

Итоги реализации ОЭР по теме «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения»

Слайд1

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

В этом году Дворец «На Ленской» заканчивает работу над реализацией программы проекта ОЭР по теме: «Программно-целевой подход к организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения»

Слайд2

Мы сосредоточили свое внимание на нескольких основных направлениях:

1. Адаптация управленческого программно-целевого подхода к условиям взаимодействия педагогов и учащихся.
2. Расширение спектра эффективного использования ИКТ в образовательном процессе педагогами дополнительного образования, в том числе художественной направленности.
3. Создание детско-взрослых общностей и апробации программ организации совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.
4. Разработка методики оценки результатов, обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.

Слайд3

В результате командой Дворца разработаны четыре итоговых продукта, заказанные Комитетом по образованию. А именно:

- Модель формирования детско-взрослых общностей как пространства реализации совместной деятельности на основе ИКТ.
- Методика оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации программ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.
- Программы организации в ОУ совместной деятельности педагогов и обучающихся различного возраста при использовании ИКТ.
- Технология (описание системы работы) организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения на основе программно-целевого подхода.

Как видно из темы нашей площадки и из названий итоговых продуктов использование ИКТ, это лишь один из акцентов работы, но, учитывая специфику интересов нашей аудитории, я расскажу сегодня о тех продуктах, включенных в итоговые продукты или

разработанных дополнительно в рамках площадки, которые имеют цифровую составляющую.

Слайд4

Так, в рамках программно-целевого подхода у учреждения была разработана целевая программа развития по направлению «Повышение цифровой компетентности педагогов» на период 2019-2021 годы. Она представлена в итоговом продукте «Технология (описание системы работы) организации совместной деятельности педагога и обучающихся при использовании ИКТ в процессе обучения на основе программно-целевого подхода» и включает в себя систему мероприятий от мотивации сотрудников к освоению новых ИКТ технологий и мониторинга ИКТ-компетентности до системы внутри учрежденческих конкурсов и корпоративного обучения.

Слайд5

Одним из прикладных продуктов в результате реализации программы стал - ИНСАЙТ: Инструменты дистанционного освоения педагогами цифровой реальности

Можно сказать, что ИНСАЙТ – это дистанционный компонент системы корпоративного обучения.

Слайд6

Приступая к его разработке, мы разделили потенциальную целевую аудиторию педагогов на две основные группы:

1. Педагоги, склонные к репродуктивному методу получения знаний.
2. Педагоги, склонные к интерактивному взаимодействию в процессе обучения.

Слайд7

Поэтому, сегодня наш комплекс включает в себя три основных направления:

1. Каталог инструкций и видеозанятий «Траектория роста» для обладателей высокого уровня самодисциплины, самостоятельности. Для педагогов, точно знающих, что они хотели бы освоить и предпочитающих делать это самостоятельно.

И два обучающих квеста для педагогов предпочитающих интерактивные формы:

2. Интернет-квест «Код твоего успеха»
3. Интернет-квест «Стратегия выживания Online».

Слайд8

Из сравнительной таблицы вы видите, что наши инструменты отличаются и целью, и необходимыми ресурсами, и степенью индивидуализации маршрута, и уровнем взаимодействия. Поэтому в каждом случае можно подобрать свой вариант.

Представленные инструменты могут быть использованы во внутрифирменном обучении как отдельно, так и в системе. Так Квест «Стратегия выживания Online» - погружает педагога в цифровую реальность, «Код твоего успеха» - дает возможность

детально проработать несколько ресурсов из представленного широкого спектра, разрабатывая при этом дидактический материал для своих занятий и представляя его на экспертизу своему куратору. Затем педагог может уже самостоятельно проработать оставшиеся дефициты, воспользовавшись каталогом «Траектория роста».

Слайд9

Точкой входа, доступа к ИНСАЙТу - является одноименный сайт, который дает возможность посетителю как ознакомиться с методическими рекомендациями и материалами к любому из блоков, так и стать активным участником, например, пройти квесты. В настоящий момент завершаются работы по оформлению, упаковке этого продукта и проверке его содержания.

