

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности**

за период с 01.01.2017 по 31.12.2017

Полное наименование организации - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Ф.И.О. руководителя организации - Семина Ирина Александровна

Вид региональной инновационной площадки - экспериментальная площадка Санкт-Петербурга

Тема реализуемого проекта /программы- Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса

Этап работы–1/2 часть практического этапа

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы - Шавринова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

Контактный телефон организации – 8-812-246-04-61, 8-931-971-25-09

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе - <http://na-lenskoy.ru/innovaciyahttps://sites.google.com/site/innovacddut/>

Адрес электронной почты организации - lensk-uvr@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР/ Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта)/ Инновационной образовательной программой/ Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования, включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» второй год функционирует в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса». В 2016 году был реализован организационный этап проекта и начата реализация практического этапа. В 2017 продолжена реализация практического этапа. Решение поставленных задач осуществлялось согласно [плану ОЭР на 2017 год.](#)

Этап ИП	Задачи этапа	Основная деятельность по реализации задач	Сроки пров-я
1/2 часть практического этапа	1. Расширение сферы педагогического влияния при помощи средств ИКТ наряду с традиционными коммуникациями.	1.1. Выбор и внедрение эффективных педагогических средств в деятельность ДДЮТ «На Ленской», в том числе ИКТ, обеспечивающих доступность и оперативность информации для родителей.	01.01.2017 – 31.12.2017
	2. Апробация модели «Обратной связи» с участниками образовательного процесса	1.2. Оптимизация деятельности учреждения по документообороту административного уровня посредством применения офисного сетевого облака Synology Cloud Station (DS 214se). 2.1. Осуществление мониторинга по выявлению у детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенности образовательными услугами ДДЮТ «На Ленской»; • заинтересованности в новых видах образовательных услуг. 2.2. Опрос педагогов, обсуждение с участниками образовательного процесса планируемых нововведений.	
	3. Коррекция программы мероприятий для родителей обучающихся с использованием средств ИКТ по формированию позитивного отношения к Дворцу с учётом перспективных изменений на рынке образовательных услуг.	3.1. Анализ заинтересованности родительской общественности в совместной деятельности; определение актуальных проблем, содержания и форм взаимодействия с использованием средств ИКТ. 3.2. Планирование, разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения родителей к деятельности ДДЮТ «На Ленской».	
	4. Проведение мониторинга эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса	4.1. Осуществление мониторинга и анализ полученных данных. 4.2. Отработка и коррекция процедуры мониторинга.	

Все запланированные в рамках опытно-экспериментальной работы мероприятия были успешно реализованы.

Основные мероприятия, организованные ДДЮТ «На Ленской»:

Совещания:

1. Инструктивно-методические совещания рабочей группы ИП по организации и ходу ОЭР.
2. Заседания тематических творческих групп по реализации проекта ИП.

Семинары, вебинары, конференции:

3. Открытый постоянно-действующий обучающий семинар для педагогов [«Коммуникативные практики в современном образовании»](#).
4. Открытый городской Слёт педагогов дополнительного образования [«Взаимодействие детей и взрослых как основа реализации программы «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»](#):
 - Педагогическая лаборатория «От слова к образу. Формирование имиджа учреждения».
 - Мастер-класс «Организация работы электронного тренажера «Offline наставник» в локальной сети учреждения».
 - Online-трансляции мероприятий Слёта.
5. [Творческая встреча специалистов](#) ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» и ГУО Минский государственный дворец детей и молодежи, Республика Беларусь.
6. Цикл обучающих семинаров [«Инновационная культура педагога»](#) в рамках работы летней школы педагогов ДДЮТ.

7. Семинар [«Реализация ОЭР по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»](#) для слушателей курсов повышения квалификации «Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании».
8. Вебинар [«Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании»](#).
9. Фестиваль открытых занятий [«Идеи. Педагогическое мастерство. Инновации»](#).

