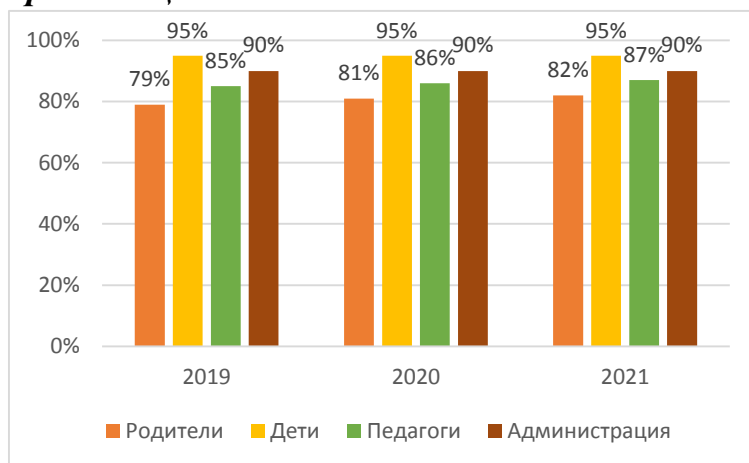


Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР

Реализация проекта в рамках региональной инновационной площадки «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения» значительно повлияла на конкурентоспособность учреждения. Значительно возрос интерес к работе Дворца со стороны социальных партнеров и родителей. Вырос уровень профессионального мастерства педагогов и как следствие качество образовательного процесса.

Представим подробнее положительные социальные эффекты по ряду направлений:

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации



Во Дворце ежегодно проводится исследование уровня удовлетворенности участников образовательного процесса: родителей, детей, педагогов и администрации учреждения.

В целом, динамика уровня удовлетворенности за

время реализации ОЭР представлена в диаграмме.

Сокращенный анализ мониторингового исследования удовлетворенности родителей от апреля 2021 года

При ответе на вопрос «Удовлетворены ли качеством предоставляемых ДДЮТ «На Ленской» образовательных услуг абсолютное большинство опрошенных ответили положительно – 94,7 %. Затруднились с ответом на этот вопрос 4,8% респондентов. Отрицательный ответ «Скорее нет или однозначно нет» получен от одного респондента, что составляет 0,16 % опрошенных.

При оценке удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса в ДДЮТ мнения респондентов не были столь консолидированы. Положительно материально-техническую базу оценили 70% респондентов. 25 % родителей не смогли ответить на этот вопрос, ни положительно, ни отрицательно. 5,1 % опрошенных отрицательно оценили качество материальной части Дворца.

Положительно оценивают родители компетентность работников ДДЮТ: так ответили 94% опрошенных. Лишь 5% родителей затруднились

ответить на этот вопрос. 1 человек ответил на этот вопрос «скорее нет, или однозначно нет».

Весьма консолидировано мнение родительской общественности о доброжелательности и вежливости работников ДДЮТ «На Ленской»: 96,7% респондентов ответили «Положительно или скорее положительно»; 3,1% затруднились ответить на этот вопрос; 1 человек оценил вежливость работников Дворца отрицательно.

Для Дворца важно, готова ли аудитория советовать, рекомендовать своим друзьям и близким наше учреждение. На этот вопрос ответили положительно 97,4 % опрошенных. 2,5% родителей не смогли ответить на данный вопрос ни положительно, ни отрицательно. Один человек ответил отрицательно.

Таким образом, в результате исследования мнения родителей о качестве образовательных услуг в ДДЮТ «На Ленской» в 2021 году получена в основном положительная картина. Есть «проблемная зона», касающаяся материально-технической базы учреждения. Мнение родителей будет учтено и послужит руководством к совершенствованию этой стороны образовательного процесса ДДЮТ «На Ленской».

Сокращенный анализ мониторингового исследования удовлетворенности учащихся от апреля 2021 года

Отвечая на вопрос: «Что привлекает тебя в этом учреждении?» большинство ребят 75% выбрали вариант «Стиль взаимоотношений с педагогами, со сверстниками».

