



АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ, НА ПРИМЕРЕ ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»

ТИХОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА

ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения»

Второй год реализации



ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА ПО ПРОЕКТУ ОЭР:

1. Создание детско-взрослых общностей.
2. Апробация программ организации совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.
3. Разработка методики оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.
4. Коррекция программы корпоративного обучения педагогов

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Разработка инновационных продуктов и их экспертиза (отзывы, рецензии, конкурсные мероприятия)

2. Продвижение уже разработанных продуктов и диссеминация опыта работы на методических мероприятиях

3. Анализ эффективности реализации программы ОЭР, при необходимости коррекция мероприятий и продуктов

РАЗРАБОТАННЫЕ ПРОДУКТЫ ДВОРЦА В ЦИФРАХ



5 методических пособий
+ мобильное приложение



Банк материалов для
дистанционного
обучения ДДЮТ,
включая **16** новых
видеозанятий



11 программ
детско-взрослой
совместной
деятельности с
использованием ИКТ

МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»



**Шарапов
Антон
Александрович**



на основе
ресурса

appsgeyser.com

**Юный
спасатель**

PLAY

SETTINGS

10

1 / 15

000000

На поверхности
происходит
покраснение кожи,
отечность, жжение
и боль. Какая это
степень ожога?

USE HINT

2 СТЕПЕНЬ

1 СТЕПЕНЬ

4 СТЕПЕНЬ

3 СТЕПЕНЬ

< Первая помощь

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

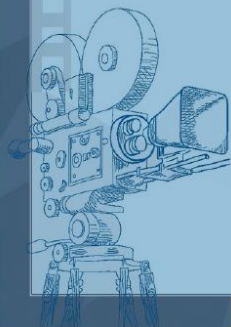
15

ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «На Ленской»

© Прямоугольник



«Сделаем свой видеофильм лучше (советы из практики)»



Автор-составитель:

Дрозд Елена Петровна
(педагог дополнительного
образования)

2020 год

сделаем свой видеофильм лучше





Методика оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ

Санкт-Петербург
2020 год

На Ленской

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА
И ПЕДАГОГОВ:



Санкт-Петербург
2019 ГОД

РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации



Санкт-Петербург
2019

ЭКСПЕРТИЗА И ПРОДВИЖЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ, ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ В ЦИФРАХ



Проведено **12** методических мероприятий по тематике площадки



Педагоги приняли участие
в **8** конкурсных мероприятиях



Педагоги приняли участие в **14** мероприятиях по диссеминации инновационного опыта

