

Палитра воспитательных практик Дворца: новые инструменты, традиционные смыслы

Тихова Мария Александровна,
заместитель директора по ЭР
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»



**Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга
«Совершенствование системы воспитательной работы
образовательного учреждения через привлечение
родительской общественности к реализации
программы воспитания»
с 01.01.2022**



Банк воспитательных практик:

Инновации «На Ленской»



Инновации «На Ленской»
Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер

Главная Экспериментальная площадка 2022-2024 Online анкетирование Завершенные площадки О нас

Банк воспитательных практик Дворца

Марафон «Дерево добрых дел»
Автор: Застенкина-Клименко Ольга Александровна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
Марафон «Дерево добрых дел» (далее – Марафон) представляет собой проведение ряда мероприятий для учащихся и их родителей (во взаимодействии с родителями), которые способствуют формированию социально-активной позиции детей и их родителей.
Марафон не нацелен на помощь в какой-то определенной сфере. Это может быть полезное дело для людей, животных, окружающему миру.

Совместное детско-взрослое событие «Семья вместе – так и душа на месте»/Семья вместе – так и душа на месте»
Автор: Дударева Марина Федоровна, методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
Подготовка совместного отдыха требует вдумчивого подхода, времени, может оказаться трудоемким учитывать интересы и запросы каждого члена семьи, но оно того стоит. Разумное сочетание отдыха просветительными и воспитательными задачами (игры, конкурсы, викторины и др.) будет оказывать воздействие на детей и взрослых, повышать их культурный уровень.

Драйверы воспитания

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДРАЙВЕРЫ ВОСПИТАНИЯ

Банк воспитательных практик

На данной странице размещены полезные материалы по вопросам воспитания и взаимодействия с родителями

Практики объединены по двум направлениям:

Традиционные
практики,
отвечающие
современным
вызовам

Практики
использующие новые
технологические
решения

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ



Возможности и риски современных трендов:

Высокий
уровень
включен-
ности,
мотивиро-
ванность
детей

Имитация
воспита-
тельной
работы,
потеря
СМЫСЛОВ

- ✓ Геймификация
- ✓ Цифровизация
- ✓ Диалоговое
общение

Воспитательные практики:

**Игра-стратегия
«Вектор
воспитания»**

**Подкасты о
воспитании
«Диалоги на
Ленской»**

Игры наполоки

Клипы в ВК

**Чат-бот для
решения
воспитательных
задач**

**Электронный
тренажер
«Casebook
школьная лига»**



@GUMO_NALENSKOY_BOT

Воспитательный потенциал игр напольок

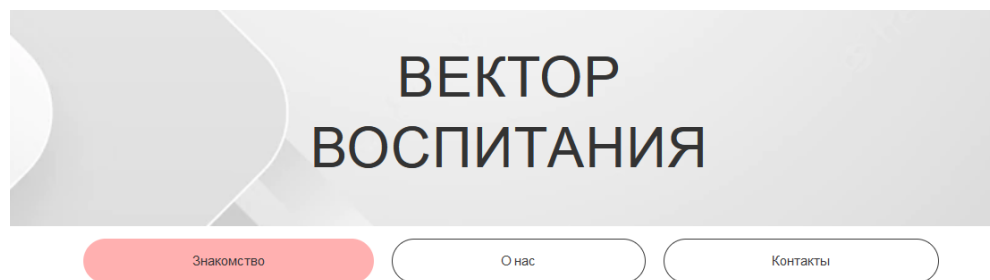
Во Дворце разработан ряд игр напольок:

- ✓ Путешествие в добрую страну
- ✓ Космическое происшествие
- ✓ Найди! Вспомни! Назови!
- ✓ Три клубочка
- ✓ Солнышко



Игра-стратегия «Вектор воспитания»

- ✓ Для педагогов
- ✓ Online-формат
- ✓ 10 кейсов
- ✓ Около 100 вариантов прохождения



Знакомство

Знакомьтесь, это – Маша.

