

Презентация проекта «Offline наставник»

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Слайд 2

Два года назад мы участвовали в этом конкурсе, и нам посчастливилось победить в нем. Поэтому сегодня мы пришли, чтобы напомнить о нашем продукте и рассказать, как он развивался и как возможно еще будет развиваться.

Дворец «На Ленской», как любое успешное учреждение, стремится аккумулировать в своём штате высококвалифицированных профессионалов, поэтому постоянно ищет дополнительные инструменты для развития молодых педагогов. Одним из которых является технология «Offline наставник».

Слайд 3

«Наставник» содержит изданное учебное пособие и электронный тренажер и представляет собой ряд педагогических ситуаций, развернутых в определенном алгоритме. Представляется ситуация, ставится вопрос или вопросы педагогу и даются комментарии наставника. Наставник в данном случае понятие обобщающее, аккумулирующее коллективный опыт.

Слайд 4

Поскольку электронный тренажер более универсален, представим его подробнее.

Электронный тренажер это авторская разработка программного комплекса, в который входят следующие компоненты:

- Тренажер, при помощи которого молодой специалист может изучить педагогические ситуации. При этом «ответ» наставника появляется только после отправки собственного решения. Молодой педагог может согласиться с советами наставника или признать превосходство своего варианта, главное, что у него будет формироваться собственный опыт реагирования на самые разные ситуации. А также важно, чтобы он имел возможность обсудить со своим реальным наставником или коллегой предложенные педагогические кейсы. Формируя положительный опыт профессионального взаимодействия.
- Программа для контроля и анализа, позволяющая наставникам просматривать ответы молодых специалистов. Этот компонент помогает выделить особенно актуальные проблемы, составить статистику. В случае

использования в локальной сети позволяет легко настроить работу через сетевой диск. При отсутствии локальной сети позволяет накапливать ответы молодых специалистов.

- Редактор, позволяющий обновлять тренажер - описывать новые кейсы. Эта часть электронного вида проекта позволяет использовать его для передачи опыта в других учреждениях.

Слайд 5

Целый ряд образовательных организаций используют «Offline наставник», не меняя его содержания. Конечно, учреждениям другого профиля необходимо будет провести дополнительную работу по адаптации содержания тренажера к своей специфике. На наш взгляд, в этом случае целесообразно использовать следующий алгоритм:

1. Опрос работающих молодых специалистов со стажем работы 1-2 года относительно профессиональных трудностей, которые они испытали при вхождении в профессию. Лучше использовать полуформализованные интервью, чем опросники и анкеты.
2. Затем на основе полученных данных выделяются основные болевые точки, затруднения. Это будущие разделы пособия.
3. Формирование группы наставников для создания содержания тренажера.
4. Формулирование наставниками кейсов внутри каждого раздела (3-5 ситуаций) и открытых вопросов к молодым специалистам.
5. Описание комментария наставника по определенному шаблону или алгоритму. Лучше если каждый комментарий будут писать два специалиста. Первый тот, кто описывал кейс, поскольку он очевидно уже обладает собственным видением разрешения описанной ситуации. Второй – любой другой наставник.
6. Размещение текстов в тренажер.
7. Апробация тренажера.
8. Использование тренажера.

Слайд 6

Итак, теперь несколько слов о развитии этого проекта за два последних года. Мы:

Слайд 7

1. Реализуем технологию в своем учреждении и она позволила нам:
- ✓ Обеспечить быстрый профессиональный рост молодых специалистов и как следствие высокий темп присвоения первой и высшей категории молодым педагогам. В нашем учреждении в первые пол года год молодые

специалисты получают 1 квалификационную категорию, а большинство их них еще через два года высшую.

- ✓ Достигнуть высокого уровня коммуникативной грамотности начинающих педагогов. Нет обращений, жалоб от детей или родителей на педагогов этой категории.
- ✓ Добиться адаптации вновь пришедших кадров. Молодые педагоги, придя в учреждение, остаются в нем работать на долго.
- ✓ Технология «Offline наставник» дает возможность сохранить высокое качество педагогической работы и благоприятную атмосферу учреждения. В учреждении занимается 5000 детей, сохранность контингента 100%, а группы первого года обучения по многим направлениям заполняются в первые дни, а иногда и часы набора.

Слайд 8

2. Представляем ее на различных мероприятиях среди которых:

- ✓ Международный московский Салон образования в 2018
- ✓ X Петербургский международный образовательный Форум 2019
- ✓ Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в 2017
- ✓ Слет наставников администрации Санкт-Петербурга в 2017
- ✓ Широкий круг семинаров и конференций

Слайд 9

3. Проект «Offline наставник» вошел в программу развития Красногвардейского района до 2025 года

Сегодня «Offline наставник» используют ОУ района и города, наши партнеры за пределами Санкт-Петербурга, педагогические колледжи и академия постдипломного образования. Поскольку это не коммерческий проект, то мы не ставили счетчика скачиваний, не собираем целенаправленно обратную связь. Так что числа учреждений, где он реализуется мы не знаем.

Слайд 10

На наш взгляд технология имеет и дальнейшие возможности для развития.

Система наставничества в современной ситуации может рассматриваться не только как помощь молодому специалисту, но и как многоуровневая система. В такой системе наставником может стать любой педагог (не зависимо от возраста), уровень компетенций которого в той или иной профессиональной сфере выше (глубже), чем у других на данный момент.

Приведем пример. Для учреждения дополнительного образования существует проблема совершенствования профессионализма педагогических работников в направлении освоения современных информационно-коммуникационных технологий. Однако зрелые педагоги испытывают значительные психологические затруднения в освоении работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет.

На наш взгляд, система наставничества является перспективной для решения и этого вопроса. Мы планируем создание второй части «Offline – наставника», содержание которого будет определяться дефицитами не молодых, а возрастных педагогов, а при составлении рекомендаций наставников будет использован опыт уверенных пользователей, в основном молодых специалистов.

Такой подход к формированию системы наставничества в учреждении позволяет каждому поколению педагогических работников ощущать свою значимость и способствовать не только профессиональному развитию друг друга, но и развитию кадрового потенциала учреждения, повышению качества его деятельности.

Слайд 11

Девид Маерс говорил, что наставничество это инвестиция в долгосрочное развитие организации, в ее здоровье. Инвестиции не обязательно должны быть затратными. «Offline наставник» (как пособие так и тренажер) доступен для свободного скачивания на сайте нашей организации. Если вы пожелаете получить консультацию по работе тренажера или мастер-класс для своих специалистов, обращайтесь, мы готовы к сотрудничеству.