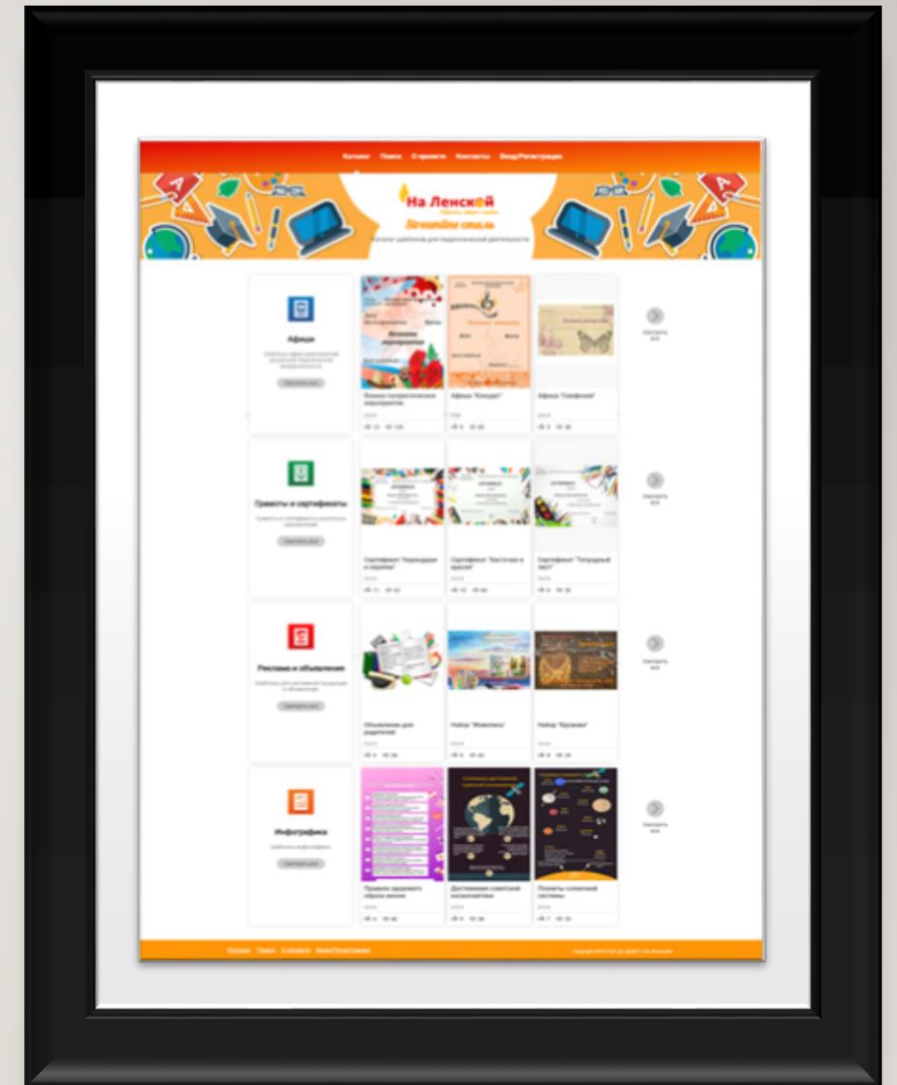


Результативность **100%**

ONLINE КАТАЛОГ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «STREAMLINE СТИЛЬ»



**Скуленков
Сергей
Николаевич**



75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.
ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Военное фото - взгляд через годы ЦИКЛ МОНТАЖНЫХ ФИЛЬМОВ

8 ФИЛЬМОВ ОТ 2 ДО 7 МИНУТ ПО ВОЕННОМУ ФОТО,
СОЗДАННЫХ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА

- «ВОЙНА. ДЕТИ» школа №127, рук. А.А. Раенкова
- «ПАРАД, ИЗМЕНИВШИЙ ИСТОРИЮ» школа № 349, рук. П.С. Кулакевич
- «НЕИЗВЕСТНОЕ ПРО ИЗВЕСТНУЮ ФОТОГРАФИЮ» школа №515, рук. В.М. Гордейчик
- «БЛОКАДНЫЙ ТРАМВАЙ» ДЦЮТ «На Ленской», рук. Т.А. Тимофеева
- «ОГОНЬ ИМЕННЫМИ СНАРЯДАМИ» школа №349, рук. С.Б. Давыдова
- «ОСВОБОЖДЕНИЕ СОВЕТСКИМИ ВОЙСКАМИ УЗНИКОВ
КОНЦЛАГЕРЯ «АУШВИЦ-БИРКЕНАУ» школа №191, рук. Ю.Д. Сладкова
- «ЗНАМЯ НАД РЕЙХСТАГОМ. СИМВОЛ ПОБЕДЫ» школа №164, рук. П.Д. Маркова
- «КРАСНОАРМЕЙЦЫ РАССМАТРИВАЮТ ГЕОРГИЕВСКИЙ КРЕСТ
СЕРЖАНТА ЗАХАРА ПЕТРОВИЧА РОМАНОВА» школа №141, рук. Е.В. Миловидова

ЦИКЛ РЕКОМЕНДОВАН К ПРОСМОТРУ ШИРОКОЙ АУДИТОРИИ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ. ФИЛЬМЫ ПРОЕКТА ДОСТУПНЫ ПО QR-КОДУ:

Организаторы проекта:

ТАТЬЯНА ИВАНОВНА
И ТАИСИЯ АНАТОЛЬЕВНА ТИМОФЕЕВЫ
ПЕДАГОГИ ДЦЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»



Вебинар «Цифровые ресурсы:
как выстроить взаимодействие»
- это площадка для педагогов дополнительной
образования любой направленности и различных
уровня цифровой компетентности.

29.10



Своим уникальным опытом работы с цифровыми
инструментами поделятся педагоги как техниче-
ской направленности (робототехника, мехатроника),
и художественной (хореография, вокал).

ЕСЛИ ВЫ - ТЕХНАРЬ, ЖДЕМ КОММЕНТАРИЕВ В ПЕРВОЙ ЧАСТИ ВЕБИНАРА.
ЕСЛИ НОВИЧОК В ЦИФРОВИЗАЦИИ - НЕ ПРОПУСТИТЕ ОПЫТ КОЛЛЕГ В
ВТОРОЙ ЧАСТИ ПЛОЩАДКИ!

