ОБНОВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ С УЧЕТОМ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Шарапов А.А.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»



http://innovation.na-lenskoy.ru/

Санкт-Петербург
2024



УДК 37.013.42 ББК 74.04 С. 54

ОБНОВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ С УЧЕТОМ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ/ А. А. Шарапов –.– Санкт-Петербург: ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской", 2024 – 54 с.

В методическом пособии представлены возможности использования российских цифровых ресурсов. Рассмотрена нормативно-правовая база. Указаны функциональные возможности использования российских ресурсов. Представлены примеры использования педагогами ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» российских электронных образовательных ресурсов.

При составлении методического пособия использованы авторские инструкции педагогических работников ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»: Гельм-Розин Т.Ю., Енацкой С.А., Ларионовой И.С., Столбовой Н.П., Стренаковой М.С., Шарапова А.А, Шараповой Л.Л.

УДК 37.013.42

ББК 74.04

© ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга

оглавление

BB	едение	•••••	•••••		4
1. Н ВЫ	ЮРМАТИВНО-П БОР ЦИФРОВЫХ	РАВОВЫЕ ДС Х ИНСТРУМЕ	ЭКУМЕН НТОВ	ІТЫ РЕГЛАМЕН	ТИРУЮЩИЕ 5
2.	РОССИЙСКИЕ	РЕСУРСЫ	ДЛЯ	ПРОВЕДЕНИЯ	викторин,
ОП	РОСОВ И ДИАГН	ЮСТИК	•••••	••••••	8
2.1	ИНСТРУКЦИЯ К	РЕСУРСУ ОПЕ	ОСНИК	УМ	10
2.2.	ИНСТРУКЦИЯ К	РЕСУРСУ УДС	ЭБА		16
3. F	ОССИЙСКИЕ ОІ	НЛАЙН-ДОСК	М		18
3.1.	ИНСТРУКЦИЯ К	РЕСУРСУ ЭСБ	ОРД		19
3.2.	ИНСТРУКЦИЯ К	РЕСУРСУ БЕТ	LOCUS.		23
4.	РОССИЙСКИЕ	НЕЙРОСЕТИ	и для	РАЗРАБОТКИ	УЧЕБНОГО
NIA	ТЕРИАЛА	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	26
4.1	ИНСТРУКЦИЯ ПО) РАБОТЕ С YA	ANDEXG	РТ	27
4.2	ИНСТРУКЦИЯ ПО) РАБОТЕ С КА	ANDINSK	Υ	
4.3	ИНСТРУКЦИЯ К І	РЕСУРСУ VISP	PER.TECH	I	
5. F	РОССИЙСКИЕ ГР	РАФИЧЕСКИВ	е редак	ТОРЫ	42
5.1	ИНСТРУКЦИЯ ПО) РАБОТЕ С РЕ	СУРСОМ	/I SUPA	43
3A]	ключение		• • • • • • • • • • • • •		53

В современных условиях, в связи с уходом из России большого количества электронных образовательных ресурсов возник острый дефицит российских образовательных ресурсов. При этом российские аналоги появляются, а информированности о возможностях использования данных ресурсов в образовательном процессе практически нет. Таким образом, у педагогических работников возникает проблема в том, чем же заменить иностранные образовательные ресурсы, когда аналоги российских компаний неизвестны широкой массе пользователей?

Стоит отметить, что обилие иностранных образовательных ресурсов в современных условиях может нанести вред психическому и нравственному здоровью учащихся. На ресурсах (например, Canva, Kahoot и др.) размещаются лозунги, девизы, баннеры с недостоверной информацией, идущие вразрез с позицией России, поэтому очень важно оградить учащихся от нее. Необходимо проанализировать и предоставить нашим педагогам актуальную информацию по современным Российским ресурсам и обучить их работе с ними, таким образом позаботиться о здоровье наших учащихся.

Российское образование поддается цифровизации не динамично, медленно. Необходимо обратить внимание на сложность применяемых цифровых технологий, что делает их недоступными для неподготовленных лиц.

Пандемия COVID-19, повлияла на формат всей сферы образования в целом. Сегмент онлайн-образования занимал меньшую долю (варьируется от 1,1 до 6,7%) на внутреннем рынке страны по сравнению с другими формами образования. Цифровые платформы и электронные системы не использовались в таком масштабе, в котором они понадобились в связи со сложившейся ситуацией. Именно поэтому российский рынок дистанционного образования потребовал быстрого расширения.

