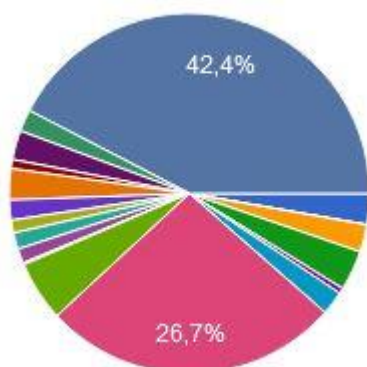


## Аналитическая справка

В период со 2 по 8 ноября было проведено анкетирование участников VII открытым городском слете педагогов дополнительного образования «Открытый разговор: новые вызовы — новые решения» с помощью гугл-форм с целью выявления уровня удовлетворенности педагогической общественности проведенным мероприятием.

В анкетировании приняло участие 611 человек из всех районов Санкт-Петербурга, Воронежской, Ленинградской области, а также Белгородской, Нижегородской области, Ставропольского края, Луганской области и Донецкой народной республики.



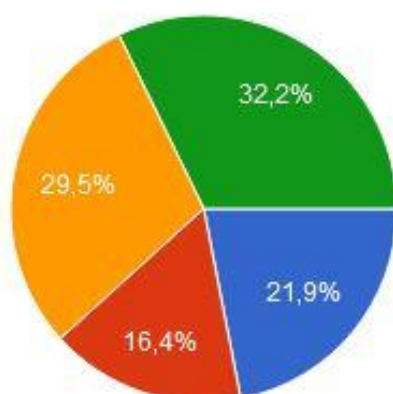
При этом 42,4% респондентов не из Санкт-Петербурга, жители других городов и поселков.

Из педагогической общественности Санкт-Петербурга наиболее активное участие в опросе приняли Красногвардейский (26,7%), Красносельский (5,4%) и Калининский районы (3,6%).

Педагоги отметили высокий уровень и насыщенность проведенного мероприятия (только два отзыва содержат критическое высказывание).

Средняя оценка интересности, проведенного мероприятия составляет 9,6 балла (макс. 10), уровень полезности оценен в 9,4 балла.

В проведенном Слете можно выделить 4 основных типа событий: пленарная часть – «Устный журнал: современные тренды дополнительного образования», круглый стол «Воспитательный тандем: родитель педагог», онлайн и видео мастер-классы. На вопрос: «Какое из событий Слета наиболее запомнилось, понравилось Вам?» большинство педагогов ответило видео и



- Устный журнал: современные тренды дополнительного образования
- Круглый стол: воспитательный тандем: родитель и педагог
- Онлайн мастер-классы
- Видео мастер-классы

онлайн мастер-классы. Это демонстрирует потребность педагогических сотрудников в практикоориентированных мероприятиях.

Форма обратной связи предусматривает внесение педагогами предложений совершенствованию работы Слета. 16% респондентов (98 человек) сформулировали пожелания организаторам.

34 человека выразили надежду на то, что в следующий раз слет пройдет в очной форме.

5 человек предложили организовывать это мероприятие чаще чем раз в год.

20 человек высказали различные пожелания относительно содержания мероприятия, например, увеличить количество мастер-классов, сделать акцент на дошкольном и младшем школьном возрасте, добавить защиту проектов, проектную деятельность и т.д.

10 комментариев касалось технической составляющей: у кого-то оказался плохой звук, у кого-то подвисала связь.

29 пожеланий касались организационных моментов. Обобщив их можно сделать следующие выводы. При дистанционном формате проведения слета:

1. Разослать участникам техническое задание и предполагаемую структуру содержания видеомастер-класса. Предусмотреть возможность отказа в участии в случае несоблюдения педагогами технических требований и требований к содержанию.
2. Предусмотреть техническую репетицию для мастеров работающих на платформах видеоконференций для оценки уровня их технической грамотности.
3. Создать по итогам слета страницу с материалами участников и документ или виртуальную доску с контактами участников (которые готовы их предоставить), а также со сферой их интересов для возможного взаимодействия по завершению мероприятия.
4. Анонсировать предлагаемые активности заранее и более широкому кругу лиц.
5. Расширить спектр интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Одним из комментариев участников звучит так: «Статус мероприятия официально достоин быть Всероссийским». Таким образом, организаторам следует предпринять усилия для получения этого статуса в дальнейшем.