

## Промежуточные итоги инновационной деятельности Дворца «На Ленской»

### Слайд1

Дворец «На Ленской» второй год работает над реализацией программы проекта ОЭР по теме: «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения».

### Слайд2

Мы сосредоточили свое внимание на нескольких основных направлениях:

1. Адаптация управленческого программно-целевого подхода к условиям взаимодействия педагогов и учащихся.

2. Расширение спектра эффективного использования ИКТ в образовательном процессе педагогами дополнительного образования, в том числе художественной направленности.

3. Создание детско-взрослых общностей и апробации программ организации совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.

4. Разработка методики оценки результатов, обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.

### Слайд3

В результате командой Дворца разработаны 14 программ детско-взрослой совместной деятельности с использованием ИКТ, 8 методических пособий, ряд прикладных продуктов, например, таких как: мобильное приложение «Юный спасатель» для проверки знаний учащихся, интернет квест для прокачивания цифровой компетентности педагогов «Код твоего успеха», банк видеозанятий педагогов дополнительного образования или электронный тренажер «Casebook школьная лига».

Со всеми наработками можно подробно ознакомиться на нашем сайте «Инновации на Ленской», проголосовать за понравившийся продукт или оставить комментарий о нем.

### Слайд4

Из четырех итоговых продуктов сегодня описаны «Модель формирования детско-взрослых общностей как пространства реализации совместной деятельности на основе ИКТ» и «Методика оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ».

### Слайд5

Модель описывает механизм формирования детско-взрослых общностей, условия для развития и проявления soft skills и возможности использования ИКТ в реализации совместной детско-взрослой деятельности. Пособие содержит примерную программу совместной деятельности педагогов и обучающихся в рамках реализации проекта.

### Слайд6

Методика оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации в программ совместной деятельности включает: теоретический анализ проблемы, обобщение имеющегося практического опыта, а также представление собственного подхода. В пособии сделан акцент на использовании четырех методов оценивания:

метод включенного педагогического наблюдения, «Портфолио», кейс технологии и шкалирования.

#### **Слайд7**

Кроме итоговых продуктов большой интерес педагогической общественности вызывают такие пособия как: «Диагностика soft skills обучающихся», «Сделаем свой видеофильм лучше (советы из практики)», Методические рекомендации «Развитие soft skills в системе дополнительного образования», «Методическое пособие по созданию квеста в программе «Actionbound».

Мы стараемся создавать наши продукты практикоориентированными, учитывая потребности и дефициты педагогов.

#### **Слайд8**

С целью экспертизы и продвижения инновационных продуктов за два года Дворцом проведено 19 методических мероприятий разного уровня по тематике площадки, педагоги приняли участие в 24 мероприятиях по диссеминации инновационного опыта, в 13 конкурсных мероприятиях с результативностью 85%. В том числе в 2019 году мы стали победителями конкурса инновационных продуктов.

#### **Слайд9**

Результаты опытно-экспериментальной работы используются в образовательных организациях Санкт-Петербурга и других городов России и ближнего зарубежья. В частности, в ряде образовательных организаций красногвардейского района, МАУДО «ЦДО» г. Полярный Мурманской области, ГБУ Воронежской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в учреждениях дополнительного образования Минска и Орши.

#### **Слайд10**

В 2021 году будут оформлены два оставшихся итоговых продукта:

- Технология организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения на основе программно-целевого подхода.
- Программы организации в ОУ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.

А также будет продолжена работа по экспертизе и продвижению уже разработанных продуктов, и анализу эффективности реализации программы ОЭР.

#### **Слайд11**

На сегодняшний день более 50% педагогов включены в инновационную деятельность.

Благодаря инновационной работе ширится сеть социальных партнеров Дворца, возрастает мотивация, активность и результативность в работе педагогов, укрепляются и развиваются продуктивные способы взаимодействия в детско-взрослых сообществах.

#### **Слайд12**

Берясь за любое новое начинание, у нас во Дворце принято вспоминать цитату Генри Форда, которой я хотела бы завершить свое выступление: «Если у тебя есть энтузиазм, ты сможешь совершить все, что угодно. Энтузиазм - это основа любого прогресса...».