Внедрение и применение цифровых технологий и информационных систем дает импульс к развитию регионов, позволяет сократить разрыв в качестве управления между ними и центром, устранить «цифровое неравенство», т.е. предоставить одинаковые возможности использования современных технологий.

Актуальность тематики подтверждается поручением по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации, от 25 августа 2021 года «О внесении в законодательство Российской Федерации изменений», предусматривающих: применение с 1 января 2023 г. исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся.

На сегодняшний день, можно говорить об актуальности замещения зарубежных сервисов на российские, однако обучения педагогов об особенностях и работе с этими ресурсами, на сегодняшний день нет. При этом на законодательном уровне уже запрещены или не рекомендуются для использования в образовательном процессе, например, сервисы Google, Zoom, Kahoot, которые можно заменить российскими ресурсами Яндекс, Сферум, Joyteka.

В нашем пособии мы расскажем о существующих российских ресурсах, а также расскажем об их особенностях.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВЫБОР ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

Разберем нормативно-правовую базу в выборе электронных ресурсов.

В Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" содержится определенный перечень ЭОР.

Минцифры для замены иностранных решений рекомендует использовать продукты из реестра Российского программного обеспечения. При этом у Минцифры «нет конкретных рекомендаций» по продуктам и решениям для школ.

В связи с этим возникает несколько вопросов:

1.Может ли учитель (начального общего, основного общего, среднего общего образования) использовать иные электронные образовательные ресурсы на своих занятиях?

Согласно части 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования, при реализации указанных образовательных программ используют:

- учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699;
- электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального государственную общего. основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 (далее – федеральный перечень ЭOP).

Использование иных учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования не допускается.

2. Может ли учитель (начального общего, основного общего, среднего общего образования) использовать электронные ресурсы, которые находятся в реестре Российского программного обеспечения во время занятий или при подготовки к занятиям?

3. Может ли учитель (начального общего, основного общего, среднего общего образования) использовать в образовательном процессе иные Российские электронные ресурсы (не включенные в реестр Российского программного обеспечения) во время занятий или при подготовки к занятиям?

В соответствии с пунктом 4 части 3 статьи 47 Закона об образовании педагогические работники пользуются академическим правом на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

Согласно пункту 26 статьи 2 Закона об образовании, к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Исходя из положений части 1 статьи 12.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (далее – Закон № 149-ФЗ) реестр российского программного обеспечения – это единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, созданный в целях расширения использования российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, подтверждения их происхождения из Российской Федерации, а также в целях оказания правообладателям программ для электронных вычислительных машин или баз данных мер государственной поддержки.

Правила формирования и ведения реестра российского программного обеспечения, состав сведений, включаемых в реестр российского программного обеспечения, в том числе об основаниях возникновения исключительного права у правообладателя (правообладателей), условия включения таких сведений в реестр российского программного обеспечения, порядок предоставления сведений, включаемых в реестр российского программного обеспечения, порядок принятия решения о включении таких сведений в реестр российского программного обеспечения, порядок принятия решения о включении таких сведений в реестр российского программного обеспечения, порядок принятия решения о включении таких сведений в реестр российского программного обеспечения, порядок принятия решения о включении таких сведений в реестр российского программного обеспечения, порядок принятия решения о включении таких сведений в реестр российского программного обеспечения, порядок принятия решения о включении таких сведений в реестр российского программного и рограммного обеспечения. Правительством Российской Федерации (ч. 2 ст. 12.1 Закона № 149-ФЗ).

Во исполнение данных нормативных положений постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 утверждены Правила формирования и ведения единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных и единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных из государств – членов Евразийского экономического союза, за исключением Российской Федерации. Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 утверждено Положение о федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – Положение). Данный нормативный документ определяет состав, цели и задачи федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – система «Моя школа»), принципы ее создания, развития и эксплуатации, правила информационного взаимодействия и состав участников информационного взаимодействия, осуществляемого посредством системы «Моя школа» (далее – участники взаимодействия), функции системы «Моя школа», состав сведений, размещаемых в системе «Моя школа» и порядок доступа к ним, порядок взаимодействия системы «Моя школа» с иными информационными системами и порядок защиты информации, содержащейся в системе «Моя школа» (пункт 1 Положения).

