

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах инновационной деятельности за период
с сентября 2013 г. по май 2014г.

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Руководитель ОУ: Семина Ирина Александровна

Инновационный статус ОУ: Опытнo-экспериментальная площадка районного уровня

Тема: «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района»

Этап работы: Подготовительно-диагностический

Научный консультант: Голованова Ирина Федоровна, кандидат педагогических наук, совместитель. Основное место работы: заведующая отраслевым Ресурсным центром среднего профессионального образования «Проектирование сетевого взаимодействия организаций и объединений, осуществляющих воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на базе СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»,

Контактный телефон ОУ: (812) 524-08-41

Адрес электронной почты: lensk-uvr@mail.ru

Описание этапа инновационной деятельности: На очередном этапе социально-экономического развития страны среди многих задач, поставленных правительством перед государством и обществом, актуальной является реализация Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, в которой выявлены проблемы и даны направления их решения. Среди них «социальная исключенность» уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении), нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей, отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно». нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей; отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно».

Проблемы педагогической поддержки детских социальных инициатив, требующие решения:

- отсутствие особого статуса детского объединения;
- нескоординированность и дублирование деятельности учреждений и органов по воспитанию детей и юношества;
- потребность подготовки педагогических кадров к поддержке детских социальных инициатив;
- ограничение доступа к мерам государственной поддержки;
- инструменты практического решения вопросов поддержки детских объединений.

В Красногвардейском районе на базе образовательных учреждений действует более 30 детских общественных объединений, детских органов самоуправления и соуправления.

Часть из них объединена районной детской организацией «Содружество». Основной целью I этапа стало определение возможностей сетевого взаимодействия общественных объединений района для развития детских социальных инициатив. Деятельность ОЭП на I этапе была направлена на поиск заинтересованных участников деятельности через:

- систему Районных методических объединений, Круглых столов, конференций, и других организационных форм работы;
- сбор материалов, анализ и прогнозирование данного направления;
- планирование работы социально-значимых дел по развитию детских социальных инициатив;
- усиление социальных ориентаций деятельности педагогов, вожатых, заместителей директоров по ВР с помощью публикаций и различных форм взаимодействия;
- координацию имеющихся инициатив как социально значимых;
- обучение вожатых через консультирование и коллективную творческую учебу.

Результаты подготовительного этапа:

- создание Районного Координационного Совета по сетевому взаимодействию;
- утверждение Проекта модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений в районе по реализации ОЭР;
- определение направлений ОЭР: 1. Ведущей роли краеведческого компонента в ОЭР, как аккумулятора достижений социальных инициатив детей именно Красногвардейского района: все краеведческие конкурсы, олимпиады, чтения, семинары носили характер участия в ОЭР с соответствующей экспертизой – «Многонациональная Охта»; 2. Изучение организации деятельности ДОО 3. Лидерство в детском объединении; 4. Обмен опытом «Педагогический диалог» 5. Одаренные дети 6. Коллективная творческая учеба
- проведение мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта;
- проведение анализа деятельности Детских общественных объединений района;
- проведено анкетирование педагогического коллектива по уровню инновационной деятельности в ДДЮТ;
- издание информационных сборников «Детские общественные организации Красногвардейского района» и «Детские и молодежные социальные проекты».

Основные мероприятия:

За период с сентября 2013г. по май 2014г. проведены следующие мероприятия в соответствии с планом ОЭР на 2013/2014 г.г.:

1. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность Дворца в реализации ОЭР;
2. Определен кадровый состав инновационной деятельности ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской», определены их виды инновационной деятельности;
3. Проанализирован педагогический потенциал района по реализации ОЭР;
4. Организовано взаимодействие с образовательными учреждениями района по сетевому взаимодействию реализации ОЭР;
5. Оказано содействие в проведении районных мероприятий с Детскими общественными объединениями, направленными на развитие социальных инициатив;
6. Организована система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, как районного уровня, так и ДДЮТ по теме «Социальное воспитание детей, подростков, молодежи: проектирование деятельности ДОО»;
7. Проведены мероприятия по диссеминации инновационного опыта:

Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p>Районный педагогический совет «Петербургская школа: будущее в наших руках». Секция «Поддержка детских социальных инициатив как основа воспитательной работы». 29.08.2013 (30 чел.)</p>	<p>Выездной семинар активов Красногвардейского, Петроградского и Кировского районов ДОЛ «Заря» (ДДЮТ «На Ленской»: Т. А. Степанова, И. Ф. Голованова, А. А. Войт, Л. М. Вакуленко – ведущие мастер-классов семинара). 17.10-18.10.2013 (по 15 чел. на каждом мастер-классе)</p>	<p>Форум специалистов дополнительного образования по обмену опытом на базе Московского городского Дворца творчества юных «Позиция современника: прошлое, настоящее, будущее». Выступление И. Ф. Головановой на тему: «Развитие детских социальных инициатив, опыт ОУ Красногвардейского района» 20.11-22.11.2013. Москва</p>	<p>Международный российско-финский семинар-встреча «Социальные инициативы молодежи Красногвардейского района». Выступление-презентация Т. А. Степановой на тему «Направления деятельности ОЭР Дворца «На Ленской» (25 чел.)</p>
<p>Районная конференция «Многонациональная Охта». Выступление И. Ф. Головановой на тему «Краеведческие проекты в контексте опытно-экспериментальной работы». 21.10.2013 (46 чел.)</p>	<p>Городской научно-практический семинар «Роль исследовательской, проектной и экскурсионной деятельности учащихся в реализации образовательных стандартов второго поколения» на базе ГБОУ №515; организатор Н. П. Столбова (ДДЮТ «На Ленской» лаборатория краеведения). Выступление И. Ф. Головановой на тему «Позиция современника: прошлое, настоящее, будущее». 26.11.2013</p>	<p>Всероссийская конференция «Творчество и инновации в воспитании и развитии личности в современных социокультурных условиях». Выступление директора И. А. Семиной на тему «Развитие детских социальных инициатив в дополнительном образовании». 25.03.2014</p>	<p>IV Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Семья: межинституциональное взаимодействие в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга». Проблемная группа «Взаимодействие педагогов и родителей в формировании у учащихся семейных ценностей во внеурочной деятельности и</p>

			дополнительном образовании», представление опыта. И. А. Семина – директор; Т. А. Степанова – модератор
Районный семинар «Социальный проект «Лидер XXI века». 14.11.2013 (22 чел.)	Городской научно-практический семинар заведующих отделов, методистов по краеведению и школьному музееведению учреждений дополнительного образования детей «Однажды, двадцать лет спустя...» (история и векторы развития дополнительного краеведческого образования в Петербурге в последние десятилетия) Краеведческие аспекты опытно-экспериментальной работы: И.Ф. Голованова и модератор панельной дискуссии «Краеведческое образование сегодня: пути совершенствования, векторы развития». 20.02.2014		
IV районный слет педагогов дополнительного образования. Выступление И. Ф. Головановой на тему «Социокультурная деятельность: проектирование программ ДО». 05.11.13 (45 чел)	Городской научно-практический семинар для специалистов Системы дополнительного образования «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей как единого образовательного пространства для повышения качества городской среды». Кейс-лаборатория «Выбор путей достижения равенства в доступности качественного образования для разных и равных детей» Выступление директора И. А.		

	Семиной на тему «Детские социальные инициативы: благо или помеха?» 12.03.2014		
Районный семинар «Социальное проектирование как метод реализации социальных инициатив детей». 13.12.2013 (32 чел.)			
Районный семинар Коллективная творческая учеба «ДОО в воспитательной системе ОУ: партнерские взаимодействия в образовательной системе учреждения». 16.01.2014 (26 чел.)			
Районный семинар в рамках Коллективной творческой учебы «Чередование коллективных творческих поручений». 13.02.2014 (18 чел.)			
Круглый стол специалистов по воспитанию «Системно-деятельностный подход в оценке результативности детских социальных инициатив в сообществах взрослых и детей». 03.04.2014 (68 чел.);			
Проведено 26 консультаций для педагогов, старших вожатых, зам. по ВР. (26 человек)			
Проведено обучение старших вожатых района по теме «Социальное воспитание детей, подростков, молодежи: проектирование деятельности ДОО» (33 человека)			

