Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района

Санкт-Петербурга «На Ленской»

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«ДОРОГОЮ ДОБРА»

2021 Г.

1. Актуальность, постановка проблемы

Одной из сложнейших проблем современного общества является нравственное воспитание детей и подростков. Проблема, которая должна решаться и сегодня, и всегда всеми, кто имеет отношение к детям. Тенденция обесценивания моральных, духовных качеств заставляет педагогов и родителей с тревогой задуматься о том, как вырастить детей настоящими людьми, достойными гражданами.

Благодаря техническим достижениям у человека есть всё. Но люди перестают замечать главное: окружающих людей, животных, природу. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия, безразличие к происходящему в мире – всё это стало неотъемлемой частью поведения людей. Мы живем в очень непростое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить на дорогу мусор, не заметить нуждающихся в помощи людей, бездомных животных. Мы начинаем спокойно относиться к повсеместному открытию сиротских приютов для детей при живых родителях и для родителей при живых детях. А можно ли это поправить? Конечно, нужно только уметь любить, заботиться и быть добрым. Каждый должен начать с себя.

Современное общество заинтересовано в личности, которая будет уметь справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям. Доброта, отзывчивость, чуткость, эмпатия – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в ребенке.

Воспитать в каждом ребёнке гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся, побудить к совершению добрых и полезных поступков – одна из главных задач педагога. Этот процесс начинается с ранних лет развития ребенка и проходит через всю сознательную жизнь человека.

В рамках деятельности объединения «Мастерская радости (текстильные куклы и игрушки)» мы с учащимися решили реализовать проект «Дорогою добра». Идея возникла на занятиях в объединении, когда мы только начали осваивать приемы рукоделия. Учащиеся стали помогать друг другу в освоении данных приемов, так как не у всех получается всё и сразу, а педагог один. Учитывая, что данная группа объединения – это учащиеся первого года обучения, которые не знакомы друг с другом и имеют разный возраст (от 7 до 12 лет), первые шаги в формировании доброжелательного отношения к окружающим были сделаны. Учащимся понравилось делать добро другим. И мы решили расширить границы добрых дел объединения. Решили оглянуться

по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому нужно протянуть руку помощи, сказать доброе слово.

Актуальность проекта «Дорогою добра» подтверждается словами В. А. Сухомлинского «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь».

2. Цель проекта (ориентированная на результат)

Воспитывать у учащихся положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать учащихся на совершение добрых поступков, добрых дел.

Участники проекта

Учащиеся объединения «Мастерская радости (текстильные куклы и игрушки)» группа 1.2 (возраст 7-12 лет), родители, педагог и педагогические сотрудники ДДЮТ.

При проведении на первых занятиях анкетирования учащихся «Анкета интересов» и анализе его результатов мною было выявлено, что большая часть учащихся – это творческие дети, которые любят рисовать, петь, играть, но не любят учиться и никогда не задумывались о том, нужно ли изменять мир и как можно было бы его улучшить. Это и привело меня к мысли о реализации проекта, связанного с духовно-нравственным, социальным направлением.

Организацию и руководство проектом осуществляет педагог дополнительного образования объединения «Мастерская радости (текстильные куклы и игрушки)» – Застенкина-Клименко Ольга Александровна.

В реализации проекта принимают участие родители, их миссия заключается в создании доброжелательного отношения к проявлению их детьми таких качеств, как: взаимопомощь, уважение к окружающим, сострадание. Проявление данных качеств должно словесно поощряться родителями и близкими. Также родители являются участниками совместного досугового проведения свободного времени со своими детьми через посещение мест культурно-исторического наследия; создание сувениров и изделий для подарочного фонда на праздничные мероприятия для детей-инвалидов, детей-сирот и детей лишенных родительского попечения.

3. Сроки реализации проекта

Проект может быть долгосрочным, но в данный период мы ставим сроки с 20.09.2021 по 31.12.2021.