Согласно подпункту «в» пункта 3 Положения, педагогические и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, входят в состав участников взаимодействия.

В соответствии с подпунктом «л» пункта 6 Положения применение свободно распространяемого программного обеспечения или программного обеспечения, включенного в соответствующий реестр, предусмотренный Правилами формирования и ведения единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных и единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных из государств – членов Евразийского экономического союза, за исключением Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в случае необходимости

применения стороннего программного обеспечения, является одним из принципов создания и функционирования системы «Моя школа».

Учитывая вышеизложенное, мы попросили резюмировать нам действующее законодательство в выборе электронных ресурсов для учителей и Департамент цифровой трансформации и больших данных Министерства Просвещения Российской Федерации разъяснил, что педагогические работники общеобразовательных организаций в рамках осуществления образовательной деятельности вправе использовать российские программы для электронных вычислительных машин и баз данных, включенные в реестр российского программного обеспечения.

Иные программы для электронных вычислительных машин и баз данных, не включенные в реестр российского программного обеспечения, могут быть использованы педагогическими работниками общеобразовательных организаций при условии соблюдения ими исключительных авторских прав на используемое программное обеспечение.

При этом, принимая во внимание нормы статей 28 и 30 Закона об образовании, Департамент считает, что локальным нормативным актом образовательной организации может быть утвержден перечень программ для электронных вычислительных машин и баз данных, используемых работниками данной образовательной организации в ходе осуществления образовательного процесса.

4. Относятся ли данные ограничения по использованию электронных образовательных ресурсов или есть ли нормативно-правовая база по ограничению использования электронных ресурсов для учреждений дополнительного образования детей, колледжей, ВУЗов?

Действующее образовательное законодательство не содержит запрета на использование образовательными организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, основные профессиональные образовательные программы, электронных образовательных ресурсов, не входящих в федеральный перечень ЭОР.

Таким образом, стоит сказать, что на сегодняшний день есть некоторые противоречия при выборе ресурсов для учителей подготовки к занятиям, при этом педагоги дополнительного образования свободны в выборе электронных ресурсов.

Нами запущен федеральный мониторинг ИКТ-компетентности педагогов. На сегодняшний день мониторинг продолжается, однако некоторый срез результатов можно сделать.

Мониторинг включает в себя блок вопросов, проверяющий фактические знания педагогов относительно российских цифровых ресурсов в образовательном процессе. Респондентам предложили двадцать цифровых сервисов и попросили выбрать основную функцию данного ресурса, для чего он нужен.

Для простоты выбор основного назначения ресурса был ограничен четырьмя вариантами:

- Организовать дистанционное взаимодействие (например, размещение и совместное редактирование документов или проведение конференции).
- Разработать визуальное оформление (например, презентация, инфографика).
- Разработать учебное задание (например, тестирование или викторина).
- Затрудняюсь ответить.

Спектр ресурсов был широк от часто используемых большинством пользователей до менее известных.

Количество правильных ответов составило 54%, 11% неправильных, 35% опрошенных выбрали вариант «затрудняюсь ответить».

Наибольшее количество правильных ответов о назначении ресурсов получили широко используемые повседневной пользовательской практике российские ресурсы такие как: инструменты Яндекса: Яндекс-формы, Яндекс телемост, Яндекс диск; Облако mail.ru, или ресурсы, уже широко используемые педагогами: Сферум, Фабрика кроссвордов и Квестодел.

Наименее известны молодые российские ресурсы с англоязычными названиями – аналоги виртуальных досок, ресурсов для создания викторин и графических программ. Самым распространенным вариантом ответа об их использовании был вариант «Затрудняюсь

ответить», количество правильно выбранного назначения значительно ниже, чем ресурсов, перечисленных выше. К таким ресурсам можно отнести: Loneti, Юнислайд, 4exam, Joyteka, GetLocus, Эсборд, Pruffme.

В категорию ресурсов, о назначении которых догадывается примерно половина педагогических работников, прошедших тестирование попали ресурсы уже длительное время существующие в Сети, а также нейросети. В данной категории отметим следующие ресурсы: Online Test Pad, Битрикс-24, RoboChat, Kandinsky, Шедеврум, Supa.