Мониторинговые исследования:

10. On-line анкетирование детей и родителей [«Социально-педагогическая оценка удовлетворенности спектром и качеством дополнительного образования](#) (родители/учащиеся) в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».
11. Диагностика коммуникативной компетентности педагогов с помощью КОСКОМ методики [«Измерение коммуникативной и социальной компетентности»](#).
12. Диагностика ИКТ-компетентности с помощью формы [«Самооценка ИКТ-компетентности»](#).

PR мероприятия:

13. Проведение Дней открытых дверей.
14. Создание рекламных видеороликов о Дворце.
15. Реализация PR-проекта «Абонемент на Ленской».
16. [Расширение информационного поля ДДЮТ «На Ленской»](#) через размещение информации на сайтах других организаций или новостных сайтах.

Мероприятия по диссеминации инновационного опыта:

На уровне России:

1. VIII Всероссийская конференция с международным участием [«Информационные технологии для Новой школы»](#).
2. IV Межрегиональный с международным участием фестиваль инновационных педагогических идей [«Стратегия будущего»](#).
3. Выездной семинар [«От развития ИКТ-компетентности к формированию инженерного мышления ребёнка: взаимодействие основного и дополнительного образования»](#).

На уровне города:

4. Городской методический семинар [«Новый формат занятия дополнительного образования: от активности к интерактивности»](#).
5. XI открытая юношеская научно-практическая конференция [«Будущее сильной России в высоких технологиях»](#)
6. Городская педагогическая конференция молодых специалистов [«Созвездие молодых: образование для будущего – многообразие возможностей»](#).
7. Слет наставников администрации Санкт-Петербурга.

На уровне района:

8. [Районная](#) научно-практическая [конференция](#) «Инновационная [деятельность педагогов](#) – залог [обновления системы образования»](#).
9. Районный Фестиваль педагогических идей [«Петербургская осень – 2017»](#).
10. Тематическое РУМО руководителей ОДОД Красногвардейского района [«Инновационная деятельность в образовательном учреждении»](#).

Конкурсные мероприятия по тематике площадки:

На уровне России:

1. Международная конференция [«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»](#).
2. [XIV Всероссийский конкурс методических материалов](#).
3. Всероссийский форум "Педагогические инновации в образовании" в области развития образования ["Серебряная сова-2017"](#)

На уровне города:

4. Городской конкурс [«Лучший инновационный продукт»](#).
5. Конкурс [«Лучшие кадровые технологии – 2017»](#).
6. IV [Межрегиональный с международным участием](#) фестиваль инновационных педагогических идей [«Стратегия будущего»](#).
7. Деловая игра [«Эффективная программа наставничества»](#) в рамках Слёта наставников администрации Санкт-Петербурга

На уровне района:

8. [Районный конкурс](#) методических разработок [«Педагогические находки»](#).
9. Районный этап городского конкурса ["Использование информационных технологий в образовательной деятельности"](#).

Результативность участия в конкурсах составляет 88%. В семи конкурсных мероприятиях заработаны призовые места, в одном – диплом финалиста.

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты инновационного процесса – участники ИП получили следующие виды поддержки:

1. Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (формы материального стимулирования в условиях эффективного контракта) – 50 педагогов – члены творческих групп по ИП; 50 педагогов приняли разовое участие в мероприятиях ИП.
2. Возможность внутрикорпоративного повышения квалификации через систему обучающих семинаров в течение года и в рамках «летней школы».
3. Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры за счёт подготовки и участия в мероприятиях ИП и использования результатов его деятельности в своей работе и аттестационных портфолио.
4. Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
5. Возможность публикации результатов своей деятельности.

