

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности**

за период с 01.01.2018 по 31.12.2018

Полное наименование организации - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Ф.И.О. руководителя организации - Семина Ирина Александровна

Вид региональной инновационной площадки - экспериментальная площадка Санкт-Петербурга

Тема реализуемого проекта /программы- Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса

Этап работы—1/4 часть практического этапа; аналитико- обобщающий этап

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы - Шавринова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

Контактный телефон организации – 8-812-246-04-61, 8-931-971-25-09

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе –

<http://na-lenskoj.ru/innovaciyahttps://sites.google.com/site/innovacddut/>

Адрес электронной почты организации - lensk-uvr@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР/ Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта)/ Инновационной образовательной программой/ Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования, включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» третий год функционирует в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса». В 2016 году был реализован организационный этап проекта и начата реализация практического этапа. В 2017 продолжена реализация практического этапа. В 2018 завершен практический этап и реализован аналитико-обобщающий этап. Решение поставленных задач осуществлялось согласно [плану ОЭР на 2018 год](#).

Этап ИП	Задачи этапа	Основная деятельность по реализации задач	Сроки пров-я
1/4 часть практического этапа	1. Коррекция программы мероприятий для родителей обучающихся с использованием средств ИКТ по формированию позитивного отношения к Дворцу с учётом перспективных изменений на рынке образовательных услуг 2. Коррекция модели «Обратной связи» участниками образовательного процесса.	Формирование позитивного отношения родителей к ДДЮТ «На Ленской». Учёт социального заказа в перспективном планировании деятельности организации. Разработка новых программ дополнительного образования. Открытие новых объединений.	01.01.2018 – 30.05.2018

III. Аналитико-обобщающий	1. Описание системы работы ДДЮТ с различными целевыми группами участников образовательного процесса.	Оформление конечных продуктов реализации опытно-экспериментальной площадки.	01.06.2018 – 31.12.2018
	2. Анализ роли существующей модели «обратной связи» с участниками образовательного процесса в принятии управленческих решений.	Представление созданных продуктов на методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсных мероприятиях по инновационной деятельности.	
	3. Представление перечня требований (обязательных и вариативных) к Интернет-ресурсам ДДЮТ.	Публикации по теме опытно-экспериментальной площадки.	
	4. Апробация и тиражирование полученных результатов.	Апробация созданных продуктов организациями-партнёрами	
	5. Демонстрация апробированной программы мероприятий для родителей по формированию позитивного отношения к Дворцу.	Проведение общественной экспертизы деятельности ДДЮТ.	
	6. Анализ диагностических процедур по оценке эффективности средств коммуникации.	Размещение результатов работы на сайте учреждения	

Все запланированные в рамках опытно-экспериментальной работы мероприятия были успешно реализованы.

Основные мероприятия, организованные ДДЮТ «На Ленской»:

Совещания:

1. Инструктивно-методические совещания рабочей группы ИП по организации и ходу ОЭР.
2. Заседания тематических творческих групп по реализации проекта ИП.

Семинары, вебинары, конференции:

3. Открытый постоянно-действующий обучающий семинар для педагогов [«Коммуникативные практики в современном образовании»](#).
4. Открытый городской Слёт педагогов дополнительного образования [«Подходы к реализации стратегии опережающего развития в системе дополнительного образования»](#):
 - Ролевое моделирование [«Рекламный видеофильм: 5 шагов до воплощения»](#).
 - Педагогическая лаборатория [«Перевернутый класс» в дополнительном образовании: мифы и реальность»](#).
 - Видеоконференция [«Эффективные коммуникации как инструмент повышения качества образования»](#).
 - Online-трансляции мероприятий Слёта.
 - Научно-практическая конференция [«Подходы к реализации стратегии опережающего развития в системе дополнительного образования»](#)
5. Городской семинар [«Эффективные коммуникации как фактор развития образовательной организации»](#) в рамках ГУМО заместителей директоров по научно-методической работе и ведущих методическими отделами.
6. Городской семинар [«Роль эффективных коммуникаций в развитии образовательных организаций»](#) в рамках ГУМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
7. Цикл обучающих семинаров «Инновационная культура педагога» в рамках работы летней школы педагогов ДДЮТ.
8. Фестиваль открытых занятий [«Идеи. Педагогическое мастерство. Инновации»](#).

