

**Статистические данные педагогической диагностики
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»,
подтверждающие положительную динамику результатов
образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического
новшества в практику работы организации**

По итогам реализации проекта опытно-экспериментальной работы проанализированы статистические данные педагогической диагностики ДДЮТ за период 2016 – 2018 гг. Сбор статистических данных производился исходя из показателей деятельности учреждения дополнительного образования, подлежащих ежегодному самообследованию, а также по результатам мониторинга инновационной площадки. Анализ полученных данных показывает положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам работы Региональной инновационной площадки ДДЮТ «На Ленской».

№	Показатель педагогической диагностики	Динамика результатов по годам		
		2016	2017	2018
1.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	299	452	461
2.	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	1875	2246	2255
	на муниципальном уровне	1227	1176	1274
	на региональном уровне	356	443	439
	на межрегиональном уровне	42	44	43
	на федеральном уровне	157	269	178
	на международном уровне	133	314	321
3.	Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	391	554	562
	на муниципальном уровне	130	248	251
	на региональном уровне	103	102	104
	на межрегиональном уровне	25	35	35
	на федеральном уровне	86	124	126
	на международном уровне	47	45	46

4.	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	1705	2453	2463
	на муниципальном уровне	826	1318	1323
	на региональном уровне	537	568	560
	на межрегиональном уровне	149	276	281
	на федеральном уровне	123	191	190
	на международном уровне	70	106	109
5.	Поступление выпускников ДДЮТ 11классников по профилю	Выпуск - 2015 г. (11 класс) Всего вып. - 45 ч. Из них поступили в ВУЗЫ и СПО - 16 ч. Из них обучаются по профилю - 8 ч. (50%).	Выпуск - 2016 г. (11 класс) Всего вып. - 52 ч. Из них поступили в ВУЗЫ и СПО - 36 ч. Из них обучаются по профилю - 18 ч. (50%).	Выпуск - 2017 г. (11 класс) Всего вып. - 50 ч. Из них поступили в ВУЗЫ и СПО - 28 ч. Из них обучаются по профилю - 14 ч. (50%).
6.	Сохранность контингента	100%	100%	100%
7.	Количество культурно-просветительских мероприятий, проведенных учреждением, в том числе:	125	172	177
	на муниципальном уровне	106	147	150
	на региональном уровне	15	23	23
	на межрегиональном уровне	2	1	2
	на международном уровне	2	1	2
8.	Число посетителей культурно-просветительских мероприятий Дворца	15496 человек	17805 человек	17921 человек
9.	Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	60%	61%	66%
10.	Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	30%	33%	33%
11.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	34	35	37
12.	Упоминание ДДЮТ в СМИ и новостях других организаций	39 новостей	106 новостей	240 новостей

13.	Число учебно-методических мероприятий для педагогов организованных ДДЮТ	80	83	87
14.	Число посетителей учебно-методических мероприятий для педагогов организованных ДДЮТ	2120 человек	2500 человек	2570 человек
15.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе: <i>на муниципальном уровне</i> Количество конкурсов: Количество участников: Количество призеров: <i>на региональном уровне</i> Количество конкурсов: Количество участников: Количество призеров: <i>на федеральном уровне</i> Количество конкурсов: Количество участников: Количество призеров: <i>на международном уровне</i> Количество конкурсов: Количество участников: Количество призеров:	7 15 9 6 13 12 1 7 3 3 8 8	8 15 10 6 14 12 2 7 4 3 9 8	8 16 10 7 14 13 3 8 7 3 9 8
16.	Выступления педагогов на методических мероприятиях различного уровня, в том числе: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне на международном уровне	32 7 18 3 4	44 8 26 5 5	48 10 28 6 4

Положительную динамику результатов инновационной работы возможно проиллюстрировать анализом достижения критериев эффективности ОЭР.

