скорректированы:

1. [Программа корпоративного обучения педагогов](#). Сформулированы профессиональные компетенции слушателей программы по формированию инновационной культуры педагога. Добавлены оценочные материалы по программе. А также добавлен модуль «Цифровая компетентность педагога», реализованный в 2020 году.
2. [Программа повышения цифровой компетентности педагогов](#). Программа отражает принципы реализации программно-целевого подхода в образовательной организации. В ней спланированы мероприятия по росту цифровой компетентности педагогического коллектива ДДЮТ на 30% до конца 2021 года. В виду отсутствия целевой субсидии удалены пункты о целевом использовании финансовых ресурсов.
3. Сайт «[Инновации на Ленской](#)». Сайт ориентирован на педагогическое сообщество, заинтересованное проблематикой инновационной площадки. Он содержит материалы по инновационной деятельности Дворца, и использует различные инструменты виртуального пространства для организации диалога и взаимодействия. В этом году в содержании реализации текущей инновационной площадки была добавлена страница «[Диссеминация опыта работы](#)», на которой можно ознакомиться с выступлениями педагогов-новаторов. А также выразить свое отношение к ним или обсуждаемой проблематике.

IV. Дополнены:

1. [База электронных образовательных ресурсов педагогов](#). Представленные ресурсы находятся в офисном сетевом облаке Synology Cloud Station, таким образом они доступны для использования всему педагогическому коллективу ДДЮТ. База дополнена ресурсами, отобранными, как в ходе реализации дистанционного обучения, так и в результате проведения конкурса ЭОР.
 2. [Видеозанятия](#). Педагогами подготовлены новые видеозанятия по различным дополнительным образовательным программам.
 3. [Программы организации совместной деятельности педагогов и обучающихся](#). В учреждении разработана программа «Создание условий для совместной деятельности педагогов и учащихся в образовательном процессе». Педагогами представлены – новые программы совместной деятельности. Программы отражают основы реализации программно-целевого подхода на уровне совместной деятельности педагогов и учащихся. Программы прописываются педагогами после совместного планирования деятельности с учащимися. Отличительной особенностью для педагогов является разработка подробной программы действий до начала реализации проекта. Отдельным пунктом в каждой программе обозначено использование ИКТ.
- ✓ Программа реализации проекта «[Интерактивный спектакль-путешествие по мотивам повести Н.В. Гоголя «Нос»](#)». Проект предполагает создание в детско-взрослом взаимодействии интерактивного спектакля-путешествия по мотивам повести Н.В. Гоголя «Нос». Спектакль путешествие разворачивается воспитанниками Дворца прямо на улицах Санкт-Петербурга, а путешествующую группу зрителей направляет созданный под спектакль [чат-бот](#).
 - ✓ Программа реализации проекта «[Краеведческая электронная библиотека](#)». Проект предполагает создание в детско-взрослом взаимодействии электронного ресурса [КЭБ](#) «Краеведческая электронная библиотека».

- ✓ Программа реализации проекта «[Военное фото взгляд через годы](#)». Проект предполагает создание в детско-взрослом взаимодействии цикла монтажных фильмов «[Военное фото взгляд через годы](#)»

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров).

Согласно проекту ОЭР оценить эффективность планируемой опытно-экспериментальной работы возможно по следующим критериям и показателям:

1 Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме эксперимента

Показатели:

1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме эксперимента: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.
2. Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.
3. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).

Разработано 7 унифицированных локальных актов.

2 Критерий. Результативность совместной деятельности детей и взрослых.

Показатели:

1. Удовлетворённость взаимодействием по данным системы «обратной связи».
2. Сохранность контингента обучающихся и педагогов.
3. Степень включенности детей и педагогов во взаимодействие.

Анализ отзывов участников реализации совместных проектов показал, что 90% полностью удовлетворены сложившимся взаимодействием. Сохранность контингента во Дворце стабильна. В совместную деятельность в 2020 году во Дворце включены 25% учащихся и педагогов.

3 Критерий. Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в эксперимент.
2. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.
3. Распространение опыта педагогическими работниками по теме эксперимента: участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, конференциях различного уровня и пр.
4. Проведение мероприятий на базе образовательного учреждения по теме эксперимента.

