

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

Полное наименование организации - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Ф.И.О. руководителя организации - Семина Ирина Александровна

Вид региональной инновационной площадки - экспериментальная площадка Санкт-Петербурга

Тема реализуемого проекта /программы- Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания

Этап работы – подготовительный этап

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы - Шавринова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

Контактный телефон организации – 8-812-246-04-61, 8-931-971-25-09

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе –

<http://na-lenskoy.ru/home/innovatsionnaya-deyatelnost/materialy-po-innovatsionnoj-deyatelnosti>

Адрес электронной почты организации - na-lenskoy@obr.gov.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР), включающее в том числе:

Перечень мероприятий

Информационное обеспечение инновационной деятельности:

- ✓ Сайт «Инновации на Ленской» <http://innovation.na-lenskoy.ru/> На сайте представлены: нормативные документы, аналитические материалы, материалы по диссеминации опыта работы, продукты инновационной деятельности и достижения.

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» первый год функционирует в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

Этап ИП	Задачи этапа	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
Подготовительный этап	1. Подготовка нормативно-правовой базы и педагогического состава для организации ОЭР.	1. Создание рабочей группы участников ОЭР. 2. Создание страницы информационной поддержки ОЭР на сайте учреждения.	1. Приказ об открытии региональной опытно-экспериментальной площадки. 2. Положение об опытно-экспериментальной площадке. 3. Программа корпоративного обучения педагогов .
	2. Создание сетевого сообщества «Драйверы воспитания» по привлечению родительской общественности к реализации программы воспитания из ОУ Красногвардейского района.	3. Включение учреждений района в работу по привлечению родителей к воспитательной работе ОУ.	4. Положение о сетевом сообществе . 5. Ресурс , отражающий работу сообщества по включению родительской общественности к реализации программы воспитания.

3. Изучение мнения родителей и педагогов по ключевым вопросам воспитания и готовности к взаимодействию.	4. Соотнесение позиций родителей и педагогов в вопросах воспитания, выделение схожих позиций, точек для взаимодействия.	6. Опросники . 7. Аналитическая справка по результатам диагностики.
4. Разработка мероприятий с использованием современных форм и методов воспитательной работы при взаимодействии с родителями	5. Сценарии запланированных и описание реализованных мероприятий	8. Сборник современных форм и методов воспитательной работы в ОУ при взаимодействии с родителями

Все запланированные в рамках опытно-экспериментальной работы мероприятия были успешно реализованы.

Основные мероприятия, организованные ДДЮТ «На Ленской»:

Совещания:

1. Инструктивно-методические совещания рабочей группы ИП по организации и ходу ОЭР.
2. Заседания тематических творческих групп по реализации проекта ИП.

Семинары, вебинары, конференции, фестивали, акции:

3. Открытый постоянно-действующий обучающий семинар для педагогов [«Эффективные практики в современном образовании и воспитании»](#).
4. Открытый городской Слёт педагогов дополнительного образования [«ПРО Н.А.С.: наставничество, адаптация, сотрудничество»](#):
 - Воспитательная работа с родителями и учащимися. Проект «Семейное музицирование».
 - Интерактивный фестиваль «Вторсырье — материал для талантливых рук».
 - Воспитательный потенциал предмета «Музыкальный театр». Герменевтический подход».
5. Цикл обучающих семинаров по программе корпоративного обучения [«Инновационная культура педагога»](#) в рамках работы летней школы педагогов ДДЮТ.
6. Online-площадка [«Точка притяжения: воспитание»](#), Всероссийской конференции с международным участием "Информационные технологии для Новой школы" и XII Петербургского международного образовательного форума.
7. Семинар [«Проектирование программ воспитания и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: опыт и рекомендации»](#) для слушателей курсов переподготовки АППО «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» и РУМО руководителей ОДОД.
8. Семинар [«Дополнительное образование детей: традиции и новации»](#) в рамках курсов повышения квалификации ИМЦ Красногвардейского района.
9. Открытый районный фестиваль семейного творчества [«Многоликий Петербург»](#).

Мониторинговые исследования:

10. [Диагностика](#) родителей, педагогов и детей по изучению отношения к взаимодействию в процессе воспитания.

Конкурсные мероприятия:

11. Районный конкурс [лучших воспитательных практик и проектов](#), реализуемых во взаимодействии с родителями.
12. Районная акция [«Мы выбираем здоровый образ жизни»](#).
13. Районный фестиваль [«Петербургская семья»](#).

