

## **Аналитическая справка**

### **по результатам проведения городского практического семинара**

#### **«Обновление воспитательных практик: новые возможности, возможные риски»**

#### **в рамках ГУМО заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования**

15 февраля 2023 года на семинаре присутствовало 42 специалиста из числа заместителей директоров и методистов учреждений дополнительного образования из 18-ти районов Санкт-Петербурга.

В рамках работы семинара была организована общественно-профессиональная экспертиза, реализуемых во Дворце воспитательных практик. Специалисты Дворца представили шесть воспитательных практик, связанных с включение современных трендов в образовании. Все представленные практики, реализуются в учреждении относительно недавно. Общественно-профессиональная экспертиза была проведена для оценки педагогическим сообществом воспитательного потенциала практики, ее ориентации на взаимодействия с родителями, готовности других учреждений использовать данную практику, а также возможных путей для ее развития или доработки.

Кроме того, дополнительной задачей экспертизы, стал поиск партнеров для дальнейшего тиражирования практики.

Экспертизе подверглись следующие практики:

1. Воспитательный потенциал игр наполок.
2. Подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской».
3. Игра-стратегия «Вектор воспитания».
4. Клипы в ВК как инструмент продвижения педагогических смыслов.
5. Электронный тренажер «Casebook школьная лига».
6. Чат-бот - электронный помощник для решения воспитательных задач.

В первой части экспертизы педагогическое сообщество, после получасового знакомства с практикой оценивало каждую практику по 10-бальной шкале по 4 показателям: насколько практика интересна; насколько она полезна конкретному специалисту, какой ее воспитательный потенциал и способствует ли она развитию взаимодействия с родителями.

Оказалось, что самыми интересными практиками для педагогического сообщества, стали практики Подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской» (9,86 средний балл по данному показателю) и игры-наполки (9,5 средний балл по данному показателю). Наименее менее интересными из представленных стали Клипы в ВК как инструмент продвижения педагогических смыслов (8,47) и Игра-стратегия «Вектор воспитания» (8,56). Отметим, что выделение менее интересных практик весьма условно, поскольку все представленные практики имеют высокую оценку по данному показателю.

Наиболее полезными были признаны: Подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской» (9,73) и Воспитательный потенциал игр наполок (9,05). Меньший показатель полезности имеют

практики: Чат-бот- электронный помощник для решения воспитательных задач (7,47) и Клипы в ВК (8,05).

Весьма серьезный воспитательный потенциал педагогическое сообщество разглядело в практиках: Подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской» (9,73), Воспитательный потенциал игр наполок (9,15) и Электронный тренажер «Casebook школьная лига» (9,06). Наименьший балл по данному показателю у практики Чат-бот- электронный помощник для решения воспитательных задач (6,85).

В лидерах по влиянию практики на развитие взаимодействия с родителями - Подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской» (9,73). Чат-бот- электронный помощник для решения воспитательных задач (8,27). Однако по данному показателю все практики имеют достаточно высокий результат.

Затем специалисты выразили свое желание/нежелание использовать данную практику в своем учреждении. Наибольшая готовность продемонстрирована относительно практик: Подкасты о воспитании (93,3% гостей пожелали реализовывать практику в своем учреждении) и Электронный тренажер «Casebook школьная лига» (80%). Только 55% участников мастер-классов выразили желание использовать в своей работе чат-ботов.

Приглашенные специалисты смогли предложить команде Дворца следующие доработки практик:

- Подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской» - расширение тем подкастов.
- Воспитательный потенциал игр наполок – банк вариантов содержания по темам; правила безопасности при проведении; видеоинструкция; разнообразие заданий.
- Электронный тренажер «Casebook школьная лига» - вычитка текстов на опечатки; перенос тренажера в чат-бот; усложнить кейсы литературным материалом.
- Клипы в ВК как инструмент продвижения педагогических смыслов - прописать организационно-регламентирующие основы; описание технологии от начала до результата; ролики от каждого объединения;
- Чат-бот - электронный помощник для решения воспитательных задач – использовать для записи в объединения.

Большая часть направлений для развития, указанных экспертами совпадает с планами по развитию этих практик специалистов Дворца.

Ряд специалистов оставили организаторам свои контакты, чтобы те могли связаться с ними для дальнейшего тиражирования практики в учреждении-партнере. Удалось найти заинтересованных профессионалов для каждой практики. Свои контакты оставили:

- Воспитательный потенциал игр наполок – 2 человека.
- Подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской» - 6 человек.
- Игра-стратегия «Вектор воспитания» - 3 человека.
- Клипы в ВК как инструмент продвижения педагогических смыслов – 1 человек.
- Электронный тренажер «Casebook школьная лига» - 4 человека.
- Чат-бот - электронный помощник для решения воспитательных задач – 2 человека.