Эффективность использования ресурсов

1. *Кадровые.* Пятьдесят сотрудников включены приказом директора в состав рабочей группы и тематических творческих групп, более 50% педагогического коллектива участвует в инновационной деятельности периодически.
2. *Материально-технические.* Используются все имеющиеся в распоряжении ДДЮТ «На Ленской» ресурсы.
3. *Финансово-экономические.* В рамках ОЭР выделены три ставки: руководителя ОЭР, методиста и аналитика. Использовались средства в рамках общего бюджетного финансирования образовательной организации. На средства субсидии на приобретение оборудования для инновационной деятельности было приобретено и введено в эксплуатацию компьютерное оборудование, которое позволит учреждению:
 - проводить качественные видео on-line трансляции, в том числе, видеотрансляции в холле учреждения различных мероприятий: массовых (концертных программ, фестивалей, дистанционных родительских собраний) и методических (видеоконференций, вебинаров);
 - тиражировать методические разработки Дворца по тематике инновационной площадки;
 - печать рекламной и информационно-просветительской продукции;
 - развивать деятельность современных и востребованных объединений коммуникативной направленности таких как: «Студия юных журналистов «Блокнот» и «Видео СМИ».
4. *Информационные.* Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на официальном сайте учреждения, на прикрепленном к нему сайте «Инновационная деятельность ДДЮТ «На Ленской».

2. Система управления инновационной деятельностью:

Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность

Информационное обеспечение: <http://na-lenskoy.ru/innovaciya>

Основа нормативной базы инновационной площадки была создана на организационном этапе проекта. В текущем году разрабатывались отдельные локальные акты по организации инновационной работы.

№	Локальный акт	Обоснование
1.	Приказ «О содержании деятельности ДДЮТ «На Ленской» в режиме региональной инновационной площадки на период с 01.09.2017 по 31.12.2017»	Определяет изменения в составе и тематике творческих групп на период с 10.09.2017 – 31.12.2017.
2.	Распоряжение о формировании информационного поля ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» от 06.02.2017	Определяет состав и функциональные обязанности Piag – группы при формировании внешнего информационного поля учреждения.
3.	Приказ о содержании деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в режиме региональной инновационной площадки на период 01.01.2017 по 30.06.2017	Определяет изменения в составе и тематике творческих групп на период с 01.01.2017 – 30.06.2017.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов

В течение года в учреждении внутрифирменное обучение педагогов обеспечивается через систему тематических методического и педагогического советов, а также посредством совещаний отделов.

В последние две недели учебного года (в 2017 году с 24 мая по 3 июня) силами методического и опытно-экспериментального отдела ДДЮТ проходит коллективная творческая учёба педагогов через серию обучающих семинаров «Секреты эффективной коммуникации: современные технологии и психологические особенности». В течение всего 2017 года реализуется Открытый постоянно действующий обучающий семинар для педагогов «Коммуникативные практики в современном образовании».

В 2017 году на курсах повышения квалификации обучалось 31 сотрудник Дворца, часть из них по таким актуальным темам как: «Современные информационные технологии в образовательном процессе», «Проектно-исследовательская деятельность педагога дополнительного образования».

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Вместо заявленного в программе проекта ОЭР создания почтового сервера для документооборота административного уровня в учреждении используется [сетевое облако Synology Cloud Station](#), более современное и обладающее большими возможностями.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы в рамках конференций, конкурсов, семинаров, а также размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте учреждения.

Мероприятие	Продукты	Эксперты
Семинар «Реализация ОЭР по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса» »	<ul style="list-style-type: none">• Виртуальная экскурсия по Дворцу.• Дистанционное обучение с Moodle.• Программа мероприятий для родителей.• Мониторинг эффективности коммуникаций.• «Off-line наставник».• PR- проект «Абонемент на Ленской».• Рекламные видеоролики	Слушатели курсов повышения квалификации «Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании»

