

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2013/2014 уч. г.

I этап инновационной деятельности

Дата 20.02.2014

ОУ: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Инновационный статус ОУ: **Опытно-экспериментальная площадка районного уровня**

Тема инновационного проекта: **«Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района»**

Оцениваемые позиции	Оценка	Выявленные проблемы
Нормативная база инновационной деятельности		
-наличие Положения об организации ИД	1.Положение об опытно-экспериментальной площадке «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района»; 2.Положение ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской» об организации работы в режиме ОЭП; 3.Положение о Координационном совете опытно-экспериментальной работы по теме «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района»;	Не размещены на сайте учреждения
-наличие приказов	1. «Об организации работы в учреждении в режиме ОЭП» Пр.№76/2-од от 27.09.2013г. 2. «О создании Координационного Совета ОЭП» Пр.№77/1-од от 01.10.2013г. 3. «Об организации инновационной	Не размещены на сайте учреждения

	деятельности» (утверждение списка сотрудников, занимающихся ИД) Пр.94/3 от 03.12.2013	
-наличие локальных актов	1.Программа развития ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской»; 2. Положение ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской» об организации работы в режиме ОЭП; 3. Положение о Координационном совете опытно-экспериментальной работы по теме «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района»; 4. Должностные инструкции руководителя, методиста, аналитика ОЭП 5. Договоры о сотрудничестве	Необходимо заключить договоры со всеми субъектами деятельности ОЭП
Планирование и организация инновационной деятельности		
-наличие плана работы ИД	План работы на 2013-2014 уч.г.	План работы должен быть более конкретным
-отражение планирования ИД в годовом плане учреждения и системе внутреннего контроля	Раздел «Инновационная деятельность»	Проблем не выявлено
-социальное партнерство	На уровне района: Учреждения дополнительного образования: ДЮЦ «Красногвардеец», ЦДЮТТ «Охта»; Образовательные учреждения :ГБОУ №№ №125, 129, 147, 233, 628, 664, 160, 531, 160, 405, 490, 188, 349, 521, 195, 177, 191,182, 129,147, 160, 531, 141, 160, 405, 490, 188, ГБ(С)КОУ школа-интернат им. Грота, 196, ЦЛПиДО,191, 133 На уровне города: -Ресурсный центр «Проектирование сетевого взаимодействия образовательных организаций и объединений, осуществляющих воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	<u>Со всеми учреждениями</u> должен быть заключен договор о сотрудничестве

	<p>на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования СПб «Лицей сервиса и промышленных технологий»;</p> <p>- Городской ресурсный центр по отрасли системы среднего профессионального образования по инновационной образовательной программе «Культурологический подход по реализации образовательных задач профессиональных образовательных организаций « при СПб ГБ СПО «Российский колледж традиционной культуры»;</p> <p>- Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусства»;</p> <p>На Всероссийском уровне: Соглашение о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности Московский городской Дворец детского (юношеского творчества)</p> <p>На международном: С Финскими специалистами в области молодежной политики</p>	
Характеристика этапа инновационной работы		
-цель и основные задачи этапа	<p>Цель: Раскрыть возможности сетевого взаимодействия для развития детских социальных инициатив</p> <p>Задачи:</p> <p>- анализ степени заинтересованности различных учреждений района в сетевом взаимодействии для поддержки социальных инициатив учащихся;</p> <p>- создание Координационного совет из представителей различных учреждений для выработки инструментария опытно-экспериментальной работы, отслеживания развития детских социальных инициатив и экспертизы ОЭР;</p>	

	<p>-определение направления деятельности ОЭП в районе;</p> <p>- организации инновационной деятельности в ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской»;</p>	
<p>-предполагаемый результат данного этапа</p>	<p>На уровне ГБОУ: Определен кадровый состав инновационной деятельности ГБОУ ДОД ДДЮТ « На Ленской», определены их виды инновационной деятельности;</p> <p>На уровне района: Создан Координационный Совет, утвержден Проект модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования в районе по реализации ОЭР;</p> <p>Определена ведущая роль краеведческого компонента в ОЭР как аккумулятора достижений социальных инициатив детей именно Красногвардейского района: все краеведческие конкурсы, олимпиады, чтения, семинары носили характер участия в ОЭР с соответствующей экспертизой;</p> <p>Проведены мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта;</p> <p>Проведен анализ деятельности Детских общественных объединений района</p> <p>Проведено 19 консультаций для педагогов, вожатых, педагогов-организаторов</p> <p>Начато обучение старших вожатых района, проведены обучающие практические семинары по теме «Социальное воспитание детей, подростков, молодежи: проектирование ДОО»:</p> <p>Изданы информационные сборники Сб. «Детские общественные организации Красногвардейского района»; Сб. «Детские и молодежные социальные проекты</p>	<p>Активизировать сетевое взаимодействие с помощью сетевых журналов/страниц/сайта</p>