1 Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме эксперимента

В течение ОЭР (2016-2018 гг.) был разработан пакет документов, регламентирующий деятельность инновационной площадки:

- ✓ Проект ОЭР;

- ✓ Приказы об организации работы экспериментальной площадки (7 приказов, в которых обозначались изменения в составе и тематике творческих групп в рамках работы инновационной площадки на конкретный период);
- ✓ Положение о деятельности экспериментальной площадки Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»;
- ✓ Положение о рабочей группе по реализации региональной инновационной площадки;
- ✓ Положение о творческой группе педагогов;
- ✓ Положение о мониторинге эффективности системы коммуникаций;
- ✓ Планы работы на 2016г, 2017г, 2018г.

Разработанные документы соответствуют требованиям предъявляемым к документам подобного уровня и могут быть использованы другими учреждениями, решающими подобные задачи. Профессиональную оценку разработанные документы прошли в ходе промежуточных экспертиз опытно-экспериментальной работы.

2 Критерий. Степень разработанности материалов ОЭР

В процессе реализации ОЭР были разработаны документы, определяющие содержание деятельности методического сопровождения процесса коммуникации между участниками образовательного процесса.

Более десяти методических пособий представлены для ознакомления педагогическим сообществом на сайте «[Инновации на Ленской](#)». Внешнюю экспертизу они проходили на методических мероприятиях (более 100 экспертных листов и форм обратной связи); в рамках промежуточных экспертиз опытно-экспериментальной работы; в рамках конкурсных мероприятий (методические продукты площадки являются лауреатами городского конкурса инновационных продуктов (2017) и районного конкурса инновационных продуктов (2016, 2018)).

В рамках реализации договоров о сотрудничестве по инновационной деятельности, ряд социальных партнеров Дворца апробировали продукты ДДЮТ. Получено более 10 положительных отзывов.

3 Критерий. Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса организованным взаимодействием

За период реализации проекта ОЭР зафиксирован рост показателя удовлетворённости участников образовательного процесса организованным взаимодействием на 5 %. Количество положительных отзывов выросло на 10%. Сохранность контингента остается стабильно высокой и составляет 100%. Выросло количество мероприятий в которых родители выступают в роли со-организаторов (70% от общего числа мероприятий для родителей).

4. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников

В рамках проекта ОЭР были разработаны программы корпоративного обучения, реализованные в формах:

- открытого постоянно-действующего обучающего семинара для педагогов «Коммуникативные практики в современном образовании».
- летней школы педагогов ДДЮТ «Инновационная культура педагога».

Выросла на 6% ИКТ-компетентность педагогов ежегодно измеряемая по методике «Самооценка ИКТ-компетентности».



Возросло число педагогов вовлеченных в опытно-экспериментальную деятельность. В 2018 году оно составило 60% от общего числа педагогических работников ДДЮТ «На Ленской».

На базе Дворце было организовано и проведено 18 методических мероприятий районного и городского уровней по распространению инновационного опыта.

Педагоги учреждения приняли участие в 65 мероприятиях различного уровня, распространяя опыт по теме эксперимента.

5. Критерий. Информационное сопровождение экспериментальной работы

Ежемесячно на официальном сайте учреждения и на сайте «Инновации на Ленской» обновлялась информация о ходе эксперимента.

Лучший опыт по теме площадки был представлен в публикациях:

- Публикация в научно-методическом журнале «Современное образование: традиции и инновации», №2/2016, статья по теме:

«Коммуникативная компетентность педагога в современном образовании: психологический аспект».

- Публикации в сборнике статей участников региональных инновационных площадок «Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса».
- Публикация в сборнике по итогам конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа: инновации» ISBN 978-5-9909872.
- Публикация в сборнике докладов и статей городской научно-практической конференции «Новые подходы в работе с одаренными детьми». Статья «Коллективная проектная деятельность «Матрица»
- Публикация в научно-методическом журнале «Большой Конференц зал: дополнительное образование – векторы развития». Статья «Перевернутый класс» в дополнительном образовании» ISSN 2618-7310.
- Публикация в сборнике статей по материалам VII международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования». Статья «Социальное творчество как средство самоопределения школьного возраста в условиях чрезмерного воздействия интернет-среды» ISSN 2541-9862.

Вывод: данные педагогической диагностики и анализ эффективности опытно-экспериментальной работы подтверждают положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации.