

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Программа реализации проекта

«Учимся журналистике. Играем в журналистику 2»



1. Актуальность, постановка проблемы

Идея данного проекта (ныне зашедшего на второй учебный год) является ответом на опыт, приобретенный во время дистанционного взаимодействия с педагогами-журналистами на коронавирусной самоизоляции в марте-мае 2019-2020 учебного года. Тогда при планировании мы настраивались к марту завершить все локальные мероприятия, чтобы иметь свободное время для общих праздничных дел навстречу юбилею Победы. По линии журналистов к середине марта оставалось провести одну очную игру в рамках Фестиваля детского творчества «Наши звездочки» и в конце года выявить лучшее школьное СМИ района.

В новых условиях очное мероприятие отложилось на неопределенное время, заниматься выпуском следующих номеров в школах тоже было проблематично. Но в «портфеле» РУМО педагогов-журналистов за годы накопилось немало сценариев интеллектуальных игр, которые практически использовались по одному разу, а готовились качественно, некоторые с техническим оснащением. Затраченные усилия, можно сказать, не соответствовали использованию наработок: что называется из пушки по воробью. Но худа, как известно, без добра не бывает: на коронавирусной изоляции для наших наработок пришло время повторной надобности. Причем если, как мне казалось, в прошлые годы многие педагоги... тяготились участием в конкурсах как дополнительной нагрузкой, отрывающей детскую редакцию пусть от монотонных будничных дел, но более важных, чем конкурс, то теперь инициатива пошла снизу: педагоги сами обратились за внеплановыми дистанционными конкурсами. Задания из старых сценариев пришлось немного подадаптировать, но это позволило провести 9 мини-конкурсов («Да-нетки» и «Антифразы + перевёртыши» – задания на развитие фантазии и логики; тест «Жанры журналистики»; «О документах и документах» – к занятию «Говорим правильно»; викторина «Петровская корректура»; ребус «Портрет» по истории журналистики; две (для разного возраста учащихся) викторины ко Дню рождения Красногвардейского района (13 апреля) на знание района; кроссворд «Петровская журналистика») и 2 флешмоба – ко Дню рождения Земли (22 апреля) #ЗемлявИллюминатореВидна (фото из окна, участвовали 84 автора) и ко Дню Победы #ЗнаемПомнимХраним – различные материалы по теме в формате видео (было представлено 62 работы).

Примечательно, что на участие в конкурсах активно отозвались не только наши корифеи, те, кто из года в год был в авангарде всех районных дел, но и робкие, только складывающиеся школьные редакции. Кроме того, в школах деятельно выступили юнкоры младшего звена (5-6 классов). Это значит, что у педагогов легче будет решаться «кадровый вопрос» на 3-4 года вперед – задел сделан.

В конце этой внеплановой дистанционной кампании в мой адрес пришло много хороших отзывов, из которых я узнала, что педагоги-журналисты делились нашими конкурсными заданиями с коллегами в своих школах – с учителями русского языка, географии, музейщиками и краеведами ОДОД. То есть наши наработки прошлых лет получили более чем «вторую жизнь» ☺.

Планируя работу РУМО педагогов-журналистов на 2020-2021 учебный год, я разработала отдельный проект (он назывался «Учимся журналистике. Играем в журналистику») с конкурсными заданиями «малыми порциями». Включение его в перспективный план было стратегическим, учитывая, что осенью предвиделась вторая волна коронавирусной инфекции (так и случилось ☹), а проект на 90% осуществим в условиях **только** дистанционного общения.

Суть проекта сводилась к тому, что в течение первого полугодия с интервалом примерно в месяц учащиеся первого года обучения журналистике, через своих руководителей (им по электронной почте направлялось краткое методическое пособие, почти инструкция) получали задание последовательно изучить правила создания

журналистского материала в определенном жанре (новости – текстовый вариант; фоторепортаж – соответственно фото + текст; видеозарисовки; интервью – формат на выбор – аудио, видео, текст), выполнить практическую часть (создать журналистский материал) и игровую. То есть разгадать кроссворд, криптограмму, ребус или пройти тест, закрепляющий тему. В самом конце проекта (уже во втором полугодии, когда, мы надеялись, что эпидемия закончится), будет проведена очная финальная игра «Научились журналистике» и выйдет методическое пособие для педагогов с одноименным проекту названием. В него в качестве приложения как пример войдут лучшие детские материалы, созданные по всем правилам журналистики на дистанционных этапах проекта.