Рецензирование учебного комплекта для молодых педагогов «Offline наставник»	Учебный комплект для молодых педагогов «Offline наставник»	Профессор кафедры математики и информатике СПб АППО, доктор педагогических наук, доцент. И.Б. Мылова
Рецензирование учебного пособия для молодых педагогов «Offline наставник»	Учебное пособие для молодых педагогов «Offline наставник»	Профессор кафедры музыкального воспитания и образования РГПУ им. А.И. Герцена, доктор искусствоведения, заслуженный деятель науки и образования, член Союза композиторов России. Г. П. Овсянкина
Апробация комплекта для молодых педагогов «Offline наставник» в практической деятельности специалистов	Учебный комплект для молодых педагогов «Offline наставник»	Педагоги, методисты, администрация образовательных учреждений Красногвардейского района и города (Более 30 листов оценочной обратной связи , 8 отзывов).
Педагогическая лаборатория « От слова к образу. Формирование имиджа учреждения »	«Конструктор позитивного имиджа»	Участники Открытого городского Слёта педагогов дополнительного образования

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров. Для достижения задач ИП осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями:

Социальные партнёры	Содержание взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Совместная организация и проведение Открытого городского слёта педагогов дополнительного образования «Взаимодействие детей и взрослых как основа реализации программы «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.».
Государственное бюджетное образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	Совместная организация и проведение семинара для слушателей курсов повышения квалификации «Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании»
Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	Совместная организация и проведение видеоконференции «Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании» в рамках Восьмой всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». Предоставление РЦОКОИТ платформы Metropolis для проведения видеоконференции.
Информационно-методический центр Красногвардейского района	Консультации специалистов учреждения по вопросам инновационной деятельности, участия в конкурсных и методических мероприятиях. Педагоги ДДЮТ являются районными консультантами.
Смольный институт Российской академии образования	Консультации по вопросам маркетинговых коммуникаций с начальником отдела рекламы и профориентационной работы. Совместная организация и проведение видеоконференции «Возможности использования ИКТ в дополнительном образовании».
ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга	Взаимные консультации по темам ИП, взаимное участие в методических мероприятиях друг друга.
ГБОУ СОШ № 233; ГБОУ СОШ № 151; ГБОУ СОШ № 152; ГБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района; ГБУ ДО ДДТ Красносельского района; ГБОУ лицей № 389 «ЦЕО»; ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района; ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624; ГБУ ДО ДДМ «Современник» Выборгского района; ЦДЮТТ Московского района;	Апробация и экспертиза инновационных продуктов площадки, в рамках договоров о сотрудничестве по опытно-экспериментальной работе и в форме товарищества. Апробированы и прошли экспертизу такие продукты как учебное пособие и электронный тренажер «Offline наставник»; «Конструктор позитивного имиджа». Пакет лексических шаблонов для формирования установок позитивного имиджа учреждения; PR-проект «Абонемент на Ленской»; мониторинг эффективности коммуникаций; программа мероприятий для родителей; виртуальная экскурсия по Дворцу.

ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»; ЦДЮТ Кировского района; МАОУ ДО ЦДОД г. Полярный.	
ГБОУ Гимназия №278 им. Б.Б. Голицына; ГБОУ СОШ № 564; ГБОУ Лицей № 554; ГБОУ СОШ № 81; ГБОУ СОШ № 269; ГБОУ СОШ № 391; ГБОУ СОШ № 204; ГЮДОУ д/с №4.	Заключен многосторонний договор сотрудничества и сетевого взаимодействия образовательных учреждений со статусом РИП по теме «Разработка эффективных средств коммуникации участников образовательного процесса» от 05.09.2017с целью усиления ресурсной базы инновационной деятельности, ее мобильности и результативности в ходе разработки эффективных средств коммуникации для участников образовательного процесса.