Таким образом, знания педагогов о российских образовательных ресурсах, которые возможно использовать в образовательном процессе очень ограничены.

При этом стоит отметить, что в России ведётся единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (reestr.digital.gov.ru). В настоящее время данный реестр включает более 20 тысяч продуктов. Однако самостоятельно найти актуальную информацию о российских аналогах педагогам сложно, для этого нужно понимать назначение ресурса.

2. РОССИЙСКИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИКТОРИН, ОПРОСОВ И ДИАГНОСТИК.

Выделим российские ресурсы для создания и проведения диагностики, тестирования и викторин. Данные ресурсы являются российскими аналогами утративших актуальность pecypcoв Google forms и Kahoot. Ресурсы интуитивно понятные, обладают большим функционалом, а также в них есть бесплатная версия.

Стоит отметить, что в соответствии с Письмом Департамента цифровой трансформации и больших данных №04-147 от 03.03.2022 г., а также Письмом Комитета по образованию № 03-28-2741/22-0-0 от 05.03.2022, руководителям организаций в целях повышения защищенности сайтов организаций рекомендуется исключить применение на сайтах сервисов для подсчета и сбора данных о посетителях, их местоположении и иных сервисов, разработанных иностранными организациями (например, сервисов оnthe.io, ReCAPTCHA, YouTube, Google Analytics, Google Maps, Google Translate, Google Analytics).

Таким образом, можно говорить об обязательной необходимости замены иностранных ресурсов на российские. Поэтому мы рекомендуем педагогам обратить внимание на данные ресурсы.

В этой категории можно выделить следующие 12 ресурсов:



- Яндекс формы (forms.yandex.ru);
- ОПРОСНИКУМ (quick.apkpro.ru);
- Удоба (udoba.org);
- Online Test Pad (onlinetestpad.com);

- 4exam (4exam.ru);
- Банк тестов(banktestov.ru);
- Конструктор тестов (konstruktortestov.ru);
- DIACLASS (diaclass.ru);
- Joyteka (joyteka.com);
- SIMPOLL (simpoll.ru);
- Юнислайд (unislide.io);
- MYQUIZ (myquiz.ru).

Рассмотрим более подробно возможности ресурсов: **ЯНДЕКС-ФОРМЫ forms.yandex.ru**

- Полностью бесплатный;
- Широкий функционал;
- Интуитивно понятный;
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей;
- Удобная выгрузка ответов.

ОПРОСНИКУМ quick.apkpro.ru

- Полностью бесплатный;
- Широкий функционал;
- Интуитивно понятный;
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей;
- Создан специально для учителей.

УДОБА udoba.org

- Полностью бесплатный;
- Широкий функционал;
- Большая библиотека готовых тестов и викторин;
- Создан специально для учителей;
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей. ONLINE TEST PAD onlinetestpad.com
- Полностью бесплатный;
- Широкий функционал;
- Интуитивно понятный;
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей;
- Большая библиотека с созданными тестами.

4EXAM 4exam.ru

- Полностью бесплатный;
- Интуитивно понятный;
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей;
- Простой ресурс для тестирований;
- Большая библиотека с созданными тестами.

БАНК TECTOB banktestov.ru

- Полностью бесплатный;
- Интуитивно понятный;
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей;
- Есть видеоинструкция для пользователей;
- Большая библиотека с созданными тестами.

KOHCTPYKTOP TECTOB konstruktortestov.ru

- Полностью бесплатный;
- Интуитивно понятный;
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей;
- Большая библиотека с созданными тестами;
- Простой ресурс, который освоит каждый.

DIACLASS diaclass.ru

- Условно бесплатный ресурс (до 10 участников одновременно (в онлайн режиме), до 5 презентаций, до 2 групп, до 8 слайдов, до 2 отчётов);
- Входит в реестр отечественного ПО;
- Широкий функционал;
- Интуитивно понятный;
- Возможность создания интерактивных презентаций.

JOYTEKA joyteka.com

- Условно бесплатный (создание 20 уроков, викторины до 5 человек, тестирование без ограничений, квест без ограничений);
- Широкий функционал;
- Интуитивно понятный;
- Наличие видеоинструкции на сайте;
- Возможность создания квеста «Выберись из комнаты».