	Красногвардейского района»	
-используемые методы исследования	Включенное наблюдение, самооценка, интервьюирование, количественный анализ социальной активности, психолого-педагогическая экспертиза, контент-анализ, мониторинг результативности.	Включить внешнюю экспертную оценку: родителей, учителей через опрос, карты обратной связи
-учет возможных рисков	Риски, связанные с кадровыми ресурсами: -недостаточная готовность педагогов к ИД; -недостаточный профессиональный уровень старших вожатых, педагогов-организаторов; -большая загруженность всех участников образовательного процесса; -масштаб и нелинейность процессов инновационной деятельности -сложность объективного оценивания результата-	
Научно-методическое сопровождение ИД		
-соответствие тем исследования участников площадки заявленной теме проекта	Соответствуют	Проблем не выявлено
-наличие координатора на уровне учреждения	Методист ОЭП	
-наличие системы «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов-участников ИД	На уровне Педагогических советов, Методических Советов учреждения; На уровне района: Организовано обучение заместителей директоров по ВР, старших вожатых (1 раз в месяц) на КПК по Модулю «Педагогические современные технологии дополнительного образования» программы «Современные подходы к организации дополнительного образования детей» (справка ИМЦ, 72 часа)	В учреждении целостная система «внутрифирменного обучения» пока не сложилась, но в настоящее время разрабатывается и представляется на конкурс инновационных продуктов модульная учебная программа для внутрифирменного обучения специалистов с рабочим названием «Рождение автора»
-организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями по теме проекта	Создана модель сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и ОУ района (Приложение №1)	Планируется выложить на разработанной собственной страничке и электронном журнале

Оценка результатов ИД		
-соответствие результатов целям и задачам	Соответствует	
-способы отслеживания результатов (мониторинг)	Проведен 12.02.2014 года Анализ количественных параметров социальной активности ДОО; экспертиза детских социальных проектов, инициатив в образе лидеров в социальном движении района, юных краеведов – исследователей, экскурсоводов и чтецов (в т.ч. поэтов)	Активизировать способы отслеживания результатов Создать сертификацию участников ОЭП для учета коллективных и индивидуальных достижений и усиления мотивации участия в ОЭР
-аналитические материалы промежуточных результатов	<p>Справки в Отдел образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОО на октябрь 2013 года; 2. Справка-анализ программ детских общественных объединений образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга; 3. Справка ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской» по результатам деятельности ОЭП по теме «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района» за I полугодие 2013/2014 уч.г. 4. Количественные показатели социальной активности образовательной среды жизнедеятельности детского объединения <p>Справка в ИМЦ:</p> <p>Мониторинг ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской» по результатам инновационной деятельности за I полугодие 2013/2014 уч.г.</p>	Организовать открытый доступ к аналитическим материалам промежуточных результатов
-степень влияния результатов ИД на эффективность работы и развитие учреждения	<p>Степень влияния высокая</p> <p>Влияние на эффективность работы педагогического состава, выражена в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высокой активности педагогов учреждения; -развитии творческого потенциала; -повышении профессионального мастерства; <p>Учреждения в целом:</p>	Сделать гласными и значимыми дела участников ОЭП в самооценке эффективного контракта

<p>-уровень обобщения и представления опыта участников ИД площадки</p>	<p>в повышении конкурентоспособности</p> <p>Районный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Районный педагогический совет «Петербургская школа: будущее в наших руках». Секция «Поддержка детских социальных инициатив как основа воспитательной работы»-29.08.2013 (30 чел.) - Районная конференция «Многонациональная Охта» 21.10.13 (выступление И.Ф.Головановой на тему «Краеведческие проекты в контексте опытно-экспериментальной работы») (46 чел.) - Районный семинар «Социальный проект «Лидер XXI века»14.11.2013 (22 чел.) - IV районный слет педагогов доп. образования. 05.11.13 Выступление И.Ф. Головановой: «Социокультурная деятельность: проектирование программ ДО»; - Районный семинар « Социальное проектирование как метод реализации социальных инициатив детей» 13.12.2013 (32 чел.) -Районный семинар Коллективная творческая учеба «ДОО в воспитательной системе образовательного учреждения: партнерские взаимодействия в образовательной системе учреждения» 16.01.2014 (26 чел.) Районный семинар «Чередование коллективных творческих поручений» 13.02.2014 (18 чел.) <p>Городской уровень:</p> <p>1.Выездной семинар активов Красногвардейского, Петроградского и Кировского районов ДОЛ «Заря»17-18.10. (ДДЮТ «На Ленской»: Т.А.Степанова , И.Ф. Голованова, А.А.Войт, Л.М.Вакуленко-ведущие мастер-классов семинара) (по 15 чел. на каждом Мастер-классе)</p>	
--	--	--