Мониторинговые исследования:

9. On-line анкетирование детей и родителей «[Социально-педагогическая оценка удовлетворенности спектром и качеством дополнительного образования](#) (родители/учащиеся) в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».
10. Диагностика коммуникативной компетентности педагогов с помощью КОСКОМ методики «[Измерение коммуникативной и социальной компетентности](#)».
11. Диагностика ИКТ-компетентности с помощью формы «[Самооценка ИКТ-компетентности](#)».

PR мероприятия:

12. Проведение Дней открытых дверей.
13. Создание рекламных видеороликов о Дворце.
14. Реализация PR-проекта «Абонемент на Ленской».
15. [Расширение информационного поля ДДЮТ «На Ленской»](#) через размещение информации на сайтах других организаций или новостных сайтах.

Мероприятия по диссеминации инновационного опыта:

На уровне России:

1. Международный московский Салон образования. [Презентация проекта «Offline наставник»](#).
2. III Всероссийская научно-практическая конференция «[Культурное пространство России: генезис и трансформации](#)». Выступление «Проект «Музейные грани» как один из вариантов создания образовательного музейного пространства».
3. Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция, посвященная перспективам развития детско-юношеского туризма и краеведения «[Колпинские чтения по краеведению и туризму](#)». Выступление «Проект виртуальной выставки «По берегам медвежьей речки» как один из вариантов виртуализации музейного пространства».
4. Публикация в сборнике статей по материалам VII международной научно-практической конференции «[Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования](#)». Статья «Социальное творчество как средство самоопределения школьного возраста в условиях чрезмерного воздействия интернет-среды» ISSN 2541-9862.
5. В рамках Международного петербургского образовательного форума «Потенциал дополнительного образования для личностного самоопределения юных петербуржцев» Дворец представил на выставке стендовых докладов опыт «[Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания юных петербуржцев. Реновация традиций](#)»

На уровне города:

6. Публикация в сборнике по итогам конкурса инновационных продуктов «[Петербургская школа: инновации](#)» ISBN 978-5-9909872.
7. Круглый стол в СпбАППО октябрь 2018 «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса». Выступление «Роль эффективных коммуникаций в системе работы ДДЮТ «На Ленской» с участниками образовательного процесса».
8. Круглый стол март 2018 в СпбАППО по обмену опытом реализации проекта ОР по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса». Выступление «Специфика реализации проекта ОЭР по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса» в ДДЮТ «На Ленской».
9. Публикация в сборнике докладов и статей городской научно-практической конференции «Новые подходы в работе с одаренными детьми». Статья «[Коллективная проектная деятельность «Матрица»](#)».
10. Публикация в научно-методическом журнале «[Большой Конференц зал: дополнительное образование – векторы развития](#)». Статья «Перевернутый класс» в дополнительном образовании» ISSN 2618-7310.

11. Городской мастер-класс «[Создание дистанционного курса на основе Google-класса](#)». Выступление «[Решение проблемы коммуникативного взаимодействия в дистанционной среде обучения](#)».
12. Публикации в сборнике статей участников региональных инновационных площадок «[Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса](#)».
13. Презентация инновационного опыта в рамках [выставочного пространства Красногвардейского района](#) на Форуме «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы».

На уровне района:

14. Районная научно-практическая конференция «[Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования](#)».
15. Тематическое РУМО руководителей ОДОД Красногвардейского района «Психологические основы эффективного взаимодействия руководителя с педагогами».
16. Тематическое РУМО руководителей ОДОД Красногвардейского района «Искусство владения словом в работе руководителя. Управление аудиторией, свободная импровизация и умелые ответы на коварные вопросы».