## **Выводы:**

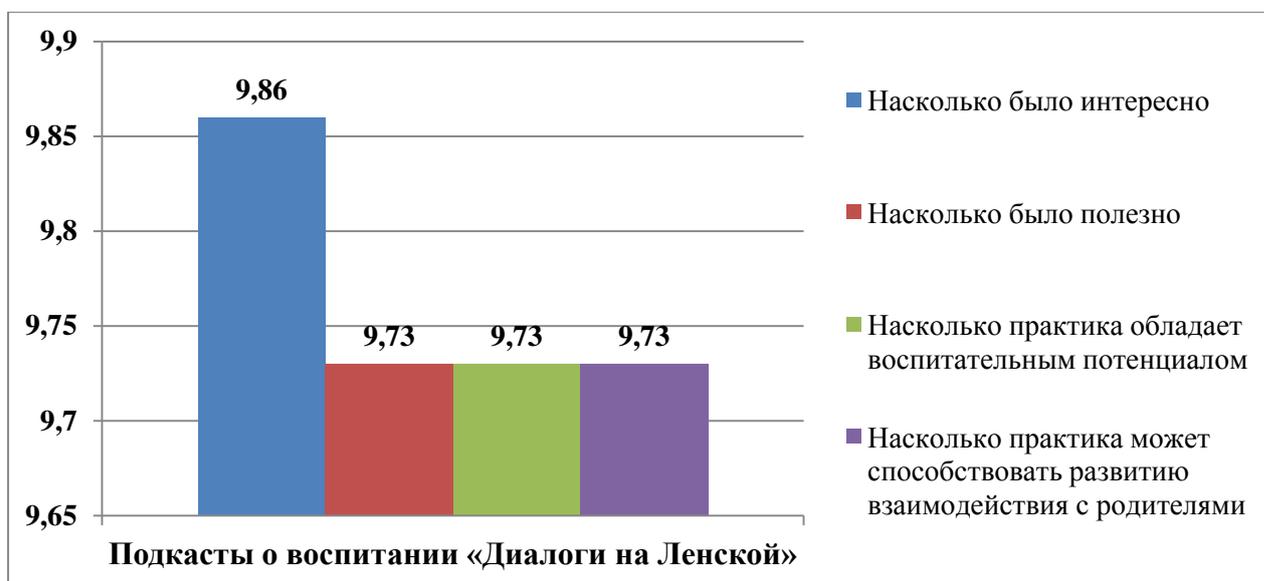
1. Приглашенные специалисты проявили большой интерес к представленным практикам, многие из них выразили желание перенять эти практики в свои учреждения.
2. Наименее привлекательными для педагогического сообщества оказались практики с использованием чат-ботов и клипов ВК. Возможно, педагогическим работникам кажется трудоемким освоение этих современных инструментов. Или опыт их использования в повседневной жизни говорит о низкой вероятности использования их в воспитательных целях. В любом случае тиражирование этого опыта в других организациях представляется затруднительным.
3. Практика подкасты о воспитании вызвала наибольший интерес педагогического сообщества. Многие захотели реализовать ее в своем учреждении. Возможно, отчасти это связано с легкостью и грамотностью изложения практики ведущей. Сама же реализация практики весьма трудоемка и требует значительных организационных и временных затрат. Поэтому ее широкое распространение несмотря на оптимистичные оценки профессионального сообщества кажется сомнительным.
4. В результате проведения семинара Дворец приобрел новых партнеров для апробации своих практик в других учреждениях.
5. Намечены точки развития практик. В основном они связаны с расширением спектра их использования и описания универсальной технологии их применения.

Средние показатели каждой практики по результатам обратной связи

Общественная экспертиза

Подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской»

Количество участников: 15



(Таблица 1) Средняя оценка по результатам общественной экспертизы практики «Подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской» по 10-балльной шкале



