

Цифровые решения Дворца: спектр эффективных ресурсов

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Я, как заместитель директора по экспериментальной работе Дворца, хочу сегодня поделиться со столь искушенными педагогами в сфере цифровых решений с одной стороны инструментами, которые создали наши педагоги в рамках инновационной деятельности, а с другой прокомментировать наиболее популярные в ДДЮТ ресурсы и программы для дистанционного взаимодействия.

Отмечу, что в нашем учреждении реализуется лишь 8,5% программ технической направленности и 71% – художественной. Но те кадры, которые у нас есть нам кажутся золотыми. Что же такого технологичного разрабатывают наши педагоги?

Одну из первых разработок вы уже видели виртуальная экскурсия по Дворцу, используется нами до сих пор, но пять лет назад была особенно современна. Ее сделали, наш выпускник, молодой педагог Славнейшев Филипп Владимирович и фотограф Федотова Ульяна Олеговна.

Затем Филипп Владимирович порадовал нас еще одной разработкой электронным тренажером «Offline наставник». Это инструмент для повышения педагогического мастерства молодых педагогов. Он содержит 45 педагогических кейсов, провешивая которые молодой педагог получает безопасный опыт урегулирования непростых вопросов. Тренажер создан на основе свободного программного обеспечения и включает в себя:

1. Программа-тренажер, при помощи которой молодой специалист может изучить педагогические ситуации. Программа призвана сделать этот процесс максимально удобным, а также автоматизировать процесс сбора ответов пользователя для дальнейшего анализа наставниками или методистами. Может быть использована молодым специалистом как на персональном компьютере, так и в локальной сети учреждения.
2. Программа для контроля и анализа, позволяющая наставникам просматривать ответы молодых специалистов. Также в задачи этой программы входит настройка и подготовка программ-тренажеров. В случае использования в локальной сети позволяет легко настроить работу через сетевой диск. При отсутствии локальной сети позволяет накапливать ответы молодых специалистов.
3. Программа-редактор, позволяющая наставнику описывать новые педагогические ситуации, объединять их в разделы, автоматически передавать готовые вопросы на программы-тренажеры.

В прошлом году Скуленков Сергей Николаевич разработал для нас Online каталог полиграфической продукции для педагогов «Streamline стиль». Конечно, если кому-то из вас потребуется красочная афиша, или объявление, или сертификат вы скорее всего обратитесь к онлайн редактору вроде Канвы или разработаете листовку сами в одном из непростых графических редакторов.

Но для 80% педагогов это слишком сложно. Вот для этих педагогов и был разработан ресурс позволяющий скачивать шаблон в форматах, одновременно простых и пригодных для редактирования. Да и сами шаблоны разрабатывали педагоги, поэтому стиль и тематика им близки и понятны.

Кроме того, наши педагоги разрабатывают мобильные приложения для ребят. Например, приложение «Юный спасатель» для проверки знаний учащихся на основе ресурса appsgeyser.com

Пишут методические пособия. Например, по созданию Интернет-квеста в программе "Actionbound" или советы по подготовке видеофильмов, коих у нас сформирована уже весьма солидная подборка и т.д.

О всех этих разработках я рассказала не для того чтобы похвастаться, хоть мы и гордимся нашими педагогами, но в надежде что вы заинтересуетесь какой-нибудь их них, воспользуетесь ей, так как все они есть в доступе на сайте Инновации на Ленской. И дадите нам обратную связь, чтобы мы могли развиваться дальше.

А теперь скажу еще несколько слов о ресурсах, которые в основном используют наши педагоги в сложившейся ситуации дистанционного обучения.

Несмотря на то, что у нас оплачена платформа Мудл, мы, как и большинство учреждений, пошли по пути полифункционального использования интернет ресурсов в дистанционном обучении. И готовы поделиться своими наблюдениями об эффективности некоторых из них.

Чтобы мои высказывания были менее хаотичными позволю себе хоть как-то структурировать бескрайнее поле сервисов Интернет.

Итак, из комплектных решений, даже несмотря на неудобные ссылки и отсутствие голосового общения мы выделили бы гугл класс за большой выбор инструментов и быстрый учет выполненных заданий. А также Битрикс 24, который тоже весьма функционален, но эмоционально подошел не всем как детям, так и педагогам, возможно еще из-за ограничения количества участников в бесплатной версии.

Итак, среди ресурсов предполагающих разработку заданий для учащихся с тем или иным элементом геймификации. Наши педагоги работают в основном в кахутом и ленин эпс. Хотя ни один из них не дает педагогу возможности объективно оценить знания всех обучающихся. Нам кажется что гугл инструменты в этом смысле более надежны.

Мы опробовали большое количество платформ для онлайн занятий, но остановились на зуме и скайпе, как наиболее понятных для родительской аудитории. Дискорт к сожалению у нас не прижился.

Среди невероятного количества виртуальных досок наши педагоги в основном используют Доски Падлет. Поскольку они могут быть доступны для совместного редактирования и без регистрации на ресурсе, что удобно детям и их родителям. Плюс, поддерживая все форматы, интуитивно понятны. Доска Padlet может выступать в роли концертного зала, как территория познавательных игр (кроссвордов, ребусов, викторин, онлайн-исполнений, музыкального сопровождения к мультипликационным фильмам), как открытая энциклопедия, как виртуальная сцена, как поле для обсуждения проекта и т.д.

Конечно, в целом учреждением используется очень широкая палитра ресурсов, но каждому конкретному педагогу мы рекомендуем ограничиться двумя – максимум тремя основными инструментами. А при выборе этих инструментов важно опираться не столько на навыки педагога (их все равно сейчас всем приходится прокачивать, сколько на удобство и понятность конкретного инструмента для родителя и ребенка. Поскольку в данный момент эффективность обучения зависит во многом от их включенности в процесс.

А вот педагогу, чтобы сделать верный выбор надо представлять широкую палитру возможностей ресурсов сегодня. На расширение цифровых горизонтов педагогов во многом направлен разработанный нами Интернет-квест «Код твоего успеха». О нем видеоролик который вы сейчас увидите, а я готова ответить на ваши вопросы.