Конкурсные мероприятия по тематике площадки:

На уровне России:

1. Международная конференция «[Школьная информатика и проблемы устойчивого развития](#)».
2. Международный творческий конкурс «[Мой сайт \(блог, страница\)](#)».
3. XV Международный педагогический конкурс «[Методическая разработка](#)».
4. XI Всероссийский педагогический конкурс «[Методическая разработка](#)».
5. Всероссийская олимпиада «[Педагогический успех](#)».
6. Всероссийская олимпиада «[Педагогическая практика](#)».
7. Конкурсный отбор на присуждение национальной молодежной общественной награды «[Будущее России](#)».
8. Всероссийский конкурс «[Росконкурс июнь 2018](#)».
9. Всероссийский конкурс «[Панорама методических кейсов дополнительного образования](#)»

На уровне города:

10. III [Открытый городской конкурс сетевых образовательных проектов](#).

На уровне района:

11. Районный этап городского конкурса «[Лучший инновационный продукт](#)».

Результативность участия в конкурсах составляет 100%.

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты инновационного процесса – участники ИП получили следующие виды поддержки:

1. Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (формы материального стимулирования в условиях эффективного контракта) – 55 педагогов – члены творческих групп по ИП; 60 педагогов приняли разовое участие в мероприятиях ИП.
2. Возможность внутрикорпоративного повышения квалификации через систему обучающих семинаров в течение года и в рамках «летней школы».
3. Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры за счёт подготовки и участия в мероприятиях ИП и использования результатов его деятельности в своей работе и аттестационных портфолио.
4. Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
5. Возможность публикации результатов своей деятельности.

Эффективность использования ресурсов

1. *Кадровые.* Пятьдесят пять сотрудников включены приказом директора в состав рабочей группы и тематических творческих групп, более 50% педагогического коллектива участвует в инновационной деятельности периодически.
2. *Материально-технические.* Используются все имеющиеся в распоряжении ДДЮТ «На Ленской» ресурсы.
3. *Финансово-экономические.* В рамках ОЭР выделены три ставки: руководителя ОЭР, методиста и аналитика. Использовались средства в рамках общего бюджетного финансирования образовательной организации и средства субсидии на приобретение оборудования для инновационной деятельности.
4. *Информационные.* Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на официальном сайте учреждения, на прикрепленном к нему сайте «Инновационная деятельность ДДЮТ «На Ленской».

2. Система управления инновационной деятельностью:

Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность

Информационное обеспечение: <http://na-lenskoy.ru/innovaciya>

Основа нормативной базы инновационной площадки была создана на организационном этапе проекта. В текущем году разрабатывались отдельные локальные акты по организации инновационной работы.

№	Локальный акт	Обоснование
1.	Приказ «О содержании деятельности ДДЮТ «На Ленской» в режиме региональной инновационной площадки на период с 01.09.2018 по 31.12.2018»	Определяет изменения в составе и тематике творческих групп на период с 10.09.2018 – 31.12.2018.
2.	Приказ о содержании деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в режиме региональной инновационной площадки на период 01.01.2018 по 30.06.2018	Определяет изменения в составе и тематике творческих групп на период с 01.01.2018 – 30.06.2018.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов

В течение года в учреждении внутрифирменное обучение педагогов обеспечивается через систему тематических методического и педагогического советов, а также посредством совещаний отделов.

В последние две недели учебного года (в 2018 году с 24 мая по 3 июня) силами методического и опытно-экспериментального отдела ДДЮТ проходит коллективная творческая учёба педагогов через серию обучающих семинаров «Секреты эффективной коммуникации: современные технологии и психологические особенности». В течение всего 2018 года реализуется Открытый постоянно действующий обучающий семинар для педагогов «Коммуникативные практики в современном образовании».

В 2018 году на курсах повышения квалификации обучалось 32 сотрудника Дворца, часть из них по таким актуальным темам как: [«Мониторинг результативности образовательного процесса»](#), [«Информационная компетентность педагога»](#).