SIMPOLLsimpoll.ru

- Условно бесплатный (в бесплатной версии пользователь может создать 3 опроса, включить в опрос или анкету 10 вопросов, а максимальное количество ответов – 100);
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей;
- Можно добавить соавторов к своему опросу;
- Позволяет скачать опрос в формате PDF (для бумажного распространения). ЮНИСЛАЙД unislide.io
- Условно бесплатный (неограниченное количество участников опросов, до 2 слайдовопросов в презентации, до 5 слайдов-вопросов в презентации);
- Создание слайдов при помощи ИИ;
- Интуитивно понятный;
- Позволяет создавать интерактивные презентации. MYOUIZ myquiz.ru
- Условно бесплатный (позволяет провести викторину до 35 человек одновременно, и до 100 участников суммарно;
- Интуитивно понятный;
- Возможность проходить викторину без регистрации для пользователей;
- Большая библиотека с созданными викторинами.

Таким образом, перечисленные ресурсы обладают значительным потенциалом для замены зарубежных ресурсов, как для проведения тестирований, так и для создания интерактивных квестов и викторин.

2.1 ИНСТРУКЦИЯ К РЕСУРСУ ОПРОСНИКУМ (<u>QUICK.APKPRO.RU/</u>)

Академия Минпросвещения России разработала цифровой сервис для педагогов «Опросникум», который позволяет проводить интерактивные опросы, тесты, голосования, анкетирование и в реальном времени получать и анализировать результаты. Ресурс создан специально для педагогических работников.

В бесплатной версии пользователь может создать неограниченное количество заданий с неограниченным количеством вопросов. Но с одной оговоркой, пользователю доступны 2 недели свободного доступа, а для продления доступа, необходимо загрузить справку с работы о своей принадлежности к педагогике.

Викторина доступна пользователям по ссылке, цифровому коду или qr-коду.

Основными достоинствами ресурса является полностью бесплатная версия, простая регистрация, интуитивно понятный визуал, наличие технической поддержки, а также множество настроек с вопросами.

Основными недостатками ресурса является обязательное подтверждение справкой с работы, иной формы не предусмотрено.

Перейдя по ссылке <u>https://quick.apkpro.ru/</u>, пользователь попадает на главную страницу. Для регистрации необходимо указать электронную почту и подтвердить ее. Сразу же необходимо о необходимости загрузки справки с места работы.



После подтверждения письма по электронной почте, мы попадаем на главную страницу.





Рассмотрим возможности разработки учебных заданий.

Функционал раздела «Опрос» максимально простой и понятный. Здесь можно настроить Время начала и окончания прохождения, продолжительность на выполнение, сколько раз можно проходить, а также из любопытного включить защиту от копирования текста.

Справа сразу же создается уникальный Qr-код. В опрос можно добавлять вопросы с одним вариантом, несколькими вариантами, открытые, на соответствие и со шкалой.

Опрос	Поделиться	
Название		
Новый опрос		
Язык опроса		
Русский	~	
Время и дата начала опроса (МСК) ①		
		
Время и дата окончания опроса (МСК) 🕐		
Ê		1000
Ограничение времени на прохождение опроса®		263 B.H
Ë		
Показать время и дату окончания опроса		05.5%
Случайный порядок вопросов @		Скачать QR-код
Опрос можно проходить несколько раз [®]		Перейти к опросу
🗌 Результаты опроса доступны по прямой ссылке 🕲		Добавить вопрос 🗇
Результаты опроса доступны для скачивания по прямой ссылке Ø		
□ Показывать время прохождения после опросаФ		
Защита от копирования текста Ø		Несколько вариантов
🛃 Показывать нумерацию		Открытый вопрос
Показывать разделы в результатах		Вопрос на соответствие
Показывать логотип в голосовании		Да/Нет Шкала

После выбора необходимых настроек, покажу, как выглядит сам процесс создания вопроса. Максимально просто и интуитивно понятно. Поскольку это опрос, то данные выволятся в улобную лиаграмму.

