

Новые формы работы театра-студии «Синтез»

в период дистанционного обучения

Саклакова Анастасия Андреевна,

педагог дополнительного образования,

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дворец детского (юношеского) творчества «На Ленской», г. Санкт-Петербург;

e-mail: Funna_babananna95@mail.ru

В период дистанционного обучения многие коллективы учреждений дополнительного образования столкнулись с проблемой перевода образовательного процесса в электронный формат.

Одно из ключевых понятий образовательных программ дистанционного обучения – интерактивность. Дистанционное обучение должно обеспечивать максимально возможное взаимодействие между обучаемым и преподавателем, обратную связь между обучаемым и учебным материалом, а также давать возможность группового обучения.

Поэтому для создания благоприятной образовательной среды в театре-студии «Синтез» был выбран смешанный формат проведения занятий, включающий в себя:

- групповые online-занятия;
- индивидуальные консультации;
- проведение тематических мероприятий в режиме online;
- комплекс дидактических материалов по изучаемым темам;
- разработанные ресурсы для проверки знаний.

Для организации процесса мы применяли такие ресурсы и платформы, как:

1. Платформа ZOOM (для проведения групповых занятий);
2. Социальные сети: Вконтакте, Instagram;
3. Сервисы Google (Google-диск);
4. Мессенджеры: Whatsapp, telegram (индивидуальные консультации);
5. Конструктор тестов Kahoot (проверка усвоенного материала);
6. Интерактивная доска Padlet (проверка усвоенного материала).

Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. Создать и организовать конференцию может любой зарегистрированный пользователь. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью до 40 минут.

Программа подходит для групповых занятий. Учащиеся могут заходить как с персонального компьютера, так и с мобильных гаджетов (планшета, телефона). К

видеоконференции может подключиться любой человек, имеющий ссылку или идентификатор конференции.

При помощи данного ресурса получилось осуществить такие темы образовательной программы, как «Актёрская читка», «Действенный анализ пьесы», «Определение темы, идеи, сверхзадачи произведения», «Определение конфликта», «Определение сквозного действия» и «Построение событийного ряда».

Помимо, так называемого, «застольного периода» работы над драматургическим произведением, при помощи конференций удалось провести индивидуальную этюдную работу учащихся. К примеру, этюд «Один день из жизни персонажа»: в качестве предлагаемого обстоятельства камера учащегося стала зеркалом в комнате персонажа, которое должно было быть задействовано.

Социальная сеть «ВКонтакте». Не секрет, что большая часть учащихся зарегистрирована в данной сети, поэтому для быстрого обмена информацией она, безусловно, подходит. «ВКонтакте» позволяет создать беседы групп обучения, в которых можно в кратчайшие сроки обсудить актуальные проблемы, отправить ссылки на конференцию ZOOM, загрузить видеоуроки, получить домашние задания, задать вопросы по материалу, и многое другое.

Дополнительно, данная социальная сеть позволяет создать группу своего объединения. Так, у нашего театра есть своя группа https://vk.com/theatre_sintez, в которую на протяжении всего дистанционного периода выкладывалась интересная информация для дополнительного изучения, были созданы внутренние мероприятия, направленные на поддержание творческой атмосферы, и взаимодействие учащихся разных групп обучения. К примеру, на выходных в группе театра-студии «Синтез» устраивались совместные просмотры фильмов и спектаклей.

Социальная сеть Instagram — приложение для обмена фотографиями и видеозаписями с элементами социальной сети, позволяющее снимать фотографии и видео, применять к ним фильтры, а также распространять их через свой сервис и ряд других социальных сетей.

В программах театра-студии «Синтез» особое значение уделяется воспитательной работе с учащимися, поэтому в период дистанционного обучения необходимо было найти новые способы взаимодействия педагога и творческого коллектива, направленные на формирование нравственной, коммуникативной и интеллектуальной культуры, а также на проявление своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.

Одно из важных внутренних мероприятий, которое проходит в течение учебного года – «Вечерний Синтез с выпускником», где учащиеся первых годов обучения могут задать все интересующие вопросы выпускникам театра, а выпускники делятся опытом грядущих лет.

Данное мероприятие направлено на формирование межличностной коммуникативной культуры. Во время дистанционного обучения данное мероприятие было проведено на площадке Instagram в прямом эфире. Это позволило зрителям оставлять свои вопросы, а участникам творческого вечера обсудить актуальные темы театрального мира. Если раньше количество учащихся ограничивалось, то в Instagram присоединиться к «Вечернему Синтезу» смог любой желающий.

