

Промежуточные итоги инновационной деятельности Дворца «На Ленской»

Тихова Мария Александровна,
заместитель директора по ЭР
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

19 февраля 2021 года



Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения

2019

—

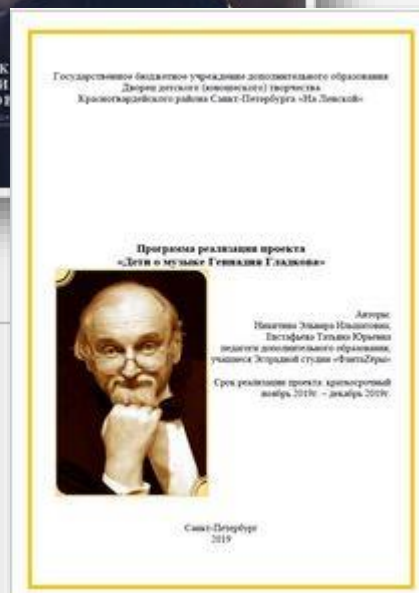
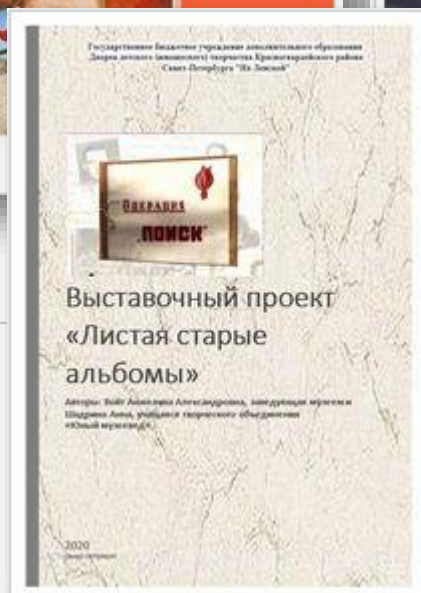
2021
годы

Адаптация
программно-целевого
подхода для
педагогов и учащихся

Расширение спектра
эффективного
использования ИКТ

Создание детско-
взрослых общностей
и апробации
программ совместной
деятельности

Разработка методики
оценки результатов
обучающихся и
эффективности
реализации программ



РАЗРАБОТАННЫЕ ПРОДУКТЫ ДВОРЦА В ЦИФРАХ



8 методических пособий
+ мобильное приложение



14 программ
детско-взрослой
совместной
деятельности с
использованием
ИКТ



Прикладные
продукты, включая **26**
новых видеозанятий

<http://innovation.na-lenskoy.ru/>

Конечные продукты ОЭР

по проекту ОЭР

1. Модель формирования детско-взрослых общностей как пространства реализации совместной деятельности на основе ИКТ.

✓ *Выполнено*

на февраль
2021 года

2. Методика оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации в ОУ программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.

✓ *Выполнено*

3. Программы организации в ОУ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.

✓ *Оформление материалов*

4. Технология (описание системы работы) организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения на основе программно-целевого подхода.

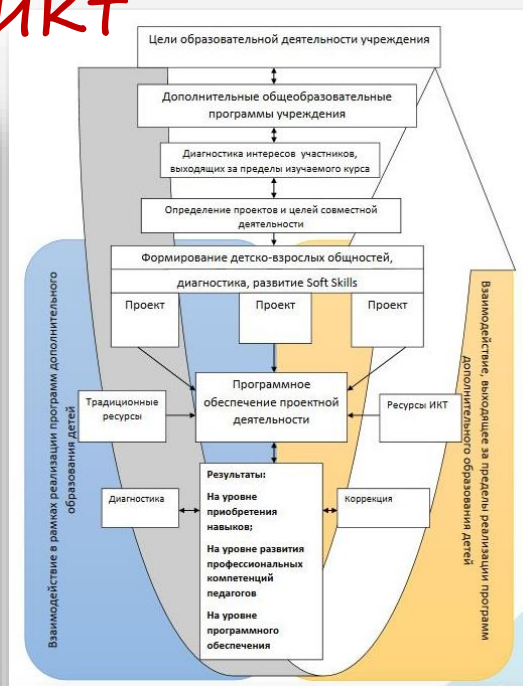
✓ *Работа над содержанием пособия*

Модель формирования детско-взрослых общностей как пространства реализации совместной деятельности на основе ИКТ