Мероприятия по диссеминации инновационного опыта:

На уровне России:

1. Петербургский международный образовательный форум. Выступления:

- на Всероссийской конференции [«На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе»](#). Выступление «Алгоритм создания сетевого сообщества по безопасности жизнедеятельности в дополнительном образовании детей».
 - на TED-конференции [«Безграничные возможности дополнительного образования или куда идти дальше»](#). Выступление по теме «Воспитание добротой».
2. V Международный педагогический форум «EdEXPO-2022. Образование с позиций будущего». Выступление [«Изучение ценностных установок и готовности к сотрудничеству участников образовательного процесса для принятия управленческих решений»](#).
 3. III Международная научно-практическая конференция [«Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований»](#).
 4. Всероссийская научно-практическая конференция «Карьерное проектирование: государственный запрос, социальные тренды, инновационные практики работы». Выступление [«Родители как пример для подражания. Влияние на профессиональное самоопределение ребенка»](#).
 5. Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА». Статья [«Формы взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью для усиления воспитательного эффекта»](#).
 6. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы». Выступление [«Использование чат-бота для дистанционного взаимодействия с родителями»](#).

На уровне города:

1. Городская научно-практическая конференция «Формирование информационной образовательной среды педагога - музыканта системы дополнительного образования детей: инновационные решения». Выступление [«Воспитательная работа с родителями и учащимися. Проект Семейное музицирование»](#).
2. Круглый стол [по обмену опытом реализации проектов ОЭР](#), связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений 16.02.2022 года. Выступление «Стратегия реализации проекта опытно-экспериментальной работа Дворца «На Ленской».
3. Городская научно-практическая конференция «Смирновские чтения – 2022». Выступление [«Музыкальное воспитание как один из способов воспитания личности»](#).
4. Городская виртуальная выставка методических изданий [«Новому содержанию – новые форматы»](#). Пособия: «Развитие soft skills в системе дополнительного образования. Методические рекомендации»; «Методическое описание диагностики результатов совместной деятельности обучающихся различного возраста и педагогов: soft skills»; «Модель формирования детско-взрослых общностей как пространства реализации совместной деятельности на основе ИКТ»; «Чат-бот сделаем вместе. Опыт педагогов Дворца «На Ленской».
5. Городской семинар [«Содействие в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире»](#), презентация проекта «Дорогою добра».
6. Круглый стол [по обмену опытом реализации проектов ОЭР](#), связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений 27.10.2022 года. Выступление «Алгоритм привлечения родительской общественности к реализации программы воспитания учреждения».

На уровне района:

1. Форум [молодых педагогов](#). Выступление «Современные инструменты взаимодействия с родителями».
2. Публикация на сайте ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района. Статья [«Стратегия взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания детей»](#).
3. Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования». Выступление [«Вовлечение родителей обучающихся в реализацию программы воспитания»](#).

Конкурсные мероприятия по тематике площадки:

На Всероссийском уровне:

1. Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» с темой «Сетевое сообщество как технология эффективного взаимодействия участников образовательного процесса». – [Диплом III степени](#).

- II Всероссийский педагогический конкурс «[Современное воспитание подрастающего поколения](#)» - Победитель.

На региональном уровне:

- XVIII городской Фестиваль «[Использование информационных технологий в образовательной деятельности](#)» - Лауреат.
- Региональный фестиваль инновационных продуктов «[Созвездие цифры](#)» - Победитель.
- Городской конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» – Участник.

На уровне района:

- Районный Фестиваль «[Использование информационных технологий в образовательной деятельности](#)» - Победитель.
- Выставка-ярмарка [инновационных продуктов](#).
Результативность участия в конкурсах составляет 86%.

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты инновационного процесса – участники ИП получили следующие виды поддержки:

- Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (формы материального стимулирования в условиях эффективного контракта) – 55 педагогов – члены творческих групп по ИП; 60 педагогов приняли разовое участие в мероприятиях ИП.
- Возможность внутрикорпоративного повышения квалификации через систему обучающих семинаров в течение года и в рамках «летней школы».
- Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры за счёт подготовки и участия в мероприятиях ИП и использования результатов его деятельности в своей работе и аттестационных портфолио.
- Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
- Возможность публикации результатов своей деятельности.