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР/ разделами VI, VII программы исследования/ программой диссеминации инновационного продукта/ разделами IV, V инновационной образовательной программы/ программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования

В процессе реализации инновационной деятельности получены следующие результаты:

I. Разработаны:

1. **Методические рекомендации по реализации современной технологии «Перевернутый класс» в дополнительном образовании.** Данные методические рекомендации разработаны для педагогов дополнительного образования и отражают специфику применения технологии в системе дополнительного образования и содержат конкретные примеры переворачивания учебных групп.
2. **Электронный тренажер «Offline наставник».** Электронный тренажер представляет собой авторскую разработку программного комплекса на основе свободного программного обеспечения, в который входят следующие компоненты:
 - Программа-тренажер, при помощи которой молодой специалист может изучить педагогические ситуации. Программа призвана сделать этот процесс максимально удобным, а также автоматизировать процесс сбора ответов пользователя для дальнейшего анализа наставниками или методистами.
 - Программа для контроля и анализа, позволяющая наставникам просматривать ответы молодых специалистов. Также в задачи этой программы входит настройка и подготовка программ-тренажеров. В случае использования в локальной сети позволяет легко настроить работу через сетевой диск. При отсутствии локальной сети позволяет накапливать ответы молодых специалистов.
 - Программа-редактор, позволяющая наставнику описывать новые педагогические ситуации, объединять их в разделы, автоматически передавать готовые вопросы на программы-тренажеры. Содержание представляет собой 12 тематических разделов, в каждом из которых приведена серия актуальных педагогических ситуаций (всего 45 кейсов). К каждой педагогической ситуации разработано учебное задание и даны комментарии «наставника», которые аккумулируют коллективный психолого-педагогический опыт.
3. **Методические рекомендации по созданию рекламно-информационных видеофильмов в образовательных учреждениях.** Пособие адресовано всем педагогическим работникам, готовым ответить на вызовы времени и вступить на путь продвижения своих образовательных услуг через рекламно-информационные видеофильмы. Оказавшись наедине с задачей создания рекламного видеофильма, у педагога возникает ряд вопросов. Наше пособие структурировано в форме ответов на вопросы. В нем систематизированы основные тезисы, направляющие педагога от замысла до реализации фильма.
4. **Видеоуроки по программам дополнительного образования:** **«Школа игры на синтезаторе»** - упражнения по постановке руки для начинающих; **«Электролёт»** - занятие-инструкция по изготовлению крыльев для легких кордовых электролётов; **«Первые шаги в мире информатики»** -

инструктаж по технике безопасности; [«AERODANCE». Современные танцы](#)» - освоение танцевальной связки. [Мини лекция для родителей](#), которые хотят обучать своих детей игре на синтезаторе. Видеоконсультация для педагогов [«Как напечатать сто дипломов за пять минут»](#).

5. [«Конструктор позитивного имиджа»](#). **Пакет лексических конструкций для формирования установок позитивного имиджа учреждения.** Пособие призвано помочь любому педагогическому работнику в формировании положительного образа своей организации при проведении традиционных публичных событий таких как: праздничные и методические мероприятия, открытые занятия для родителей, написание статей и т.д.
6. [Виртуальная экскурсия по Дворцу](#). Прикреплена к главной странице Дворца. Дает возможности посетителям сайта ознакомиться с интерьерами образовательного учреждения и учебными кабинетами.
7. [Видеозаставка ДДЮТ «На Ленской»](#). Заставка подчеркивает уникальность видео продуктов организации и акцентирует внимание на образе учреждения. С 2018 года эта заставка будет предварять все видеосюжеты Дворца.
8. **Брошюра** [«Педагогически обоснованные современные сервисы интернет среды для создания системы мероприятий с включением интерактивного компонента»](#).

II. Апробированы:

1. [Учебное пособие для молодых педагогов и электронный тренажер «Offline наставник»](#). «Offline наставник» апробировали [7 образовательных учреждений](#) Красногвардейского района, [11 образовательных организаций](#) других районов [Санкт-Петербурга](#) и Центр дополнительного образования детей города Полярный. Все участники после апробации пособия приняли решение включить этот инструмент в систему работы с молодыми специалистами.
2. [PR- проект «Абонемент на Ленской»](#). Участниками программы в 2016/2017 учебном году стали 150 учащихся начальной школы образовательных учреждений района.
3. [Организация online трансляций мероприятий](#). В 2017 году организованы online трансляции 12-ти мероприятий.