Minis and Ministry	ответа	
юпрос		
Наш вопрос		
1306ражение		
Выберите файл	IMG_20180727_0003.jpg	
Выводить резул	ьтат в процентах %	
ак выводить данні	ae	
Вертикальная сто	лбчатая диаграмма	\sim
Вертикальная сто	лбчатая диаграмма	~
Вертикальная сто арианты ответов	лбчатая диаграмма	~
Вертикальная сто Гарианты ответов Вариант 1	ибчатая диаграмма Э	~
Вертикальная сто Іарианты ответов Вариант 1 Выберите файл	лбчатая диаграмма а Файл не выбран	v
Вертикальная сто арианты ответов Вариант 1 Выберите файл Вариант 2	лбчатва диаграмма Файл не выбран	
Вертикальная сто арианты ответов Вариант 1 Выберите файл Вариант 2 Выберите файл	лбчатва диаграмма Файл не выбран Файл не выбран	
Вертикальная сто арианты ответов Вариант 1 Выберите файл Вариант 2 Выберите файл Вариант 3	абчатва диаграмма Файл не выбран Файл не выбран	

Далее расскажу о разделе «Кроссворд». Как видно на скриншоте, у нас сразу создается qr-код, а также описан наш порядок работы. Добавить вопросы и ответы, нажать «создать кроссворд», нажать «сохранить кроссворд».

Альтернативный вариант поделиться кроссвордом, нажать на ссылку «перейти к кроссворду» в новой вкладке откроется созданный кроссворд, скопируйте URL, это и будет ссылка на кроссворд.

Кроссворд

просоворды / Редактирование кросоворда / Результаты кросоворда / Победители кросоворда Настройки	
Название	
Новый кроссворд	
Олисание	
Описание	国际发展的
Показывать поля ввода для ФИО	Скачать QR-код Перейти к кроссворду
ФИО обязательны	
Порадих, дейстинё: — Добазите вопросы и ответы • Нэжмите "содать кроссаворд" • Нэжмите "содатьть кроссаворд", чтобы зафиксировать полученный результат.Его мы покажем по социке	
Слова	Добавить вопрос
Не используйте один ответ несколько раз. Это приведет к ошибке	Создать кроссворд

Вводим вопрос и ответ на него. Для добавления вопросов пользуемся кнопкой «Добавить вопрос». И создаем кроссворд.

Слова	A	рбавить вопрос
Слово соната переводится с итальянского	Звучать	×
Как звали Баха?	Иоганн	×
Как переводится форте?	Громко	×
Вид искусства, в котором определённым образом организованные звуки используются для создания некоторого сочетания формы, гармонии, мелодии, ритма или иного выразительного содержания	Музыка	×
li li		
Не используйте один ответ несколько раз. Это приведет к ошибке	Cos	дать кроссворд
И О З В У Ч А Т Ь З Н Ы Н Г Р О М К О	I	

Далее рассмотрим раздел «Викторина». Данный раздел и был апробирован с моими учащимися. Заходим в раздел и вводим название.

Викторина	
Название	
Викторина класса Фортепиано	
Язык	
Русский	~

Далее выбираем тип вопрос, вводим вопрос. Добавляем варианты ответов, нажимая на зеленый «+». Галочкой выбираем правильный ответ. Указываем время на ответ.

. Один вариант ответа		•	× ×		
Зопрос					
Сколько всего клавиш у фо	ртепиано				
Ізображение					
Выберите файл 🛛 Файл не	: выбран				
ремя на ответ (сек)				Добавить во	опрос 🕲
30			*	Один вари	ант
				Несколько	вариантов
арианты ответов 🛛 +				Открытый	вопрос
88				Вопрос на	соответствие
Выберите файл Файл не	: выбран			Да/Нет	Шкала
🕽 Правильный ответ					06 10/10 5101
56				Газдел	Citra KO Citos
Выберите файл Файл не	: выбран				
) Правильный ответ					
343			×		
Выберите файл Файл не	: выбран				
Правильный ответ					

Очень интересным решением мне показалось, возможность прямо в викторине создать «Облако слов»

3. Облако слов		() · · × ×
Вопрос		
Ваша первая ассо	циация со словом "Музыка"	
Изображение		
Выберите файл	Файл не выбран	
Время на ответ (сек	0	
30		•
Количество ответов	з (1, 2, 3 и т.д.)	
1		÷
Количество ответов	в при выводе результатов	
25		~

После создания викторины, выбираем «Запуск викторины».