55 сотрудников включены приказом директора в состав рабочей группы и тематических творческих групп, около 50% педагогического коллектива участвует в инновационной деятельности периодически. По теме эксперимента реализована программа корпоративного обучения. Разработан интернет и реализуется квест для повышения цифровой компетентности педагогов «Код твоего успеха». В текущем году квест прошли 22 педагога. На базе учреждения проведено 11 мероприятий по теме эксперимента. В 19 мероприятиях по тематике инновационной деятельности на базе других учреждений сотрудники приняли участие.

4 Критерий. Социальная значимость опытно-экспериментальной работы

Показатель:

1. Удовлетворенность заказчика качеством выполнения опытно-экспериментальной работы.
2. Использование другими образовательными организациями города результатов опытно-экспериментальной работы.

Online каталог «Streamline стиль», интернет-квест «Код твоего успеха» апробируется в других образовательных учреждениях. Независимая оценка качества описана выше.

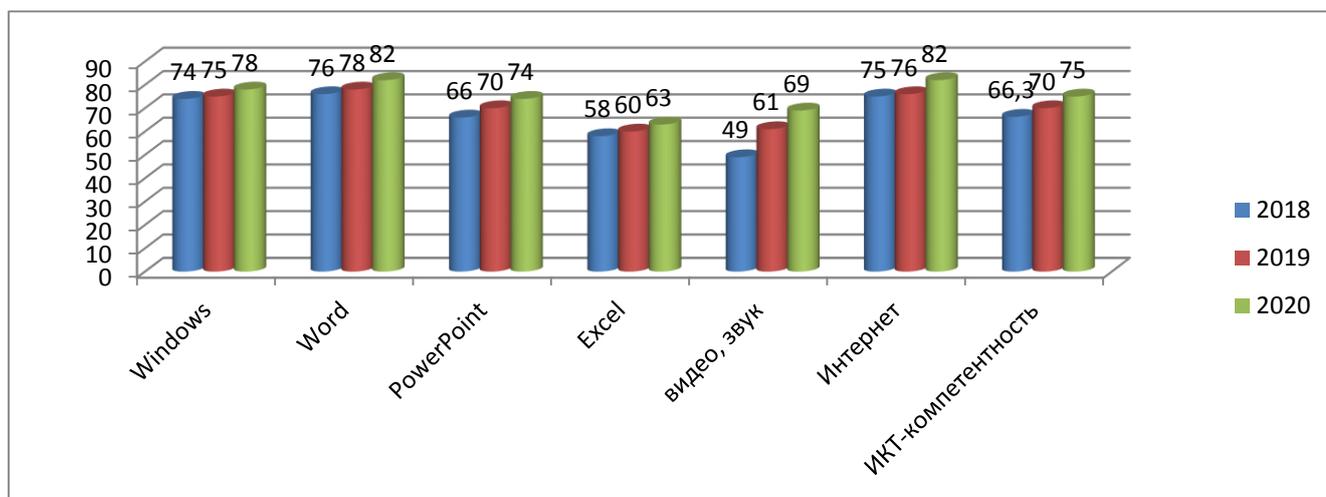
4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации.

Система мониторинговых исследований включают в себя сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, анкетных методов и др.) методов:

- профессиональная экспертная оценка;
- критериально-ориентированное тестирование;
- отзывы специалистов;
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- презентация результатов работы педагогическому сообществу;
- контент-анализ;
- общественно-профессиональная экспертиза результатов деятельности.

1) Для отслеживания динамики ИКТ-компетентности мы используем самооценку ИКТ-компетентности, разработанную педагогами клуба информатики ДДЮТ «На Ленской» на основе анкеты ФИО-100.

Как видно из диаграммы, у педагогов ДДЮТ наблюдается положительная динамика по всем основным показателям.



В 2020 году была добавлена диагностика Цифровой компетентности педагогов Дворца, включающая оценку 7 цифровых педагогических компетенций. Замеры в начале и конце года показали положительную динамику в среднем на 5% по каждой компетенции.

2) О качестве продуктов инновационной деятельности говорят:

- результаты общественной экспертизы продуктов;
- результаты конкурсных мероприятий.

Качество результатов инновационной деятельности подтверждают стабильно высокие оценки продуктов при организации общественно-профессиональной экспертизы и результативность участия в конкурсных мероприятиях.

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации.

Реализация проекта ОЭР оказала положительное влияние на инновационную активность всех педагогических работников Дворца, способствовала повышению их профессиональной компетентности.

Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» _____ /И.А. Семина/
подпись ФИО

Научный руководитель _____ /Е. Н. Шавринова/

«30» декабря 2020 года