III. Скорректированы:

1. [Мониторинг эффективности системы коммуникаций](#). Внесены показатели 2016/2017 учебного года. Из перечня диагностических методик мониторинга эффективности коммуникаций исключен «Интернет опрос жителей Санкт-Петербурга об их информированности о деятельности ДДЮТ «На Ленской»». Так как крайне сложно судить о репрезентативности выборки размещающая форму в популярных группах ВКонтакте.
2. [Сайт «Инновационная деятельность ДДЮТ «На Ленской»](#). Сайт ориентирован на педагогическое сообщество, заинтересованное проблематикой инновационной площадки. Он содержит материалы по инновационной деятельности Дворца, и использует различные инструменты виртуального пространства для организации диалога и взаимодействия в частности:
 - в сайт включен блок информационно-образовательной среды в качестве «точки входа» по направлениям работы региональной площадки;
 - работает форма обратной связи с посетителями сайта;
 - ряд страниц предполагают возможность комментариев для гостей;
 - на странице продуктов инновационной деятельности есть возможность проголосовать за понравившийся продукт.

IV. Дополнены:

1. [Видео, фото материалы для панели в холле учреждения](#). Ежедневная смена видеоряда. Материалы содержат фото и видео информацию о прошедших мероприятиях, тематические презентации к памятным датам, рекламную информацию.
2. [Видеофильмы рекламного характера](#). Как реклама [отдельных объединений](#), так и видеофильм о Дворце. С 2017 года благодаря детской студии «Видео СМИ» снимаются [видеоанон-](#)

[сы педагогических событий](#) для [медиа пространства](#) района. Создано 19 информационно-рекламных фильмов, из них 15 – в детско-взрослом взаимодействии.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров).

Система мониторинговых исследований включают в себя сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, анкетных методов и др.) методов:

- профессиональная экспертная оценка;
- критериально-ориентированное тестирование;
- отзывы специалистов;
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- презентация результатов работы педагогическому сообществу;
- контент-анализ;
- общественно-профессиональная экспертиза результатов деятельности.

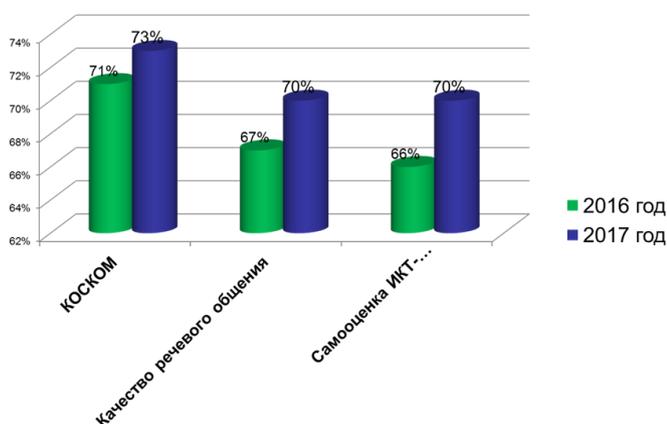
Для анализа эффективности полученных результатов инновационной деятельности на данном этапе Дворец выделил ряд параметров:

- 1) Динамика результатов самообследования по уровню развития коммуникативной компетентности педагогов и включенности педагогического коллектива в инновационную деятельность.
- 2) Качество продуктов инновационной деятельности.
- 3) Востребованность результатов инновационной деятельности.
- 4) Увеличение числа социальных партнеров по инновационной работе.

4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации.

- 1) Для отслеживания динамики коммуникативной компетентности педагогов мы используем следующий диагностический инструментарий:

- КОСКОМ Методика «Измерение коммуникативной и социальной компетентности» профессора Санкт-Петербургского государственного университета Валентины Николаевны Куницкой.



- Карта наблюдения «Качество речевого общения», адаптированный вариант мониторинга качества речи Александра Ивановича Севчука и Елены Анатольевны Юниной.