Эффективность использования ресурсов

- Кадровые.* Пятьдесят пять сотрудников включены приказом директора в состав рабочей группы и тематических творческих групп, более 50% педагогического коллектива участвует в инновационной деятельности периодически.
- Материально-технические.* Используются все имеющиеся в распоряжении ДДЮТ «На Ленской» ресурсы.
- Финансово-экономические.* В рамках ОЭР выделены три ставки: руководитель ОЭР, методист, аналитик. Использовались средства в рамках общего бюджетного финансирования образовательной организации и средства субсидии на приобретение оборудования для инновационной деятельности.
- Информационные.* Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на официальном сайте учреждения, на прикрепленном к нему сайте «Инновационная деятельность ДДЮТ «На Ленской».

2. Система управления инновационной деятельностью:

Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность

№	Локальный акт	Обоснование
1.	Приказ № 02/2-од от 11.01.2022 « О содержании деятельности ДДЮТ «На Ленской» в режиме региональной инновационной площадки»	Определяет состав и тематику рабочих и творческих групп на период с 01.01.2022 – 30.06.2022. Утверждает положения: о творческой группе, о рабочей группе по реализации проекта, о сетевом сообществе «Драйверы воспитания».

2.	Положение о рабочей группе по реализации инновационной площадки	Документ определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки
3.	Положение о творческой группе педагогов	Документ определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности творческой группы
4.	Положение о деятельности экспериментальной площадки Санкт-Петербурга	Документ определяет основные требования, условия и порядок организации работы в режиме региональной экспериментальной площадки
5.	Положение о сетевом сообществе « Драйверы воспитания »	Документ определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности сетевого сообщества «Драйверы воспитания»
6.	Приказ №07/4 от 01.02.2022 « О создании рабочей группы по подготовке площадки в рамках ПМОФ »	Утверждает состав и функциональные обязанности членов рабочей группы по подготовке площадки.
7.	Приказ №22/2 от 07.04.2022 « О создании творческой группы в рамках региональной инновационной площадки »	Определяет состав творческой группы педагогов ГБОУ СОШ №233 по апробации интернет квеста с чат-ботом «Хранители Петербурга»
8.	Приказ № 42-од от 08.09.2022 « О содержании деятельности ДДЮТ «На Ленской» в режиме региональной инновационной площадки»	Определяет изменения в составе и тематике творческих групп на период с 01.09.2022 – 31.12.2022

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов

В течение года в учреждении внутрифирменное обучение педагогов обеспечивается через систему тематических методических и педагогических советов, а также на совещаниях отделов.

В последние две недели учебного года (в 2022 году с 26 мая по 8 июня) силами методического и опытно-экспериментального отдела ДДЮТ проходит коллективная творческая учёба педагогов через серию обучающих семинаров по программе «Инновационная культура педагога». В течение всего 2022 года реализуется Открытый постоянно действующий обучающий семинар для педагогов «Эффективные практики в современном образовании и воспитании».

Кроме того, для повышения цифровой компетентности педагогического коллектива в учреждении разработан дистанционный модуль корпоративного обучения [ИНСАЙТ](#).

В 2022 году на курсах повышения квалификации обучалось 45 сотрудников Дворца, ряд из них прошли повышение квалификации по таким актуальным темам как:

- [«Событийный подход к организации воспитательной деятельности в ОО»](#),
- [«Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования города Санкт-Петербург \(стажировка\)»](#),
- [«Личная и профессиональная эффективность эксперта-педагога по оценке проектных работ»](#),
- [«Использование инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми»](#),
- [«Профессиональная компетентность педагога при работе с одаренными детьми и детской одаренностью»](#),
- [«Современные практики организации воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей»](#),
- [«Эффективное взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями в процессе воспитания юного петербуржца»](#).

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.

На данном этапе корректив не вносилось.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы в рамках конференций, конкурсов,

семинаров, а также размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте учреждения.

Мероприятие	Продукты	Эксперты
Районная научно-практическая конференция « Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования»	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая разработка мероприятия «Семья вместе – так и душа на месте» • Детско-взрослый проект «Умеют дети – научимся и мы» • Своя игра для педагогов «Рабочая программа воспитания» • Онлайн игра-стратегия «Вектор воспитания» • Чат-бот. Создаем помощника для решения образовательных и воспитательных задач 	30 членов экспертной комиссии конференции : ведущие методисты ИМЦ и учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга и педагогическая общественность, свободно знакомящаяся с материалами и оценивающая их
Слет педагогов дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Семейное музицирование» 	13 педагогических работников , посетивших практикум, оставивших обратную связь мастеру
Апробация интернет квеста с чат-ботом «Хранители Петербурга»	Интернет квест с чат-ботом « Хранители Петербурга »	22 педагога ГБОУ СОШ № 233 Красногвардейского района

