

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023**

Полное наименование организации - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Ф.И.О. руководителя организации - Семина Ирина Александровна

Вид региональной инновационной площадки - экспериментальная площадка Санкт-Петербурга

Тема реализуемого проекта /программы- Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания

Этап работы – практический этап

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы - Шавринова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

Контактный телефон организации – 8-812-246-04-61, 8-931-971-25-09

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе –

<http://na-lenskoj.ru/home/innovatsionnaya-deyatelnost/materialy-po-innovatsionnoj-deyatelnosti>

Адрес электронной почты организации - na-lenskoj@obr.gov.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР), включающее в том числе:

Перечень мероприятий

Информационное обеспечение инновационной деятельности:

- ✓ Сайт «Инновации на Ленской» <http://innovation.na-lenskoj.ru/> На сайте представлены: нормативные документы, аналитические материалы, материалы по диссеминации опыта работы, продукты инновационной деятельности и достижения.

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» второй год функционирует в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

Все запланированные в рамках опытно-экспериментальной работы мероприятия были успешно ре-

Этап И П	Задачи этапа	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
Практический этап	1. Разработка методики изучения мнений родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении.	Методика изучения мнений родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении	Пособие « Методика изучения мнений родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении »
	2. Оформление методических рекомендаций для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении.	Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении	Пособие « Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении »

ализованы.

Основные мероприятия, организованные ДДЮТ «На Ленской»:

	3. Проведение районного конкурса между ОУ на представление лучших практик реализации программы воспитания с привлечением родительской общественности	Подготовлено организационное и методическое сопровождение районного конкурса между ОУ	1. Положение о конкурсе 2. Аналитическая справка по итогам его проведения
	4. Разработка актуальных форматов взаимодействия ОУ и родителей	Современные форматы взаимодействия ОУ и родителей для реализации программы воспитания	Пособие « Актуальные форматы взаимодействия ОУ и родителей для реализации программы воспитания »

Совещания:

1. Инструктивно-методические совещания рабочей группы ИП по организации и ходу ОЭР.
2. Заседания тематических творческих групп по реализации проекта ИП.

Семинары, вебинары, конференции, фестивали, акции:

3. Открытый постоянно-действующий обучающий семинар для педагогов «[Эффективные практики в современном образовании и воспитании](#)».
4. Открытый городской Слёт педагогов дополнительного образования «[Кинетика воспитания](#)».
5. Цикл обучающих семинаров по программе корпоративного обучения «[Инновационная культура педагога](#)» в рамках работы летней школы педагогов ДДЮТ.
6. Вебинар «[ПРО и для родителей](#)» в рамках Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» и XII Петербургского международного образовательного форума.
7. Городской практический семинар «[Обновление воспитательных практик](#): новые возможности, возможные риски» в рамках ГУМО заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования.
8. Открытый районный фестиваль семейного творчества «[Многоликий Петербург](#)».
9. Районный видео челлендж «[Мой спортивный день на зимних каникулах 2023](#)»
10. Открытый районный фестиваль «[Петербургская семья](#)».

Мониторинговые исследования:

11. [Диагностика родителей, педагогов и детей](#) по изучению отношения к взаимодействию в процессе воспитания.

Конкурсные мероприятия:

12. II Районный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «[Методика и практика: ONLINE и OFFLINE](#)».
13. Районный конкурс [лучших практик реализации программы воспитания](#) с привлечением родительской общественности.
14. Районная акция «[Мы выбираем здоровый образ жизни](#)».
15. Открытый районный онлайн-конкурс «[Мой папа лучше всех!](#)»
16. Открытый районный конкурс «[Онлайн-фотоальбом «Моя мама самая лучшая!»](#)»

Мероприятия по диссеминации инновационного опыта:

На уровне России:

1. Петербургский международный образовательный форум. Выступления:
 - «[Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества](#)».
 - «[Диалог профессионалов: основное и дополнительное образование: единое пространство для единой цели](#)».
 - «[На пути к гармонизации воспитания обучающихся](#)».

2. Всероссийская педагогическая конференция «Детский сад – пространство роста». Выступление [«Драйверы воспитания» для дистанционного взаимодействия с родителями](#)».
3. Научно-методический журнал [«Большой конференц-зал: дополнительное образование – векторы развития»](#), 1 (10) 2023. ISSN 2618-7310. Статья «Родители как пример для подражания. Влияние на профессиональное самоопределение ребенка».
4. Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА». Статья [«Семейный праздник»](#).
5. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы». Выступления:
[«Подкасты как способ выстраивания диалога с родителями»](#);
[«Сетевое сообщество «Драйверы воспитания» для дистанционного взаимодействия с родителями»](#).