Эффективность использования кадровых ресурсов ОЭП

Показатель	Результат
Общее количество ставок, введенных в ГБОУ в связи с присвоением инновационного статуса	3
Кадровый состав учреждения, участвующий в инновационной деятельности	30
Количество кандидатов наук, ведущих инновационную деятельность	2
Создание дополнительных структур для поддержки инновационной деятельности в ГБОУ	Координационный Совет района, Районное методическое объединение старших вожатых
Диссеминация инновационного опыта:	
- проведено семинаров, конференций, Круглых столов	8
- проведено выступлений	12
Мероприятия районного уровня:	
- районный конкурс сайтов	участие
- VI научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования».	5
- I научно-практическая конференция «Мир науки»	1 – Победитель; 3 – Лауреата;
Мероприятия городского уровня:	
Конкурс «Современные технологии». Видеолекция, тема «Приемы организации самостоятельной работы и активизации творческого поиска учащихся»	1 – Сертификат
Мероприятия Всероссийского уровня:	
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитать человека»	1 – Ефимов Г. В., абсолютный победитель номинации «Вместе на благо всех»
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	1 – Диплом лауреата
Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Территория счастливого детства»	1 – Сертификат участника
Издательская деятельность:	И. Ф. Голованова. Модульная программа ДО «Автор»
	Л. М. Вакуленко. «Инновационные методы работы в учреждении дополнительного образования»
	О. А. Трефилова. Методическая разработка «Опыт привлечения Интернет – ресурсов в детском коллективе декоративно-прикладного направления для расширения выставочной деятельности».
	П. В. Остромухова. «Социокультурный проект «SIDUS»
	Е. П. Дрозд. Социокультурный проект «Дети – детям»
	Справочники по социальным проектам и детским организациям района (2)

Эффективность материально-технических ресурсов ОЭП

В Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» создана база для организации экспериментальной деятельности.

Информационные ресурсы:

Компьютеры – 3 шт.;

Электронная доска – 1 шт.;

Проектор -1 шт.

На сайте учреждения www.na-lenskoj.ru созданы разделы:

- «Деятельность ОЭП»;
- «Методический кабинет ГБОУ ДОД ДДЮТ» <http://na-lenskoj.ru/sections/49>;
- «Методические материалы»;
- «Публикации» <http://na-lenskoj.ru/works> о материалах информационно-публицистической газеты «У нас на Ленской»

Библиотека Дворца располагает книжным фондом, включающим в себя более 20000 изданий (ведется работа по созданию электронного каталога), читальным залом с периодическими подборками литературы по актуальным событиям, и компьютером с подключенным Интернетом.

Учреждение всегда занималось проблемами детского движения, начиная с развития пионерских штабов, которые активно работали в районе с 1973 года. Яркая история детского движения отражена в экспозициях музея «История детского движения Красногвардейского района», который был открыт в мае 1990г. Его экспозиции рассказывают о становлении и развитии детского движения в районе, начиная с 1920 года и до сегодняшнего дня.

Необходимо отметить недостаточность аудиторий для ведения ОЭР: как больших помещений для проведения массовых мероприятий, так и помещений для сбора детских активов.

Эффективность финансово-экономических ресурсов ОЭП

Деятельность ДДЮТ «На Ленской» финансируется ее учредителем в соответствии с договором между ними за счет бюджетных ассигнований.

В штатном расписании учреждения с 01.09.2013 финансируются следующие ставки для ведения ОЭР в режиме опытно-экспериментальной работы:

Руководитель ОЭП – 1 ставка;

Методист ОЭП – 1 ставка;

Аналитик – 1 ставка.

Необходимы дополнительные ставки для ведения ОЭР: ставки педагогов-организаторов и методистов, ставка руководителя ОЭП и ставка научного руководителя ОЭП.

Необходимо выделение финансовых средств для тиражирования передового педагогического опыта, развития и реализации воспитательных программ районного и городского уровня

Система управления инновационной деятельностью

№ п/п	Документы, регламентирующие инновационную деятельность ГБОУ в 2013/2014 уч.г.	Наименование органа, утвердившего документ	Примечание
1.	Распоряжение Администрации Красногвардейского района №1139-р от 29.08.2013 «О переводе образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в режим экспериментальной площадки»	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга	с 01.09.2013 по 31.08.2016
2.	Положение ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской» об организации работы в режиме ОЭП	Директор ГБОУ ДОД ДДЮТ	
3.	Положение об опытно-экспериментальной площадке районного уровня «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района»	Директор ГБОУ ДОД ДДЮТ	
4.	Положение о Координационном совете опытно-экспериментальной работы по теме «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района»	Директор ГБОУ ДОД ДДЮТ	
5.	Приказ №76/2-од от 27.09.2013 «Об организации работы в учреждении в режиме ОЭП»	Директор ГБОУ ДОД ДДЮТ	
6.	Приказ №77/1-од от 01.10.2013 «О создании Координационного Совета ОЭП»	Директор ГБОУ ДОД ДДЮТ	
7.	Приказ 94/3 от 03.12.2013 «Об организации инновационной деятельности» (утверждение списка сотрудников, занимающихся ИД)	Директор ГБОУ ДОД ДДЮТ	
8.	Программа развития ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской»	Педагогический Совет	
9.	Должностные инструкции руководителя, методиста, аналитика ОЭП	Директор ГБОУ ДОД ДДЮТ	
10.	Договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Директор ГБОУ ДОД ДДЮТ	