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров. Для достижения задач ИП осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями:

Социальные партнёры	Содержание взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Совместная организация и проведение Открытого городского слёта педагогов дополнительного образования «Будущее уже здесь». Методическая поддержка инновационной площадки.
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение « Подростково-молодежный центр «Невский» »	Организация партнерской практической конференции «Организация работы с семьей. Современные подходы. Перспективы. Пути взаимодействия»
Информационно-методический центр Красногвардейского района	Консультации специалистов учреждения по вопросам инновационной деятельности, участия в конкурсных и методических мероприятиях.
ГУДО «Оршанский районный центр творчества детей и молодежи»	Разработка и реализация совместного творческого виртуального проекта «МОСТ».
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры « Музейно-выставочный центр »	Совместно проведенное мероприятие – выставка «Честное пионерское», посвященная 100-летию основания пионерской организации.
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа " Региональный институт развития образования "	Работа велась в рамках заключенных договоров о сетевом взаимодействии по опытно-экспериментальной работе. Апробация и экспертиза инновационных продуктов площадки. В частности, совместная работа над формированием банка воспитательных практик и их апробации в других учреждениях; знакомство с электронным ресурсом «Драйверы воспитания», его экспертиза; участие в работе сетевого сообщества;
ГБОУ школа-интернат № 6	участие в записи подкастов «Диалоги на Ленской», использование этих подкастов в воспитательной работе своего учреждения
ГБДОУ детский сад № 57	
ГБОУ СОШ № 125	
ГБОУ СОШ №134	

ГБОУ СОШ № 143	ждения; апробация он-лайн игры «Вектор воспитания»; знакомство с пособием «Чат-бот. Сделаем вместе», экспертиза этого пособия.
ГБОУ СОШ № 147	
ГБОУ гимназия № 177	
ГБОУ СОШ № 233	
ГБОУ СОШ № 349	
ГБОУ СОШ № 490	
ГБОУ СОШ № 491	
ГБОУ СОШ № 521	
ГБОУ СОШ № 531	
ГБОУ СОШ № 562	
ГБОУ школа № 609	
ГБОУ гимназия № 628	
ГБОУ гимназия № 664	
ГБДОУ детский сад № 75	
ГБДОУ детский сад № 31	
ГБДОУ детский сад № 87	

3. **Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности**

В процессе реализации инновационной деятельности получены следующие результаты:

I. Разработаны:

1. **Сборник «Современные формы и методы воспитательной работы в ОУ при взаимодействии с родителями»**. В сборнике приводится описание четырнадцати воспитательных практик педагогов ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», реализованных в 2022 году. Практики объединены по двум направлениям: традиционные практики взаимодействия, отвечающие современным вызовам, и апробация новых технологических решений для воспитательных практик. Для представителей общего и дополнительного образования данный сборник может выступить как подборка кейсов, которые могут быть актуальны для конкретного педагога или коллектива и которые можно проецировать на свою организацию или масштабировать в свой регион. Также сборник дает возможность познакомиться с практиками коллег и найти для себя новые интересные идеи.
2. **Банк воспитательных практик Дворца**. Методически описанные воспитательные практики педагогов ДДЮТ, реализованные в 2022 году выложены на сайте для проведения общественно профессиональной экспертизы. Практики представлены со всеми необходимыми для их реализации материалами. Таким образом любой педагог может воспользоваться ими в своей воспитательной работе. В описании каждой практики сделан акцент на роль родителей и способах взаимодействия с ними педагога.
Банк воспитательных практик не только позволяет педагогами свободно обмениваться методическими разработками отдельных событий и реализовывать в своих коллективах апробированные другими практики, он дает возможность рабочей группе проанализировать и обобщить большой объем, палитру используемых педагогами методов и приемов воспитательной работы и работы по взаимодействию с родителями, соотнести существующие практики с модулями программы воспитания и составить в следующем году на основе проведенного анализа методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении.
3. **Онлайн игра-стратегия «Вектор воспитания»**. «Вектор воспитания» представлена в виде игры-стратегии, сформированной на платформе Wix. Она разработана на основе понятия о компьютерных играх-стратегиях. Стратегическая игра — жанр игр, в которых игроку для победы необходимо применять стратегическое мышление. Именно эта отличительная особенность была взята за основу игры «Вектор воспитания». Сюжетная линия строится вокруг виртуального персонажа — подростка по имени Маша.
Цель игры – знакомство педагога с возможными проблемами современных подростков и путями решения этих проблем. Педагоги смогут отточить свои навыки воспитательной работы и использовать игру в качестве симулятора. Также к прохождению игры рекомендуется подключать родителей, которые смогут побывать в роли педагога и под другим углом посмотреть на проблемы детей (в игре также представлены кейсы о взаимоотношении с родителями).