Если инсайт в первую очередь будет интересен административным командам и методическим службам учреждений, то ряд продуктов, которые я проанотирую далее предназначен для использования непосредственно педагогами.

Слайд10

Например, мобильное приложение «Юный спасатель» для проверки знаний учащихся или электронный тренажер «Casebook школьная лига».

Мобильное приложение дает возможность проводить оценку общих знаний по программе в качестве вводного тестирования (общие экологические знания), а также для промежуточного контроля (тестирование по первой доврачебной помощи), что позволяет наглядно и доступно оценить, какие разделы программы усвоены, а какие требуют более детального внимания. Преимущество данного приложения в том, что после скачивания оно не требует подключения к интернету.

Слайд11

Для дистанционного изучения и анализа детьми в свободном режиме воспитательных ситуаций используется электронный тренажер «Casebook школьная лига». Тренажер сделан на основе более ранней разработки Дворца «Offline наставник». Он содержит ситуации с воспитательным контекстом для школьников, поля для анализа данной ситуации ребенком и комментарий педагога, который открывается только после того как ребенок закончит редактировать и отправит свое решение педагогу.

Слайд12

Цифровыми решениями современных вызовов педагогам можно также считать Online диагностику soft skills, которая доступна на сайте нашего учреждения.

Слайд13

Или Online каталог полиграфической продукции для педагогов «Streamline стиль». Конечно, если кому-то из вас потребуется красочная афиша, или объявление, или сертификат вы скорее всего обратитесь к онлайн редактору вроде Канвы или разработаете листовку сами в одном из непростых графических редакторов.

Слайд14

Но для 80% педагогов это слишком сложно. Вот для этих педагогов в детско-взрослом взаимодействии и был разработан ресурс, позволяющий скачивать шаблон в форматах, одновременно простых и пригодных для редактирования. Да и сами шаблоны разрабатывали педагоги, поэтому стиль и тематика им близки и понятны.

Слайд15

Кроме того, большой интерес педагогической общественности вызывают методические пособия, составленные нашими педагогами: «Сделаем свой видеофильм лучше (советы из практики)», «Методические рекомендации по реализации современной технологии «Перевернутый класс» в дополнительном образовании», «Рекомендации эффективного использования Интернет – ресурсов образовательного учреждения, обеспечивающих совместную деятельность педагога и обучающихся» или «Методическое пособие по созданию квеста в программе «Actionbound» и др.

В настоящее время, завершается работа по разработке пособия «Чат-бот в образовательном процессе: сделаем вместе». В нем обобщен опыт педагогов Дворца, которые в 2021 году разрабатывали собственных чат-ботов и включали их в образовательный процесс. Таковых у нас было 9 человек в прошлом полугодии и 14 педагогов - в этом.

Слайд16

Мы стараемся создавать наши продукты практикоориентированными, учитывая потребности и дефициты педагогов. Подробнее познакомиться с любыми нашими наработками вы можете на сайте «Инновации на Ленской».

Слайд17

Результаты опытно-экспериментальной работы используются в образовательных организациях Санкт-Петербурга и других городов России и ближнего зарубежья. В частности, в ряде образовательных организаций красногвардейского района, МАУДО «ЦДО» г. Полярный Мурманской области, ГБУ Воронежской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в учреждениях дополнительного образования Минска и Орши.

На сегодняшний день более 50% педагогов включены в инновационную деятельность.

Слайд18

Благодаря инновационной работе шириться сеть социальных партнеров Дворца, возрастает мотивация, активность и результативность в работе педагогов, укрепляются и развиваются продуктивные способы взаимодействия в детско-взрослых сообществах.

Слайд19

Берясь за любое новое начинание, у нас во Дворце принято вспоминать цитату Генри Форда, которой я хотела бы завершить свое выступление: «Если у тебя есть энтузиазм, ты сможешь совершить все, что угодно. Энтузиазм - это основа любого прогресса...».