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов

Повышение качества образования невозможно без повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников. Ежегодно на курсах повышения квалификации обучается 20% педагогических работников по таким актуальным темам как «Инновационная культура педагога» и «Совершенствование системы управления персоналом и методическое сопровождение педагогической деятельности». Они также принимают участие в образовательной программе ИМЦ Красногвардейского района «Информационные и коммуникационные технологии в практике ОУ», изучают модули «Компьютерные технологии для начинающих», «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века» и «Технология обработки числовой информации в практике образовательных учреждений».

В 2013-2014 учебном году на курсах в ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» обучается 21 человек. Для педагогических работников Дворца в марте 2014 г. состоялись корпоративные курсы повышения квалификации на базе ГБОУ СОШ № 177 «Технология обработки числовой информации в практике образовательных учреждений» в рамках образовательных модулей

ИМЦ Красногвардейского района. С 26 мая по 30 мая 2014 г. запланирован курс для молодых специалистов в рамках обучающих профессиональных программ ДДЮТ. В том числе, будет проведен мастер-класс «Инновации в образовании».

Большую возможность для повышения квалификации педагогам предоставляют различные профессиональные мероприятия. В ноябре 2013 г. по распоряжению Комитета по образованию Дворец был одной из шести площадок для проведения финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (туристско-краеведческая номинация). Свой опыт продемонстрировали 12 педагогов дополнительного образования России. Педагоги ДДЮТ и образовательных учреждений района получили прекрасную возможность поучиться у мастеров российской педагогики. Педагоги научно-технического отдела ежегодно проводят одну из секций международной конференции «Школьная информатика и устойчивое развитие». В этом году в ней приняли участие до 50 обучающихся и 20 педагогов района и города, которые познакомились с исследовательскими работами обучающихся и инновационными разработками педагогов.

Ежегодно Дворец «На Ленской» участвует в районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования». В отчетном году своим опытом инновационной работы делились педагоги Галко О. А., Дрозд Е. П., Трефилова О. А. и Голованова И. Ф. На пленарном заседании опыт Дворца представляли директор Семина И. А. и научный руководитель опытно-экспериментальной площадки Голованова И. Ф. Материалы, связанные с инновационной деятельностью, представляли ОЭП и методический кабинет, в котором постоянно идет сбор и систематизация информации по данной теме.

ОЭП было организовано обучение старших вожатых района по теме: «Социальное воспитание детей, подростков, молодежи: проектирование деятельности ДОО», выдано 32 сертификата об успешном завершении курсов. Также проведены обучающие практические семинары для старших вожатых:

- ДОО в воспитательной системе ОУ: партнерские взаимодействия в образовательной среде учреждения (январь 2014);
- Чередование творческих поручений в детском коллективе (февраль 2014);
- Социальное проектирование в ДОО образовательного учреждения, выезд в лагерь «Зеркальный» (март 2014).

Высокий профессионализм педагогов позволяет показывать высокие результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и проектах различного уровня. В 2013-2014 гг. участие приняли 1267 обучающихся (489 победителей, из них 22 – Всероссийского уровня).

Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности

1. Включение результатов опытно-экспериментальной работы в отчеты и выступления директора учреждения;
2. Сообщения директора и педагогов учреждения об ОЭР на Попечительском Совете и родительских собраниях;
3. Представление результатов инновационной деятельности на сайте учреждения;
4. Представление результатов инновационной деятельности в районе и городе в форме семинаров, Круглых столов, научно-практических конференций.

Организация сетевого взаимодействия с другими учреждениями

На уровне района:

- Учреждения дополнительного образования: ДЮЦ «Красногвардеец», ЦДЮТТ «Охта»;
- Образовательные учреждения: ГБОУ №№125, 129, 147, 233, 628, 664, 160, 531, 160, 405, 490, 188, 349, 521, 195, 177, 191, 182, 129, 147, 160, 531, 141, 160, 405, 490, 188, ГБ(С)КОУ школа-интернат им. Грота, 196, ЦЛПиДО, 191, 133.
- ГБДОУ №96 «Марина»

Результат: апробация модели сетевого взаимодействия, диссеминация инновационного опыта.