4. **Методическое описание** разработки онлайн игры-стратегии «**Вектор воспитания**». Методическое описание содержит информацию об онлайн игре-стратегии, разработанной для знакомства педагогических сотрудников с возможными проблемами современных подростков в игровой форме. Описание позволяет понять структуру игры-стратегии, организовать её прохождение в любом образовательном учреждении, а также служит инструкцией для разработки собственного аналогичного продукта.
5. **Серия воспитательных подкастов «Диалоги на Ленской»**. Актуальные темы воспитания рассматриваются под тремя точками зрения: дети – родители – педагоги. В формате живого диалога подростки, отдельно родители и отдельно педагоги обсуждают конкретную проблему и ищут варианты ее решения.
Основной смысл воспитательной практики заключается в том, чтобы найти способы взаимодействия в комфортной для себя среде сверстников, а позже услышать мнение другой категории участников воспитательного процесса по данному вопросу. Тем самым, мы подводим слушателей и самих участников записи к рассмотрению неоднозначных жизненных ситуаций с различных сторон. Данная практика позволяет учащимся быть услышанными, предоставляет шанс родителям встретить единомышленников, формирует диалогичное общение между педагогами и специалистами. Подкасты публикуются еженедельно в группе ВК «На Ленской».
6. **Клипы ВКонтакте с воспитательным контентом группы Дворец творчества «На Ленской»**. Основная идея – использовать популярную и востребованную в молодежной среде форму для продвижения воспитательных смыслов. Для этого необходимо адаптировать тренды и форматы социальной сети под воспитательную тематику.
Создавая клипы в детско-взрослом взаимодействии, взрослые (педагоги, родители) имеют возможность не только постараться донести свои идеи в детской среде, но и наладить диалог, через творческое взаимодействие с ребятами. Дети не только выступают в роли экспертов, консультируя взрослых относительно трендов и технических деталей, они предлагают смысловые воспитательные идеи роликов, думают, как донести эти идеи, а значит проживают, глубже чувствуют и сами транслируемые ценности. Клипы публикуются еженедельно в группе ВК «На Ленской».
7. **Пособие «Чат-бот. Сделаем вместе»**. В методической разработке представлены возможности по созданию чат-бота. Приведен алгоритм работы по созданию своего чат-бота. Даны ответы на самые актуальные вопросы, которые возникают у педагога, решившего создать свой чат-бот. Представлены примеры разработанных педагогами ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» чат-ботов. Первая версия пособия разработана в 2021 году. В 2022 году материал пособия переработан с учетом воспитательного потенциала этого инструмента. В воспитательном процессе с помощью бота можно представить воспитательный контент, можно предложить ситуации нравственного выбора или проверить усвоение воспитательного контента, предложенного ранее на занятии.
8. **Ресурс для работы сетевого сообщества «Драйверы воспитания»**. Сетевое сообщество «Драйверы воспитания» — это группа педагогических работников и родителей учащихся, поддерживающих общение и ведущих совместную деятельность по вопросам организации воспитательной работы в образовательных учреждениях при помощи сети Интернет. Электронный ресурс, отражающий работу сообщества был размещен в сети в конце текущего года. В отчетном году велась работа по архитектуре, смысловому содержанию ресурса, разработке и накоплению контента для сайта. В следующем году основные усилия будут сосредоточены на продвижении и развитии сайта, его коррекции в соответствии с запросами пользователей.
9. **Электронный тренажер «Casebook школьная лига»**. При нажатии на ссылку тренажер скачивается на компьютер в виде архива. Тренажер предназначен для дистанционного изучения и анализа детьми в свободном режиме воспитательных ситуаций. Тренажер сделан на основе более ранней разработки Дворца «Offline наставник». Он содержит ситуации с воспитательным контекстом для школьников, поля для анализа данной ситуации ребенком и комментариев педагога, который открывается только после того как ребенок закончит редактировать и отправит свое решение педагогу. Первая версия тренажера разработана в 2021 году. В текущем году добавлены и модифицированы ряд воспитательных кейсов.