4. Дерево целей

<table>
<tr><td colspan="8">Воспитывать у учащихся положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать учащихся на совершение добрых поступков, добрых дел</td></tr>
<tr><td colspan="3">Формировать у учащихся представление о добре, добрых поступках.</td><td colspan="5">Воспитывать такие качества личности, как доброта, отзывчивость, щедрость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Формировать у учащихся потребность в интеллектуальном и духовном росте.</td><td colspan="1">Развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества людей.</td><td colspan="5">Создать условия для формирования социально-активной позиции детей, развития творческие способности учащихся.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Анкетирование «Анкета интересов»</td><td rowspan="2">Экскурсия в библиотеку ДДЮТ «Путешествие в Читай-город»</td><td colspan="2">Познакомить учащихся с авторами детских произведений, в которых раскрываются нравственные качества человека.</td><td colspan="2">Формировать навыки проявления учащимися внимательного отношения к окружающим.</td><td colspan="2">Побуждать учащихся к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми</td><td>Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки</td></tr>
<tr><td>Мероприятие по творчеству И.А. Крылова «Басни дедушки Крылова»</td><td>Посещение Летнего сада.</td><td>Информационный час «О тех, кто не плачет»</td><td>Организация этапов на занятиях в объединении, где учащиеся смогут проявить свои навыки наставничества «Минутка помощи»</td><td>Изготовление сувениров для детей-инвалидов, детей-сирот и детей лишенных родительского попечения – героев басен И.А.Крылова (на выбор)</td><td>Фестиваль фотоотчета - «Дерево добрых дел»</td><td>Итоговое мероприятие «Ты – Молодец!»</td></tr>
</table>

5. **Этапы проведения проекта**

I Этап планирования (20.09.2021г.-30.09.2021г.)

Определение цели деятельности, основных задач проекта, распределение ответственных, составление плана реализации, определение сроков исполнения, анкетирование.

II Этап реализации (01.10.2021г. – 19. 12.2021г.)

Этот этап — практический. Цель данного этапа: реализация проекта через различные мероприятия. На данном этапе учащиеся, родители и педагог непосредственно занимаются деятельностью, творя добро на благо людям.

III Аналитический (рефлексивный) этап (20.12.2021г.-26.12.2021г.)

Подведение итогов, создание презентации, фотоотчёт, поощрение и награждение участников.

IV Перспективный план (26.12.2021г. – 31.12.2021г.)

Определение законченности или продолжения деятельности

6. **Программа реализации проекта**

Название этапа	Название мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Исполнители	Необходимые ресурсы	Результат
1	Анкетирование «Анкета интересов»	Сентябрь 2021г.	Педагог объединения Застенкина-Клименко О.А.	Учащиеся группы 1.2	Вопросы анкеты «Анкета интересов»	освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
2	Экскурсия в библиотеку ДДЮТ «Путешествие в Читай-город»	19.10.2021г.	Заведующий библиотекой ДДЮТ – Василева Дарья Валентиновна	Учащиеся группы 1.2		овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое

						высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах
3	Мероприятие по творчеству И.А. Крылова «Басни дедушки Крылова»	26.10.2021г.	Заведующий библиотекой, педагог объединения.	Учащиеся группы 1.2	Информационный материал – презентация, видеоматериал.	умение работать в материальной и информационной среде дополнительного образования в соответствии с содержанием программы; формирование начального уровня культуры пользования литературой
4	Посещение Летнего сада	Октябрь-Ноябрь 2021г.	Родители учащихся	Родители и дети		формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры
5	Информационный час «О тех, кто не плачет»		Педагог объединения, учащиеся	Учащиеся группы 1.2	Информационный материал - презентация	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,

						понимания и сопереживания чувствам других людей
6	Содействие проявлению учащимися навыков наставничества «Минутка помощи»	Регулярно	Педагог объединения, учащиеся	Учащиеся группы 1.2		развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
7	Изготовление сувениров для детей-инвалидов, детей-сирот и детей лишенных родительского попечения – героев басен И.А.Крылова (на выбор)	Ноябрь-Декабрь 2021г.	Педагог объединения, родители, учащиеся	Родители и дети	Технологические карты по изготовлению игрушек из текстильных материалов (выкройки, шаблоны), Текстильные материалы и инструменты для изготовления игрушки.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
8	Фестиваль-фотовернисаж - «Дерево добрых дел»	Декабрь 2021г.	Педагог объединения, родители учащихся, учащиеся	Родители и дети	Фотоматериалы	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
9	Итоговое мероприятие «Ты – Молодец!»	Декабрь 2021г.	Педагог объединения, родители	Педагог объединения, родители, учащиеся	Благодарности	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера

7. Особенности проведения, виды деятельности

Методы и приемы работы с учащимися, которые планируется использовать при реализации проекта: тематические часы в объединении, беседы, просмотр презентаций, видеоматериалов, экскурсии, акции, поисковая информационная работа, анкетирование, создание изделий ручной работы.