На уровне города:

- Ресурсный центр «Проектирование сетевого взаимодействия образовательных организаций и объединений, осуществляющих воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования СПб «Лицей сервиса и промышленных технологий»;
- Городской ресурсный центр по отрасли системы среднего профессионального образования по инновационной образовательной программе «Культурологический подход по реализации образовательных задач профессиональных образовательных организаций « при СПб ГБ СПО «Российский колледж традиционной культуры»;
- Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусства»;
- Центр внешкольной работы Центрального района;

Результат: заключение договоров, проведение совместных Мастер-классов, обучение старших вожатых района

На Всероссийском уровне:

Соглашение о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности с Московским городским Дворцом детского (юношеского) творчества)

Результат: Участие в Форуме специалистов дополнительного образования по обмену опытом на базе Московского городского Дворца творчества на тему «Позиция современника: прошлое, настоящее, будущее». Выступление И. Ф. Головановой на тему «Развитие детских социальных инициатив, опыт ОУ Красногвардейского района». 20.11-22.11.2013. Москва; налаживание информационного обмена и обмена опытом по отделам с МГДДЮТ

Социальное партнерство

Внимание к социальному партнерству в настоящее время является одним из условий эффективного развития образовательного учреждения и действенным механизмом вовлечения широкого круга заинтересованных лиц в обсуждение и решение проблем развития организации. Основные принципы сотрудничества – ответственность друг перед другом и равная заинтересованность.

- Муниципальный округ № 35;
- Информационно-методический центр Красногвардейского района (организация и проведение районного конкурса педагогических достижений, участие в издании сборников «ИМЦинфо», участие в районных конференциях и семинарах, организация и проведение обучающих семинаров для педагогов воспитательной службы, повышение квалификации педагогических работников);
- Молодежная организация Красногвардейского района «Правый берег»;

- Центральная районная библиотека им. Н. В. Гоголя, Ржевская библиотека, Малоохтинская библиотека, Пороховская библиотека, Охтинская библиотека (участие в подготовке и проведении лекций-концертов, использование фондов нотных аудио и видео материалов);
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (обучение педагогов и методистов ДДЮТ);
- Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга (участие в проектах экологического направления);
- ДООТ Центр «Балтийский берег» (организация и проведение в районе научно-исследовательской конференции «Безопасность. Здоровье. Среда»);
- ГБОУ ЦО «СПб городской Дворец творчества юных» (работа педагогов в методических объединениях города и области, работа в жюри городских и районных конкурсов и олимпиад, обучение педагогов ДДЮ на курсах повышения квалификации, участие в педагогических конференциях);
- Федерация профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области (участие в проекте «Экошит». Акция в защиту природы, формирование экологической культуры учащихся);
- Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (участие коллективов в творческих встречах и концертах);
- СПб АППО (Обучение педагогов, участие в работе городских конференций, семинаров, проектов, круглых столов, организация и проведение курсов АППО для педагогов воспитательной службы района на базе ДДЮТ);
- Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга (участие в мероприятиях и конкурсах районного, городского и международного уровня, проводимых в рамках Программы правительства Санкт-Петербурга «Толерантность»).

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

1. В учреждении разработана система управления опытно-экспериментальной деятельностью, создана система сетевого взаимодействия учреждений района по теме ОЭР;
2. Составлена база данных о детских общественных органах самоуправления и самоуправления образовательных учреждений района, проанализирован опыт и возможности их деятельности по теме ОЭР;
3. Проведен анализ количественных параметров социальной активности ДОО, проведена экспертиза детских социальных проектов, инициатив в образе лидеров в социальном движении района;
4. Определены направления ОЭР
5. Созданы инновационные продукты, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений города:

Наименование, автор	Экспертиза Головановой Ирины Федоровны, научного руководителя, кандидата педагогических наук	Ссылка на размещение работы
1. Модульная программа «Автор» (Голованова И. Ф., руководитель ОЭР, кандидат педагогических наук)	Модульная программа развития социальной активности учащихся адресована школьным вожатым – руководителям ДОО. Она представляет из себя проект развития социальной активности учащихся (социально-ролевое участие) по программе, состоящей из общего знакомства с методами поиска информации по направлениям деятельности в избранном ценностном направлении: 1 ступень: поиск информации; 2 ступень: ценностные блоки; 3 ступень: выбор деятельности по следующим модулям: оратор, ученый-исследователь, коллекционер, журналист, организатор музея, веб-мастер. Каждый блок и модуль имеет программное обеспечение: содержание, тематический план, список литературы и источников.	http://na-lenskoj.ru/docs/modulnaya-programma-Avtor.doc (Проект размещен на сайте ДДЮТ в разделе «Публикации» – «Методические документы» – «Методическая продукция»)
«Модель индивидуального образовательного маршрута для детей с особыми образовательными потребностями» (Галко А. В., педагог дополнительного образования, куратор: методист Голованова И. Ф., кандидат педагогических наук;)	Развитие интегрированного образования является одним из самых важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Ценность данной модели состоит в том, что она позволяет учащемуся с особыми социальными потребностями быть общественно востребованным, находиться в среде нормативно-развивающихся сверстников, полноценно функционировать в детском коллективе, а не находиться в изоляции от него. Эта модель может считаться одним из инструментов, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к особым детям и их успешной социальной интеграции.	
Социокультурный проект «Дети-детям» (Дрозд Е. П., педагог дополнительного образования)	Наиболее продуктивным в современном мире может быть метод взаимодействия «детей с детьми». Внимание при этом акцентируется на возможностях детей, на реализацию их творческого потенциала, дающего положительный результат, а не на их негативные поступки. Студия «Мультпотешки» ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской», проявив социальную инициативу, создала сборник мультипликационных фильмов, отразив в них серьезные проблемы, такие как -Толерантность и уважение к культуре других народов; - Правила поведения на дороге;	

	<p>- Отношение к творчеству. Участники сами придумали, нарисовали, вылепили и сняли мультфильмы для своих сверстников, пытаясь продемонстрировать этим, что есть мир увлечений, талантов, творческих идей, в котором самореализация представляется возможной. Ценность данного проекта заключена в том, что простая технология и методика создания мультфильмов позволяет каждому ребенку, имеющему свой фотоаппарат и компьютер, создавать мультфильмы в школьных и домашних условиях.</p>	
<p>Социокультурный проект детского коллектива прикладного творчества «Истории и книжки из деревянного ларца» (Трефилова О. А., педагог дополнительного образования, методист)</p>	<p>Данный проект был осуществлен в результате сетевого взаимодействия с Государственным Музеем истории религии. Книга «Домострой», полужившая объектом исследования, рассматривает правила и нормы поведения в семье и частной жизни. Участники проекта, через создание сувенирных карточек с цитатами из книги, познакомились с исконными ценностями традиционной семьи в России, и осознали их через призму современного общества.</p>	
<p>Социокультурный проект «SIDUS» (Горохова П. В., педагог дополнительного образования)</p>	<p>«SIDUS» (с лат. – звезда) расшифровывается как «Совместная Исследовательская Деятельность Учащихся и Студентов». Основная цель проекта – поиск эффективной стратегии деятельности будущего педагога дополнительного образования в детском театральном коллективе через проведение совместных исследовательских мероприятий студентов и учащихся. В рамках проекта, реализуемого в течение трех лет в ДДЮТ «На Ленской», осуществляется регулярное сетевое взаимодействие обучающихся подростковой театральной студии «Синтез» и студентов РГПУ им. А. И. Герцена, направление «Художественное образование» (профиль «Театрально-сценическое искусство»). Благодаря проекту, происходит постоянное обновление стратегии деятельности педагога с детским театральным коллективом, активизируется интерес детей к профессии педагога, руководителя творческого коллектива, появляются новые социальные инициативы, так как организуются совместные творческие проекты (постановки, семинары, выступления). Адаптационный период студентов-будущих педагогов к реальным условиям труда протекает менее болезненно и заканчивается быстрее, что способствует привлечению молодых специалистов в систему дополнительного образования детей.</p>	<p>http://na-lenskoj.ru/docs/sidus.pdf (Проект размещен на сайте ДДЮТ в разделе «Публикации» – «Методические документы» – «Методическая продукция»)</p>

Вывод: Реализация первого (подготовительного) этапа инновационной деятельности ОЭП «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района» осуществлена в соответствии с планом и скорректирована согласно выявленным потребностям.

Директор ГБОУ: _____ И. А. Семина

Научный консультант: _____ И. Ф. Голованова

«28 мая» 2014 года

МП