Пособие/сборник – материализованный продукт проекта. Его создание не менее важная цель, чем занять детей образовательной деятельностью в новых условиях. Причин здесь две. Первая, для обучения журналистов-школьников до сих пор очень мало (если ни сказать нет) «взрослой» специальной качественной литературы, а мы сообщаем такое хорошее пособие выпустим. И, вторая, дети, выбирающие своим досуговым увлечением общественную практику, априори желают широкой публичности, формат сборника им это позволяет и приносит моральное удовлетворение.

Все перечисленное в 2020-2021 учебном году было выполнено. Правда финальную игру пришлось провести в ZOOM. Я получила отличные отзывы педагогов и предложение продолжить проект в следующем учебном году. Резон тому был. Во-первых, пандемия могла продолжаться и продолжилась, и снова надо было организовывать дистанционное общение/обучение.

Во-вторых, проект – живой организм: стало понятно, чего не хватает в пособии. Это «разбора полётов». В пособие были помещены лучшие детские работы, лучшие, но неидеальные. Взрослому человеку их легко довести до кондиции, но работы были конкурсными и поправлять их нечестно, не по правилам. Решено было в 2021-2022 году продолжить проект в основном по тем же канонам, но до публикации провести круглый стол, где дети укажут своим лидирующим товарищам, над чем еще следует поработать, чтобы их материалы стали показательными. А после авторской правки давать этим материалам «зелёный свет».

Третья причина, по которой следовало продолжить проект, – это неожиданный положительный «побочный эффект» в виде продукции для еще одной дистанционной номинации Фестиваля детского творчества «Наши звездочки» (теперь «Звездочки.ru») – «Клуб любителей викторин». Получилось так. На дистанционных этапах участникам проекта предлагалось еще одно задание, не обязательное, по желанию: составить свои головоломки, соответствующие изучаемым жанрам. Так можно было заработать дополнительные баллы в копилку команды. И конкурсанты проявили исключительную изобретательность! Практически вся игротека с мест не только вошла в пособие, но оказалась кстати для проведения фестиваля «Звездочки.ru» в режиме продолжающейся коронавирусной изоляции. В этом учебном году номинация «Клуб любителей викторин» сразу вошла в Положение о журналистской составляющей фестиваля «Звездочки.ru» – надеемся на продолжение игрового коллективного творчества в ходе проекта «Учимся журналистике. Играем в журналистику 2».

2. Цель проекта (ориентированная на результат)

2.1 Занять учащихся, выбравших своим досуговым увлечением журналистику, обучающими мероприятиями и интеллектуальным развлечением в условиях дистанционного взаимодействия, вызванных пандемией.

2.2 В конце учебного года общими усилиями участников проекта выпустить обучающий сборник, составленный из методической части и игротеки от организаторов проекта, а

также детского приложения: показательных материалов практикума и игровых заданий, придуманных конкурсантами. Сборник издается в бумажном виде, его получают все команды и персонально школьники, чьи авторские материалы вошли в приложение.

3. Участники проекта

3.1 Участниками проекта являются члены РУМО ответственных за школьные СМИ и их ученические коллективы, а также педагоги дополнительного образования, руководители досуговых детских объединений ОДОД журналистской направленности любого формата (пресса, радио, мультимедиа) и их воспитанники. Возраст детской аудитории не ограничен.

На старт проекта 2021-2022 учебного года вышли 15 команд: школа 125 (руководитель Молякова Эльвира Каховна), школа 127 (руководитель Раенкова Анна Аркадьевна), школа 134 (руководитель Нечаева Анна Евгеньевна), школа 141 (руководитель Миловидова Елена Викторовна), школа 143 (руководитель Муковский Богдан Валериевич), школа 151 (руководитель Крюкова Ольга Васильевна), школа 182 (руководитель Томашевская София Михайловна), школа 188 (руководитель Смирнова Ирина Борисовна), школа 188 (руководитель Соколова Лариса Олеговна), школа 191 (руководитель Журавлев Сергей Евгеньевич), школа 349 (руководитель Кулакевич Полина Сергеевна), школа 490 (руководитель Углова Наталья Сергеевна), школа 533 (руководитель Кулакевич Полина Сергеевна) и лицей 265 (руководитель Шведова Валерия Алексеевна).

