

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2015 по 31.05.2016

Полное наименование ОУ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Руководитель ОУ Директор: Ирина Александровна Семина

Инновационный статус ОУ Районная опытно-экспериментальная площадка

Тема Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района

Этап работы аналитический этап

Научный консультант Голованова Ирина Федоровна, совместитель. Основное место работы: заведующая отраслевым Ресурсным центром среднего профессионального образования «Проектирование сетевого взаимодействия организаций и объединений, осуществляющих воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на базе СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий», кандидат педагогических наук

Контактный телефон ОУ 8 (812) 524-08-41

Адрес электронной почты ОУ lensk-uvr@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР/ Программой проведения исследования/ Инновационной образовательной программой), включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.);

I. ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» третий год функционирует в статусе опытно-экспериментальной площадки районного уровня по теме: «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района». В 2015/2016 учебном году реализовывался завершающий, аналитический этап проекта. На данном этапе решались следующие задачи:

1. Обобщить и оформить результаты ОЭР для тиражирования инновационного опыта.
2. Представить для общественной, внешней и внутренней экспертизы продукты реализации ОЭП.
3. Транслировать опыт участников опытно-экспериментальной работы через систему методических мероприятий и публикаций.
4. Проанализировать работу ОЭП.

Все запланированные в рамках опытно-экспериментальной работы мероприятия были успешно реализованы.

Основные мероприятия:

1. Создание итоговых продуктов площадки.
2. Внешняя и внутренняя экспертиза результатов ОЭР.

3. анкетирование участников ОЭР по оценке уровня социальной активности обучающихся ОУ, включенных в сетевое взаимодействие.
4. Реализация проектов направленных на развитие детских инициатив.
5. Проведение мероприятий по диссеминации инновационного опыта.
6. Проведение мониторинга социальных инициатив детских общественных объединений.
7. Изучение результатов ОЭР.

Коллективом ДДЮТ были подготовлены заявленные в проекте продукты инновационной деятельности:

- Модель сетевого взаимодействия «Поддержки социальных инициатив обучающихся».
- Методические материалы по созданию и реализации модели сетевого взаимодействия «Поддержки социальных инициатив обучающихся».
- Проекты нормативных и организационно-педагогических (документов) рекомендаций для проведения социальных практик обучающихся, формирующих навык социальной инициативы.
- Мониторинг социальных инициатив учащихся. Пакет диагностических материалов.

Созданные в рамках реализации площадки продукты представлены педагогическому сообществу для общественной экспертизы на сайте.

Продукты инновационной деятельности были направлены на различные конкурсные мероприятия и получили следующие результаты:

1. Презентация методических рекомендаций по социально-профилактической работе с детьми, склонными к девиантному поведению на районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования». Получен положительный отзыв (91 балл) эксперта Селицкой В.В., методиста ИМЦ, рекомендовано тиражирование опыта.
2. Презентация проекта «Шаги человечества к печатной книге» на районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования». Получен положительный отзыв (90 баллов) эксперта Попова С.Ю., методиста ИМЦ, рекомендовано тиражирование опыта.
3. Городской конкурс проектов взаимодействия образовательных учреждений дополнительного образования детей с социальными партнёрами в предоставлении услуг дополнительного образования. Проект «Музейные грани» стал победителем конкурса.
4. Городской конкурс инновационных продуктов – Калейдоскоп Мнемозины. Модель социального взаимодействия – участие.
5. Городской конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных образовательных программ, призёры конкурса:
 - проект «Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и волк»;
 - проект «Музейные грани».

В рамках ОЭР в 2015-2016 учебном году проведены следующие методические мероприятия:

1. Педагогическая лаборатория и круглый стол «Сетевое взаимодействие как фактор развития и поддержки социальной активности детей с девиантным поведением» в рамках первого городского слёта педагогов дополнительного образования.
2. Конкурс методических разработок «Социально-профилактическая работа с детьми, склонными к девиантному поведению».
3. Районный фестиваль экологических проектов.
4. Обучающий семинар «Безопасное использование Интернета и современные и эффективные методы проведения профилактической работы».