Маша – самый обычный подросток. Она учится в школе, занимается дополнительно в секциях, старается найти своё место в обществе и понять что ей интересно в будущем. И как все подростки, периодически Маша сталкивается с трудностями, которые решить самой не удаётся. За помощью в решении проблем Маша будет обращаться к Вам. В каком формате это будет?

Подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской»



Открытый диалог учащихся, педагогов и взрослых



Опубликовано **13** эпизодов



Рассмотрено **5** тем воспитания



Обсуждение в группе ВК и на сайте «Драйверы воспитания»



Клипы в ВК как инструмент продвижения педагогических смыслов

Детско-взрослое
творчество



Современный
формат

Осмысление
принятие
норм



Работа в
детской
среде

Электронный тренажер «Casebook школьная лига»

3 раздела
13 кейсов


Offline наставник. Тренажер v.1.0.0

Список разделов | Как в сказке

Раздел "Как в сказке"

- Инструкция
- 1. Кейс "Правдивая сказка"
- 2. Кейс "Молодильное яблоко"
- 3. Кейс "Притча"

Кейс "Правдивая сказка"



Жил-был Дрюпа Дрюпкин. И все время ему не везло. То на любимом уроке любимая учительница три поставит, то друг с ним поругается, то суп прольется. Вот однажды свалился Дрюпа на ровном месте, да так больно, что и шишку набил и голос этой шишки в голове услышал: «Слушай меня, Дрюпкин. Слушай и благодари. Тебе нужно учиться у неприятных, трудных ситуаций. Тогда сразу поумнееешь и жизнь твоя изменится».

Потряса головой Дрюпа, исчезла шишка, а с ней и голос. Зато появился резвый младший брат и тут же Дрюпкину ручку сломал. Хотел Дрюпа ему дунуть, но остановился. Подумал: «Может на брате жизни поучиться. Может покажет его для разнообразия. Тут мама с работы пришла – и как всегда с претензиями «Собаку не выгулял. Брата обижал». Хотел Дрюпа обидеться, но подумал: «Может попробовать понять маму?»

В общем, понравилось Дрюпе изменять себя. И жизнь его изменилась к лучшему. А как – это вы расскажите...

Вопросы:

Каким стал Дрюпа когда вырос? Почему?

Чему можно научиться у неприятных и трудных ситуаций?


Приведите пример из своей жизни? Чему вы у них научились?

Offline наставник. Тренажер v.1.0.0

Список разделов | Как в сказке | **Мы выбираем, нас выбирают**

- Инструкция
- 1. Кейс "Сложный выбор"
- 2. Кейс "Компьютер"
- 3. Кейс "Приставка"
- 4. Кейс "В каруле"
- 5. Кейс "История родительского детства"

Кейс "Сложный выбор"



Олег учится в втором курсе политтехнического института, где получает повышенную стипендию в размере 12 600 рублей в месяц. Он живет в общежитии, которое бесплатно предоставляет его ВУЗ, и делит расходами на интернет пополам со своим соседом Игорем.

15 января однокурсники Олега, задлые сноубордисты, позвали его кататься в Австрию. Олег рассчитал, что с учетом авиабилетов, съема жилья, проката сноуборда, услуг инструктора, оплаты подъемника и личных трат на еду и развлечения в поездке, ему понадобится 77 000 рублей. Таких денег у себя в кошельке Олег не нашел и поставил цель скопить необходимую сумму к следующему году, чтобы через год все-таки поехать с друзьями кататься.

В апреле этого года Олегу также нужно отдать долг своему соседу по комнате – 27 000 рублей, на которые он купил себе ноутбук в прошлом месяце. Еще он понимает, что к следующей зиме ему нужна новая зимняя куртка и сапоги, потому что старые совсем порвались. Все это не должно помешать ему сделать подарок на день рождения своей девушке в школе.

