

Конкурс профессионального мастерства «Цифровые горизонты»

Номинация Дошкольное образование

**Использование приложения Шедеврум
при подготовке игровых развивающих заданий
для детей старшего дошкольного возраста**

ГБДОУ детский сад № 26 Василеостровского района Санкт – Петербурга

Авторы:

Карпова Анна Сергеевна, логопед

Полищук Наталия Юрьевна, педагог дополнительного образования

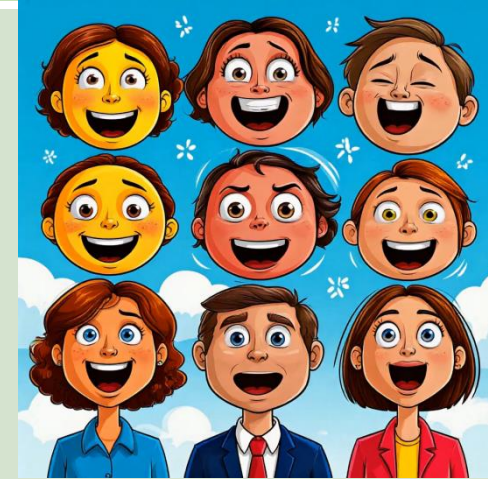
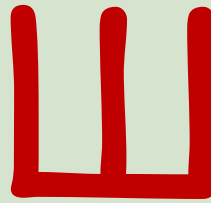
Жукова Яна Александровна, воспитатель

Цель: использовать приложение Шедеврум для создания изображений и видео для получения материала к занятиям мнемотехникой, для логопедических и развивающих игровых заданий.

Цель практик: расширение интеллектуальных возможностей детей

Задачи: способствовать развитию памяти, внимания, воображения, логического и образного мышления

Планируемые результаты: повысится мотивация к занятиям и дети лучше усвоят предложенный материал, смогут запомнить больше материала, будет больше детей с положительной динамикой умения запоминать слова и зрительные образы



Мнемотехническое задание «Запоминание слов способом трансформации»