8. Используемые ИКТ

Мероприятия, которые проходят в рамках проекта, результаты и итоги публикуются в группе объединения в «Вконтакте»):
https://vk.com/club77590230

9. Контроль за реализацией проекта

Отслеживание результатов реализации проекта осуществляется путем наблюдений, собеседований, в фиксировании участия учащихся в коллективно-творческих делах и оформлении их результатов в «Портфолио объединения».

10. Критерии оценивания работ участников проекта

Предлагаю следующие примерные ориентиры для оценки выполнения проекта «Дорогою добра»:

- количественные показатели (охват участников, количество конкретных дел: мероприятий и др.);
- показатели социального развития личности (динамика уровня развития личности: не умел — научился, не знал — узнал, не имел — приобрел и т. п.);
- качество продуктов социально-творческой деятельности (сувениров, экскурсий, дел и др.).

11. Результаты проекта

Я предполагаю следующие результаты реализации проекта:

Рост социальной и общественной активности; формирование зрелой гражданской позиции.

Получение учащимися представлений о том, что такое добро, доброта, добрые поступки.

Появление людей, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни.

Формирование у учащихся представлений о ценности совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Овладение детьми приемами саморегуляции, что позволяет контролировать негативные эмоции.

Обогащение словарного запаса детей.

Формирование в достаточной мере уважительного, внимательного, теплого отношения к учащимся группы, к окружающим людям и миру в целом.

Приобретение учащимися опыта общения.

Осмысление детьми своих реальных возможностей.

Повышение у родителей интереса к жизни объединения.

12.Анализ эффективности реализованного проекта

За четыре месяца тяжело научить детей быть милосердными, но принимая участие в подобных проектах, они получают возможность научиться простому человеческому общению друг с другом, заботе о ближнем, добросердечности, отзывчивости и состраданию.

Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других, радуются своим достижениям. Подобная совместная проектная деятельность учащихся, педагога, родителей создаёт ситуацию успеха, радости, удовлетворения, способствует формированию у ребёнка положительной самооценки и комфортного психологического

состояния. Полученный эмоциональный заряд служит стимулом для дальнейших действий, открывает горизонты творчества.

План работы выполнен, все запланированные мероприятия проведены, но не заканчивается «Дорога добра», потому что человек совершает добрые поступки по велению сердца, а не согласно графику или плану.

Может ли быть дальнейшее развитие проекта? Может!

Необходимо:

- ❖ Продолжать формировать представление о том, что доброта есть проявление души.
- ❖ Продолжать воспитывать стремление совершать добрые дела.
- ❖ Продолжать работу по воспитанию чувств доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребности в дружеских взаимоотношениях.

Информация мероприятий, которые проходили в рамках реализации проекта, публиковалась на странице объединения «ВКонтакте»:

