

## Анализ эффективности работы инновационной площадки, на примере ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги.

Тематика нашей инновационной площадки «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения»

В этом году мы сосредоточили свое внимание на:

1. Создание детско-взрослых общностей.
2. Апробация программ организации совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.
3. Разработка методики оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.

Инновационная деятельность в 2020 году велась в трех основных направлениях:

- Разработка инновационных продуктов и их экспертиза (отзывы, рецензии, конкурсные мероприятия)
- Продвижение уже разработанных продуктов и диссеминация опыта работы на методических мероприятиях
- Анализ эффективности реализации программы ОЭР, при необходимости коррекция мероприятий и продуктов

Каковы же результаты?

Командой Дворца разработаны 11 программ детско-взрослой совместной деятельности с использованием ИКТ, 5 методических пособий, создан банк материалов для дистанционного обучения ДДЮТ, включая 16 новых видеозанятий.

Если немного подробнее о продуктах, то это, например, мобильные приложения «Юный спасатель» для проверки знаний учащихся.

Методические пособия по созданию Интернет-квеста или советы по подготовке видеофильмов, коих у нас сформирована уже весьма солидная подборка.

А также пособия по развитию и отслеживанию динамики Soft skills и других результатов обучающихся.

С целью экспертизы и продвижения инновационных продуктов Дворцом проведено 12 методических мероприятий разного уровня по тематике площадки, педагоги приняли участие в 14 мероприятиях по диссеминации инновационного опыта, в 8 конкурсных мероприятиях с результативностью пока 100%.

Кроме созданных в этом году мы работали над продвижением и наших прошлогодних разработок.

Online каталога полиграфической продукции для педагогов «Streamline стиль».

Где каждый педагог, даже начинающий пользователь может подготовить для себя красочную афишу, инфографику, объявление или сертификат.

И интернет квест для прокачивания цифровой компетентности педагогов «Код твоего успеха». О нем я подробно рассказывала на круглом столе в апреле.

Мы полагаем, что мероприятия по продвижению увенчались успехом, поскольку сегодня, этот инструмент на вооружение взяли образовательные организации не только Санкт-Петербурга, но и в Воронежа, Полярного, Минска и Донецкой республики.

Для анализа эффективности нашей инновационной деятельности мы используем семь критериев.

1. Достижение запланированных результатов. Это количественный показатель, мы просто соотносим полученные результаты с планом инновационной деятельности на год. Так, в этом году не смотря на сложившуюся ситуацию, все запланированные мероприятия были реализованы плюс педагоги приняли участие в 3 незапланированных конкурсах и разработали 2 дополнительных пособия.
2. Качество продуктов инновационной деятельности и реализуемых мероприятий. По этому показателю мы анализируем отзывы, формы обратной связи, рецензии, результативность конкурсных мероприятий, востребованность результатов инновационной деятельности другими организациями, число мероприятий других учреждений, куда сотрудники Дворца были приглашены для трансляции своего опыта. Запрашивая обратную связь, мы даже при внешней экспертизе ориентируем педагогов на оценку ограничений и недостатков ресурсов, а при внутренней оценке вообще не даем справки педагогам если они не нашли никакой ошибки. Это позволяет нам избежать благосклонных отписок и своевременно исправлять недочеты.
3. Охват целевой аудитории при диссеминации опыта. Если продукт уже создан, и он получился неплохим, важно, чтобы о нем узнало, как можно больше потенциальных пользователей. Так, например, организованный и проведенный нами Слет педагогов дополнительного образования 29-30 октября посетило более 2000 человек, и мы получили более 700 форм обратной связи.
4. Расширение взаимодействия, партнерства по инновационной деятельности. Ежегодно растет число социальных партнёров ДДЮТ по реализации инновационной деятельности. А также ширится палитра совместных мероприятий с другими организациями. Сотрудничество ведется как на договорной основе, так и в форме простого товарищества. Но в этом году мы не заключили новых договоров о сотрудничестве во многом из-за пандемии.
5. Развитие педагогического коллектива. Мы отслеживаем:  
Рост вовлеченности педагогических и руководящих кадров в экспериментальную работу. И повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников по тематике площадки. По обоим показателям мы наблюдаем положительную динамику.
6. Влияние нововведений на качество образовательного процесса. А именно на:
  - качество результата, мы следим, чтобы успехи наших воспитанников оставались стабильно высокими.
  - качество процесса, которое определяется изменениями в профессионально - педагогической деятельности педагога,
  - качество управления образованием.

Так включение педагогов до пандемии в инновационную деятельность позволило им без паники реализовывать образовательный процесс весной и сейчас. Ребята продолжали на протяжении всего времени не только заниматься в объединении, но и побеждать в конкурсах, участвовать в проектах. Администрация сформировала банк электронных образовательных ресурсов учреждения.

7. Уровень удовлетворенности участников взаимодействия. Скажем откровенно не всегда отзывы педагогов столь безоблачны как на представленном слайде. Но мы стараемся терпеливо улаживать трудности и возникающие недовольства, чтобы финальная эмоция от работы была положительной.

На этом я исчерпала список наших критериев и лимит отведенного мне времени. Спасибо, с удовольствием отвечу на вопросы.