На уровне города:

1. Городской круглый стол [«Наставничество – модный тренд или форма управления развитием человеческих ресурсов в образовательной организации»](#). Выступления:
 - «Онлайн игра-стратегия «Вектор воспитания»;
 - «Электронный тренажер для решения образовательных и воспитательных задач»
2. Круглый стол [по обмену опытом реализации проектов ОЭР](#), связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений 20.04.2023 года. Выступление «Комплекс современных инструментов в системе воспитательной работы Дворца «На Ленской».
3. Городской семинар [«Использование дистанционных образовательных технологий для решения воспитательных задач»](#).
4. Городская творческая лаборатория для молодых специалистов системы образования [«В ритме будущего»](#). Выступление «Подкасты как современная воспитательная практика».
5. Городская научно-практическая конференция [«Пути достижения общественного согласия»](#). Выступление «Сетевое сообщество «Драйверы воспитания» - новые возможности для взаимодействия родителей и педагогов»
6. Межрегиональная научно-практическая конференция [«Коллективная творческая деятельность в стратегии развития воспитания: авторские идеи, трансформация и перспективы»](#). Выступление «МузКруиз и не только...»
7. Круглый стол [по обмену опытом реализации проектов ОЭР](#), связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений 15.11.2023 года. Выступление «Продукты инновационной деятельности Дворца «На Ленской».

На уровне района:

1. Августовский педагогический совет «Красногвардейский район 2023: Современные тренды образования и воспитания». Секция [«Успешные практики воспитания в ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга»](#). Выступление «Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».
2. Районная научно-практическая конференция [«Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования»](#).

Конкурсные мероприятия по тематике площадки:

На Всероссийском уровне:

1. Всероссийский конкурс педагогических работников [«Воспитать человека»](#). - Абсолютный победитель.
2. Всероссийский педагогический конкурс [«ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»](#) - Победитель.

На региональном уровне:

3. II Региональный фестиваль [воспитательных практик](#). – Гран-при, лауреаты.
4. Городской конкурс результатов инновационной деятельности [«Сильные решения»](#) – Лауреат.

На уровне района:

5. Районный фестиваль [«Использование информационных технологий в образовательной деятельности»](#) - Диплом II степени.

6. Выставка-ярмарка [инновационных продуктов](#). – Победитель и призеры.
7. Районный конкурс инновационных продуктов – итоги не подведены.
Результативность участия в конкурсах составляет 86%.

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты инновационного процесса – участники ИП получили следующие виды поддержки:

1. Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (формы материального стимулирования в условиях эффективного контракта) – 60 педагогов – члены творческих групп по ИП; 65 педагогов приняли разовое участие в мероприятиях ИП.
2. Возможность внутрикорпоративного повышения квалификации через систему обучающих семинаров в течение года и в рамках «летней школы».
3. Возможность повышения уровня своей профессиональной культуры за счёт подготовки и участия в мероприятиях ИП и использования результатов его деятельности в своей работе и аттестационных портфолио.
4. Моральное поощрение (грамоты, благодарности).
5. Возможность публикации результатов своей деятельности.

Эффективность использования ресурсов

1. *Кадровые.* Пятьдесят пять сотрудников включены приказом директора в состав рабочей группы и тематических творческих групп, более 50% педагогического коллектива участвует в инновационной деятельности периодически.
2. *Материально-технические.* Используются все имеющиеся в распоряжении ДДЮТ «На Ленской» ресурсы.
3. *Финансово-экономические.* В рамках ОЭР выделены три ставки: руководитель ОЭР, методист, аналитик. Использовались средства в рамках общего бюджетного финансирования образовательной организации и средства субсидии на приобретение оборудования для инновационной деятельности.
4. *Информационные.* Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на официальном сайте учреждения, на прикрепленном к нему сайте «Инновационная деятельность ДДЮТ «На Ленской».

2. Система управления инновационной деятельностью:

Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность, разработанные в текущем году

№	Локальный акт	Обоснование
1.	Приказ № 03/2-од от 19.01.2023 «О содержании деятельности ДДЮТ «На Ленской» в режиме региональной инновационной площадки»	Определяет состав и тематику рабочих и творческих групп на период с 01.01.2023 – 30.06.2023.
2.	Приказ № 49-од от 13.09.2023 «О содержании деятельности ДДЮТ «На Ленской» в режиме региональной инновационной площадки»	Определяет изменения в составе и тематике творческих групп на период с 01.09.2023 – 31.12.2023.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов

В течение года в учреждении внутрифирменное обучение педагогов обеспечивается через систему тематических методических и педагогических советов, а также на совещаниях отделов.