На вебинаре мы:

Обозначим возможности платформ TinkerCAD,
OpenRoberta LAB и Google-класс.
Расскажем о ресурсе для разработки мобильных
приложений по проверке знаний детей.
Обсудим плюсы и минусы online-викторин.
Познакомимся с опытом дистанционного
обучения детей хореографии и разработкой
проектов с использованием ИКТ.

ЖДЕМ ВАС НА ВЕБИНАРЕ!
ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ИНТЕРНЕТ-КВЕСТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «КОД ТВОЕГО УСПЕХА»



**Максимова
Агния
Александровна**

Компетенция организации дистанционного взаимодействия. Что это? Зачем она нужна?

Способность ориентироваться в информационном поле, выбирать адекватные целям и задачам образовательного процесса коммуникационные технологии и выстраивать диалог со всеми его участниками является важной компетенцией педагога и каждого современного человека.

Можно выделить три основных блока, где целесообразно использовать современные средства электронной коммуникации: учебная деятельность, взаимодействие с обучающимися законными представителями и формирование индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Построение учебного процесса с частичным использованием электронных носителей: предварительной работы: вовлечения в образовательный процесс родителей обучающихся, своевременный доступ к заданиям, достаточная техническая оснащенность.

Выстраивая информационное взаимодействие для учебного процесса можно пользоваться привычными сервисами: электронная почта и группы в социальных сетях, или ресурсы Интернета.

[Перейти к выбору ресурсов и выполнению задания](#)