2. Городской научно-практический семинар «Роль исследовательской, проектной и экскурсионной деятельности учащихся в реализации образовательных стандартов второго поколения» - 515 школа; организатор Н.П.Столбова (ДДЮТ «На Ленской» лаборатория краеведения). Выступление И.Ф.Головановой на тему «Позиция современника: прошлое, настоящее, будущее» 26.11.13.

3. Городской научно-практический семинар заведующих отделов, методистов по краеведению и школьному музееведению учреждений дополнительного образования детей

Однажды, двадцать лет спустя... (история и векторы развития дополнительного краеведческого образования в Петербурге в последние десятилетия) **Краеведческие аспекты опытно-экспериментальной работы:** Голованова Ирина Федоровна 20.02.2014 + модератор панельной дискуссии Краеведческое образование сегодня: пути совершенствования, векторы развития

Всероссийский уровень: Форум специалистов дополнительного образования по обмену опытом на базе Московского городского Дворца творчества юных «Позиция современника: прошлое, настоящее, будущее», выступление И.Ф. Головановой на тему: «Развитие детских социальных инициатив, опыт ОУ Красногвардейского района» 20-22 ноября 2013 г.Москва

Международный уровень: Международный российско-финский семинар-встреча «Социальные инициативы молодежи Красногвардейского района», выступление-презентация Степановой Т.А. «Направления деятельности ОЭР Дворца «На Ленской» (25 чел.)

Проведено 19 консультаций по проектированию

	программ деятельности ДОО	
-разнообразие форм и частота представления результатов и передачи опыта	Семинары, Круглые столы, выездные семинары, консультации - ежемесячно, публикации, общение в сетях	
-наличие продуктов ИД (новых программ, модулей программ, технологий, разработанных методик, учебно-методических материалов), готовых к использованию и практической работе ОУ	Учебно-методическое пособие, автор И.Ф.Голованова «Рождение автора» (Модульная программа дополнительного образования) (готовится к районной научно-практической конференции)	
-востребованность результатов ИД другими учреждениями	Востребованы, активное участие в мероприятиях ОЭП, запись на консультации, активизация деятельности Детских общественных объединений в мероприятиях районного и городского уровня (по итогам года может быть представлена общая сводная таблица участия ДОО)	
-доступность информации об инновационном опыте ГБОУ	На сайте учреждения www.na-lenskoy.ru созданы разделы: Методический кабинет ГБОУ ДОД ДДЮТ http://na-lenskoy.ru/sections/49 ; «Методические материалы» «Публикации» http://na-lenskoy.ru/works о материалах информационно-публицистической газеты «У нас на Ленской»	Деятельность учреждения в режиме ОЭР не представлена на сайте.
-ведение статистического отчета по результатам ИД за год	Формируется по количественным показателям участников ОЭП: включенные в ОЭР организаторы ДОО, социальные партнеры, количество проектов, инициатив.	

Рекомендации:

Организовать доступ к информации о деятельности учреждения в режиме РОЭП

Составлять более конкретный, детальный план деятельности

Организовать доступ к материалам ОЭР, возможно через создание собственного сайта, электронного журнала для обмена опытом участников ОЭР

В методы исследования включить внешнюю экспертную оценку: родителей, учителей через опрос, карты обратной связи
Необходимо заключить договоры со всеми субъектами деятельности ОЭП
Продумать систему «внутрифирменного обучения» педагогов, участвующих в инновационной деятельности

Эксперты:

Нечепуренко В.В., руководитель РОЭП ГБДОУ № 47

Толочко Е.И., руководитель РОЭП ЦДЮТТ «Охта»

Приложение №1

Модели сетевого взаимодействия по поддержке детских социальных инициатив