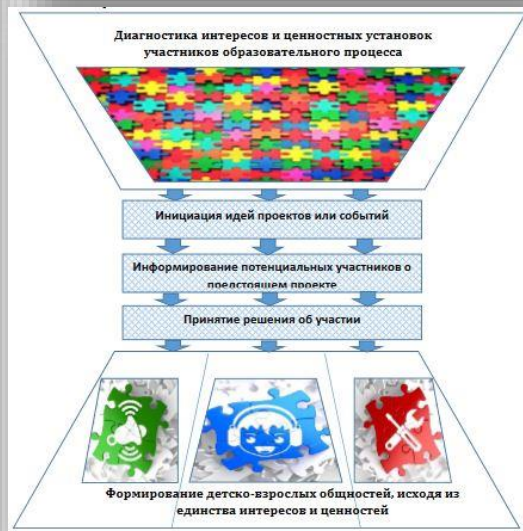
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»



Модель формирования детско-взрослых общностей как пространства реализации совместной деятельности на основе ИКТ

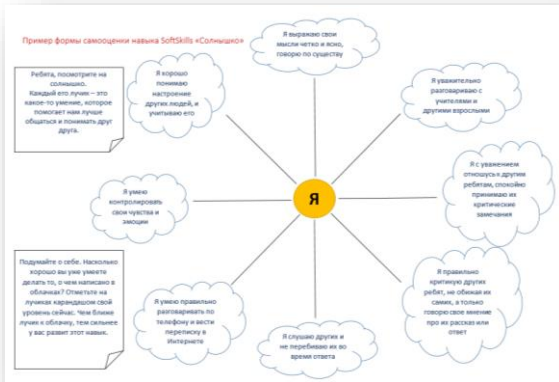


Механизм формирования детско-взрослых общностей



На Ленской
Обучение, творчество, социализация

Методика оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ



Пример бланка для подростков с использованием линейной биполярной шкалы
Дорогие друзья! Перед вами тест «Самооценка развития навыков». Эта часть посвящена навыку принятия решений и умению нести ответственность за них. Пожалуйста, прочтите внимательно каждое утверждение и отметьте на шкале, насколько это умение развито у вас на сегодняшний день.
Меня зовут _____

Умение видеть множество различных вариантов действий в каждой ситуации

Совсем не умею _____ Настоящий эксперт

Выделение критериев, по которым можно понять, что проблема, вопроса решены

Совсем не умею _____ Настоящий эксперт

Умение оценивать возможные риски и последствия выбранных решений

Совсем не умею _____ Настоящий эксперт

Умение выбирать из множества вариантов лучший

Совсем не умею _____ Настоящий эксперт

Умение анализировать последствия своего решения - насколько удачным оказалось решение, все ли было учтено, что необходимо было сделать иначе.

Совсем не умею _____ Настоящий эксперт

Пример формы самооценки навыка SoftSkills «Круговой профиль»



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

На Ленской
Обучаем, творим, создаем

Методическое описание
диагностики результатов обучающихся
и оценки эффективности реализации
программ совместной деятельности
педагогов и обучающихся
различного возраста
при использовании ИКТ

<http://innovation.na-lenskoj.ru/>

Санкт-Петербург
2020

- ✓ Теоретический анализ
- ✓ Обобщение практического опыта
- ✓ Авторский подход

Разработки педагогов Дворца «На Ленской»



**Тихова Мария
Александровна**

Методическое
описание
диагностики soft
skills



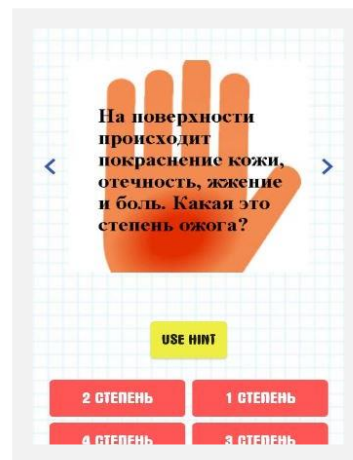
**Дрозд Елена
Петровна**

Сделаем свой
видеофильм
лучше (советы из
практики)"



**Савицкая Ксения
Денисовна**

Методическое
пособие по
созданию квеста в
программе
"Actionbound"



**Шарапов Антон
Александрович**

Мобильное
приложение
«Юный спасатель»