В качестве ведущих (на старте и финальных мероприятиях, очных или виртуальных, заняты воспитанники студии «Видео СМИ» ДДЮТ «На Ленской» (руководитель Тимофеева Таисия Анатольевна).

3.2 Организация проекта лежит на сотрудниках ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» педагоге-организаторе Тимофеевой Татьяне Ивановне timkorr@yandex.ru, vk.com/timkorr и телефон 8-904-635-19-54 (куратор проекта) и педагоге дополнительного образования детей Тимофеевой Таисии Анатольевне the-timofeeva@yandex.ru и 8-953-377-55-75 (режиссёр игровой составляющей, дизайнер-верстальщик методической продукции, технический консультант).

3.3 Для подведения результатов финальной интеллектуальной игры «Научились журналистике» организаторами проекта создается жюри из числа сотрудников ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» и педагогов-журналистов ОДОД школ Красногвардейского района.

4. Сроки реализации проекта

15 сентября 2021 года (старт проекта) – апрель 2022 года (издание сборника «Учимся журналистике. Играем в журналистику 2» по следам проекта).

5. Дерево целей

Формирование активного познавательного профильного интереса у школьников, выбравших своим досуговым увлечением журналистику							
Занять учащихся, выбравших своим досуговым увлечением журналистику, обучающими мероприятиями и интеллектуальным развлечением в условиях дистанционного взаимодействия, вызванных пандемией.			В конце учебного года общими усилиями участников проекта выпустить обучающий сборник, составленный из методической части и игротеки от организаторов проекта, а также детского приложения: показательных материалов практикума и игровых заданий, придуманных конкурсантами. Сборник издается в бумажном виде, его получают все команды и персонально школьники, чьи авторские материалы вошли в приложение.				
укрепление районного школьного сообщества, состоящего из детей и взрослых, занимающихся изданиями местного назначения;			обучение школьников созданию несложных, но разножанровых материалов по всем правилам журналистики, которые могут составить наполнение школьного СМИ современного уровня, объединяющего прессу, аудио, видео и интернет-формат;			обмен опытом в использовании новых технологий журналистики, подвластных школьным СМИ.	
Встреча в онлайн-формате: старт игры в ZOOM (сентябрь 2021).	Очная встреча: проведение игры и выявление лидеров (март 2022).	«Круглый стол» по итогам прохождения четырех этапов (март 2022)	Знакомство с лекционной частью пособия по блокам (сентябрь 2021 – февраль 2022)	Прохождение игровой части пособия по блокам (сентябрь 2021 – февраль 2022)	Создание редакциями своей игротеки (по желанию)	Написание и предоставление материалов в практическую часть пособия по блокам (сентябрь 2021 – февраль 2022)	Комплектация приложения, верстка, печать и раздача пособия (апрель 2022)

6. Этапы проведения проекта

- Старт проекта – 15 сентября 2021 г. (среда) в 15:00 (zoom-конференция)
- 1-й дистанционный этап «Видеозарисовка»: рассылка задания – 16 сентября 2021 г. Дедлайн выполнения – 18 октября 2021 г.
- 2-й дистанционный этап «Интервью»: рассылка задания – 18 октября 2021 г. Дедлайн выполнения – 15 декабря 2021 г.

- 3-й дистанционный этап: «Новость» »: рассылка задания – 16 декабря 2021 г. Дедлайн выполнения – 17 января 2022 г.
- 4-й дистанционный этап: «Фоторепортаж» »: рассылка задания – 18 января 2022 г. Дедлайн выполнения – 18 февраля 2022 г.
- Круглый стол: очная встреча или ZOOM-конференция – конец февраля 2022 г., число пока не определено
- Финальное мероприятие – интеллектуальная командная игра «Научились журналистике»: очная встреча 2 марта 2022 года
- Издание пособия в бумажном виде «Учимся журналистике. Играем в журналистику 2» – апрель 2022 г.