Инновационный опыт представлен в рамках мероприятий различного уровня:

- доклад на Международной научно-практической конференции «Социальное партнёрство как эффективный механизм интеллектуального и культурного развития детей и учащейся молодёжи»;
- доклад на Международной научно-практической конференции в рамках Года Литературы «СЛОВО И ДЕЛО»;
- доклад на Городской научно-практической конференции «Дополнительное образование в Санкт-Петербурге: формирование и развитие кадрового потенциала» на секции «Социальное партнёрство в предоставлении услуг дополнительного образования детей. Петербургский опыт»;
- организация работы интерактивной площадки учреждения «Инновационный характер развития дополнительного образования в рамках Петербургского образовательного форума»;
- доклад на Городской научно-практической конференции «Достижение метапредметных результатов на уроках дисциплин естественного цикла». Секция «Проектная деятельность ОУ и УДОД как средство достижения планируемых образовательных результатов»;
- выступление на Городском методическом объединении заведующих отделами и методистов ИЗО и ДПИ;
- выступление на Городском учебно-методическом объединении по «оригами» и начальному техническому моделированию;
- выступление на межрайонной конференции школьных библиотекарей «Школьные библиотеки в год литературы»;
- проведение мастер-класса «Калейдоскоп Мнемозины. Детская инициатива от замысла до воплощения» на районном фестивале педагогических идей «Петербургская осень - 2015»;
- выступление на Районном методическом объединении школьных библиотекарей Красногвардейского района;

Эффективность использования кадровых ресурсов ОЭП

Показатель	Результат
Общее количество ставок, введенных в ГБОУ в связи с присвоением инновационного статуса	3
Кадровый состав учреждения, участвующий в инновационной деятельности	30 человек
Количество кандидатов наук, ведущих инновационную деятельность	3 человека
Создание дополнительных структур для поддержки инновационной деятельности в ГБОУ	Координационный Совет
Диссеминация инновационного опыта:	
Мероприятий	12
Выступлений	24
	Методические рекомендации по социально-профилактической работе с детьми, склонными к девиантному поведению. Сост. Голованова И.Ф.
	Модель сетевого взаимодействия «Поддержки социальных инициатив»

Издательская деятельность:	обучающихся». Сост. Тихова М.А., Голованова И.Ф.
	Методические материалы по созданию и реализации модели сетевого взаимодействия для поддержки социальных инициатив обучающихся. Сост. Тихова М.А., Голованова И.Ф., Вакуленко Л.М.
	Сборник проектов, реализованных в результате работы опытно-экспериментальной площадки по теме: «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района». Сост. Тихова М.А.
	Мониторинг социальных инициатив учащихся. Пакет диагностических материалов. Сост. Голованова И.Ф., Тихова М.А.
	Сборник проектов нормативных и организационно-педагогических (документов) рекомендаций для проведения социальных практик обучающихся, формирующих навык социальной инициативы. Сост. Тихова М.А., Голованова И.Ф.
	Районный социальный историко-краеведческий проект «Многонациональная Охта». Сборник «Из Охтинской летописи», вып. 10. -СПб. 2015.
	Слово и дело: материалы Международной научно-практической конференции в рамках Года Литературы.- СПб, ГБУ «Культурно-досуговый центр «Красногвардейский», 2015. – С.15-17.
	Информационный справочник «Петербург. Культура. Слово».
	Журнал «ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования.
	VII Анциферовские краеведческие чтения. Сборник. – СПб, 2015.
Научно-методический сборник по итогам IV Международного научно-педагогического форума «Развитие воспитательных систем в современной образовательной организации в свете реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г.»	

Эффективность материально-технических ресурсов ОЭП

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования ДДИОТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» создана база для организации экспериментальной деятельности.

Информационные ресурсы:

Компьютеры – 6 шт.;
Электронная доска – 1 шт.;
Проектор -1 шт.

На сайте учреждения www.na-lenskoj.ru созданы разделы:

- «Инновационная деятельность»;
- «Методический кабинет ГБОУ ДОД ДДЮТ» <http://na-lenskoj.ru/sections/49>;
- «Методические материалы»;
- «Публикации» <http://na-lenskoj.ru/works> о материалах информационно-публицистической газеты «У нас на Ленской».

Создан сайт «Инновационная деятельность ДДЮТ «На Ленской»

<https://sites.google.com/site/innovacddut/home>, который прикреплен к официальному сайту учреждения.

