

Аналитическая справка по итогам конкурса электронных образовательных ресурсов среди педагогических работников

В период с 15 сентября 2020 года по 25 октября 2020 года был проведен конкурс электронных образовательных ресурсов среди педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества «На Ленской» (далее ДДЮТ «На Ленской»). Конкурс был направлен на внедрение ИКТ в систему образования и в профессиональную деятельность педагогических работников, личностное развитие педагогов, создание условий для повышения ИКТ-компетентности, выявление и распространение лучшего педагогического опыта по разработке электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) и создание открытого банка ЭОР ДДЮТ «На Ленской».

Конкурс проводился в два этапа:

1 этап: 15.09.2020 г. – 01.10.2020 г. – прием конкурсных работ.

2 этап: 02.10.2020 – 25.10.2020 г. – экспертиза конкурсных работ.

К участию в конкурсе были допущены педагоги дополнительного образования ДДЮТ «На Ленской» в срок и в соответствии с требованиями к работам предоставившие материалы по 6 номинациям:

- Технология проведения online занятий или системы дистанционного обучения;
- Видеозанятие;
- Образовательные игры;
- Дистанционные проекты;
- ЭОР для занятий;
- Электронная образовательная среда.

На первом этапе конкурса были представлены 26 электронных образовательных ресурсов по всем 6 номинациям. Наиболее популярными номинациями стали: «Видеозанятие», в ней приняли участие 30% педагогов, «ЭОР для занятий» – 19%, «Образовательные игры» – 19%, «Технология проведения online занятий или системы

дистанционного обучения» – 16%, «Дистанционные проекты» – 8%, «Электронная образовательная среда» – 8%.

В конкурсе электронных образовательных ресурсов приняли участие 21 педагог ДДЮТ «На Ленской» из следующих отделов: (художественный– 34% педагогов отдела, декоративно-прикладной– 33%, научно-технический – 23%, хоровой отдел– 6%, хореографический– 0%).

На втором этапе проведена экспертиза конкурсных материалов.

В состав жюри, проводившего экспертную оценку электронных образовательных ресурсов среди педагогических работников вошли:

Тихова Мария Александровна, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;

Мороз Елена Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;

Вакуленко Любовь Михайловна, заместитель директора по организационно-методической работе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;

Попов Егор Алексеевич, заведующий отделом технического сопровождения и безопасности образовательного процесса ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;

Кондэ-Марквот-Ренгартен Дмитрий Павлович, инженер-программист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;

Петриченко Вера Алексеевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

Жюри оценивало работы по педагогической и технологической составляющей ЭОР.

Критерии оценки педагогической составляющей ЭОР:

- 1.Отсутствие фактографических и грамматических ошибок.
- 2.Полнота смыслового содержания в рамках решаемой образовательной задачи и его ценность для образовательного процесса.
- 3.Педагогическая целесообразность ЭОР.

Критерии 2. и 3 для номинаций «Технология проведения online занятий или системы дистанционного обучения», «Дистанционные проекты», «Электронная

образовательная среда» содержательно объединяются в один критерий «Педагогическая целесообразность ЭОР».

4. Методическая ценность представленного материала. Данный критерий оценивается только в следующих номинациях: «Технология проведения online занятий или системы дистанционного обучения», «Дистанционные проекты», «Электронная образовательная среда».

Критерии оценки технологической составляющей ЭОР:

1. Разнообразие компонентов, входящих в ЭОР. Наличие интерактивных форм взаимодействия с пользователем.

2. Сложность и объем выполненных педагогом работ, оригинальность применения и сочетания возможностей программы, ресурса.

3. Удобство использования ЭОР в образовательном процессе.

Каждый критерий оценивался в диапазоне от 0 до 10 баллов в зависимости от степени его выраженности.

По результатам оценки жюри составлен рейтинг победителей и призёров по номинациям, представленный в таблице:

ФИО участника	Должность, отдел	Средняя оценка жюри	Результат
Номинация «Технология проведения online занятий или системы дистанционного обучения»			
Саклакова А.А.	Педагог доп. образования, художественный	7,88	1
Тимофеева Т.А.	Педагог доп. образования, научно-технический	7,38	2
Гагарина О.П.	Педагог доп. образования, художественный	7,33	3
Номинация «Видеозанятие»			
Никитина Э.И.	Педагог доп. образования, художественный	9,44	1
Орешкина Л.О.	Педагог доп. образования, декоративно-прикладной	6,88	2
Ступина Н.А.	Педагог доп. образования, художественный	8,72	3
Номинация «Образовательные игры»			
Имамеева Р.А.	Педагог доп. образования, хоровой	8,66	1
Галко А.В.	Педагог доп. образования, научно-технический	8,38	2
Орлова Н.С.	Педагог доп. образования, художественный	7,55	3
Номинация «Дистанционные проекты»			
Имамеева Р.А.	Педагог доп. образования, хоровой	8,72	1
Ступина Н.А.	Педагог доп. образования, художественный	7,77	2
Номинация «ЭОР для занятий»			
Шарапов А.А.	Педагог доп. образования, научно-технический	9,38	1
Савицкая К.Д.	Педагог доп. образования, художественный	9,10	2
Шарапова Л.Л.	Педагог доп. образования, хоровой	8,38	3
Номинация «Электронная образовательная среда»			
Имамеева Р.А.	Педагог доп. образования, хоровой	9,16	1
Дрозд Е.П.	Педагог доп. образования, художественный	8,55	2

Призеры по номинациям определяются, исходя из рейтинга итоговых баллов. Участники, не занявшие призовых мест, получают сертификаты.

Техническая грамотность педагогов (средняя оценка жюри)	Педагогический потенциал ресурсов (средняя оценка жюри)
7,16	8,79

В результате оценки жюри было выявлено значительное превосходство педагогического потенциала ресурсов педагогов над их технической грамотностью. Показанный результат говорит о необходимости повышения ИКТ-компетентности педагогов и подтверждает актуальность проведения конкурса для решения данной

задачи и для выявления и распространения лучшего педагогического опыта по разработке электронных образовательных ресурсов.

Таблица результативности отделов ДДЮТ «На Ленской»

Отдел	Средняя оценка педагогов отдела
Хоровой	8,73
Научно-технический	8,21
Художественный	7,96
Декоративно-прикладной	7,33
Хореографический	0

По результатам конкурса, можно сделать следующие выводы:

- В конкурсе были представлены работы по всем шести номинациям, что свидетельствует об эффективности работы по этим направлениям.

- Результаты конкурса показали значительное преобладание педагогического потенциала ресурсов педагогов относительно их технической грамотности, что говорит о необходимости создания условий для повышения ИКТ- компетентности.

-Проведение конкурса стимулирует преподавателей дополнительного образования к творческой и исследовательской работе посвященной использованию ЭОР.

-Представленные на конкурсе работы могут быть рекомендованы для использования педагогам дополнительного образования.

- Проведение конкурса способствует выявлению и распространению лучшего педагогического опыта по разработке электронных образовательных ресурсов и созданию открытого банка ЭОР ДДЮТ «На Ленской».