https://vk.com/event208538441

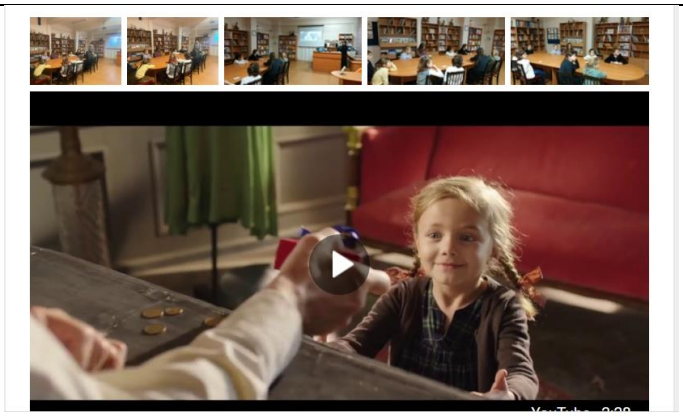
https://vk.com/club77590230

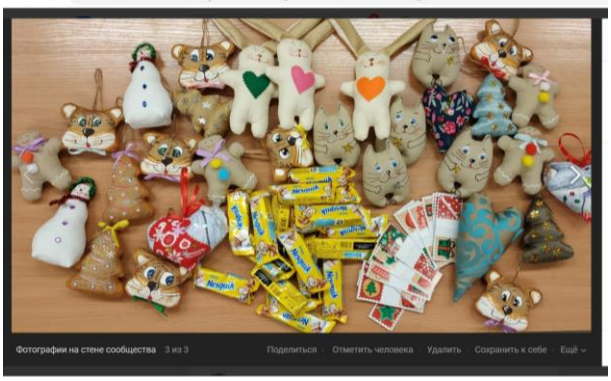
№ п/п	Название мероприятия	Отчет о выполнении мероприятий
1	Анкетирование «Анкета интересов»	При проведении на первых занятиях анкетирования учащихся «Анкета интересов» и анализе его результатов было выявлено, что большая часть учащихся – это творческие дети, которые любят рисовать, петь, играть, но не любят учиться и никогда не задумывались о том, нужно ли изменять мир и как можно было бы его улучшить. Это и привело к мысли о реализации проекта, связанного с духовно-нравственным, социальным направлением.
2	Экскурсия в библиотеку ДДЮТ «Путешествие в Читай-город»	19 октября 2021 года учащиеся приняли участие в мероприятии «Путешествие в Читай-город» - экскурсия в библиотеку ДДЮТ. Ребята отправились на экскурсию в удивительный дом, где собрано множество книг. Итогом этой увлекательной экскурсии стало: - формирование реалистического представления о труде взрослых людей, знакомство учащихся с профессией библиотекарь, содержанием и значимостью его труда для воспитанников Дворца;

		- знакомство с правилами пользования услугами библиотеки; - привитие любви к книгам, бережное отношение к ним, уважение к труду библиотекарей; - расширение читательского кругозора учащихся; - воспитание правил культурного поведения в общественных местах. https://vk.com/event208538441?w=wall-208538441_6%2Fall
3	Мероприятие по творчеству И.А. Крылова «Басни дедушки Крылова»	С целью формирования у учащихся представления о добре и добрых поступках, развития умения правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества людей учащиеся Мастерской Радости приняли активное участие в мероприятии «Басни дедушки Крылова», которое прошло на базе библиотеки ДДЮТ 26 октября 2021 г. Ребята познакомились с автором детских произведений, в которых раскрываются нравственные качества человека, пополнили знания о творчестве великого русского баснописца И.А. Крылова, проявили интерес к литературе, к слову. Участники мероприятия выразительно декламировали басни наизусть, смотрели оригинальную мульт-постановку классического произведения, активно отвечали на вопросы викторины. Каждый участник получил «Словарь языка басен Крылова", который подготовила заведующая библиотекой ДДЮТ – Дарья Валентиновна В. Многие слова в баснях И.А.Крылова устарели, а с помощью данного словаря учащиеся смогут объяснить лексическое значение слов, которые вышли из активного употребления современного русского литературного языка.

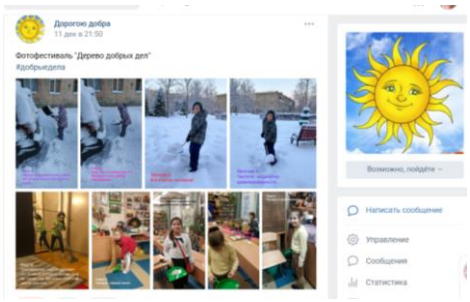
		https://vk.com/event208538441?w=wall-208538441_8%2Fall
4	Посещение Летнего сада	С целью формирования целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы и культуры, участникам проекта и их родителям рекомендовано очно посетить Летний сад - излюбленное место как петербуржцев, так и гостей города. Заходя в него со стороны Невы, можно полюбоваться знаменитым памятником величайшему баснописцу Ивану Андреевичу Крылову. В народе его давно называют "дедушка Крылов"- возможно, из-за атмосферы теплоты и гостеприимства, царящей вокруг. В связи с ограничениями из-за коронавируса красотой Летнего сада, согласно опросу, очно смогли посетить только третья часть участников проекта. Но благодаря Интернет-ресурсам знакомство с достопримечательностями сада было реализовано. По инициативе участника проекта Андреева Ярослава был проведен опрос среди учащихся о просмотре видеорепортажа, о впечатлениях и подготовлен фотоотчет “Мы и дедушка Крылов”