Библиотека Дворца располагает книжным фондом, включающим в себя более 20000 изданий (ведется работа по созданию электронного каталога), читальным залом с периодическими подборками литературы по актуальным событиям, и компьютером с подключенным Интернетом.

Учреждение всегда занималось проблемами детского движения, начиная с развития пионерских штабов, которые активно работали в районе с 1973 года. Яркая история детского движения отражена в экспозициях музея «История детского движения Красногвардейского района», который был открыт в мае 1990г. Его экспозиции рассказывают о становлении и развитии детского движения в районе, начиная с 1920 года и до сегодняшнего дня.

Необходимо отметить недостаточность аудиторий для ведения ОЭР: как больших помещений для проведения массовых мероприятий, так и помещений для сбора детских активов.

Эффективность финансово-экономических ресурсов ОЭП

Деятельность ДДЮТ «На Ленской» финансируется ее учредителем в соответствии с договором между ними за счет бюджетных ассигнований.

В штатном расписании учреждения с 01.09.2013 финансируются следующие ставки для ведения ОЭР в режиме опытно-экспериментальной работы:

Руководитель ОЭП – 1 ставка;

Методист ОЭП – 1 ставка;

Аналитик – 1 ставка.

Необходимо выделение финансовых средств для тиражирования передового педагогического опыта, развития и реализации воспитательных программ районного и городского уровня.

2. Система управления инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта;
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом;
- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;
- наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;
- другое.

№ п/п	Документы, регламентирующие инновационную деятельность ГБОУ в 2013/2014 уч.г.	Наименование органа, утвердившего документ	Примечание
1.	Распоряжение Администрации Красногвардейского района №1139-р от 29.08.2013 «О переводе образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в режим экспериментальной площадки»	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга	с 01.09.2013 по 31.08.2016
2.	Положение ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской» об организации работы в режиме ОЭП	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
3.	Положение об опытно-экспериментальной площадке районного уровня «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района»	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
4.	Положение о Координационном совете опытно-экспериментальной работы по теме «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района»	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
5.	Положение о работе Клуба одарённых детей	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
6.	Приказ №76/2-од от 27.09.2013 «Об организации работы в учреждении в режиме ОЭП»	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
7.	Приказ №77/1-од от 01.10.2013 «О создании Координационного Совета ОЭП»	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
8.	Приказ 94/3 от 03.12.2013 «Об организации инновационной деятельности» (утверждение списка сотрудников, занимающихся ИД)	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
9.	Приказ «О назначении педагогов консультантов от ДДЮТ «На Ленской» на 2014-2015 учебный год»	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
10.	Приказ №67/22-од от 22.08.2014г. «Об организации инновационной деятельности»	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
11.	Приказ №87/3-од от 01.10.2014г «Об организации инновационной деятельности»	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
12.	Приказ №65/16-од от 01.09.2015г. «Об организации инновационной деятельности»	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
13.	Приказ №65/17-од от 01.09.2015г «О содержании инновационной деятельности учреждения»	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
14.	Программа развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	Педагогический Совет	
15.	Должностные инструкции руководителя, методиста, аналитика ОЭП	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	
16.	Договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»	

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов

В течение года в учреждении внутрифирменное повышение квалификации педагогов обеспечивается через систему тематического методического и педагогического

советов, а также посредством совещаний отделов.

В 2016 году с 24 мая по 10 июня проходит коллективная творческая учёба педагогов «Инновационная культура педагога» силами методического и опытно-экспериментального отдела ДДЮТ «На Ленской». С 24 мая по 3 июня – очная форма обучения, с 3 июня по 10 июня – дистанционная.

В 2015/2016 на курсах повышения квалификации обучалось 26 педагогических работников, в Городском дворце творчества юных обучается 15 человек, 4 человека - в ИМЦ Красногвардейского района, 7 человек - в АППО.

Большую возможность для повышения квалификации педагогам предоставляют различные профессиональные мероприятия. Педагоги научно-технического отдела ежегодно проводят одну из секций международной конференции «Школьная информатика и устойчивое развитие».

Ежегодно Дворец «На Ленской» участвует в районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования». В отчетном году своим опытом инновационной работы делились педагоги:

- Гайдабура Е.П.
- Калинина С.Б.
- Голованова И.Ф.

Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности

В 2015/2016 учебном году в работе ОЭП были использованы следующие методы исследования:

- Внешняя экспертная оценка (внешними экспертами оценено 2 мероприятия ОЭП: 91, 90 баллов; 7 продуктов ОЭП).
- Мониторинг социальных инициатив и их эффективности по результатам диагностики на основе психолого – педагогической экспертизы В.А. Ясвина.
- Включенное наблюдение.
- Интервьюирование (проинтервьюированы педагоги, работающие по проекту «Одарённые дети»).
- Количественный анализ социальной активности.
- Психолого-педагогическая экспертиза (проведена диагностика обучающихся специалистами Центра социальной помощи семье и детям).
- Контент-анализ.
- Самооценка (анализ проведенных мероприятий).

Внешними экспертами в рамках опытно-экспериментальной работы были высоко оценены: получили положительные отзывы и рекомендации к тиражированию опыта следующие мероприятия:

- Презентация сборника «Методические рекомендации по социально-профилактической работе с детьми, склонными к девиантному поведению» 05.11.2015г. – 91 балл.
- Презентация проекта «Шаги человечества к печатной книге» 05.11.2015г. – 90 баллов.

Кроме того, развитию системы общественной экспертизы в ДДЮТ способствует:

1. Включение результатов опытно-экспериментальной работы в отчеты и выступления директора учреждения;
2. Представление результатов инновационной деятельности на сайте учреждения;
3. Представление результатов инновационной деятельности в районе и городе в форме семинаров, круглых столов, научно-практических конференций.

Организация сетевого взаимодействия

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров.

На сегодняшний день в ДДЮТ заключены 69 договора о сотрудничестве из них 40 – с образовательными учреждениями и 29 с другими организациями.

Культура заключения договоров со школами существует во Дворце уже давно. Однако, если раньше предметом заключения договора становилась в основном реализация той или иной образовательной программы, то сегодня предмет взаимодействия трактуется более широко, это и:

- создание единой информационной научно-образовательной среды учреждений;
- развитие инновационных процессов;
- формирование активной гражданской позиции молодёжи;
- раннее выявление и профилактика трудной жизненной ситуации у несовершеннолетних;
- изучение и обобщение продуктивного опыта педагогической и творческой деятельности;
- сотрудничество в инновационной деятельности;
- оказание методической помощи и мн. др.

Расширение партнёрской сети происходит во многом за счёт заключения договоров с учреждениями культуры, учреждениями высшего и среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, центрами помощи детям, военными частями и т.д. Таким образом, образовательная среда пополняется ресурсами не образовательных организаций.

С 2013года Дворец стал заключать договоры о сотрудничестве не только с учреждениями Красногвардейского района, но и с организациями Санкт-Петербурга, а также из других городов России (Москва, Полярный) и республики Беларусь (Светлогорск).

В целом сеть организаций-партнёров ДДЮТ «На Ленской» составляет около 80 учреждений (включая организации, взаимодействие с которыми строится в форме простого товарищества).

В 2015/2016 учебном году ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями:

- ✓ ГБОУ СОШ № 521 от 01.09.2015 № 25/15.
- ✓ ГБОУ СОШ № 125 от 01.09.2015 № 28/15.
- ✓ ГБОУ СОШ № 531 от 11.01.2016 № 1.
- ✓ ГБОУ СОШ № 147 от 11.01.2016 № 3.
- ✓ ЛО ГБУК УМЦКиИ от 01.09.2015 № б/н.
- ✓ СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» от 02.09.2015 №2/09.
- ✓ СПбГбу «Музей «Невская застава» от 01.09.2015 №18/2015.
- ✓ Центральное конструкторское бюро машиностроения от 01.09.2015 №19/2015.
- ✓ Музыкальный техникум им. М.П. Мусоргского от 01.09.2015 № 20/2015.
- ✓ АНО ДПО «ИПК «Прикладная экология» от 01.12.2015 №21/2015.
- ✓ Детская библиотека истории и культуры Петербурга им. А.С. Пушкина от 11.01.2016 № 22/2016.
- ✓ ГБОУ гимназия №166 Центрального района СПб, ПМРО Приход храма Успения Божией Матери д. Лезье и ГБОУ СОШ №302 Фрунзенского района от 01.10.2015 № 24/2015.
- ✓ ГБУ ДО ДДЮТ Московского района СПб от 31.05.2016 №25/2016.
- ✓ воинская часть № 42676 от 01.01.2016 № 26/2016.