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы в рамках конференций, конкурсов, семинаров, а также размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте учреждения.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров. Для достижения задач ИП осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями:

Социальные партнёры	Содержание взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Совместная организация и проведение Открытого городского слёта педагогов дополнительного образования «Подходы к реализации стратегии опережающего развития в системе дополнительного образования».
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	Совместная организация и проведение семинаров «Эффективные коммуникации как фактор развития образовательной организации», «Роль эффективных коммуникаций в развитии образовательных организаций»
Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	Совместная организация и проведение видеоконференции. Предоставление РЦОКОИТ платформы Metropolis для проведения видеоконференции.
Информационно-методический центр Красногвардейского р-на	Консультации специалистов учреждения по вопросам инновационной деятельности, участия в конкурсных и методических мероприятиях.
Смольный институт Российской академии образования	Консультации по вопросам маркетинговых коммуникаций с начальником отдела рекламы и профориентационной работы.
ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга	Взаимные консультации по темам ИП, взаимное участие в методических мероприятиях друг друга.
ГБОУ СОШ № 233; ГБОУ СОШ № 151; ГБОУ СОШ № 152; ЦДЮТТ Московского района; ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»; ЦДЮТ Кировского района; МАОУ ДО ЦДОД г. Полярный.	Апробация и экспертиза инновационных продуктов площадки, в рамках договоров о сотрудничестве по опытно-экспериментальной работе и в форме товарищества. Апробированы и прошли экспертизу такие продукты как учебное пособие и электронный тренажер «Offline наставник»; «Конструктор позитивного имиджа»; PR-проект «Абонемент на Ленской»; мониторинг эффективности коммуникаций; программа мероприятий для родителей; виртуальная экскурсия по Дворцу.
ГБОУ Гимназия №278 им. Б.Б. Голицына; ГБОУ СОШ № 564; ГЮДОУ д/с №4.	В рамках заключенного многосторонний договор сотрудничества и сетевого взаимодействия проведена видеоконференция «Эффективные коммуникации как инструмент повышения качества образования».

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

В процессе реализации инновационной деятельности созданы итоговые продукты площадки заявленные в проекте ОЭР:

1. [Система работы образовательного учреждения](#) с различными целевыми группами участников образовательного процесса.
2. [Модель формирования системы «обратной связи»](#) с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений.
3. [Перечень требований \(обязательных и вариативных\) к Интернет-ресурсам образовательного учреждения](#), обеспечивающих коммуникацию между участниками образовательного процесса.
4. [Программа мероприятий для родителей учащихся](#) по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).
5. [Критерии оценки эффективности средств коммуникации](#) между участниками образовательного процесса.

Кроме того, педагогическим коллективом ДДЮТ «На Ленской» создан целый ряд продуктов инновационной деятельности, дополняющих или иллюстрирующих конечные продукты ОЭР:

- [учебное пособие и электронный тренажер для молодых педагогов «Offline наставник»;](#)
- [пакет лексических конструкций «Конструктор позитивного имиджа»;](#)
- [рекомендации эффективного использования Интернет-ресурсов образовательного учреждения, обеспечивающих коммуникацию между участниками образовательного процесса;](#)
- [методические рекомендации по реализации современной технологии «Перевернутый класс» в дополнительном образовании;](#)
- [педагогически обоснованные современные сервисы Интернет-среды для создания системы мероприятий с включением интерактивного компонента;](#)
- [методические рекомендации по созданию рекламно-информационных видеороликов в образовательных учреждениях;](#)
- [презентация для педагогов «Рекламная листовка: сделай сам»;](#)

- [PR-проект «Абонемент на Ленской»;](#)
- [методическая разработка интерактивной музейно-исторической игры «По берегам медвежьей речки»;](#)
- [виртуальная экскурсия по Дворцу «На Ленской»;](#)
- [более 15 видеозанятий педагогов;](#)
- [более 15 рекламных роликов;](#)
- широкий ряд разнообразной печатной рекламно-информационной продукции созданной педагогами и т.д.

