

Аналитическая справка о результатах обучающихся

Во Дворце «На Ленской» нами отслеживалась динамика результатов обучающихся. Для этого проводились замеры предметных, воспитательных результатов и soft skills.

Специфика оценивания результатов деятельности обучающихся в дополнительном образовании детей заключается в том, что она ориентирована не только на результат, но и на процесс этой деятельности, на ее цели, способы, средства, условия и включает не только оценку педагога, но и самооценку обучающегося.

Замеры проводились на трех этапах:

- 1 этап (февраль 2020 года);
- 2 этап (декабрь 2020 года);
- 3 этап (декабрь 2021 года).

Предметные результаты:

Диагностика проводилась в форме самоанализа учащихся и экспертной оценки педагога по 10-балльной шкале. Анкета состояла из утверждений, которым учащиеся и педагог давали свою оценку. Далее выводился средний балл. Оценивался опыт освоения теоретической информации, практической деятельности и опыт творчества.

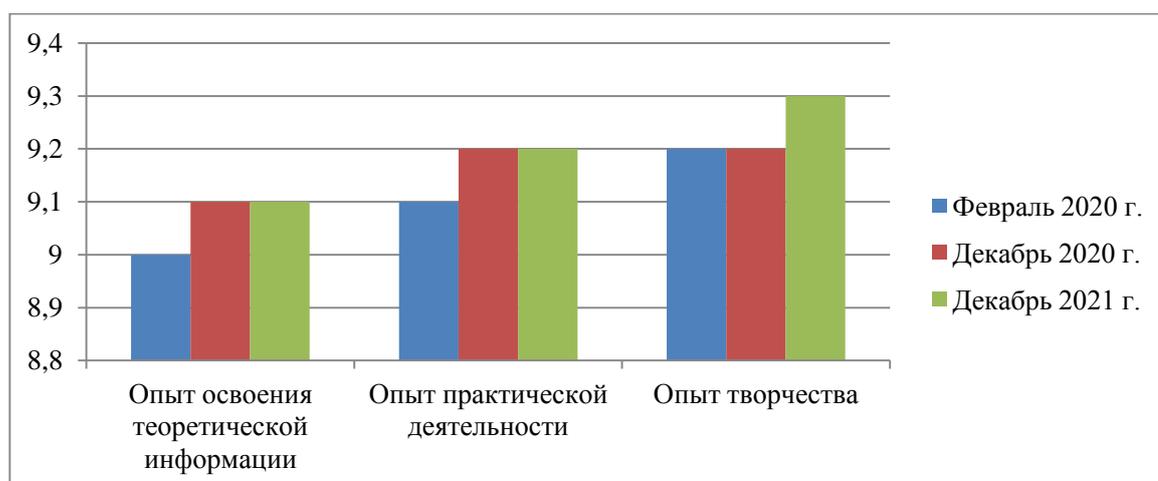


Таблица 1. Предметные результаты. По 10-балльной шкале.

По результатам диагностики, можно сделать вывод, что предметные результаты на стабильно высоком уровне, отмечается положительная динамика, что говорит о результативности деятельности по направлению.

Воспитательные результаты:

Поскольку не существует единой классификации показателей воспитанности, то каждый педагог самостоятельно выделял для отслеживания личностного развития несколько показателей. Диагностика проводилась в форме самоанализа учащихся и экспертной оценки педагога по 10-балльной шкале. Эти показатели после проведения диагностики суммировались и выводилась средняя оценка. Суммарная средняя оценка всех педагогов указана в таблице под названием «Динамика личностного развития».

Также для того, чтобы узнать, насколько интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность детей и взрослых в учреждении, нами были проведены беседы и анкетирование с учащимися, их родителями, педагогами. Этот показатель также приведен в 10-балльную шкалу. Его в таблице мы назвали «Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых».