78% опрошенных на вопрос: «Предоставлена ли тебе возможность для проявления инициативы, самостоятельности на занятиях?» сказали: «Нам предоставляется свобода для инициативы и самостоятельности»; 22% ответили: «Есть и возможности, и ограничения». Вариант: «Простора для самостоятельности и инициативы нет» не выбрал никто.

Характеризуя коллектив своего объединения, ребята среди прочих вариантов в 74% случаев выбирали позицию: «Мы вместе организуем и проводим общественно-полезные дела».

Сокращенный анализ мониторингового исследования удовлетворенности педагогов от апреля 2021 года

Педагоги, отвечая на вопросы анкеты, отметили, что они «вполне» удовлетворены стилем взаимоотношений между педагогами и детьми (на занятиях и во внеучебное время) – 93%, «отчасти» удовлетворены 7%.

Выросло число педагогов, которые, отмечая наиболее часто используемые формы оценки результативности образовательного процесса, выбирали «Защита творческих проектов» с 43% до 61%.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Педагоги продуцируют прогрессивные идеи и принципы, модернизируют и видоизменяют их. Широко применяют современные информационные технологии, проявляют готовность к нововведениям и моделируют их на практике.

Успех работы Дворца в инновационном направлении подтвержден рядом конкурсных побед. Так, ДДЮТ «На Ленской» победил в конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020», во Всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия», в городском Фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», в районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов - ресурс обновления системы образования». Инновации педагогов Дворца не раз побеждали на Всероссийском конкурсе методических материалов. Дворец является победителем Всероссийской конференции с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования». Победитель Республиканского фестиваля педагогических идей педагогов дополнительного образования «ТУТ: Территория Увлечений и Творчества» и Фестиваля-конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства».

Общественное позитивное признание деятельности ДДЮТ «На Ленской»

Благодарности от организаций, публикации СМИ

- ✓ [Благодарность отдела образования](#) за создание и реализацию проекта «СервелаД» (2021)
- ✓ [Благодарность от Комитета по образованию](#) за активное участие в организации и проведении конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (2021)
- ✓ [Благодарность от ГБ ПОУ «ЛОККиИ»](#) за проведение учебной практики (2021)
- ✓ [Благодарственное письмо от Санкт-Петербургского музыкально-педагогического училища](#) за отлично проведенную практическую подготовку студентов (2021)
- ✓ [Благодарственное письмо от РГПУ им. А.И. Герцена](#) за участие в городском проекте «Педагогические сезоны» (2020)

- ✓ [Благодарность специального олимпийского Комитета Санкт-Петербурга](#) за плодотворное сотрудничество при подготовке фестиваля для людей с ограниченными возможностями здоровья (2020)
- ✓ [Благодарственное письмо от Комплексного центра социального обслуживания населения Красногвардейского района](#) за плодотворное сотрудничество и укрепление межпоколенческих связей (2020)
- ✓ [Благодарность Отдела образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга](#) за организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся (2020)
- ✓ [Благодарность от Централизованной библиотечной системы Красногвардейского района](#) за помощь в организации выставки творческих работ (2020)
- ✓ [Благодарность Минского государственного дворца детей и молодежи](#) за участие в Международной научно-практической конференции (2020)
- ✓ [Благодарственное письмо оргкомитета Международного фестиваля-конкурса «Звездный бульвар»](#) за высокий профессионализм, компетентность, педагогический такт и кропотливый труд (2020)
- ✓ [Благодарность Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных](#) за подготовку и проведение городского семинара (2019)
- ✓ [Благодарственное письмо СПбГБ НОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»](#) за активную поддержку в реализации мероприятий по повышению квалификации педагогических работников, участвующих в движении WorldSkills (2019)
- ✓ [Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга](#) за помощь в организации и проведении благотворительного концерта «Советский концерт» (2019)
- ✓ [Благодарственное письмо ГБДОУ детского сада №57](#) за активное участие в совместных проектах (2019)
- ✓ [Благодарность СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»](#) за многолетнее сотрудничество в области творческой работы с учащейся молодёжью (2019)
- ✓ [Благодарность ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района](#) за помощь в организации и проведении этапов конкурса педагогических достижений (2019)
- ✓ [Благодарность ГБНОУ «Академия талантов»](#) за помощь в организации и проведении концертной программы (2019)
- ✓ [Благодарность ГБОУ СОШ №562](#) за совместное многолетнее плодотворное сотрудничество (2019)

В 2018 году ДДЮТ «На Ленской» получил свидетельство об общественной аккредитации в качестве организации, осуществляющей работу с одаренными и талантливыми детьми от Федерального общественного учреждения «Межрегиональный центр развития и поддержки одаренной и талантливой молодежи».