Основные направления, в которых реализуется сетевое взаимодействие:

- **поддержка и развитие детских инициатив** (в рамках реализации опытно экспериментальной площадки «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района»);
- **формирование единого образовательно-воспитательного пространства;**
- **обеспечение профориентации и профилизации обучающихся района; прохождение практики студентами профильных ВУЗов и училищ;**
- **выявление и поддержка одарённых детей.**

В результате формирования системы сетевого взаимодействия:

1. В учреждении успешно реализованы (или ещё реализуются) в сетевом взаимодействии более 26 проектов, в которых задействованы около 2000 обучающихся.
2. Растет число и качество конкурсных мероприятий для обучающихся, а также охват детей.
3. Сформировано единое музееведческое и краеведческое образовательное пространство района.
4. Увеличилось число педагогов, привлекающих для реализации своих образовательных программ социальных партнёров.
5. Педагоги имеют возможность качественного психологического сопровождения своей деятельности.
6. У старшеклассников появилась возможность одновременной встречи с представителями различных ВУЗов.
7. Разработана система благодарственных писем, грамот для учителей школ за активное сотрудничество с Дворцом.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:
 - новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п., в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений города;
 - новые формы, методы, средства обучения и т.п.

Созданные в рамках реализации площадки продукты представлены педагогическому сообществу для общественной экспертизы.

Модель сетевого взаимодействия «Поддержка социальных инициатив обучающихся» была разработана, апробирована и представлена на городском этапе конкурса «Лучший инновационный продукт».

Модель сетевого взаимодействия представляет организацию совместной деятельности образовательных учреждений, школьных и городских музеев, ВУЗов, научных объединений и сообществ, библиотек районного и городского уровней, других учреждений в итоге многоотраслевую совместную деятельность, целью которой является оптимизация используемых ресурсов для поддержки социальных инициатив обучающихся.

Модель описывает два варианта организации социальной активности обучающихся:

1. в рамках деятельности детско-юношеского общественного движения, объединяющего все общественные организации района – модель «Содружество», реализуется ГБУ ДО ДДЮЦ «Красногвардеец», описана ДДЮТ «На Ленской».

Организационным центром «Содружества» является координационный совет, в который входят представители детских общественных объединений и активы школ.

Традиционные мероприятия движения:

- митинги, Вахта памяти Пост №1 (1-ый км «Дороги жизни»).
- акции «Подарок курсанту», «Подарок в детский дом», «Яркое солнце», «Разрушители стереотипов», «Белый цветок», «Лапа помощи».
- фестивали «Молодёжь против экстремизма», «Культурной столице культуру мира», фестиваль социальной рекламы.
- выезд актива Движения в ЗЦ ДЮОЦ «Зеркальный».
- слёт актива в осенние каникулы.
- парад Красногвардейского района.

2. В рамках деятельности отдельной образовательной организации – модель «Калейдоскоп социальных инициатив», реализуется ДДЮТ «На Ленской».

«Калейдоскоп социальных инициатив» включает в себя более двадцати проектов, создающих организационно – педагогические условия для реализации детских социальных инициатив.

Проекты, реализацию которых объединил «Калейдоскоп Мнемозины»:

- «Петербург вчера – сегодня».
- «Путешествие в ...».
- Многонациональная ОХТА.
- Музейно-историческая игра «Память».
- Музейные странствия.
- Интерактивная командная игра «Петербургский этикет».
- Межрайонные музейные чтения.
- Фестиваль «Юные экскурсоводы – городу и району».
- Интерактивная командная музееведческая игра «Музейный сундучок».
- Проект «Музейные грани».
- Проект «Я помню! Я горжусь!».
- Проект «Шаги человечества к печатной книге».
- Проект «Литературная Охта».
- Проект «Для вас – ветераны!».
- Проект «Образы».
- Проект «Малые музеи — большие возможности».
- Проект «Театр Родом из блокады».
- Проект «Одарённость. Творчество. Успех».
- Проект «Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и волк».
- Проект «Исток».
- Проект «Наследие Востока».
- Проект «Играем при свечах».
- Проект «Музыкальная гостиная».
- Проект «Легенды страны Кожаная магия».