Сервисы Google: Google Диск — это сервис хранения, редактирования и синхронизации файлов, разработанный компанией Google. Его функции включают хранение файлов в Интернете, общий доступ к ним и совместное редактирование. Для обеспечения смешанного формата обучения в театре-студии «Синтез» были предусмотрены видеоуроки, заранее записанные и размещенные в облачном хранилище. У каждой группы была своя отдельная папка, где был предоставлен материал по темам. Один из таких видеоуроков – «Характер персонажа. От образа к действию», где педагог наглядно показывал, как при помощи грима и костюма передать характер героя. Хотелось бы отметить, что все видеоуроки были смонтированы в программе **Adobe Premiere**. Данная программа позволяет в считанные секунды обрезать фрагмент видео, соединить его с другим, наложить и свести звук, подправить свет и цвет.

Для обратной связи в данных папках были созданы подпапки, куда ребята могли отправить свои домашние задания (фотоотчёты, видеоотчёты и документы Word).

Мессенджеры WhatsApp и Telegram. Конечно, нельзя забывать, что дистанционное обучение предполагает индивидуальные консультации учащихся. Так, в мессенджере WhatsApp по видеосвязи педагоги театра-студии «Синтез» индивидуально разбирали актуальные вопросы по программе обучения и домашнему заданию. Данная платформа дала возможность подготовить учащихся к конкурсу чтецов. Также в ней удобно отправлять видео своего домашнего задания. Однако, WhatsApp ограничивает время отправляемых видеоматериалов. Именно поэтому в объединении используется еще один мессенджер, Telegram. Он разрешает отправлять видео собеседнику длительностью более полутора минут. При помощи данного приложения учащиеся группы отправляли смонтированное коллективное домашнее задание (чтение стихотворения) на тему «Мы помним! Мы гордимся!».

Важным условием проведения дистанционного обучения является обратная связь с учащимися, текущий и промежуточный контроль усвоенного материала. В реалиях стандартного процесса обучения промежуточным контролем является выпуск спектакля, однако дистанционный формат внес свои коррективы, поэтому для проверки пройденного использовался конструктор тестов и игр Kahoot, а также виртуальная стена Padlet.

Ресурс Kahoot – это бесплатная платформа для обучения в игровой форме, которая подходит для любого учебного предмета и любого возраста. Всё, что понадобится, это приспособление (на выбор – персональный компьютер, планшет, смартфон) у педагога и, соответственно, у детей дома. Процесс проверки понимания или обсуждение какого-то вопроса превратится в настоящую увлекательную игру.

Сервис предлагает несколько типов вопросов: «Квиз», «Правда или ложь», «Пазл», «Поло». При помощи данного сервиса можно проверить любую изученную тему актёрского мастерства, режиссуры, теории театра и драматургии. Например, в объединении использовалась форма «Квиз» для проверки темы «Действенный анализ произведения». Всего в тесте было 10 вопросов, ограниченных по времени – на вопрос была выделена одна минута. Также данную форму теста можно использовать в качестве большой театральной игры или любого другого внутреннего мероприятия своего объединения, в котором может поучаствовать каждый учащийся.

Padlet – это интерактивная онлайн доска для оформления всех необходимых материалов по заданной теме в одном месте. Очень эффективный инструмент для организации коллективной работы, в частности, для групповых проектов. На интерактивной доске Padlet могут размещаться заметки, тексты, всевозможные изображения, фотографии, видеофайлы и ссылки на внешние ресурсы.

В подготовительной работе над спектаклем мы часто используем данную доску, чтобы объединить все проработанные материалы, и иметь возвращаться к ним в постановочном процессе. Например, учащимися была создана доска «День числа Пи», где каждый участник прорабатывал линию роли. Это существенно помогло в дальнейшей работе над проектом – в момент возникновения вопроса «А почему мой герой решился на такой поступок», можно вернуться к виртуальной доске и отследить развитие линии роли. В период дистанционного обучения мы также использовали данную доску для рефлексии от просмотренных фильмов и спектаклей. На доске педагогом была предложена форма, состоящая из таких вопросов, как «с какими чувствами Вы остались после спектакля?», «кто из героев Вам был близок и почему?» и другие. Таким образом, мы выполняем еще одну задачу воспитательной работы – формирование эстетической культуры.

Дистанционное обучение – безусловно, сложная задача для педагога дополнительного образования. Его задача – быть максимально комфортным, не создавая большую нагрузку вдобавок со школьной программой, вместе с тем полностью реализовывать поставленные цели обучения. С другой стороны, дистанционные образовательные технологии открывают доступ к нетрадиционным формам обучения, к новому уровню эффективности самостоятельной работы, и совершенно новым подходам к творческому процессу.