Ресурсы для развития компетенции организации дистанционного взаимодействия

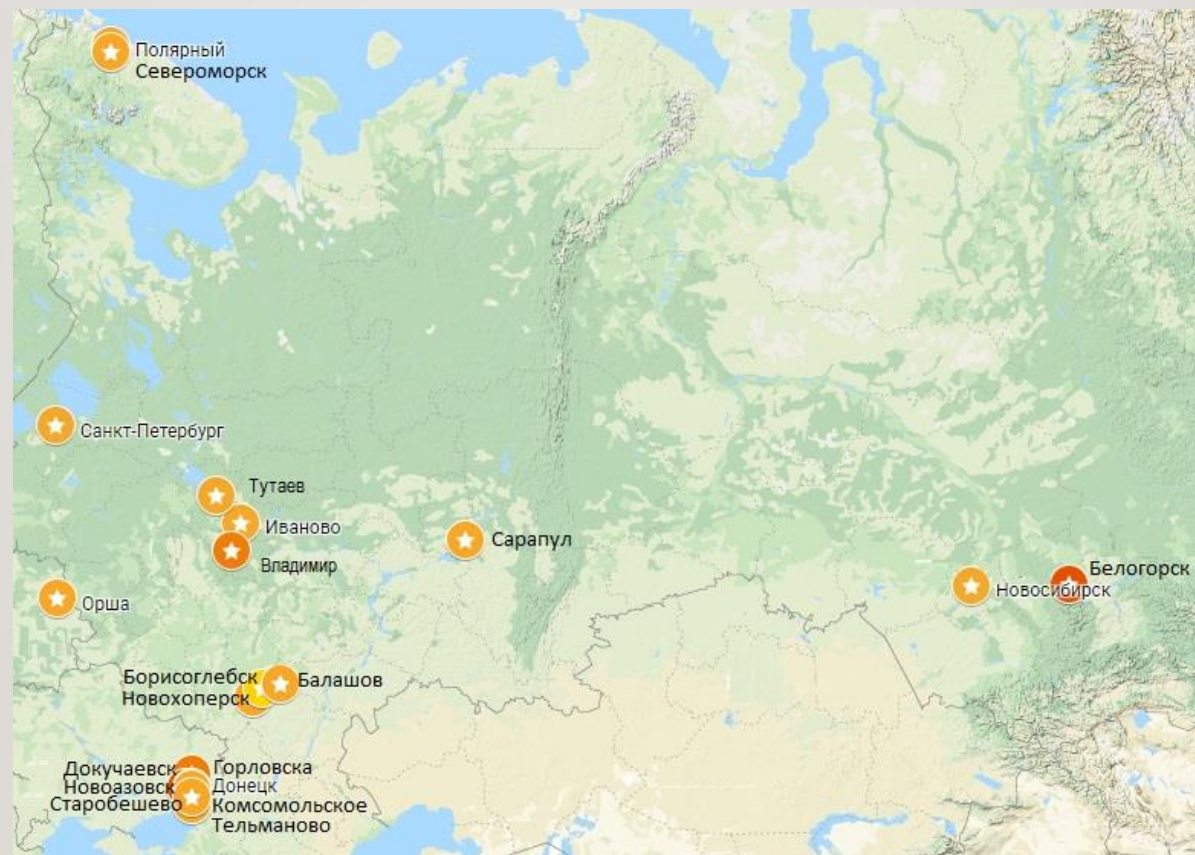
padlet miro
FORMERLY REALTIMEBOARD

scrumblr.

Google Disk СВОЙ ВАРИАНТ

Кликните на выбранный ресурс для ознакомления с инструкцией по его использованию
Перейдите по [ссылке, чтобы ознакомиться с описанием ресурсов](#)

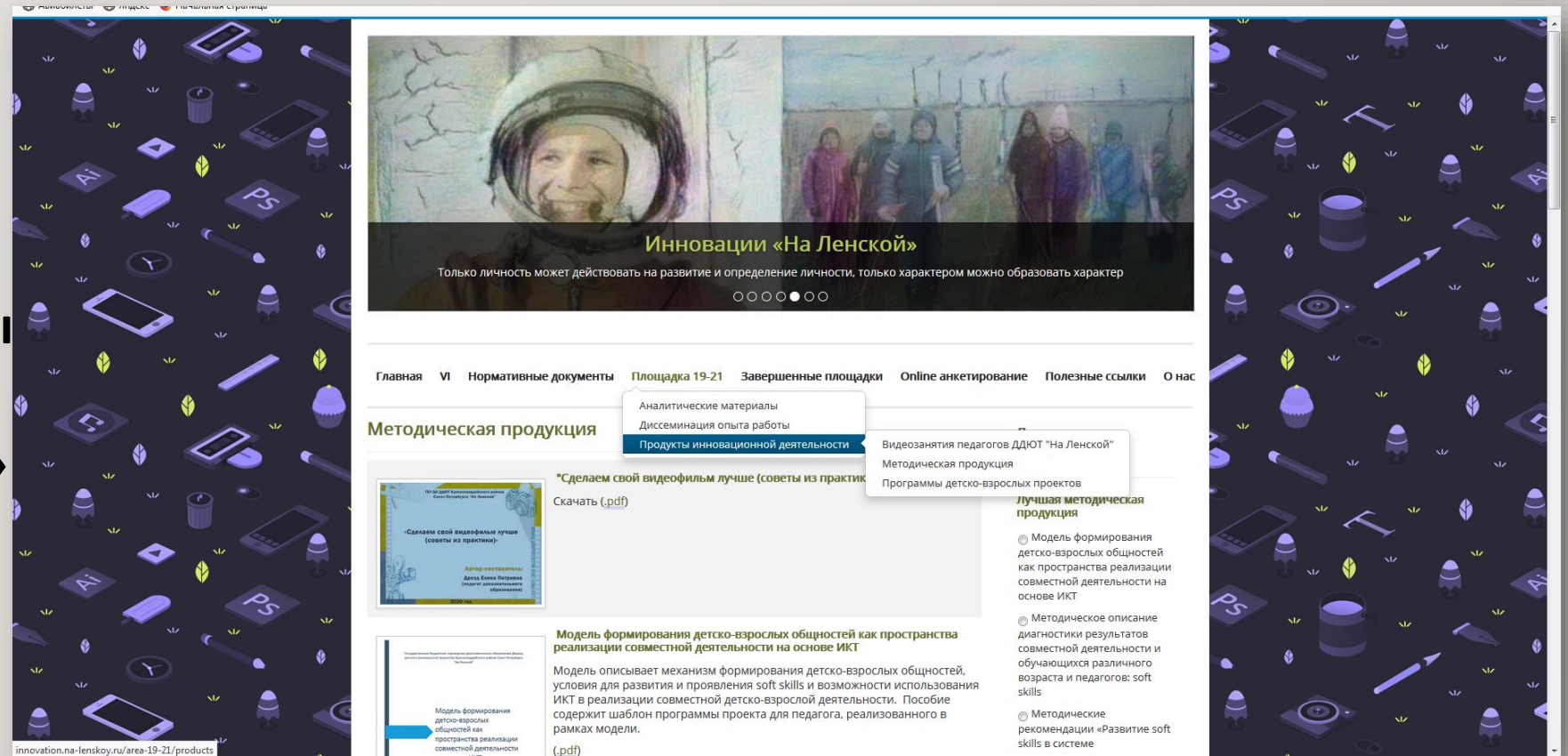
ГЕОГРАФИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА «КОД ТВОЕГО УСПЕХА»



АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. ДОСТИЖЕНИЕ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

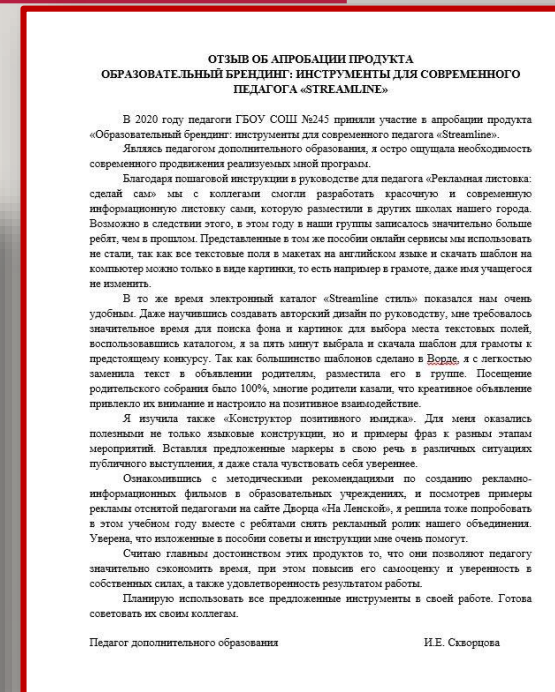
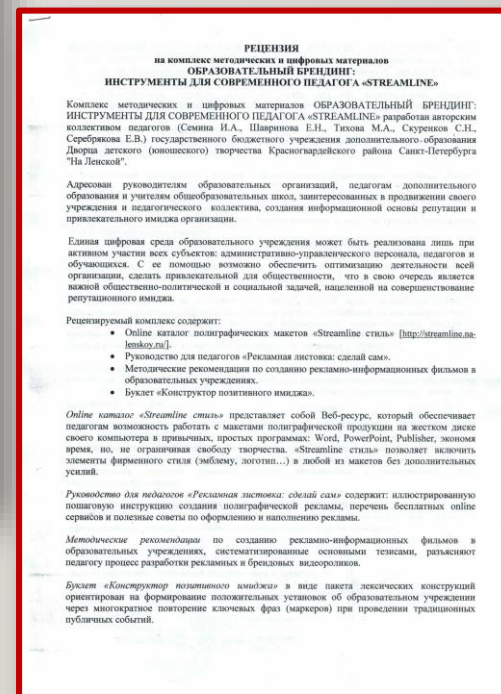
Планы работ и результаты
представлены на сайте
«Инновации на Ленской»



АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. КАЧЕСТВО ПРОДУКТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- Отзывы
- Формы обратной связи
- Рецензии
- Результативность конкурсных мероприятий
- Востребованность результатов инновационной деятельности другими организациями
- Число мероприятий других учреждений, куда сотрудники Дворца были приглашены для трансляции своего опыта



АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. ОХВАТ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ ПРИ ДИССЕМИНАЦИИ ОПЫТА

Слет педагогов дополнительного образования 2020:

- **18** районов Санкт-Петербурга
- более **2000** педагогов
- **22** города России, Донецкой республики и республики Беларусь
- **704** респондента дали обратную связь



АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4. РАСШИРЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ПАРТНЕРСТВА ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5. РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Рост вовлеченности в
инновационную деятельность

