

## **Палитра воспитательных практик Дворца: новые инструменты, традиционные смыслы**

Здравствуйтесь коллеги.

Мы в рамках инновационной площадки с прошлого года акцентируем наш педагогический поиск в двух направлениях: оптимизация взаимодействия с родителями и поиск эффективных форм воспитательной работы.

Сегодня акцент в семинаре мы сделали на воспитательных практиках, но уверена, что вторую составляющую нашей инновационной работы, а именно взаимодействие с родителями вы сможете проследить и в них.

Конечно, во Дворце широко используется система традиционных воспитательных практик: проектная деятельность, экскурсии, КТД, творческие мастерские, акции, тематические круглые столы и многие другие формы в системе реализуются педагогами Дворца.

Ряд методически описанных воспитательных практик педагогов ДДЮТ, реализованных в 2022 году выложены на сайте Инновации на Ленской и Драйверы воспитания. Практики представлены со всеми необходимыми для их реализации материалами. Таким образом любой педагог может воспользоваться ими в своей воспитательной работе.

Банк воспитательных практик не только позволяет педагогами свободно обмениваться методическими разработками отдельных событий и реализовывать в своих коллективах апробированные другими практики, он дает возможность рабочей группе проанализировать и обобщить большой объем, палитру используемых педагогами методов и приемов воспитательной работы.

14 наиболее выразительных практик, мы писали в сборнике «Современные формы и методы воспитательной работы в ОУ при взаимодействии с родителями», который также опубликован на сайте Инновации на Ленской. В нем практики объединены по двум направлениям: традиционные практики взаимодействия, отвечающие современным вызовам, и апробация новых технологических решений для воспитательных практик.

Сегодня, мы отобрали для вас шесть воспитательных практик, относящихся ко второму блоку. Это практики, которые предполагают использование современных инструментов для организации взаимодействия, но ориентированные на традиционные ценности и педагогические смыслы.

Работая над этими практиками, мы с одной стороны следовали за современными трендами в образовании, такими как геймификация, цифровизация и диалоговое общение, обеспечивающие высокий уровень включенности и мотивированности детей, и учитывающие изменения личности ребенка. А с другой старались постоянно держать в поле зрения возможные риски использования новинок, такие как потеря смыслового содержания и воспитательных эффектов за красивой формой или имитация воспитательной работы.

Возможно, мы разглядели не все опасности или сильные стороны своих практик, поэтому предлагаем их на ваш суд. Мы просим вас побыть экспертами и оценить каждую практику, с которой вы познакомитесь. Подсказать нам болевые точки, которые вы заметите, или возможное развитие для этой формы.

Как я уже сказала наши специалисты продемонстрируют для вас шесть воспитательных практик. Но каждый эксперт сможет посетить лишь три из шести предложенных практик.

В программе вы видите, что ряд практик идет параллельно, при этом каждая практика демонстрируется дважды, например, в первом и во втором потоке. Мы предлагаем вам самостоятельно выбрать какие практикумы вы бы хотели посетить. Если у вас возникли затруднения с выбором практики, можете посоветоваться с ботом, который сопровождает наш семинар, ссылка на него есть в программе, он подготовил для вас тест, который должен помочь определиться с выбором. Ну а я кратко охарактеризую каждую практику.

Мы предлагаем вам познакомиться с двумя видами игр, представляя свой опыт по наполнению их воспитательными смыслами.

Один вид - это игры НАПОЛКИ. Сегодня все больше интерес к настольным играм. Перенесенные на пол настольные игры получают масштаб и динамичность, стимулирую активность детей. А в чем мы разглядели их воспитательный потенциал можно узнать на практикуме «Воспитательный потенциал игр наполок».

Он-лайн игра-стратегия «Вектор воспитания». Сюжетная линия строится вокруг виртуального персонажа – подростка по имени Маша. Цель игры – знакомство педагога с возможными проблемами современных подростков и путями решения этих проблем. Демонстрирует возможности разработки подобных игра на основе конструктора сайта.

Подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской». На практикуме вы узнаете о нашей концепции записи подкастов, которые еженедельно выходят с ноября этого года, и познакомитесь с технологией их подготовки.

Клипы в ВК воспринимается исключительно как развлекательный контент, изредко обучающий. Мы стараемся использовать их как инструмент продвижения педагогических смыслов.

Электронный тренажер «Casebook школьная лига». Этот тренажер создан на основе нашей более ранней разработки офф-лайн наставник, с которой вы полагаю уже знакомы. Тренажер дает возможность подросткам проанализировать ряд воспитательных ситуаций и предложить свой выход из них.

Чат-бот - электронный помощник для решения воспитательных задач. Мы уже более двух лет используем чат-ботов в организационной и образовательной деятельности. На практикуме будут представлены наши подходы к использованию этого инструмента для воспитательных задач.

Итак, дорогие друзья, сейчас, выходя из актового зала, вам необходимо будет создать свой индивидуальный маршрут эксперта. Определитесь по программе какие три практики и в каком порядке вы посетите. На выходе вас ожидают за тремя столами наши педагоги организаторы. Каждый стол – это проток практикумов. На каждом столе лежат 4 пазла одного цвета с названием практикума. Возьмите с каждого стола один пазл, на практикум по которому вы хотели бы попасть. У вас в руках три разноцветных пазла, на обратной стороне которых, вы найдете форму обратной связи. Заполненной эту форму надо будет отдать ведущему практикума. Мы проанализируем вашу обратную связь и с ее помощью сложим, возможно, картину будущего развития этих практик.

Через три потока и массу эмоций мы снова встречаемся в этом зале для завершения нашего семинара.

воспитание определяется как  
«деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для  
самоопределения и  
социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных  
ценностей и  
принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,  
общества  
и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,  
уважения  
к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,  
человеку  
труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному  
наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и  
окружающей среде».