10. **Программа лагеря дневного пребывания детей «Тайна большой Охты».** Программа разработана во взаимодействии со специалистами ГБОУ СОШ №140, где она была реализована в июне 2022 года. В программе представлена модель взаимодействия с родителями на лагерной смене. Традиционно в лагерях дневного пребывания работа с родителями ограничивается проведением организационных собраний, информированием о содержании смены и анкетированием родителей. Данная программа предполагает расширение форм взаимодействия с родителями и повышение активности их участия в жизни лагеря, а также использование интернет ресурсов для взаимодействия. Включение родителей как спикеров, членов проектной команды, соорганизаторов, зрителей, способствует повышению доверия к транслируемой информации и сплочению детско-родительских отношений.

4.Обоснование эффективности полученных результатов:

4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров).

Согласно проекту ОЭР оценить эффективность планируемой опытно-экспериментальной работы возможно по следующим критериям и показателям:

1 Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме эксперимента

Показатели:

1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме эксперимента: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.
2. Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.
3. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).

Разработано 7 унифицированных локальных актов.

2 Критерий. Результативность совместной деятельности педагогов и родительской общественности по реализации программы воспитания.

Показатели:

1. Удовлетворённость взаимодействием по данным системы «обратной связи».
2. Выполнение совместных запланированных мероприятий.
3. Степень включенности родителей и педагогов во взаимодействие.

Анализ отзывов участников реализации совместных проектов и событий показал, что 90% полностью удовлетворены сложившимся взаимодействием. Все запланированные совместные мероприятия выполнены. В активную совместную деятельность в 2022 году во Дворце включены 21% родителей и 45% педагогов.

3 Критерий. Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в эксперимент.
2. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.
3. Распространение опыта педагогическими работниками по теме эксперимента: участие в курсах профессионального мастерства, в семинарах, конференциях различного уровня и пр.
4. Проведение мероприятий на базе образовательного учреждения по теме эксперимента.

55 сотрудников включены приказом директора в состав рабочей группы и тематических творческих групп, около 50% педагогического коллектива участвует в инновационной деятельности периодически. По теме эксперимента реализована программа корпоративного обучения. На базе учреждения проведено 13 мероприятий по теме эксперимента. В 15 мероприятиях по тематике инновационной деятельности на базе других учреждений сотрудники приняли участие.

4 Критерий. Социальная значимость опытно-экспериментальной работы

Показатель:

1. Удовлетворенность заказчика качеством выполнения опытно-экспериментальной работы.

2. Использование другими образовательными организациями города результатов опытно-экспериментальной работы.

Поскольку учреждение отчитывается за первый год работы, об удовлетворенности заказчиком выполнения опытно-экспериментальной работы можно судить по косвенному показателю. Дворцу «На Ленской» одобрено проведение мероприятия по тематике площадки в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума.

Результаты опытно-экспериментальной работы используются в образовательных организациях Санкт-Петербурга и других городов России. Дворец в 2022 году заключил 23 договора о сотрудничестве по инновационной деятельности.

4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации.

Система мониторинговых исследований включает в себя сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, анкетных методов и др.) методов:

- профессиональная экспертная оценка;
- критериально-ориентированное тестирование;
- отзывы специалистов;
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- презентация результатов работы педагогическому сообществу;
- контент-анализ;
- общественно-профессиональная экспертиза результатов деятельности.

1) В феврале 2022 года во Дворце «На Ленской» была проведена диагностика родителей, педагогов и детей по взаимодействию в процессе воспитания. Были получены и обработаны 521 анкета от принявших участие в диагностике. В анкетировании приняли участие: 59 педагогов Дворца, 403 родителя, 59 учащихся старше 14 лет.

На основе результатов первичной диагностики были приняты управленческие решения и запланировано корпоративное обучение педагогов и работа творческих групп.

2) О качестве продуктов инновационной деятельности говорят:

- результаты общественной экспертизы продуктов;
- результаты конкурсных мероприятий.

Качество результатов инновационной деятельности подтверждают стабильно высокие оценки продуктов при организации общественно-профессиональной экспертизы и результативность участия в конкурсных мероприятиях.

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации.

Реализация проекта ОЭР оказала положительное влияние на инновационную активность всех педагогических работников Дворца, способствовала повышению их профессиональной компетентности.

Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»



подпись

/И.А. Семина/
ФИО

Научный руководитель _____

/Е. Н. Шавринова/

«30» декабря 2022 года