В последние две недели учебного года (в 2023 году с 13.06.2023 – по 23.06.2023) силами методического и опытно-экспериментального отдела ДДЮТ проходит коллективная творческая учёба педагогов через серию обучающих семинаров по программе [«Инновационная культура педагога»](#). В течение всего 2023 года реализуется Открытый постоянно действующий обучающий семинар для педагогов «Эффективные практики в современном образовании и воспитании».

Кроме того, для повышения цифровой компетентности педагогического коллектива в учреждении разработан дистанционный модуль корпоративного обучения [ИНСАЙТ](#).

В 2023 году на курсах повышения квалификации обучалось 34 сотрудника Дворца, ряд из них прошли повышение квалификации по таким актуальным темам как:

- [Эффективные форматы организации воспитательного пространства в дополнительном образовании детей.](#)
- Воспитательный потенциал дополнительного образования в области художественного творчества.
- [Событийный подход к реализации воспитательной деятельности в ОО.](#)

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.

На данном этапе корректив не вносилось.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы в рамках конференций, конкурсов, семинаров, а также размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте учреждения.

Мероприятие	Продукты	Эксперты
Районная научно-практическая конференция « Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования »	<ul style="list-style-type: none"> • Пособие для работников образовательного учреждения по созданию аудиоподкастов «#PRO_ПОДКАСТ» • Сборник «Современные формы и методы воспитательной работы в ОУ при взаимодействии с родителями» • Сборник «Я в наставники пошел» • Проект «Семейная ПодЗарядка» • Конструктор воспитательных игрнаполок «Игромастер» 	42 члена экспертной комиссии конференции : ведущие методисты ИМЦ и учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга и педагогическая общественность, свободно знакомящаяся с материалами и оценивающая их.
Городской практический семинар « Обновление воспитательных практик: новые возможности, возможные риски »	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательный потенциал игрнаполок. • Подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской». • Игра-стратегия «Вектор воспитания». • Клипы в ВК как инструмент продвижения педагогических смыслов. • Электронный тренажер «Casebook школьная лига». • Чат-бот - электронный помощник для решения воспитательных задач. 	42 специалиста из числа заместителей директоров и методистов учреждений дополнительного образования из 18-ти районов Санкт-Петербурга.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров. Для достижения задач ИП осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями:

Социальные партнёры	Содержание взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Совместная организация и проведение Открытого городского Слёта педагогов дополнительного образования «Кинетика воспитания». Методическая поддержка инновационной площадки.
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение « Подростково-молодежный центр «Невский »	Организация партнерской практической конференции «Организация работы с семьей. Современные подходы. Перспективы. Пути взаимодействия»

Информационно-методический центр Красногвардейского района	Консультации специалистов учреждения по вопросам инновационной деятельности, участия в конкурсных и методических мероприятиях.
ГУДО «Оршанский районный центр творчества детей и молодежи»	Разработка и реализация совместного творческого виртуального проекта «МОСТ».
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа "Региональный институт развития образования"	Работа велась в рамках заключенных договоров о сетевом взаимодействии по опытно-экспериментальной работе. Апробация и экспертиза инновационных продуктов площадки. В частности, совместная работа над формированием банка воспитательных практик и их апробации в других учреждениях; знакомство с электронным ресурсом «Драйверы воспитания», его экспертиза; участие в работе сетевого сообщества; участие в записи подкастов «Диалоги на Ленской», использование этих подкастов в воспитательной работе своего учреждения; апробация онлайн игры «Вектор воспитания»; знакомство с пособием «Чат-бот. Сделаем вместе», экспертиза этого пособия; апробация конструктора воспитательных игр-наполков «Игромастер».
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экологический учебный центр»	
СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»	
МАОУ «Лицей 146 «Ресурс» Ново-Савиновского района г. Казани	
ФГБОУ ВО «РГГМУ»	
МБОУ ДО ДДЮТ	
ГБНОУ СПбГЦДТТ	
ГБОУ СОШ № 195	
ГБОУ СОШ № 152	
ГБДОУ детский сад № 95	
ГБОУ СОШ № 164	
ГБОУ школа-интернат № 6	
ГБДОУ детский сад № 57	
ГБОУ СОШ № 125	
ГБОУ СОШ № 134	
ГБОУ СОШ № 143	
ГБОУ СОШ № 147	
ГБОУ гимназия № 177	
ГБОУ СОШ № 233	
ГБОУ СОШ № 349	
ГБОУ СОШ № 490	
ГБОУ СОШ № 491	
ГБОУ СОШ № 521	
ГБОУ СОШ № 531	
ГБОУ СОШ № 562	
ГБОУ школа № 609	
ГБОУ гимназия № 628	
ГБОУ гимназия № 664	
ГБДОУ детский сад № 75	
ГБДОУ детский сад № 31	
ГБДОУ детский сад № 87	