7. Программа реализации проекта

Название этапа	Название мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Исполнители	Необходимые ресурсы	Результат
Подготовка к проекту	Информационное освещение на встрече РУМО организаторов школьных СМИ	19 мая 2021	Тимофеева Т.И.	Тимофеева Т.И.	Кабинет ДДЮТ «На Ленской», печатные пособия прошлых лет в качестве примера	Устное проявление интереса к проекту
	Разработка и сверка Положения по проекту	Июнь 2021	Тимофеева Т.И.	Тимофеева Т.И. Вакуленко Л.М.	Microsoft Word	Разработанное Положение
	Создание первого блока пособия – «видеозарисовка»	Август – сентябрь 2021	Тимофеева Т.И.	Тимофеева Т.И. Тимофеева Т.А.	Интернет, Microsoft Word, Adobe InDesign, Adobe Photoshop	4 страницы лекционной части + 2 страницы игротехники
	Разработка критериев оценки	Август – сентябрь 2021	Тимофеева Т.И.	Тимофеева Т.И. Тимофеева Т.А.	Microsoft Word	Маршрутный лист и балльная таблица
	Информационное освещение на встрече РУМО организаторов школьных СМИ	8 сентября 2021	Тимофеева Т.И.	Тимофеева Т.И.	Кабинет ДДЮТ «На Ленской», печатные пособия прошлых лет в качестве примера	Заявки на участие в проекте
	Информационная рассылка руководителям ОДОД	13 сентября 2021	Тимофеева Т.И.	Тимофеева Т.И.	Интернет, база e-mail руководителей ОДОД	Заявки на участие в проекте

Открывающая встреча	Старт проекта	15 сентября 2021 г. (среда) в 15:00 (zoom-конференция)	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Обучающиеся студии «Видео СМИ», педагоги района и школьные редакции	Устройство с выходом в интернет, установленный ZOOM, микрофон	Заявки на участие + количество подключившихся учреждений-участников
1-й дистанционный этап «Видеозарисовка»	Рассылка задания и изучение пособия	16 сентября 2021 г. Дедлайн выполнения – 18 октября 2021 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	педагоги района и школьные редакции	Интернет, база e-mail участников	Изучение теории журналистики по данному жанру
	Прохождение игровой части пособия	16 сентября 2021 г. Дедлайн выполнения – 18 октября 2021 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	педагоги района и школьные редакции	Досуговое время детей	Закрепление изученного материала, участие в конкурсе
	Предоставление материалов для оценивания	16 сентября 2021 г. Дедлайн выполнения – 18 октября 2021 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	педагоги района и школьные редакции	Устройство с возможностью записи видео, интернет	Применение теории на практике, пополнение приложения материалами, участие в конкурсе
	Создание собственной игровой части от редакций (по желанию)	16 сентября 2021 г. Дедлайн выполнения – 18 октября 2021 г.	Руководители коллективов-участников	педагоги района и школьные редакции	Досуговое время детей	Закрепление изученного материала, участие в конкурсе
2-й	Создание второго	Сентябрь	Тимофеева Т.И. и	Тимофеева Т.И.	Интернет,	Готовый к

дистанционный этап «Интервью»	блока пособия – «интервью»	2021	Тимофеева Т.А.	и Тимофеева Т.А.	Microsoft Word, Adobe InDesign, Adobe Photoshop	рассылке блок пособия
	Рассылка задания и изучение пособия	18 октября 2021 г. Дедлайн выполнения – 15 декабря 2021 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	педагоги района и школьные редакции	Интернет, база e-mail участников	Изучение теории журналистики по данному жанру
	Прохождение игровой части пособия	18 октября 2021 г. Дедлайн выполнения – 15 декабря 2021 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	педагоги района и школьные редакции	Досуговое время детей	Закрепление изученного материала, участие в конкурсе
	Предоставление материалов для оценивания	18 октября 2021 г. Дедлайн выполнения – 15 декабря 2021 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	педагоги района и школьные редакции	Досуговое время детей	Применение теории на практике, пополнение приложения материалами, участие в конкурсе
	Создание собственной игровой части от редакций (по желанию)	18 октября 2021 г. Дедлайн выполнения – 15 декабря 2021 г.	Руководители коллективов-участников	педагоги района и школьные редакции	Досуговое время детей	Закрепление изученного материала, участие в конкурсе
3-й дистанционный этап: «Новость»	Создание третьего блока пособия – «новость»	Октябрь 2021 – ноябрь 2021	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Интернет, Microsoft Word, Adobe InDesign, Adobe Photoshop	Готовый к рассылке блок пособия
	Рассылка задания и	16 декабря	Тимофеева Т.И. и	педагоги	Интернет, база e-	Изучение теории