		  https://vk.com/event208538441?w=wall-208538441_9%2Fall
5	Информационный час «О тех, кто не плачет»	В рамках реализации проекта "Дорогою добра" 07 декабря учащиеся Мастерской Радости приняли участие в мероприятии, посвященном Всемирному дню сирот и Дню инвалида. Педагог творческого объединения и заведующий библиотекой Дворца "На Ленской" провели информационный час "О тех, кто не плачет" с целью формирования у учащихся знаний о том, кто нуждается в добрых поступках, формирования навыков проявления учащимися внимательного отношения к окружающим и создания условий для формирования социально-активной позиции детей. Учащиеся познакомились с информацией о выдающихся личностях с ограниченными возможностями здоровья - людях, сильных духом, которых не сломила судьба и определенные обстоятельства. Благодаря упорству и желанию заниматься любимым делом люди достигли высоких результатов. Педагогами была представлена информационная презентация "Жизнь без границ" и видеоролик "Притча о доброте и милосердии". https://vk.com/event208538441?w=wall-208538441_18%2Fall

		 Итог данного мероприятия - желание совершать добрые поступки!
6	Содействие проявлению учащимися навыков наставничества «Минутка помощи»	Учащиеся регулярно проявляют навыки наставничества, помогая друг другу в решении вопросов разного характера (помощи в навыках рукоделия, помощь в идеях оформления изделий, помощь в организации воспитательного процесса и другое)
7	Изготовление новогодних сувениров для детей из детского дома.	С ноября месяца участники проекта стали уделять время, на занятиях в объединении и дома, на изготовление новогодних сувениров для детей из детского дома. Изготовление сувениров можно разделить на этапы: ❖ выбор изделия; ❖ создание эскиза и шаблона выкройки; ❖ подбор и подготовка материала; ❖ пошив игрушки согласно технологии изготовления; ❖ художественное оформление изделий; ❖ изготовление открыток с пожеланиями для детей; ❖ и упаковка сувениров. Это большая и плодотворная работа учащихся, которая была самой активной, доброжелательной, ответственной и позитивной. Конечно из подготовленных сувениров было небольшое количество героев басен Крылова, но все новогодние сувениры “родились” при совместной деятельности детей, педагога и родителей с большой любовью. К изготовлению сувениров присоединились учащиеся группы 1.1 творческого объединения “Мастерская радости”. В итоге было изготовлено 30 игрушек из текстильных материалов и открыток пожеланий; приобретены сладости Ершовой Анфисов, ребенком, который воспитывается одной бабушкой; приобретен, родительским комитетом, упаковочный материал. Этапы изготовления игрушек были самыми запоминающимися и учащиеся назвали этот этап проекта “Новогодняя мастерская Деда Мороза”! Учащаяся Раджабова Мариям проявила инициативу и подготовила видеопрезентацию о процессе изготовления новогодних

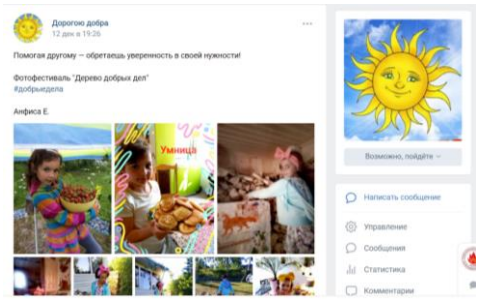
		сувениров. https://vk.com/event208538441?w=wall-208538441_26%2Fall https://vk.com/event208538441?w=wall-208538441_27%2Fall  В преддверии Нового года подготовленные сувениры и сладости запланировано передать детям в центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Центр содействия семейному воспитанию № 2".
8	Фестиваль-фотовернисаж - «Дерево добрых дел»	С целью воспитания у учащихся таких качеств личности, как доброта, отзывчивость, щедрость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, побуждать к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми, участникам проекта рекомендовано было делать добрые дела и фиксировать их в виде фото. По итогам реализации данной акции организован Фотофестиваль - «Дерево добрых дел» #добрыедела