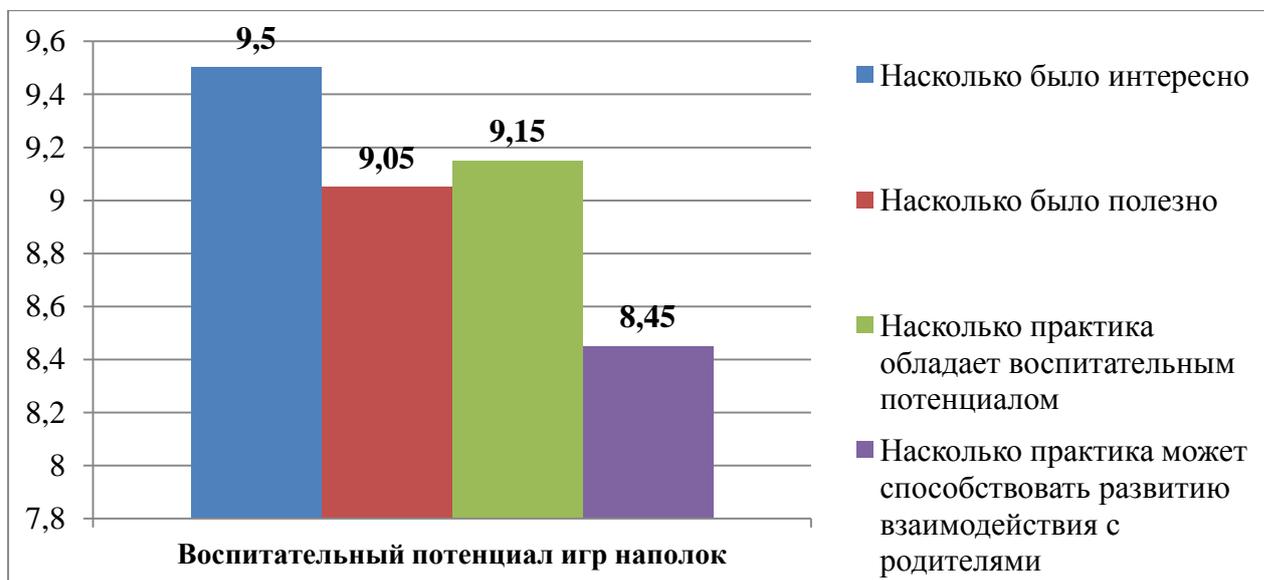
(Таблица 2) Средняя оценка по результатам общественной экспертизы практики «Подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской» в процентах

Ссылка на экспертизу: <https://cloud.mail.ru/public/NYJZ/F9btuFvPX>

## Общественная экспертиза

### «Воспитательный потенциал игр наполок»

Количество участников: 20



(Таблица 3) Средняя оценка по результатам общественной экспертизы практики «Воспитательный потенциал игр наполок» по 10-балльной шкале



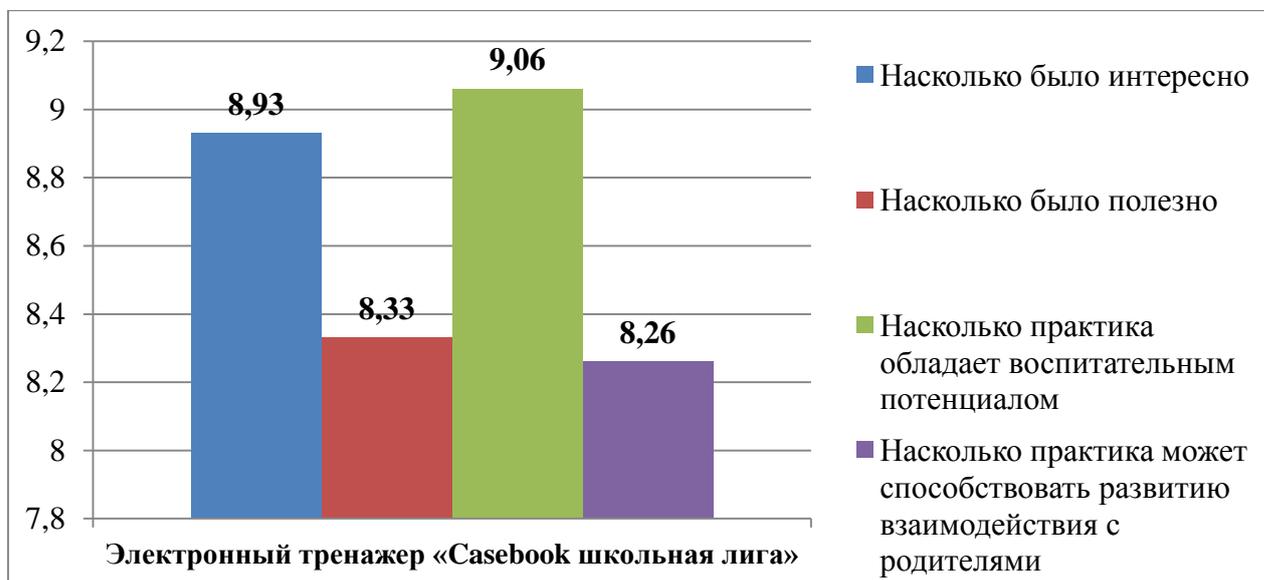
(Таблица 4) Средняя оценка по результатам общественной экспертизы практики «Воспитательный потенциал игр наполок» в процентах