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

В процессе реализации инновационной деятельности получены следующие результаты:

I. Разработаны:

1. [Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении](#). В пособии вовлечение родителей и педа-

гогов в совместную деятельность по реализации программы воспитания рассматривается как целостная стратегия, которая охватывает широкий спектр вопросов согласованного воспитания, где взрослые – родители и педагоги – вместе создают условия для личностного развития детей.

Представленный образ вовлечения родителей в реализацию программы воспитания – это идеальный образ, движение к которому требует: знания особенностей современных родителей и формирование стратегий поведения педагогов; определения целесообразных технологий (механизмов) взаимодействия с родителями как последовательных действий по согласованию позиций; понимания факторов, влияющих на эффективность взаимодействия, чтобы минимизировать риски негативных и усилить влияние позитивных; владения интерактивными формами и методами взаимодействия с родителями, создающими условия для развития подлинного партнерского взаимодействия педагогов и родителей в достижении результатов личностного развития детей.

2. **Методика изучения мнения родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении.** В пособии приводится описание методов изучения мнения родителей обучающихся. Раскрываются возможности как часто используемых анкетных методов, так и редко практикующихся методов фоку-групп, контент-анализа. Обозначены основные параметры изучения родительского мнения. Выделены отличия качественных и количественных исследований. Сформулированы три основных блока для анализа и дальнейшего принятия управленческих решений в изучении мнения родителей о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы.

3. **Актуальные форматы взаимодействия ОУ и родителей как социальных партнеров в решении воспитательных задач.** Взаимодействие семьи и образовательного учреждения реализуется через традиционные и инновационные формы совместной деятельности, которые дают возможность реализовать цели, задачи и содержание такого взаимодействия на технологическом уровне.

В современных условиях ориентируясь на готовность и опыт участников взаимодействия в решении актуальных задач, целесообразно интегрировать возможности традиционных и инновационных форм. Такая интеграция позволит влиять не только на формы, но и на развитие самих участников взаимодействия.

4. **Пособие для работников образовательного учреждения по созданию аудиоподкастов «#PRO ПОДКАСТ».** Пособие раскрывает технологию подготовки, записи и размещения воспитательных подкастов, а также описывает механизм работы с уже готовыми подкастами «Диалоги на Ленской». Для представителей общего и дополнительного образования данное пособие может выступить как подборка подкастов, которые могут быть актуальны для конкретного педагога или коллектива и которые можно проецировать на свою организацию или масштабировать в свой регион.

5. **Конструктор воспитательных игр-наполнок «Игромастер».** В течение двух лет команда Дворца «На Ленской» придумывала, организовывала и проводила воспитательные игры-наполки по различной тематике. В результате этой деятельности был создан конструктор воспитательных игр-наполнок, который содержит:

- Сборник сценариев воспитательных игр-наполнок
- Комплект карточек с игровыми заданиями
- Реквизит для проведения игр

6. **Программы лагерей дневного пребывания детей «Герои в нашем времени», «Время первых», «Путешествие Вани и Веры за 21 вокруг лета»** созданы во взаимодействии со специалистами школ в 2023 году. Программа «Тайна большой Охты» разработана во взаимодействии со специалистами ГБОУ СОШ №140, где она была реализована в июне 2022 года. В 2023 году программа стала **победителем** X Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления.

В программах представлены модели взаимодействия с родителями на лагерной смене. Традиционно в лагерях дневного пребывания работа с родителями ограничивается проведением организационных собраний, информированием о содержании смены и анкетированием родителей. Данные программы предполагают расширение форм взаимодействия с родителями и повышение активности их участия в жизни лагеря, а также использование интернет ресурсов для взаимодействия. Включение родителей как спикеров, членов проектной команды, соорганизаторов, зрителей, способствует повышению доверия и сплочению детско-родительских отношений.