	изучение пособия	2021 г. – 17 января 2022 г.	Тимофеева Т.А.	района и школьные редакции	mail участников	журналистики по данному жанру
	Прохождение игровой части пособия	16 декабря 2021 г. – 17 января 2022 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	педагоги района и школьные редакции	Досуговое время детей	Закрепление изученного материала, участие в конкурсе
	Предоставление материалов для оценивания	16 декабря 2021 г. – 17 января 2022 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	педагоги района и школьные редакции	Досуговое время детей	Применение теории на практике, пополнение приложения материалами, участие в конкурсе
	Создание собственной игровой части от редакций (по желанию)	16 декабря 2021 г. Дедлайн выполнения – 17 января 2022 г.	Руководители коллективов-участников	педагоги района и школьные редакции	Досуговое время детей	Закрепление изученного материала, участие в конкурсе
4-й дистанционный этап: «Фоторепортаж»	Создание четвертого блока пособия – «новость»	Декабрь 2021 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Интернет, Microsoft Word, Adobe InDesign, Adobe Photoshop	Готовый к рассылке блок пособия
	Рассылка задания и изучение пособия	18 января 2022 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	педагоги района и школьные редакции	Интернет, база e-mail участников	Изучение теории журналистики по данному жанру
	Прохождение игровой части пособия	18 января 2022 г. – 18 февраля 2022 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	педагоги района и школьные редакции	Досуговое время детей	Закрепление изученного материала, участие в конкурсе
	Предоставление	18 января	Тимофеева Т.И. и	педагоги	Досуговое время	Применение

	материалов для оценивания	2022 г. – 18 февраля 2022 г.	Тимофеева Т.А.	района и школьные редакции	детей	теории на практике, пополнение приложения материалами, участие в конкурсе
	Создание собственной игровой части от редакций (по желанию)	18 января 2022 г. – 18 февраля 2022 г.	Руководители коллективов-участников	педагоги района и школьные редакции	Досуговое время детей	Закрепление изученного материала, участие в конкурсе
Заключительный этап конкурса	Круглый стол: очная встреча или ZOOM-конференция	Февраль 2022 г.,	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А., педагоги района и школьные редакции	Кабинет ДДЮТ «На Ленской»	Разбор полетов
	Подготовка сценария игры	Февраль 2022 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Microsoft Word, результаты за предыдущие этапы	Сценарий
	Подготовка детей-ведущих из студии «Видео СМИ»	Февраль 2022 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А., студии «Видео СМИ»	Кабинет ДДЮТ «На Ленской»	Репетиция финальной встречи
	Интеллектуальная командная игра «Научились журналистике»:	очная встреча 2 марта 2022 года	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А., педагоги района и школьные редакции	Кабинет ДДЮТ «На Ленской»	Проведенная игра, выявление и награждение победителей
Заключительный этап проекта	Отбор лучших материалов для публикации в приложении пособия	Март 2022 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А., педагоги района и	Adobe InDesign	Готовый к верстке материал

				школьные редакции		
	Верстка приложения – детские материалы	Март 2022 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Тимофеева Т.А	Adobe InDesign	Расширение пособия приложением
	Верстка приложения – собственная игротека редакций с указанием авторства	Март 2022 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Тимофеева Т.А	Adobe InDesign	Расширение пособия приложением
	Верстка приложения – фото с проведения финальных мероприятий конкурса	Март 2022 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Тимофеева Т.А	Adobe InDesign	Расширение пособия приложением
	Подготовка к печати в типографии	Апрель 2022 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Тимофеева Т.А	Adobe InDesign	Готовый PDF-файл
	Печать пособий	Апрель 2022 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	типография	---	Готовый тираж
	Раздача пособий на итоговой встрече РУМО	Апрель 2022 г.	Тимофеева Т.И. и Тимофеева Т.А.	Тимофеева Т.И.	Кабинет ДДЮТ «На Ленской»	Проект завершен

8. Особенности проведения, виды деятельности

В ходе дистанционной части конкурса участникам сообщаются только собственные сведения о начисленных баллах за выполненные задания. Баллы соперников не раскрываются до окончания дистанционного этапа.