55 педагогов – члены
творческих групп по ИП

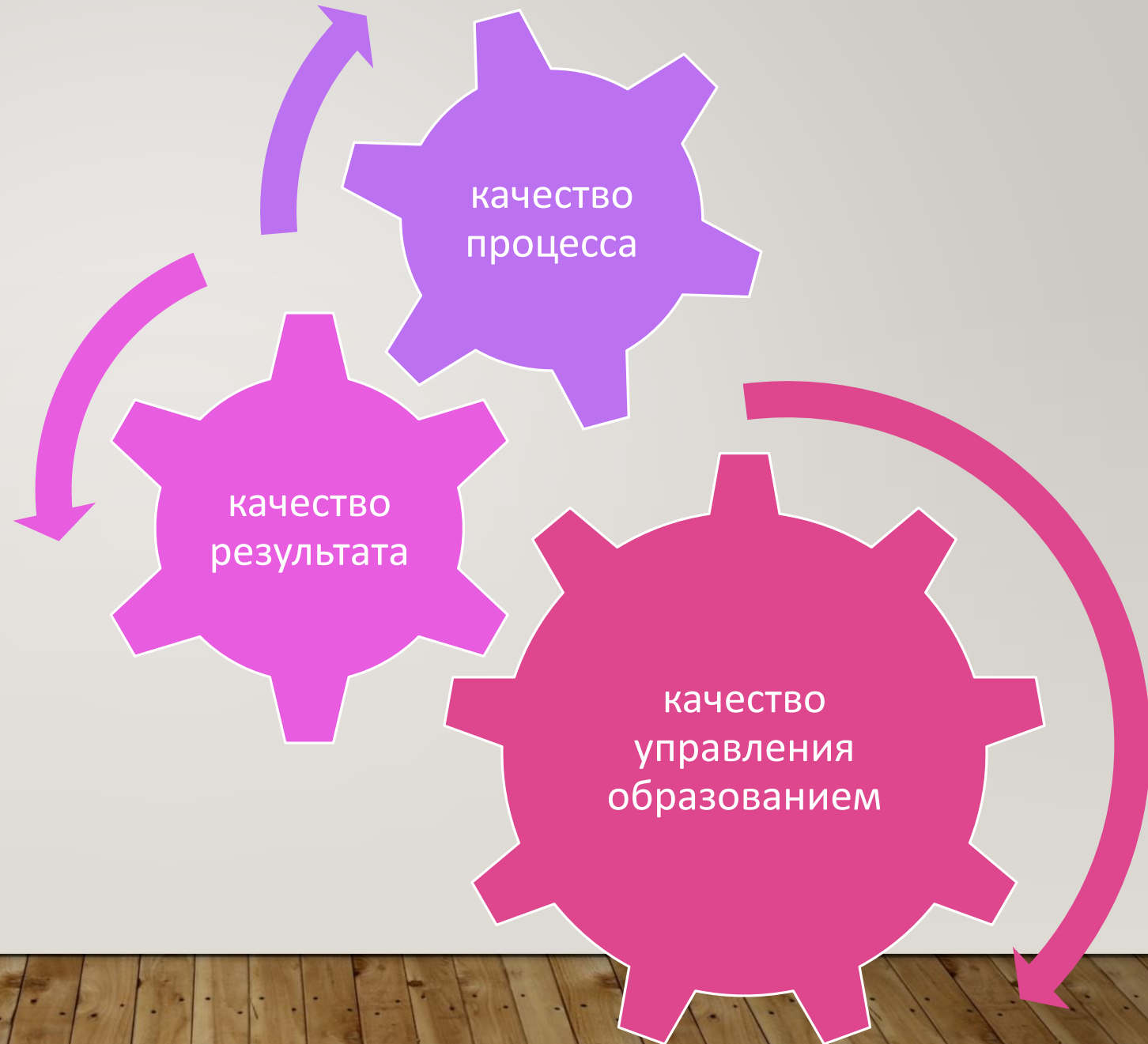
60 педагогов приняли разовое
участие в мероприятиях ИП

Повышение уровня квалификации
по тематике площадки

+11% в среднем повышение
цифровой компетентности
педагогов

32 прошли повышение
квалификации в сфере
цифровых технологий

АНАЛИЗ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
**6. ВЛИЯНИЕ
НОВОВВЕДЕНИЙ НА
КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**



АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7. УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

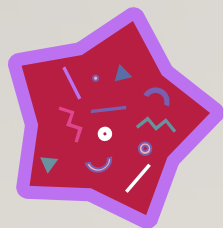
ОТЗЫВЫ ПЕДАГОГОВ



“

”

Работать с программой
Битрикс 24 — одно
удовольствие.



“

”

Никто ни разу не отказался
от поставленной задачи!

“

”

Все шло как по маслу!



БУДЕМ РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ!

ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»
ДИРЕКТОР- СЕМИНА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
E-MAIL: NA-LENSKOY@OBR.GOV.SPB.RU
Т. 246-04-61