II. Апробированы:

1. Сборник [«Современные формы и методы воспитательной работы в ОУ при взаимодействии с родителями»](#). В сборнике приводится описание четырнадцати воспитательных практик педагогов ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», реализованных в 2022 году. Практики объединены по двум направлениям: традиционные практики взаимодействия, отвечающие современным вызовам, и апробация новых технологических решений для воспитательных практик. Для представителей общего и дополнительного образования данный сборник может выступить как подборка кейсов, которые могут быть актуальны для конкретного педагога или коллектива и которые можно проецировать на свою организацию или масштабировать в свой регион. Также сборник дает возможность познакомиться с практиками коллег и найти для себя новые интересные идеи.
2. Электронный тренажер [«Casebook школьная лига»](#). При нажатии на ссылку тренажер скачивается на компьютер в виде архива. Тренажер предназначен для дистанционного изучения и анализа детьми в свободном режиме воспитательных ситуаций. Тренажер сделан на основе более ранней разработки Дворца «Offline наставник». Он содержит ситуации с воспитательным контекстом для школьников, поля для анализа данной ситуации ребенком и комментариев педагога, который открывается только после того как ребенок закончит редактировать и отправит свое решение педагогу. Первая версия тренажера разработана в 2021 году. В текущем году добавлены и модифицированы ряд воспитательных кейсов.
3. Онлайн игра-стратегия [«Вектор воспитания»](#). «Вектор воспитания» представлена в виде игры-стратегии, сформированной на платформе Wix. Она разработана на основе понятия о компьютерных играх-стратегиях. Стратегическая игра — жанр игр, в которых игроку для победы необходимо применять стратегическое мышление. Именно эта отличительная особенность была взята за основу игры «Вектор воспитания». Сюжетная линия строится вокруг виртуального персонажа – подростка по имени Маша.
Цель игры – знакомство педагога с возможными проблемами современных подростков и путями решения этих проблем. Также к прохождению игры рекомендуется подключать родителей, которые смогут побывать в роли педагога и под другим углом посмотреть на проблемы детей (в игре представлены кейсы о взаимоотношении с родителями).
4. Ресурс для работы сетевого сообщества [«Драйверы воспитания»](#). Сетевое сообщество «Драйверы воспитания» — это группа педагогических работников и родителей учащихся, поддерживающих общение и ведущих совместную деятельность по вопросам организации воспитательной работы в образовательных учреждениях при помощи сети Интернет. Электронный ресурс, отражающий работу сообщества был размещен в сети в конце текущего года. В отчетном году велась работа по архитектуре, смысловому содержанию ресурса, разработке и накоплению контента для сайта. В следующем году основные усилия будут сосредоточены на продвижении и развитии сайта, его коррекции в соответствии с запросами пользователей.

III. Дополнены:

1. Серия воспитательных подкастов [«Диалоги на Ленской»](#). Актуальные темы воспитания рассматриваются под тремя точками зрения: дети – родители – педагоги. В формате живого диалога подростки, отдельно родители и отдельно педагоги обсуждают конкретную проблему и ищут варианты ее решения.
Основной смысл воспитательной практики заключается в том, чтобы найти способы взаимодействия в комфортной для себя среде сверстников, а позже услышать мнение другой категории участников воспитательного процесса по данному вопросу. Тем самым, мы подводим слушателей и самих участников записи к рассмотрению неоднозначных жизненных ситуаций с различных сторон. Данная практика позволяет учащимся быть услышанными, предоставляет шанс родителям встретить единомышленников, формирует диалогичное общение между педагогами и специалистами. Подкасты публикуются еженедельно в группе ВК «На Ленской».
2. [Клипы ВКонтакте с воспитательным контентом группы Дворец творчества «На Ленской»](#). Основная идея – использовать популярную и востребованную в молодежной среде

форму для продвижения воспитательных смыслов. Для этого необходимо адаптировать тренды и форматы социальной сети под воспитательную тематику.

Создавая клипы в детско-взрослом взаимодействии, взрослые (педагоги, родители) имеют возможность не только постараться донести свои идеи в детской среде, но и наладить диалог, через творческое взаимодействие с ребятами. Дети не только выступают в роли экспертов, консультируя взрослых относительно трендов и технических деталей, они предлагают смысловые воспитательные идеи роликов, думают, как донести эти идеи, а значит проживают, глубже чувствуют и сами транслируемые ценности. Клипы публикуются еженедельно в группе ВК «На Ленской».