С этими и другими результатами инновационной работы можно подробнее познакомиться на сайте [Инновации на Ленской](#).

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров).

ДДЮТ «На Ленской» разработал годовой мониторинг эффективности коммуникаций учреждения, который включает в себя анализ внешних и внутренних коммуникаций, отслеживает достижение восьми основных целей коммуникаций Дворца по 12 критериям, 22 показателям с помощью 20 методик.

Полученные [за три года данные](#) используются для принятия тактических управленческих решений по коррекции процесса коммуникации между участниками образовательного процесса в учреждении. Система мониторинговых исследований включают в себя сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, анкетных методов и др.) методов:

- профессиональная экспертная оценка;
- критериально-ориентированное тестирование;
- отзывы специалистов;
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- презентация результатов работы педагогическому сообществу;
- контент-анализ;
- общественно-профессиональная экспертиза результатов деятельности.

Для анализа эффективности полученных результатов инновационной деятельности Дворец выделил ряд параметров:

- 1) Динамика результатов самообследования по уровню развития коммуникативной компетентности педагогов и включенности педагогического коллектива в инновационную деятельность.
- 2) Качество продуктов инновационной деятельности.
- 3) Востребованность результатов инновационной деятельности.
- 4) Увеличение числа социальных партнеров по инновационной работе.

4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации.

- 1) Для отслеживания динамики коммуникативной компетентности педагогов мы используем следующий диагностический инструментарий:



- КОСКОМ Методика «Измерение коммуникативной и социальной компетентности» профессора Санкт-Петербургского государственного университета Валентины Николаевны Кунициной.

- Карта наблюдения «Качество речевого общения», адаптированный вариант мониторинга качества речи Александра Ивановича Севчука и Елены Анатольевны Юниной.

- Самооценка ИКТ-компетентности, разработанная педагогами клуба информа-

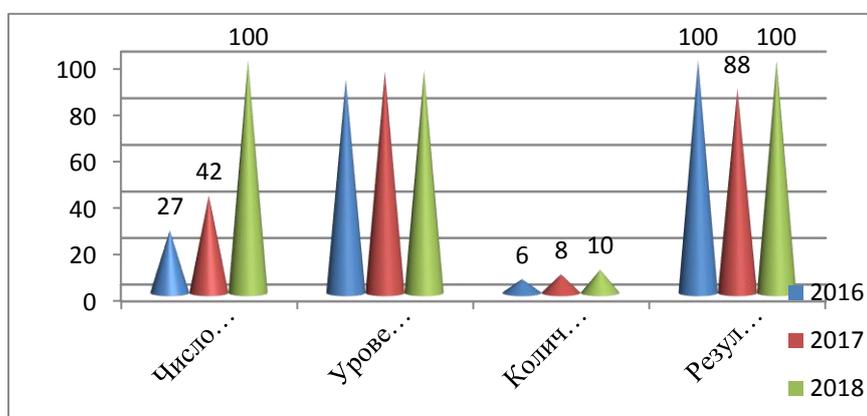
тики ДДЮТ «На Ленской» на основе анкеты ФИО-100.

Как видно из диаграммы, у педагогов ДДЮТ наблюдается положительная динамика по всем основным показателям.

Ежегодно растет вовлеченность педагогического коллектива ДДЮТ в инновационную деятельность.