Запоминаем волшебные слова
для того, чтобы попасть в сказку

Черепаша

Ящерица

Змея

Яд

Таблетка

Витаминка

Апельсин

Колобок

Блин

Пирожок

Багет

Бублик

Бабочка

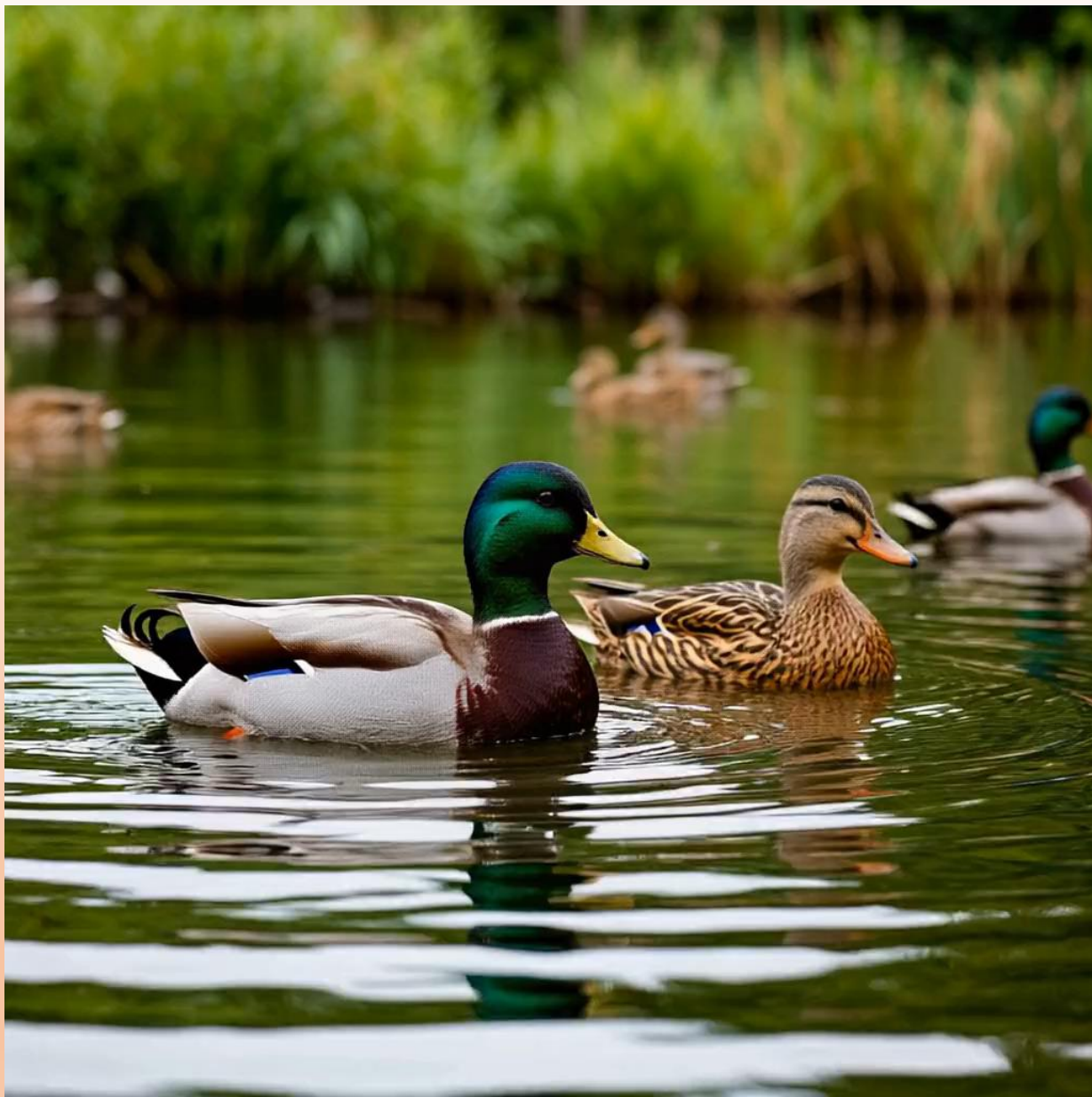
Цветок

Дюймовочка

Мнемотехническое задание «Запоминание картинок парами»