3. **Банк воспитательных практик Дворца.** Методически описанные воспитательные практики педагогов ДДЮТ, реализованные в 2022-2023 году выложены на сайте для проведения общественно профессиональной экспертизы. Практики представлены со всеми необходимыми для их реализации материалами. Таким образом любой педагог может воспользоваться ими в своей воспитательной работе. В описании каждой практики сделан акцент на роль родителей и способах взаимодействия с ними педагога.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров).

Согласно проекту ОЭР оценить эффективность планируемой опытно-экспериментальной работы возможно по следующим критериям и показателям:

1 Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме эксперимента

Показатели:

1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме эксперимента: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.
2. Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.
3. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).

Разработано 7 унифицированных локальных актов.

2 Критерий. Результативность совместной деятельности педагогов и родительской общественности по реализации программы воспитания.

Показатели:

1. Удовлетворённость взаимодействием по данным системы «обратной связи».
2. Выполнение совместных запланированных мероприятий.
3. Степень включенности родителей и педагогов во взаимодействие.

Анализ отзывов участников реализации совместных проектов и событий показал, что 92% полностью удовлетворены сложившимся взаимодействием. Все запланированные совместные мероприятия выполнены. В активную совместную деятельность в 2023 году во Дворце включены 32% родителей и 65% педагогов.

3 Критерий. Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в эксперимент.
2. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.
3. Распространение опыта педагогическими работниками по теме эксперимента: участие в курсах профессионального мастерства, в семинарах, конференциях различного уровня и пр.
4. Проведение мероприятий на базе образовательного учреждения по теме эксперимента.

60 сотрудников включены приказом директора в состав рабочей группы и тематических творческих групп, более 50% педагогического коллектива участвует в инновационной деятельности периодически. По теме эксперимента реализована программа корпоративного обучения. На базе

учреждения проведено 15 мероприятий по теме эксперимента. В 14 мероприятиях по тематике инновационной деятельности на базе других учреждений сотрудники приняли участие.

4 Критерий. Социальная значимость опытно-экспериментальной работы

Показатель:

1. Удовлетворенность заказчика качеством выполнения опытно-экспериментальной работы.
2. Использование другими образовательными организациями города результатов опытно-экспериментальной работы.

Поскольку учреждение отчитывается за второй год работы, об удовлетворенности заказчиком выполнения опытно-экспериментальной работы можно судить по положительному заключению экспертов по результатам первого года обучения. А также по косвенному показателю: Дворцу «На Ленской» одобрено проведение мероприятия по тематике площадки в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума.

Результаты опытно-экспериментальной работы используются в образовательных организациях Санкт-Петербурга и других городов России. Дворец в 2023 году заключил еще 12 договоров о сотрудничестве по инновационной деятельности, всего заключено 35 договоров.

4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации.

Система мониторинговых исследований включает в себя сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, анкетных методов и др.) методов:

- профессиональная экспертная оценка;
- критериально-ориентированное тестирование;
- отзывы специалистов;
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- презентация результатов работы педагогическому сообществу;
- контент-анализ;
- общественно-профессиональная экспертиза результатов деятельности.

О качестве продуктов инновационной деятельности говорят:

- результаты общественной экспертизы продуктов;
- результаты конкурсных мероприятий.

Качество результатов инновационной деятельности подтверждают стабильно высокие оценки продуктов при организации общественно-профессиональной экспертизы и результативность участия в конкурсных мероприятиях.

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации.

Реализация проекта ОЭР оказала положительное влияние на инновационную активность всех педагогических работников Дворца, способствовала повышению их профессиональной компетентности.

Влияние на повышение эффективности обеспечения:	Показатели:
учебно-методическое обеспечение	Создание сборников, пособий: 2022 – 2, 2023 – (+5) Создание банка воспитательных практик 2022 – 33, 2023 – (+17)

организационное	Новые форматы взаимодействия с участниками ОП, работа коллектива в творческих группах для решения конкретных задач, расширение сетевого сотрудничества
информационное	Сетевое сообщество «Драйверы воспитания», развитие официальной группы ВК, сайта «Инновации на Ленской»
финансово-экономическое	Стимулирование в рамках бюджетного финансирования (формы материального стимулирования в условиях эффективного контракта) – 60 педагогов – члены творческих групп по ИП
кадровое	Повышение квалификации по теме площадки - 10% педагогов; более 50% педагогов включены в ИД.

Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»



/И.А. Семина/
ФИО

Научный руководитель

/Е. Н. Шавринова/

«29» декабря 2023 года