Представленная модель сетевого взаимодействия представляет сотрудничество учреждений Красногвардейского района (более 50 учреждений), организуемое ДДЮТ «На Ленской», с участием учреждений из других районов города (около 40 учреждений).

Методические материалы по созданию и реализации модели сетевого взаимодействия «Поддержки социальных инициатив обучающихся»

Методические материалы адресованы руководящим и педагогическим работникам системы образования. В представленных материалах раскрываются методические особенности и управленческие механизмы организации сетевого взаимодействия в системе образования, вопросы моделирования межведомственного сетевого взаимодействия образовательных учреждений дополнительного образования детей с организациями другой ведомственной принадлежности.

Они включают в себя следующие разделы:

- Методические рекомендации по созданию модели сетевого взаимодействия для поддержки социальных инициатив обучающихся.
- Методические рекомендации по реализации модели сетевого взаимодействия для поддержки социальных инициатив обучающихся.
- Система повышения уровня профессионализма специалистов непосредственно работающих с подростками по поддержке детских инициатив (из опыта работы ДДЮТ «На Ленской»).
- Создание условий для развития детских инициатив через организацию и проведение конкурсных мероприятий.

Проекты нормативных и организационно-педагогических (документов) рекомендаций для проведения социальных практик обучающихся, формирующих навык социальной инициативы

В предлагаемом пособии собраны материалы от нормативно-правовых документов до описания конкретных техник работы с детьми по реализации детских социальных инициатив. Подобранные образцы нормативных документов позволят значительно сэкономить время специалистам, работающим с детскими общественными объединениями.

Сборник содержит как типовые формы заполнения некоторых документов, так и методические рекомендации.

Предложенный в сборнике алгоритм реализации детской инициативы предполагает кроме механизма работы над конкретной идеей раздел «Инициация у подростков идей социальных инициатив», который, как известно, наименее проработаны в образовательных организациях.

Данный сборник адресован руководителям детских общественных объединений, классным руководителям, заместителям директоров по воспитательной работе и т.д.

Мониторинг социальных инициатив учащихся. Пакет диагностических материалов.

Мониторинг количественных показателей разработан на основе психолого – педагогической экспертизы В.А. Ясвина («Экспертиза образовательной среды» опубликована в «Библиотеке директора школы» №2 за 2000г.). Вопросы мониторинговых листов скорректированы в соответствии с условиями и требованиями к работе ДОО на специальном занятии - учебе Координационного Совета ОЭР ДДЮТ «На Ленской» 26 ноября 2013 года.

Всего в мониторинге представлен 31 показатель социальной активности ДОО, по 7 критериям социальной активности.

Полнота каждого показателя – 5 баллов означает 100% участие (охват, вовлеченность) всех членов ДОО во все виды деятельности и сумма такого участия в идеальном выражении составила бы $31 * 5 = 155$ баллов. Но первичная цель - **проанализировать тенденции ДОО** – и дать инструмент самооценки деятельности - не ставила задачу набрать максимальные баллы.

Кроме модификации психолого-педагогической экспертизы В.А.Ясвина пакет диагностических материалов включает в себя:

1. комплект методик для диагностики развития лидерских качеств обучающихся:
 - 1.1. Методика «Лидер».
 - 1.2. Методика «Эффективность лидерства».
 - 1.3. Методика «КОС».
 - 1.4. Тест «Диагностика лидерских способностей» (Е.Жариков, Е.Крушельницкий).
 - 1.5. Тест «Способны ли вы быть лидером».
 - 1.6. Тест «Я - лидер».
 - 1.7. Тест «Организаторские способности лидера».
 - 1.8. Методика «Ролевые ожидания».
 - 1.9. Методика «Склонность к доминированию».

- 1.10. «Выявление лидерских качеств в ученической группе».
2. Комплект методик для психолого-педагогической диагностики детского коллектива:
- 2.1. Методика «Акт добровольцев».
 - 2.2. Методика «Ситуация выбора».
 - 2.3. Методика определения общественной активности учащихся.
 - 2.4. Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся.
 - 2.5. Методика диагностики уровня творческой активности учащихся.
 - 2.6. Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива».
 - 2.7. Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе.
3. Комплект методик для диагностики одарённости:
- 3.1. Методика экспертных оценок по определению одаренных детей (Лосева А.А.).
 - 3.2. Шкала рейтинга поведенческих характеристик Дж. Рензулли.
 - 3.3. Тест креативности Вильямса.
 - 3.4. Опросный лист педагога дополнительного образования по работе с одарёнными детьми.
 - 3.5. Анкета по выявлению склонностей и интересов членов клуба одарённых детей.
 - 3.6. План индивидуального развития.