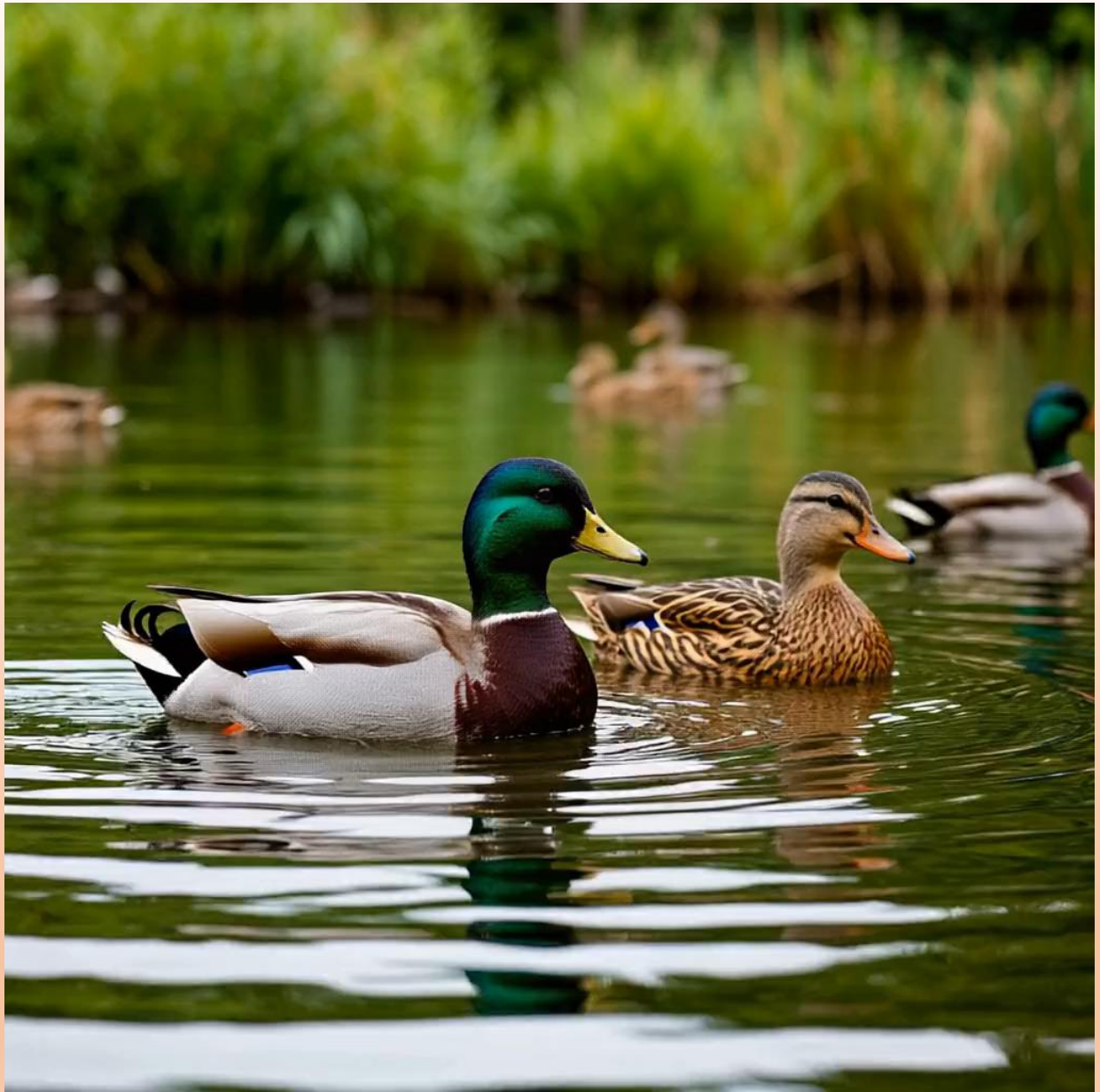








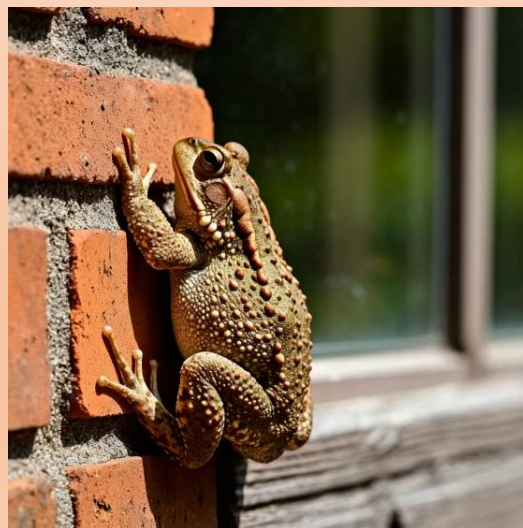
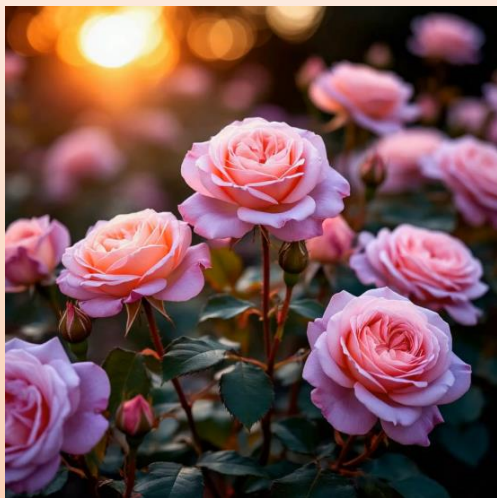






Мнемотехническое задание «Запоминание сюжетных картинок»





Задание «Вкусно и полезно?»



Задание «Полезные продукты»



Задание «Полезные продукты»



Задание «Что полезного я могу сделать для своего здоровья?»



Педагогическая диагностика.

При проведении педагогической диагностики мы отслеживаем наличие у детей положительной динамики в умении запоминать слова и зрительные образы.

Мы сравнили два одинаковых периода - с сентября по ноябрь 2023 – 2024 учебного года и с сентября по ноябрь 2025 – 2026 . В обоих случаях диагностика проводилась с детьми старшей группы, которые раньше не занимались мнемотехникой.

Использовать приложение Шедеврум мы начали в феврале 2024 года, поэтому, сравнивая результаты педагогической диагностики за данные два периода, можно утверждать, что использование приложения оказало положительное влияние на результативность занятий.

