

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Наше учреждение уже почти десять лет работает как инновационная площадка по различным темам. Это значит, что постоянно ищем новые формы и методы работы, следим за вызовами времени и развиваемся.

Вы молодые, активные люди, вероятно еще не зашоренные шаблонами нашей профессии, со свежими идеями, а значит мы единомышленники. И значит мы можем взаимодействовать и сотрудничать.

Слайд 2

С 1 января этого года мы приступили к реализации проекта региональной инновационной площадки по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания». Суть ее как вы видите найти наилучшие формы взаимодействия с родителями для воспитания детей.

Скажем честно, дошкольные учреждения взаимодействуют с родителями больше других образовательных организаций. Всегда ли современно и эффективно, не знаю, но наверняка есть опыт интересный который можно выбрать.

Мы в учреждение пробуем использовать различные современные формы в воспитательной работе вроде подкастов, видеоклипов, игр-наполнок и стремимся максимально включить в этот процесс родителей. При этом родитель не просто наблюдатель или исполнитель, а соорганизатор совместных мероприятий.

Помогает нам в этом простой алгоритм из четырех шагов. Прежде чем я его раскрою скажите, пожалуйста, каким образом обычно происходит взаимодействие с родителями по вопросам воспитания?

Чаще всего, педагог придумывает какое-то мероприятие и предлагает родителям в нем поучаствовать и дает рекомендации родителям как воспитывать детей. Есть еще ряд вариантов, но во всех них как правило пропущен первый шаг взаимодействия.

Слайд 3

1. Формирование команды единомышленников. Самый важный и значимый взгляд этап. Который упускает большинство педагогов.

На этом этапе на уровне учреждения мы договариваемся с родителями, что воспитание - это важно, причем не только для нас, а для них, родителей. Ведь, пожалуй, нет ни одного родителя, желающего видеть своего ребенка невоспитанным хамом. Затем выясняем какие направления в воспитании детей кажутся наиболее важными родителям. Выделяем пару направлений и предлагаем объединить усилия для достижения наилучшего результата. Планируем совместную деятельность. Что родители в этом направлении будут делать дома, что вы на занятиях, а что вы можете организовать дополнительно совместно. Если предложения будут идти от родителей гораздо больше шансов, что они будут принимать в этом непосредственное участие.

Слайд 4

2. Реализация намеченных мероприятий, которая включает в себя:

Планирование, организация, проведение, мягкий контроль. Апробирование современных форм работы. Как вы понимаете, в новаторский характер площадки необходимо оправдывать. В такой традиционной и фундаментальной теме как воспитание - это можно сделать, используя современные формы взаимодействия такие как: подкасты, челленджи и интерактивные квесты, фестивали, и анализируя после проведения полученные эффекты и целесообразность дальнейшего применения этой формы.

Слайд 5

3. Анализ эффективности работы

Совместное подведение итогов. Повторное подчеркивание важности проводимой работы и совместных действий. Совместное решение о изменении направления воспитательной работы или о его продолжении.

Слайд 6

4. Признание заслуг в совместной деятельности

Благодарности родителям за активное сотрудничество. Планирование новых совместных мероприятий.

Слайд 7

Я очень коротко рассказала вам над чем работаем мы, чтобы предложить вам сотрудничество. Например, Вы можете поделиться своей практикой. Описать свою успешную практику взаимодействия с родителями. А мы опубликуем ее на сайте «Драйверы воспитания» и в печатном пособии с вашим авторством, конечно.

Или вы можете попробовать себя в разговорном жанре. Мы запускает серию подкастов «Диалоги на Ленской» по вопросам воспитания для различных целевых аудиторий: педагогов, родителей, детей. И приглашаем для записи самых разных гостей. Поэтому если вам есть что сказать на тему воспитания с позиции родителя или воспитателя, милости просим...

А также вы можете выступить в роле испытателя, эксперта, апробируя чью-то практику или продукт, и дав по нему обратную связь о его достоинствах и недостатках.

Слайд 8

В заключении хочется сказать пару слов о том, как вам может помочь сотрудничество с нами. Наши педагоги не дадут соврать такая работа позволяет постоянно быть в тонусе и саморазвиваться. Кроме того, понимая, что вы являетесь источников какого-то интересного опыта, мы будем приглашать вас на наши мероприятия, которых дворец организует довольно много и достаточно высокого уровня, а это выступления и публикации. Участие в проф. мероприятиях инициирует профессиональное взаимодействие. Кроме того, в форме на аттестацию на первую, высшую категорию «Участие педагогического работника в инновационной... деятельности» 50б.

Слайд 9

Если что-то в моей речи заинтересовало вас, и вы желаете поинновационничать с нами, пожалуйста, обращайтесь ко мне по телефону или почте, мы обязательно найдем интересный вариант для взаимодействия.