- Самооценка ИКТ-компетентности, разработанная педагогами клуба информатики ДДЮТ «На Ленской» на основе анкеты ФИО-100.

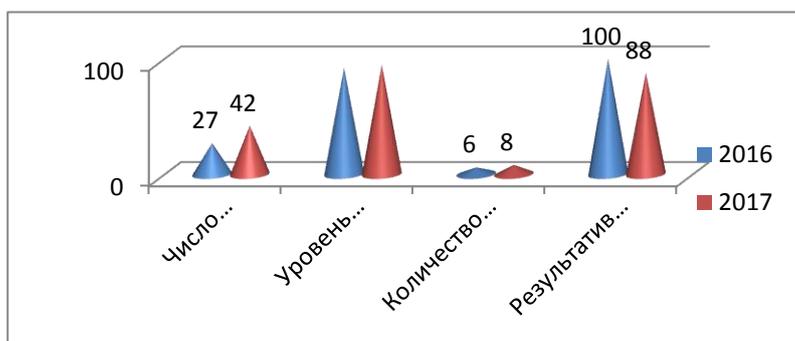
Как видно из диаграммы, у педагогов ДДЮТ наблюдается положительная динамика по всем

основным показателям.

Ежегодно растет вовлеченность педагогического коллектива ДДЮТ в инновационную деятельность.

2015 год		2016 год		2017 год	
Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	Системная работа в рамках ИД	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	Системная работа в рамках ИД	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	Системная работа в рамках ИД
30 человек	10 человек	50 человек	30 человек	60 человек	50 человек

2) О качестве продуктов инновационной деятельности говорят:



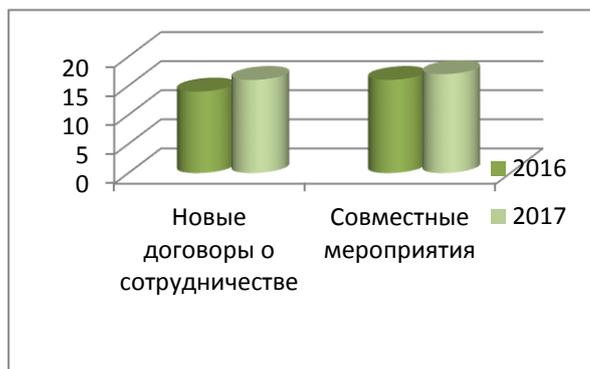
- результаты общественной экспертизы продуктов;
- результаты конкурсных мероприятий.

Качество результатов инновационной деятельности подтверждают стабильно высокие оценки продуктов при организации общественно-профессиональной экспертизы и результативность участия в конкурсных мероприятиях при росте уровня этих мероприятий.

мероприятий.

3) Востребованность результатов инновационной деятельности мы определяем по динамике включения продуктов инновационной площадки ДДЮТ в систему работы других организаций, а также по числу мероприятий других учреждений, куда сотрудники Дворца были приглашены для трансляции своего опыта.

Критерий	2016 год	2017 год
Применение продуктов ИД другими организациями	1 учреждение	24 учреждения
Количество мероприятий, выступлений по тиражированию опыта по запросу другого учреждения.	3	7



4) Ежегодно растет число социальных партнёров ДДЮТ по реализации инновационной деятельности. А также ширится палитра совместных мероприятий с другими организациями. Сотрудничество ведется как на договорной основе, так и в форме простого товарищества. Культура заключения договоров о сотрудничестве существует во Дворце уже давно. Сегодня все чаще предметом взаимодействия становится развитие инновационных процессов учреждений.

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации.

Реализация проекта ОЭР оказала положительное влияние на инновационную активность всех педагогических работников Дворца, способствовала повышению их профессиональной компетентности.

Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» _____ /И.А. Семина/
подпись ФИО

Научный руководитель _____ /Е. Н. Шавринова/
подпись ФИО

«30» декабря 2017 года