**Степанова
Тамара
Анатольевна**

Развитие soft skills
в системе
дополнительного
образования»

Экспертиза и продвижение инновационных продуктов, диссеминация опыта работы в цифрах



Проведено **19** методических мероприятий по тематике площадки



Педагоги приняли участие в **24** мероприятиях по диссеминации инновационного опыта

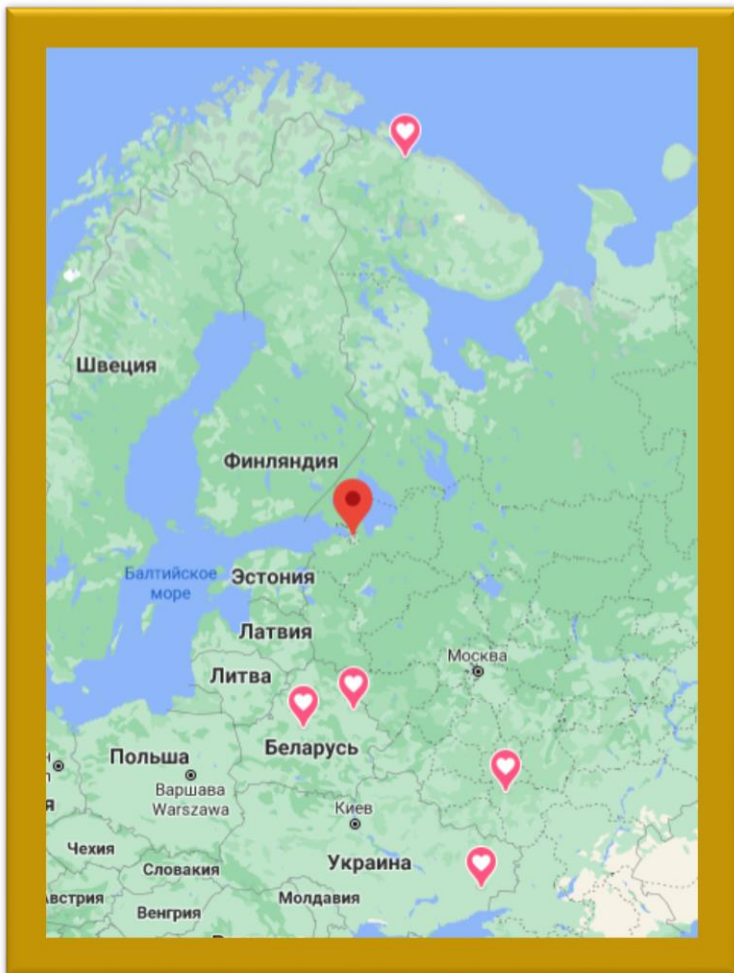


Педагоги приняли участие в **13** конкурсных мероприятиях



Результативность **85%**

География апробации инновационных продуктов Дворца



- ✓ Санкт-Петербург
- ✓ Воронеж
- ✓ Полярный,
Мурманская область
- ✓ Минск
- ✓ Орша
- ✓ Донецк

Перспективы развития



Эффекты от инновационной работы учреждения

На уровне учреждения

Новые социальные
партнеры
Формирование
позитивного имиджа
Конкурентно-способность
Оптимальное
использование ресурсов

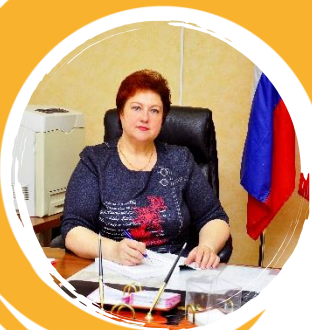
На уровне педагога

Мотивация
Активность
Результативность
деятельности
Профессиональный
рост

На уровне ребенка

Мотивация
Активность
Продуктивные
отношения
Развитие способов
взаимодействия

Приглашаем к сотрудничеству!



Ирина Александровна
Семина

Директор
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

т. 246-04-61,
е-mail: na-lenskoy@obr.gov.spb.ru



Елена Николаевна
Шавринова

Заведующий кафедрой
доцент, к.п.н.

е-mail: alena_front@mail.ru



Мария Александровна
Тихова

Заместитель директора
по ЭР

т. 8-931-971-25-09,
е-mail: tikhova_1980@mail.ru