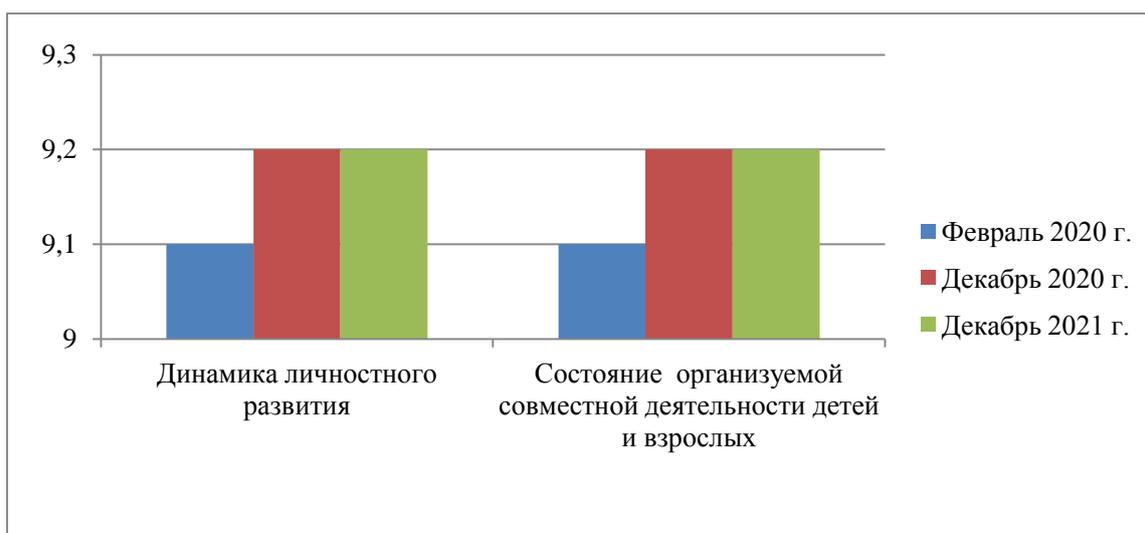


Таблица 2. Воспитательные результаты. По 10-балльной шкале.

По результатам диагностики можно отметить стабильно высокие результаты и положительную динамику воспитательных результатов.

Soft skills:

Диагностика проводилась в форме самоанализа учащихся и экспертной оценки педагога. Использовались биполярная, дискретная и непрерывная шкалы. Анкета состояла из утверждений, которым учащиеся и педагог давали свою оценку. Педагогами результаты переводились в 10-балльную шкалу. Далее выводился средний балл. Были проведены измерения четырех ключевых навыков XXI века: коммуникативности, креативности, критического мышления, командной работы.

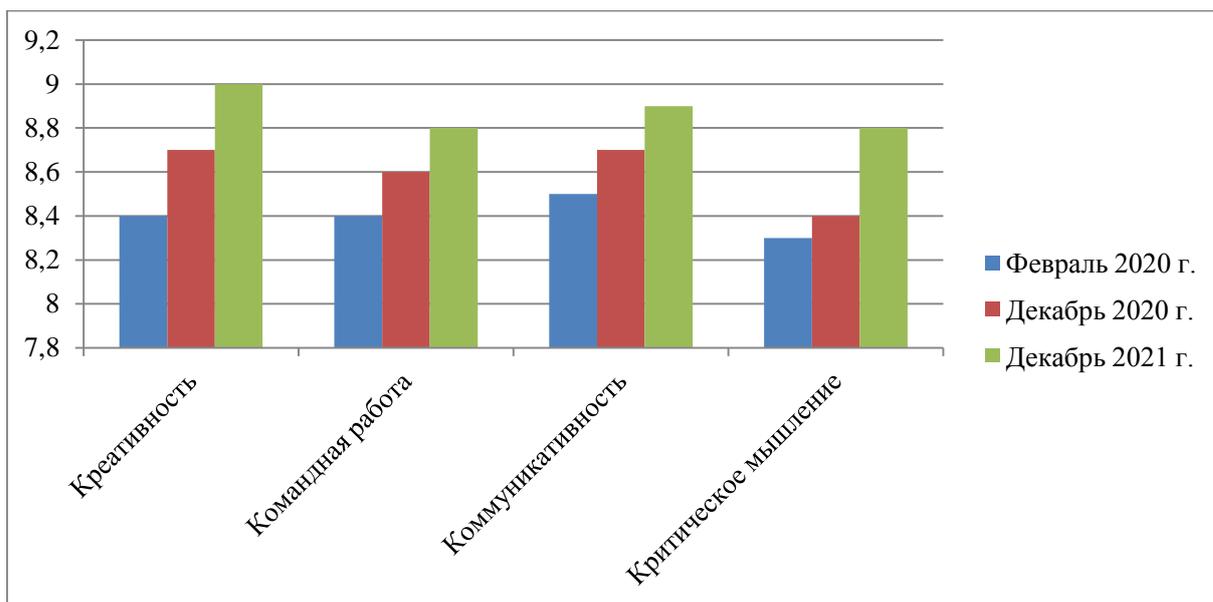


Таблица 3. Soft skills результаты. По 10-балльной шкале.

По результатам диагностики можно сделать вывод, что по всем выделенным навыкам показатели улучшились, поэтому отмечаем положительную динамику развития гибких навыков и улучшение результатов.

Выводы:

Диагностика предметных, воспитательных результатов и soft skills показала положительную динамику.

Предметные и воспитательные результаты высокие и стабильные.

Soft skills показали качественный прирост и положительную динамику роста результатов.