Оргкомитет оставляет за собой право корректировать Положение о конкурсе в процессе реализации проекта, в связи с эпидемиологической обстановкой.

9. Используемые ИКТ

Интернет, Word, Excel, Adobe InDesign, Adobe Photoshop, Zoom-конференции, база e-mail педагогов-журналистов, база e-mail руководителей ОДОД, Яндекс.Диск, QR-коды в печатных материалах, социальная сеть Вконтакте.

10. Контроль за реализацией проекта

Промежуточный контроль осуществляется по блокам (маршрутные листы конкурсантов). Итоговый контроль конкурса – жюри на очной встрече. Итоговый контроль проекта – тираж и распространение пособия.

11. Критерии оценивания работ участников проекта

	Викторина	Критерии оценки	Практикум	Критерии оценки	Пополнение игротеки	Критерии оценки	ИТОГО
№1. Видеозарисовка (рассылка 16.09, дедлайн 18.10)	максимум 20 баллов	Ребус из семи пунктов. Каждый отгаданный пункт – 1 балл. Расшифрованное слово – 3 балла. Загадка по Льву Кулешову – по 2 балла за каждый объясненный вариант. Комбинаций может быть очень много, организаторы конкурса засчитывают не более 5 вариантов.	максимум 25	Соответствие жанру – 1-5 баллов Оригинальность темы – 1-5 баллов Оригинальность подачи – 1-5 баллов Интересный заголовок – 1-5 баллов Техническое качество – 1-5 баллов	максимум 25	Фактическая часть без ошибок, оригинальность идеи, качество подготовки заданий. Данные материалы оцениваются на усмотрение жюри, но не более 25 баллов за все задания по блоку.	максимум 70
№2. Интервью (рассылка 18.10,	максимум 30 баллов	Криптограмма из 12 пунктов. Каждый отгаданный пункт – 1	максимум 25	Соответствие жанру – 1-5 баллов	максимум 25	Фактическая часть без ошибок, оригинальность идеи,	максимум 80

дедлайн 15.12)		балл. Расшифрованная цитата – 3 балла. Тест в гугл-формах из 15 вопросов. Каждый правильный ответ – 1 балл.		Оригинальность темы – 1-5 баллов Оригинальность подачи – 1-5 баллов Интересный заголовок – 1-5 баллов Содержательность вопросов – 1-5 баллов		качество подготовки заданий. Данные материалы оцениваются на усмотрение жюри, но не более 25 баллов за все задания по блоку.	
№3. Новость (рассылка 16.12, дедлайн 17.01)			максимум 25	Соответствие жанру – 1-5 баллов Оригинальность темы – 1-5 баллов Оригинальность подачи – 1-5 баллов Интересный заголовок – 1-5	максимум 25	Фактическая часть без ошибок, оригинальность идеи, качество подготовки заданий. Данные материалы оцениваются на усмотрение жюри, но не более 25 баллов за все задания по блоку.	

				баллов			
				Орфография и грамотность – 1-5 баллов			
№4. Фоторепортаж (рассылка 18.01, дедлайн 18.02.)			максимум 25	Соответствие жанру – 1-5 баллов	максимум 25	Фактическая часть без ошибок, оригинальность идеи, качество подготовки заданий. Данные материалы оцениваются на усмотрение жюри, но не более 25 баллов за все задания по блоку.	
				Оригинальность темы – 1-5 баллов			
				Оригинальность подачи – 1-5 баллов			
				Интересный заголовок – 1-5 баллов			
				Разноплановость подборки – 1-5 баллов			
Итого за все задания всех блоков максимум: 300 баллов							

12. Результаты проекта

Что будет получено после реализации проекта. В конкретных показателях, желательно количественных.

13. Анализ эффективности реализованного проекта

Этот пункт заполняется после реализации проекта. В нем анализируется постфактум, какие изменения вносились в проект и почему? Как это на нем отразилось? Какие мероприятия проекта были особенно удачными и почему? Что не получилось? Насколько достигнута поставленная цель? Получены ли заявленные результаты? Есть ли перспективы развития этого проекта?

14. Приложения

Положения, сценарии мероприятий, сметы, фото (могут быть добавлены после завершения проекта), описание осваиваемых методов, любая дополнительная документация или описания по проекту.

