

Инновационная деятельность в образовательном учреждении

**Тихова Мария Александровна,
руководитель инновационной
площадки ДДЮТ «На Ленской»**

Инновационная деятельность в ОУ:

Подтвержденная статусом	Без официального статуса
Иницируется администрацией Санкт-Петербурга	Иницируется: директором ОУ, зам. директора, руководителем структурного подразделения, педагогом
Ежегодный отчет в Комитет по образованию С-Пб	Отчёт заказчику
Контроль городскими экспертами	Контроль внутри учреждения
Распространение опыта в городе	Распространение опыта на любом уровне
Выделяются субсидии на реализацию инновационной деятельности	Финансирование на усмотрение администрации
Участие в городском, районном конкурсе ИП	Участие в ярмарке и методических конкурсах

В 2017 году в Красногвардейском районе работают 5 площадок, 1 ресурсный центр

№ ОУ	Тема инновационной деятельности
ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"	Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса
ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта"	Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования
Школа с углуб. изучением предметов №191	Организация в общеобразовательном учреждении системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса
Лицей №533	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми
Коррекционная школа №3	Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Школа-интернат №1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья

Результат инновационной деятельности:

- нацелен на решение актуальных педагогических проблем;
- должен приводить к обновлению педагогических процессов, к позитивной динамике.



Педагогические изменения,
совершенствующие
образовательный процесс

Включение технических
новшеств в образовательный
процесс

Алгоритм организации и поддержки инновационной деятельности

1

- **Принятие решения**

2

- **Поддержка администрации**

3

- **Информирование педагогического коллектива**

4

- **Разработка необходимой нормативной документации**

5

- **Выбор форм работы и педагогов**

6

- **Моральная и техническая поддержка педагогов-новаторов**

7

- **Информирование педагогов о результатах работы**

8

- **Продвижение инновационных продуктов**

Индивидуальная
работа



Групповая
работа



Реализация
инновационной
деятельности

Организационно-нормативные документы творческой группы:

- положение о работе творческой группы;
- памятка, рекомендации по организации работы для руководителя группы;
- шаблон плана работы;
- шаблон отчета;
- шаблон протокола заседания.

Вопросы к тесту «Стили работы в команде»:

1. Я воспринимаю информацию...
2. Я оцениваю любую ситуацию...
3. Для меня характерно...
4. Я принимаю решение...
5. Я делаю выводы...
6. Я реагирую на ситуацию...
7. Я планирую деятельность...
8. В своей деятельности я ориентируюсь на...
9. При реализации решений я действую...

Стили работы в команде

- **Открыватель, генератор идей** – придумывает идеи яркие, интересные, но не всегда жизнеспособные
- **Мыслитель, аналитик** – изучение идеи, насколько она реалистична
- **Практик, преобразователь** – творят идею по своему претворяя ее в жизнь
- **Деятель** – доведет до конца начатое.

«Дерзкие идеи подобны
движущимся вперед шахматным
фигурам: их могут «съесть», либо
они начнут беспроегрышную игру»

Иоганн Вольфганг фон Гёте