2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	Системная работа в рамках ИД	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	Системная работа в рамках ИД	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	Системная работа в рамках ИД	Эпизодическое участие в мероприятиях по ИД	Системная работа в рамках ИД
30 человек	10 человек	50 человек	30 человек	60 человек	50 человек	60 человек	55 человек

2) О качестве продуктов инновационной деятельности говорят:



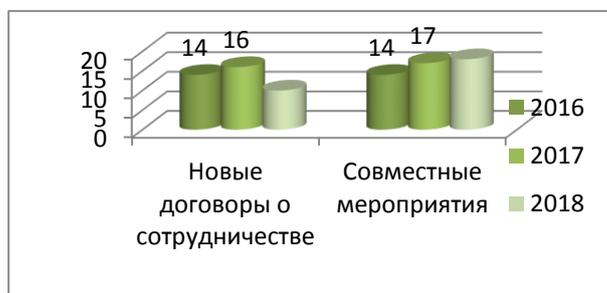
- результаты общественной экспертизы продуктов;

- результаты конкурсных мероприятий.

Качество результатов инновационной деятельности подтверждают стабильно высокие оценки продуктов при организации общественно-профессиональной экспертизы и результативность участия в конкурсных мероприятиях при росте уровня этих мероприятий.

3) Востребованность результатов инновационной деятельности мы определяем по динамике включения продуктов инновационной площадки ДДЮТ в систему работы других организаций, а также по числу мероприятий других учреждений, куда сотрудники Дворца были приглашены для трансляции своего опыта.

Критерий	2016 год	2017 год	2018 год
Применение продуктов ИД другими организациями	1	24	26
Количество мероприятий, выступлений по тиражированию опыта по запросу другого учреждения.	3	7	8



4) Ежегодно растет число социальных партнёров ДДЮТ по реализации инновационной деятельности. А также ширится палитра совместных мероприятий с другими организациями. Сотрудничество ведется как на договорной основе, так и в форме простого товарищества. Культура заключения договоров о сотрудничестве существует во Дворце уже давно. Сегодня все чаще предметом взаимодействия становится развитие инновационных процессов учреждений.

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации.

Реализация проекта ОЭР оказала положительное влияние на инновационную активность всех педагогических работников Дворца, способствовала повышению их профессиональной компетентности.

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

Приведем анализ достижения критериев и показателей эффективности ОЭР, указанных в проекте опытно-экспериментальной работы

Критерий и показатель эффективности ОЭР	Подтвержденный результат	Динамика по этапам ОЭР		
		1 этап	2 этап	3 этап
Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме эксперимента	Нормативно-правовая база по проблеме эксперимента: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.	9 локальных нормативных актов	+ 3 локальных нормативных акта	+ 2 локальных нормативных акта
Степень разработанности материалов ОЭР	Пять конечных продуктов ИП, около 15 промежуточных и дополнительных продуктов.	Разработаны 8 продуктов (2 итоговых), апробированы 2	Разработаны 8 продуктов, апробированы 3, скорректированы 4	Разработаны 4 продукта (3 итоговых), апробированы 8, скорректированы 3
Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса организованным взаимодействием	Положительная динамика диагностических данных по результатам анализа анкет удовлетворенности участников ОП	Родители – 79%, дети – 95%, педагоги – 85%, администрация – 90%	Родители – 81% Дети – 95% Педагоги – 86% Администрация – 90%	Родители – 82% Дети – 95% Педагоги – 87% Администрация – 90%
Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Рост вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в эксперимент. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.	50 человек вовлечены в ИД. 33 человека прошли КПК. 10 человек повысили квалификацию в области ИКТ.	60 человек вовлечены в ИД. 31 человек прошел КПК. 20 человек повысили квалификацию в области ИКТ.	65 человек вовлечены в ИД. 32 человека прошли КПК. 30 человек повысили квалификацию в области ИКТ.
Информационное сопровождение экспериментальной работы	Расширение информационного пространства ДДЮТ «На Ленской»	Страница на официальном сайте	+ сайт «Инновации на Ленской»	+ новостные сайты района и города
Социальная значимость опытно-экспериментальной работы	Использование другими ОУ результатов опытно-экспериментальной работы	2 учреждения использовали результаты ОЭР	10 учреждений использовали результаты ОЭР	16 учреждений использовали результаты ОЭР

Вид диссеминации	Инновационный продукт	Результат общественно-профессиональной экспертизы	Корректировка продукта
Апробация комплекта для молодых педагогов «Offline наставник» в практической деятельности специалистов	Учебный комплект для молодых педагогов «Offline наставник»	Педагоги, методисты, администрация образовательных учреждений Красногвардейского района и города (Более 30 листов оценочной обратной связи, 8 отзывов).	Усовершенствован дизайн электронного тренажера, исправлены опечатки в печатном издании.
Педагогическая лаборатория «От слова к образу. Формирование имиджа учреждения»	«Конструктор позитивного имиджа»	Участники Открытого городского Слёта педагогов дополнительного образования	Добавлен алгоритм: как пользоваться конструктором
Рецензирование учебного комплекта для молодых педагогов «Offline наставник»	Учебный комплект для молодых педагогов «Offline наставник»	Профессор кафедры математики и информатике СПб АППО, доктор педагогических наук, доцент. И.Б. Мылова Профессор кафедры музыкального воспитания и образования РГПУ им. А.И. Герцена, доктор искусствоведения, заслуженный деятель науки и образования,	

		член Союза композиторов России. Г. П. Овсянкина	
Семинар ОЭР по теме « Реализация эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса »	Виртуальная экскурсия. Дистанционное обучение. Программа мероприятий для родителей. Мониторинг эффективности коммуникаций. «Off-line наставник». PR- проект «Абонемент на Ленской». Рекламные видеоролики	Слушатели курсов повышения квалификации «Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании»	В мониторинге выделены три основные критерия оценки эффективности средств коммуникации
Представление продуктов инновационной деятельности в свободном доступе на сайте.	Все конечные и промежуточные продукты инновационной площадки.	Система голосования выделила наиболее популярные продукты.	Благодаря комментариям пользователей, исправлен ряд опечаток.
Городской семинар для заместителей директоров УДОД по ОМР «Эффективные коммуникации как фактор развития образовательной организации»	14 продуктов ИП по программе семинара, включая конечные продукты: Систему работы ОУ с различными целевыми группами участников ОП Программу мероприятий для родителей по формированию позитивного отношения к Дворцу Критерии оценки эффективности средств коммуникации	37 экспертных листов , заполненных членами ГУМО для заместителей директоров по научно-методической работе. Средняя оценка инновационных продуктов – 9,3 балла (при максимуме 10 баллов)	В системе работы ОУ усилен анализ взаимодействия внутри групп участников образовательного процесса.
Городской семинар для заместителей директоров УДОД по УВР «Роль эффективных коммуникаций в развитии образовательных организаций»		18 экспертных листов , заполненных членами ГУМО для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. Средняя оценка инновационных продуктов – 9,4 балла (при максимуме 10 баллов)	
Городской слет педагогов дополнительного образования «Подходы к реализации стратегии опережающего развития в системе дополнительного образования»	Программа мероприятий для родителей. Методические рекомендации по технологии «Перевернутый класс» Методическое пособие по созданию рекламных фильмов в ОУ	14 листов обратной связи от участников слета, 31 оценка в гугл форме видеоконференции.	

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

- 1) Инновационный продукт ДДЮТ «Offline наставник» включен в Стратегию развития системы образования Красногвардейского района на период 2018 – 2024 годов как один из инструментов для решения задачи профессионального роста педагогических кадров.
- 2) Распространение накопленного опыта будет продолжаться, так как разработанные инновационные продукты вызывают интерес у педагогической общественности района и города и формируют спрос на методические мероприятия по их реализации.
- 3) Дворец «На Ленской» с 1 января 2019 года начинает работу по реализации проекта региональной экспериментальной площадки по теме: «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения». Свою работу ДДЮТ будет выстраивать опираясь на разработки текущей площадки в области эффективной коммуникации между педагогом и учащимися с использованием ИКТ.

Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» _____ /И.А. Семина/
подпись ФИО

Научный руководитель _____ /Е. Н. Шавринова/

«30» декабря 2018 года