Работа Дворца была отмечена в следующих средствах массовой информации:

- газета «Вести Красногвардейского района»;
- репортажи на телеканале «Петербург»;
- репортажи на телеканал ТКТ-ТВ.

Кроме того, во Дворце успешно проводится работа по расширению информационного пространства. Ежедневно ответственный методист отправляет новости и анонсы событий нашего учреждения пресс-службам администрации района и города.

Перечень новостных ресурсов, на которых Дворец отслеживает появление своих новостей:

- ❖ Группа ВКонтакте «Дополнительное образование Санкт-Петербурга» Комитет по образованию https://vk.com/dopedu_spb
- ❖ Новости Красногвардейского района Санкт-Петербурга <http://www.krgv.ru/news/2017-11-10/>
- ❖ Официальный сайт администрации Санкт-Петербурга, раздел новости <https://www.gov.spb.ru/gov/terr/krasnogvard/news/?page=1>
- ❖ Группа ВКонтакте «ОХТА Online https://vk.com/proekt_oxta
- ❖ Официальный сайт отдела образования администрации Красногвардейского района, раздел новости <http://oo-krgv.ru/news>

Увеличение числа социальных партнеров

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров.

Культура заключения договоров со школами существует во Дворце уже давно. Однако, если раньше предметом заключения договора становилась в основном реализация той или иной образовательной программы, то сегодня предмет взаимодействия трактуется более широко:

- создание единой информационной научно-образовательной среды учреждений;
- развитие инновационных процессов;
- формирование активной гражданской позиции молодёжи;
- раннее выявление и профилактика трудной жизненной ситуации у несовершеннолетних;

- изучение и обобщение продуктивного опыта педагогической и творческой деятельности;
- сотрудничество в инновационной деятельности;
- оказание методической помощи и др.

Расширение партнёрской сети происходит во многом за счёт заключения договоров с учреждениями культуры, учреждениями высшего и среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, центрами помощи детям, военными частями и т.д. Таким образом, образовательная среда пополняется ресурсами не образовательных организаций.

Дворец заключает договоры о сотрудничестве не только с учреждениями Красногвардейского района, но и с организациями Санкт-Петербурга.

За время реализации проекта ОЭР ДДЮТ заключил 37 договоров о сотрудничестве с различными организациями.

Основные направления, в которых реализуется сетевое взаимодействие:

- развитие инновационной деятельности;
- формирование единого образовательно-воспитательного пространства;
- обеспечение профориентации и профилизации обучающихся района; прохождение практики студентами профильных ВУЗов и училищ;
- выявление и поддержка одарённых детей.

Увеличение количества совместных проектов и мероприятий с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта

Со многими социальными партнёрами Дворец регулярно организует совместные мероприятия.

Так, ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» реализует в сетевом взаимодействии около 10 педагогических проектов; организуются крупные конкурсные мероприятия, например, такие как Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» или фестиваль-конкурс «Подснежник»; проводятся праздничные концерты для организаций партнеров (детских садов или военных частей); планируются и воплощаются



различные совместные методические мероприятия и т.д.

Таким образом, Дворцом в сотворчестве с другими организациями в 2019 году было реализовано 10 мероприятий, в 2020 году было проведено 14 совместных мероприятий, а в 2021 - 16 мероприятий с

другими организациями.

Работа над инновационной тематикой позволяет нашему учреждению чувствовать себя увереннее в новой эпохе, характеризующейся развертыванием современной коммуникативной сети, быстрым распространением информационных технологий, глобализацией общественных процессов и развитием инфосферы.