

Нетиповые форматы взаимодействия педагогов и родителей

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня мы услышали и увидели широкий спектр форм взаимодействия педагогов и родителей. Как правило это взаимодействие организовано вокруг ребенка, либо непосредственно с ним. То есть акцент общения всегда на ребенке. Кроме того, взаимодействие всегда ведется из социальной роли «родитель», «педагог» и опосредовано этой ролью.

Мы решили представить на данной конференции практики, которые крайне редко реализуются другими образовательными учреждениями, но используются педагогами Дворца в рамках инновационной деятельности.

Практики связаны с преодолением стереотипов ролевого поведения родителей и педагогов, изменением их ролевых позиций по отношению друг к другу. То есть мы создаем ситуации, где педагоги и родители действуют на равных из одной социальной роли или меняются ролями.

Две практики я вам кратко презентую, а знакомство с третьей предлагаю сделать более активным.

Проект «Единомышленники». Мы все время говорим, что родителям и педагогом надо постараться стать ближе друг к другу, доверять друг другу. А как это сделать, если чаще всего общение с родителями осуществляется на фоне какой-то конфликтной ситуации или поручения педагога. Мы решили, что, возможно, совместная деятельность в рамках досуговых мероприятий позволит им раскрыться с новых сторон, чуть лучше узнать друг друга и, возможно, сблизиться. В проекте приняло участие 12 педагогов и более 50 родителей Дворца.

Суть проекта заключалась в том, чтобы один раз в месяц собрать вместе на досуговом мероприятии педагогов и родителей (без детей). Конечно, содержание заданий для педагогическо-родительских команд всегда ориентировано на совместную деятельность, а смысловая нагрузка встреч соотносится с темой воспитания. За первое полугодие 2023/2024 учебного года проведены четыре совместных досуговых мероприятия различной формы: круглый стол, викторина, квест, игровая программа.

По результатам обратной связи участники отмечают, что и педагоги, и родители раскрылись в команде, продемонстрировав свои сильные стороны, ценностные ориентации.

Общение после участия в проекте не стало фамильярным, но стало душевнее. Участники проекта увидели личностные качества и высказали ценностные суждения, за которые они могут уважать друг друга. Установка, что пред ними стоит не просто «педагог» или «родитель», а хороший, интересный человек, повлияла на характер их дальнейшего взаимодействия.

Проект «Смена ролей» пошел еще дальше. Он позволил во время традиционного городского Слета педагогов дополнительного образования поменять ролями педагогов и родителей.

Ежегодный городской Слет традиционно включал в себя серию мастер-классов, на которых педагоги обменивались опытом, профессиональными навыками.

В 2023 году в программу слета наряду с привычными практикумами от педагогов были включены практикумы от детей и родителей Дворца для педагогов дополнительного образования.

Организаторы Слета предположили, что «примерка» на себя роли ведущего мастер-класса, позволит родителям точнее прочувствовать трудности профессии педагога, даст возможность для самовыражения родителя и подчеркнет его значимость для профессионального сообщества педагогов. Педагогам смена ролей позволит осмыслить сильные стороны родителей и прочувствовать возможности партнерского взаимодействия с равных позиций, уходя от установки «родитель - помощник педагога».

А третий формат, мне кажется, как нельзя больше подходит нашей аудитории.

Проведение в сотворчестве с родителями воспитательных игр напольки. Напольки – это настольные игры действие которых перенесено на пол. Напольки, сохраняя правила и узнаваемый алгоритм настольных игр, позволяют укрупнить игру, сделать ее более зрелищной (благодаря дополнительному реквизиту), а самих участников более активными игроками, делая их не просто членами, но героями игры, поскольку игроки сами выполняют роль фигур или фишек.

В прошлом году мы подготовили сборник сценариев воспитательных игр напольки, где представили готовые решения по 4 темам для всех школьных возрастов. Но учитывая, что сегодня собралась преимущественно аудитория специалистов дошкольников. Мы презентуем не готовый продукт, а саму идею, призывая вас разрабатывать собственные игры напольки.

Родители при этом могут стать соавторами игры придумывая задания на определенную тему, со-ведущими или активными участниками в составе команд.

Чтобы практика стала вам ближе, мы предлагаем немного поиграть. Итак, поле может быть любое, мы принесли свое. Реквизит крупный, яркий. Задания в зависимости от задач, познавательные, рефлексивные или активные. Мы прихватили задания из игр различной тематики, чтобы проиллюстрировать их спектр. Но главные в любой игре – это конечно участники, то есть вы. Друзья, давайте сейчас быстро создадим несколько команд и немного поиграем.

Спасибо. Всем удачи, и активных, позитивных родителей!