

Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания

Слайд1

Здравствуйте, уважаемы коллеги. Уже почти 3 года мы занимаемся вопросами привлечения родительской общественности к реализации программы воспитания.

Слайд2

Не будем останавливаться на формах широко используемых в различных учреждениях, к которым привлекают родителей: проектная деятельность, экскурсии, КТД, круглые столы и т.д. Он, конечно, в системе реализуются педагогами Дворца и, я уверена, ваших учреждений.

Слайд3

Мы решили представить на данной конференции практики, которые крайне редко реализуются другими образовательными учреждениями. Возможно, вы решите реализовывать их у себя, или вызвав протест, они вдохновят вас, на что-то другое.

Слайд4

Итак, с 2022 года мы начали записывать в содружестве детей педагогов и родителей клипы ВК с воспитательным содержанием. Съёмки велись родителями и детьми, организационные функции выполнял педагог. Клипы публиковались в официальной группе. При этом, родители и дети включаются в процесс довольно активно. Практика позволяет найти подход к детям, с которыми раньше было сложно контактировать, так как они чувствуют свою экспертность в данном вопросе. От записи клипов мы год назад отказались, так как созданные ролики не были вирусными, максимальное количество просмотров не превышает 9000. Однако в этом году, я обнаружила, что часть педагогов, детей и родителей продолжают снимать и публиковать такие социальные ролики.

Слайд5

Наши аудио подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской» предполагают живую беседу на заданную воспитательную тему двух родителей, затем двух детей, и после двух педагогов. Подкасты выходят еженедельно и обсуждение затронутой темы продолжается участниками образовательного процесс в комментариях к ним. Мы выпустили уже около 80 подкастов, то есть обсудили 25 тем воспитания. Эта технология демонстрирует всем открытость и современность учреждения.

Слайд6

Мы попросили родителей пройти созданную нами виртуальную игру-стратегию «Вектор воспитания» для педагогов. Сюжетная линия строится вокруг виртуального персонажа – подростка по имени Маша. Цель игры – знакомство с возможными проблемами современных подростков и путями решения этих проблем. Родители сказали, что они смогли побывать в роли педагога и под другим углом посмотреть на проблемы детей и трудности педагогических решений.

Слайд7

Также мы проводим игры-наполки по воспитательной тематике по алгоритму настольной игры ходилки, но увеличили реквизит и масштаб игры в несколько раз для

большой зрелищности. Команды детско-родительские. Игры проходят весьма содержательно. Делимся со всеми желающими и сценариями, и реквизитом.

Слайд8

Следующие две практики предполагают взаимодействие педагогов и родителей без детей. Мы все время говорим, что родителям и педагогам надо постараться стать ближе друг к другу, доверять друг другу. А как это сделать, если чаще всего общение с родителями осуществляется на фоне какой-то конфликтной ситуации или поручения педагога.

Слайд9

Мы решили, что, возможно, совместная деятельность в рамках досуговых мероприятий позволит им раскрыться с новых сторон, чуть лучше узнать друг друга и, возможно, сблизиться. В проекте «Единомышленники» приняло участие 12 педагогов и более 50 родителей Дворца.

Суть проекта заключалась в том, чтобы один раз в месяц собрать вместе на досуговом мероприятии педагогов и родителей (без детей). Конечно, содержание заданий для педагогическо-родительских команд всегда ориентировано на совместную деятельность, а смысловая нагрузка встреч соотносится с темой воспитания.

Слайд10

Проведены четыре совместных досуговых мероприятия различной формы: круглый стол, викторина, квест, игровая программа. По результатам обратной связи участники отмечают, что и педагоги, и родители раскрылись в команде, продемонстрировав свои сильные стороны, ценностные ориентации.

Слайд11

Проект «Смена ролей» пошел еще дальше. Он позволил во время традиционного городского Слета педагогов дополнительного образования поменять ролями педагогов и родителей.

В 2023 году в программу слета наряду с привычными практикумами от педагогов были включены практикумы от детей и родителей Дворца для педагогов дополнительного образования.

Мне кажется, что эта история может найти отклик, как эксперимент, в день самоуправления в школах. Уроки от родителей, почему нет.

Слайд12

Вариативность форм взаимодействия – это лишь один из факторов, повышающий эффективность работы с родителями. Когда начинаешь системно работать по какой-то теме сразу возникает множество вопросов, я думаю у вас их миллион. На те что возникали у нас, мы постарались ответить в методических пособиях, опубликованных на сайте «Инновации на Ленской». Возможно, вашим методическим службам некоторые идеи покажутся полезными. Будем этому очень рады.

Слайд13

А на вопросы по своему выступлению, я готова ответить уже сейчас.