Викторины / Редактирование викторины / Запуск викторины

Выбираем наше событие. По умолчанию, оно называется «Новое событие». Также его можно сразу открыть на проекторе.

– Викторины /	Редактирование	викторины /	Запуск викторины
---------------	----------------	-------------	------------------

Создан	ь новое событие			
¥ НАЗВАН	NE			
1 Новое	событие			Результаты
<u>рины</u> / Реда	ктирование викторины / Запуск викт	орины		
	Викторина класса Фортепиан	o		
	Название события	Новое событие	39.40	
	Не учитывать таймер, переключать вопросы вручную			
			LET SCHOOLS	

	- opicinano								
ауза	Проголосовали	0/0	Вопросы	1/3	Следующий	вопрос			
						•	6		
	00:00:25								
			· · ·			k	, e		
олько всего кла	виш у фортепиано		1 - C - C - C - C - C - C - C - C - C -			1			
берите один вар	иант ответа		41	1 C -		~ <mark>,</mark>			
38) [👘					
i6 M 2			1			S	· `		
140				1	1 3	•			
					~		(
*	🔸 Ir 🔪) -	•			
	, t i			1 1					
Пос	пе завершени	g BUKTONU	ны Мы і	иожем п	осмотр	ETL DE	2VILTATE	J	
	ле завершения	з виктори		можем п	осмотр	сть р	зультать	DI.	
орины / Реда	ктирование викторины /	запуск викторин	ы						
Создать ново	ре событие								
HABBAH NE									
Новое собы								a	
110000 0000	тие						Pesvestats	tit .	
	тие						Результаты	Ŭ	
Выб	тие Бираем пункт «	«Результа	ты» . Дал	iee- скач	нать рез	зульта	Результаты		
Вы(орины / Ред	тие Бираем пункт « актирование викторины	«Результа / Запуск виктор	ты». Дал	1ee- скач	нать рез	зульта	ты.		
Вы(тие Бираем пункт « актирование викторины	«Результа / Запуск виктор	ты» . Дал	iee- скач	нать рез	зульта	ТЫ.		
Выб орины / Ред икторина к	тие Бираем пункт « актирование викторины ласса Фортепиано	«Результа / Запуск виктор	ты». Дал	iee- скач	ать рез	зульта	ТЫ.		
Выб орины / Ред икторина к	тие Бираем пункт « актирование викторины ласса Фортепиано	«Результа / Запуск виктор	ты» . Дал ^{ины}	1ee- скач	нать рез	зульта	ТЫ.		
Выб орины / Ред икторина к	тие Бираем пункт ч актирование викторины ласса Фортепиано	«Результа / Запуск виктор	ты» . Дал ^{ины}	iee- скач	нать рез	зульта	Результаты ТЫ.	Э Р ЗУЛЬТАТЫ	
Выб орины / Ред икторина к	тие Бираем пункт ч актирование викторины ласса Фортепиано	«Результа / Запуск виктор	ты» . Дал ^{ины}	1ee- скач	ать рез	зульта	Результаты ТЫ. Скачать р	сезультаты	
Выб орины / Ред икторина к	тие Бираем пункт « актирование викторины ласса Фортепиано	«Результа / Запуск виктор	ты». Дал	1ee- скач	ать рез	зульта	ТЫ. Скачать р	сезультаты	
Вый орины / Ред икторина к Ука	тие Бираем пункт « актирование викторины ласса Фортепиано ЗЫВаем Электр	«Результа / Запуск виктор ООННУЮ ПС	ты» . Дал ины	1ee- скач	ать рез	зульта	Скачать р	результаты	
Вый орины / Ред икторина к Ука кажите е-	тие Бираем пункт актирование викторины ласса Фортепиано Зываем электр mail для отправки	«Результа / Запуск виктор ООННУЮ ПС	ты». Дал ины	1ee- скач	ать рез	зульта	Скачать р	результаты	
Выб орины / Ред икторина к Ука кажите е-	тие Бираем пункт актирование викторины ласса Фортепиано ЗЫВАЕМ ЭЛЕКТГ mail для отправки	«Результа / Запуск виктор ООННУЮ ПС	ты». Дал ины	1ee- скач	ать рез	зульта	ТЫ. Скачать р	оезультаты	
Выб орины / Ред икторина к Ука кажите е-	тие Бираем пункт актирование викторины ласса Фортепиано ЗЫВАЕМ ЭЛЕКТР mail для отправки	«Результа / Запуск виктор ООННУЮ ПС	ты». Дал ины	1ee- скач	ать рез	зульта	ТЫ.	сезультаты	