https://vk.com/event208538441?w=wall-208538441_20%2Fall

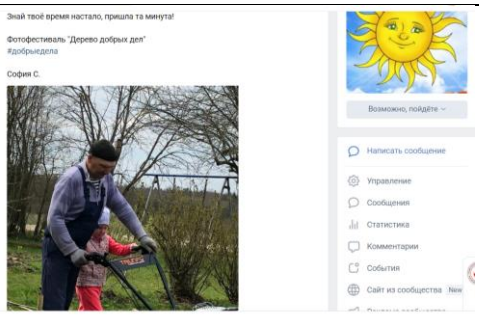
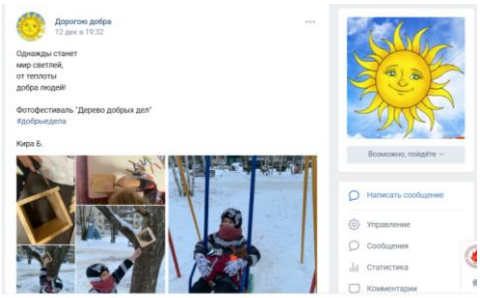
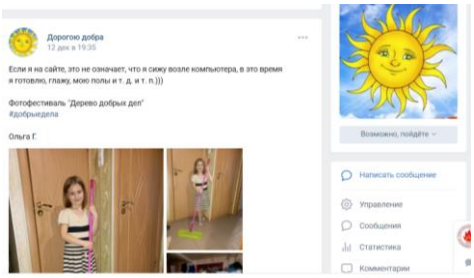
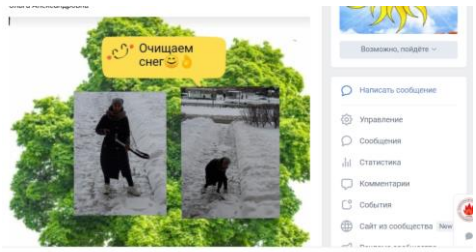


https://vk.com/event208538441?z=photo-208538441_457239068%2Falbum-208538441_00%2Frev

https://vk.com/event208538441?w=wall-208538441_22%2Fall



https://vk.com/event208538441?w=wall-208538441_23%2Fall

		 https://vk.com/event208538441?w=wall-208538441_24%2Fall  https://vk.com/event208538441?w=wall-208538441_25%2Fall  https://vk.com/event208538441?w=wall-208538441_28%2Fall  В акции приняли участие 11 человек - учащиеся творческого объединения из 15. Это хороший показатель!
9	Итоговое мероприятие «Ты – Молодец!»	С целью поощрения стремления учащихся совершать добрые поступки 25 декабря 2021 года запланировано проведение итогового мероприятия“Ты - Молодец!” в рамках новогоднего праздника, на котором всем участникам проекта будет объявлена благодарность.

Приложения

1. Презентация к мероприятию “Басни дедушки Крылова”

Ссылка на доступ:

https://drive.google.com/file/d/1DM0w4d5amp4tzx8Vwow31R13yCJo8HOe/view?usp=sharing

2. Видеоролик "Притча о доброте и милосердии" к мероприятию “Информационный час “О тех, кто не плачет”

https://www.youtube.com/watch?v=tVb31vhRGDc&t=117s

3. Информационная презентация "Жизнь без границ" к мероприятию “Информационный час “О тех, кто не плачет”

Ссылка на доступ:

https://drive.google.com/file/d/1dNtjX9fHHohfzl6SW_cd3W-FfhXKasSu/view?usp=sharing

5. Информационный материал о программе и этапах реализации проекта “Дорогою добра”

Ссылка на доступ:

https://drive.google.com/file/d/1cWmL_N40MS9NJvsGthYiRW1jKrlc6h8s/view?usp=sharing

4. Информационный материал проекта на странице ВКонтакте https://vk.com/event208538441