Далее только для ОУ, завершивших деятельность в данном статусе:

4. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (SWOT - анализ).

Факторы внешней среды	Тенденции	
	Благоприятные возможности	Потенциальные угрозы
Образовательное пространство (среда) района	Повышение эффективности решения вопросов, связанных с поддержкой и развитием детских инициатив	Непонимание со стороны некоторых педагогических и административных работников необходимости данной деятельности
Развитие инновационного потенциала	Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности по данному направлению. Поддержка администрации района.	Перегрузка обучающихся и педагогов за счет большого количества дополнительных мероприятий
Сетевое партнёрство	Расширение возможностей различных учреждений.	Нежелание отдельных администраторов работать в сетевом взаимодействии
Факторы внутренней среды		
Содержание образовательной деятельности в ОУ района	Приобретение опыта поддержки детских инициатив на основе проектной и	Недостаточная востребованность и заинтересованность со стороны педагогов,

	исследовательской деятельности в ОУ района. Обновление методической базы по развитию детского движения. Появление новых и развитие существующих ДОО.	руководителей ДОО в методических материалах. Редкое к ним обращение.
Кадровый потенциал	Увеличение числа профессиональных педагогов, методистов, руководителей ОУ, готовых работать с детскими инициативами.	Нехватка педагогических кадров способных работать с детскими инициативами. Нежелание перестраиваться в своей работе.
Родительская общественность	Повышение готовности родителей поддерживать общественную деятельность обучающихся.	Нежелание определённой части родителей участвовать в общественной жизни страны и своих детей.
Информационное обеспечение	Активизация использования возможностей информационного общества: расширение связей, общая информированность, использование средств Интернет, мобильность встреч...	Недостаточная освещённость в СМИ роли социальных инициатив.

5. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности.

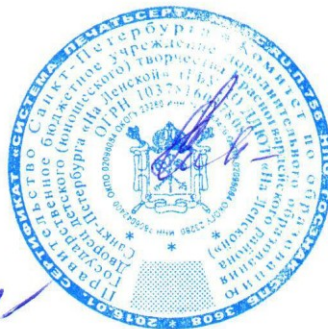
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в настоящее время продолжает свою работу по инновационной деятельности в виде инновационной площадки регионального уровня по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

Модель сетевого взаимодействия «Содружество», описанная ДДЮТ «На Ленской», реализуется на базе ДЮЦ «Красногвардеец» в рамках детско-молодёжного общественного движения «Содружество», поддерживается администрацией района, демонстрирует устойчивость развития и положительную динамику результативности. Поэтому деятельность по координированию действий образовательных учреждений района для реализации детских социальных инициатив будет вестись специалистами ДЮЦ «Красногвардеец» через РМО руководитель детских общественных объединений и координационный совет «Содружества».

ДДЮТ «На Ленской» считает эффективной реализацию модели «Калейдоскоп социальных инициатив», которая может реализовываться в рамках деятельности отдельной образовательной организации, и реализуется ДДЮТ. Поэтому учреждение будет продолжать реализовывать в рамках этой модели в сетевом взаимодействии проекты своих воспитанников, а также консультировать заинтересованные образовательные организации по созданию и реализации этой модели или ее методическому сопровождению. Так 31.05.2016 ДДЮТ «На Ленской» был заключен договор №25/2016 ГБУ ДО ДДЮТ Московского района СПб с целью взаимодействия по

опытно-экспериментальной работе. ДДЮТ Московского района с 01.01.2016 стал инновационной площадкой регионального уровня по теме: "Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей», таким образом, ему интересен опыт работы нашего учреждения в рамках реализации инновационной деятельности. Существует договорённость о взаимном участии учреждений в методических мероприятиях друг друга, о проведении консультаций специалистами нашего учреждения для ДДЮТ Московского района, о внешней экспертизе инновационных продуктов.

Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»



И.А. Семина

Руководитель ОЭП

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Тихова", is written over the seal.

М.А. Тихова

«03» июня 2016 года