Вопросы:

Как Олегу реализовать свои финансовые желания?

От чего откажется Олег если ему придется сделать выбор?

Ваш ответ

Вести ответ

RU 16:07 13.02.2023


Чат-бот - электронный помощник для решения воспитательных задач

Анна 21:38
привет


БЕЗОПАСНАЯ ПЛАНЕТА 21:38
Анна, дорогой наш друг!
Приветствую тебя.
Я электронный помощник "Безопасной планеты". Ты выполняешь учебный проект или учебное исследование. Я помогу тебе сделать интересный проект и рационально распределить время на него, посмотри наши рекомендации и примени их.
Работа над проектом как квест требует прохождения определенных этапов. Проходи их друг за другом и результат порадует всех.

Если ты уже начал выполнение проекта, и прошел часть этапов выбери следующий шаг.

Какой блок ты хочешь изучить? Нажми кнопку с нужным блоком.



Петровское наследие Охты сегодня
Здравствуйте! Я электронный помощник по историко-краеведческому проекту "Петровское наследие Охты"



Что Вас интересует...:

- ...сроки реализации проекта
- ...участники проекта
- ...творческие задания проекта
- ... что понимаем под Охтой
- ...кто может оказать помощь
- ...задания 2-го этапа

События #1

Если пользователь
Впервые написал боту

Сообщение
Шаг «Сообщение»

Добавить событие

Дистанционное обуч...
Проект #6

События
Если пользователь
Подписался на сообщество

Сообщение
Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас в нашем сообществе!

Следующий шаг

События #1
Если пользователь
Впервые написал боту

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

ЧАТ-БОТ. СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ

Опыт работы педагогов Дворца «На Ленской»



Санкт-Петербург
2021

Индивидуальный маршрут общественно-профессиональной экспертизы

Возьмите по одному пазлу каждого цвета, оставьте пазл с обратной связью у ведущего



Уважаемый коллега, пожалуйста, используйте эту обратную связь в основном со студентами.

Мне был интересен опыт реализации этой практики
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Мне был полезен опыт реализации этой практики
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Практика обладает воспитательным потенциалом
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Практика может способствовать развитию взаимодействия с родителями
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Я хочу использовать эту практику в своем учреждении
Да Нет Свой вариант _____

Я думаю, этой практике будут полезны следующие доработки

Мои контакты (если Вы хотите, чтобы мы связались с вами относительно научной работы практики в наше учреждение)

Спасибо, мы вас ценим!

Уважаемый коллега, пожалуйста, используйте эту обратную связь в основном со студентами.

Мне был интересен опыт реализации этой практики
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Мне был полезен опыт реализации этой практики
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Практика обладает воспитательным потенциалом
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Практика может способствовать развитию взаимодействия с родителями
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Я хочу использовать эту практику в своем учреждении
Да Нет Свой вариант _____

Я думаю, этой практике будут полезны следующие доработки

Мои контакты (если Вы хотите, чтобы мы связались с вами относительно научной работы практики в наше учреждение)

Спасибо, мы вас ценим!

Уважаемый коллега, пожалуйста, используйте эту обратную связь в основном со студентами.

Мне был интересен опыт реализации этой практики
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Мне был полезен опыт реализации этой практики
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Практика обладает воспитательным потенциалом
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Практика может способствовать развитию взаимодействия с родителями
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Я хочу использовать эту практику в своем учреждении
Да Нет Свой вариант _____

Я думаю, этой практике будут полезны следующие доработки

Мои контакты (если Вы хотите, чтобы мы связались с вами относительно научной работы практики в наше учреждение)

Спасибо, мы вас ценим!

Приятной работы!



Наши контакты:

Директор

Семина Ирина Александровна

т. 246-04-61,

e-mail: na-lenskoy@obr.gov.spb.ru,

Заместитель директора по опытно-
экспериментальной работе

Тихова Мария Александровна,

tikhova_1980@mail.ru