Диаграмма наличия положительной динамики в умении запоминать зрительные образы у детей старшей логопедической группы 2023 – 2024 учебный год

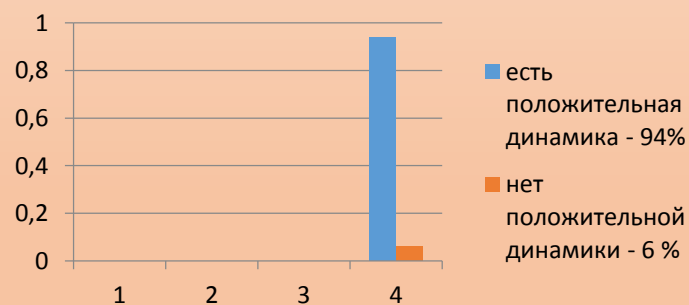
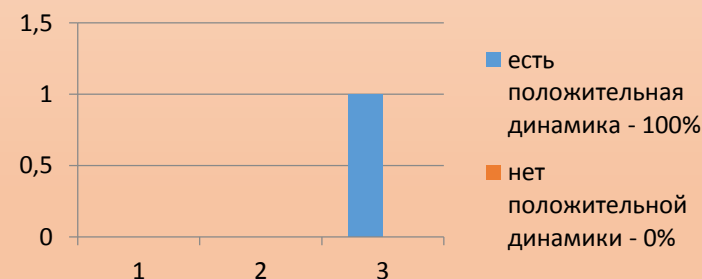
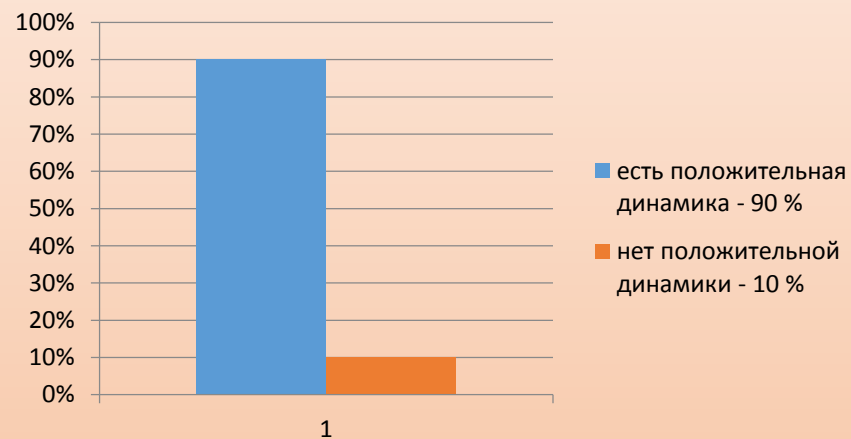


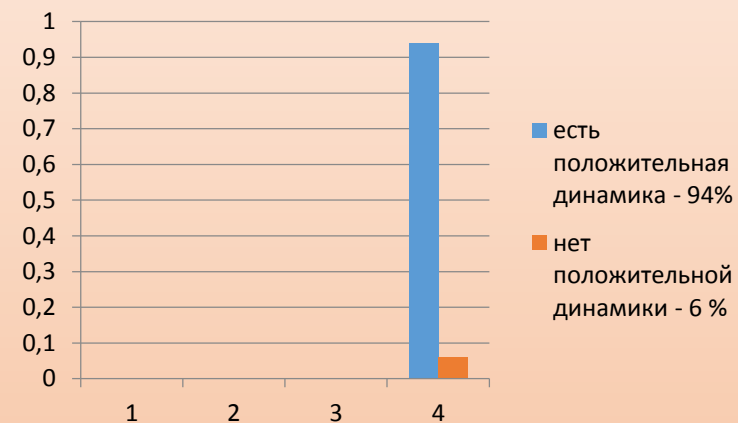
Диаграмма наличия положительной динамики в умении запоминать зрительные образы у детей старшей логопедической группы 2025 – 2026 учебный год



**Диаграмма наличия положительной динамики
в умении запоминать слова у детей
старшей логопедической группы
2023 – 2024 учебный год**



**Диаграмма наличия положительной динамики
в умении запоминать слова у детей
старшей логопедической группы
2025 – 2026 учебный год**



Спасибо за внимание