Ссылка на экспертизу: <https://cloud.mail.ru/public/xvq3/8kVXkVQiT>

## Общественная экспертиза

### «Электронный тренажер «Casebook школьная лига»

Количество участников: 15



(Таблица 5) Средняя оценка по результатам общественной экспертизы практики Электронный тренажер «Casebook школьная лига» по 10-балльной шкале



(Таблица 6) Средняя оценка по результатам общественной экспертизы практики Электронный тренажер «Casebook школьная лига» в процентах

Ссылка на экспертизу: <https://cloud.mail.ru/public/CiGb/489A6kxyp>

## Общественная экспертиза

### «Клипы в ВК как инструмент продвижения педагогических смыслов»

Количество участников: 17



(Таблица 7) Средняя оценка по результатам общественной экспертизы практики «Клипы в ВК как инструмент продвижения педагогических смыслов» по 10-балльной шкале



(Таблица 8) Средняя оценка по результатам общественной экспертизы практики «Клипы в ВК как инструмент продвижения педагогических смыслов» в процентах

Ссылка на экспертизу: <https://cloud.mail.ru/public/XpSZ/FHq3MPRkX>

## Общественная экспертиза

### «Игра-стратегия «Вектор воспитания»

Количество участников: 23



(Таблица 9) Средняя оценка по результатам общественной экспертизы практики «Игра-стратегия «Вектор воспитания» по 10-балльной шкале



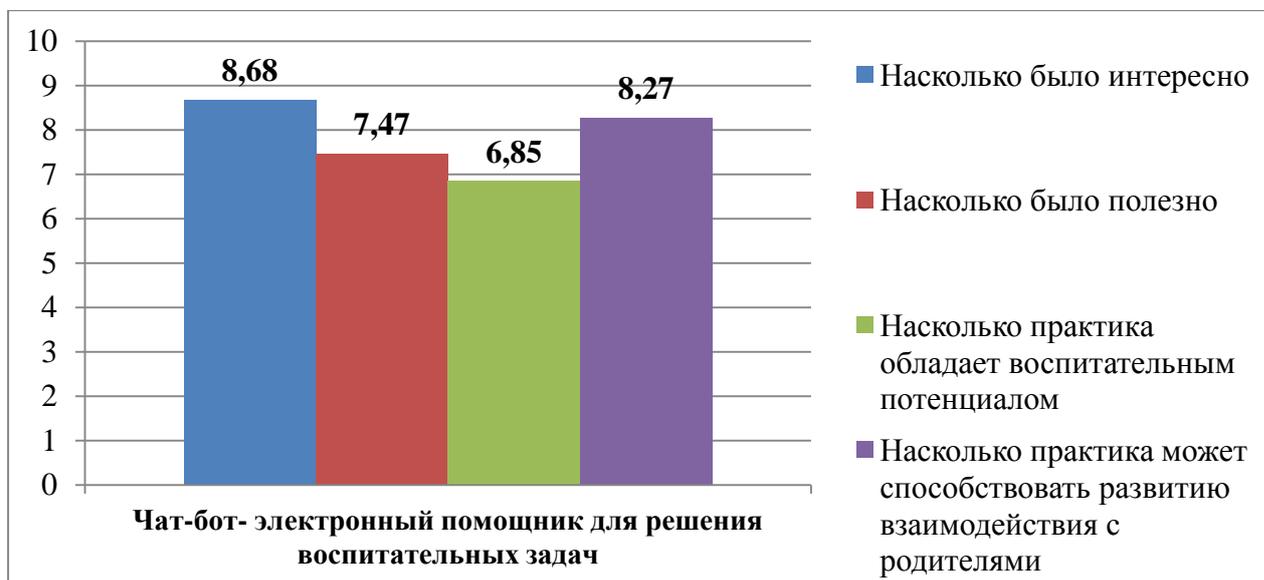
(Таблица 10) Средняя оценка по результатам общественной экспертизы практики «Игра-стратегия «Вектор воспитания» в процентах

Ссылка на экспертизу: <https://cloud.mail.ru/public/vGhZ/4gwSqSE6v>

## Общественная экспертиза

### «Чат-бот- электронный помощник для решения воспитательных задач»

Количество участников:22



(Таблица 11) Средняя оценка по результатам общественной экспертизы практики «Чат-бот - электронный помощник для решения воспитательных задач» по 10-балльной шкале



(Таблица 12) Средняя оценка по результатам общественной экспертизы практики «Чат-бот - электронный помощник для решения воспитательных задач» в процентах

Ссылка на экспертизу: <https://cloud.mail.ru/public/zkrt/T4Uc7BmHE>