Выб орины / Ред икторина к Ука кажите е-	тие Бираем пункт « актирование викторины ласса Фортепиано ЗЫВаем Электр mail для отправки	«Результа / Запуск виктор ООННУЮ ПС	ты». Дал ины	1ee- скач	ать рез	зульта	ТЫ. Скачать р	сезультаты	
Выб орины / Ред икторина к Ука кажите е-	тие Бираем пункт актирование викторины ласса Фортепиано ЗЫВаем электр mail для отправки	«Результа / Запуск виктор ООННУЮ ПС	ты». Дал	iee- скач	нать рез	зульта	ТЫ. Скачать р	сезультаты	
Вый орины / Ред икторина к Ука кажите е-	тие Бираем пункт актирование викторины ласса Фортепиано ЗЫВаем электр mail для отправки	«Результа / Запуск виктор ООННУЮ По	ты». Дал	iee- скач	нать рез	зульта	Скачать р	сезультаты	
Выб орины / Ред икторина к Ука кажите е-	тие Бираем пункт « актирование викторины ласса Фортепиано Зываем электр mail для отправки	«Результа / Запуск виктор ООННУЮ По	ты». Дал	1ее- скач	нать рез	зульта	Скачать р	сезультаты	
Вый орины / Ред икторина к Ука кажите е-	тие Бираем пункт актирование викторины ласса Фортепиано Зываем электр mail для отправки	«Результа / Запуск виктор ронную по	ты». Дал	1ее- скач	нать рез	зульта	Скачать ;	сезультаты	
Вый орины / Ред икторина к Ука кажите е-	тие Бираем пункт « актирование викторины ласса Фортепиано Зываем электр mail для отправки	«Результа / Запуск виктор ООННУЮ ПС	ты». Дал	1ее- скач	нать рез	зульта	ТЫ. Скачать ;	результаты	
Вый орины / Ред икторина к Ука кажите е-	тие Бираем пункт актирование викторины ласса Фортепиано Зываем электр mail для отправки ам практическ	«Результа / Запуск виктор ООННУЮ ПС 1	ты» . Дал ины Очту ально пр	1ее- скач от иходит 1	нать рез править выгрузи	зульта	лы. Скачать р	еормата З	Эко
Выб орины / Ред икторина к Ука кажите е- и И на остая та	тие Бираем пункт « актирование викторины ласса Фортепиано Зываем электр mail для отправки ам практическ блица.	«Результа / Запуск виктор ООННУЮ ПС	ты» . Дал ины очту ально пр	1ее- скач от иходит 1	нать рез править выгрузі	зульта Касф	результаты ТЫ. Скачать р	ормата З	Эко
Выб орины / Ред икторина к Ука кажите е- кажите е- и на остая та грузка отч	тие Бираем пункт « актирование викторины ласса Фортепиано Зываем электр mail для отправки mail для отправки ам практическ блица. вта	«Результа / Запуск виктор ронную по	ты». Дал ины Эчту ально пр	1ее- скач от иходит 1	нать рез править выгрузі	зульта Касф	результаты ТЫ. Скачать р	ормата С	Эка

Кому: вам

1 файл Скачать (6 КБ) Сохранить в Облако

Таким образом, подводя итоги, хотелось бы отметить, что сервис может быть полезен каждому педагогу. В ходе работы ощущается то, что он сделан специально для педагогических работников. По функционалу и интерьеру, стоит отметить его простому. А также порекомендовать его к использованию всем педагогическим работникам.

2.2. ИНСТРУКЦИЯ К РЕСУРСУ УДОБА UDOBA.ORG/

Данный ресурс подходит для создания викторин, тестов, взаимодействия с учащимися, проведения опроса.

Ресурс бесплатный. С его помощью можно создать множество материалов различных видов, но требуется некоторое время, чтобы с ним разобраться.



Пример созданного на ресурсе задания доступен по ссылке: <u>https://udoba.org/node/137318</u>. Учащиеся могут получить материал по ссылке.

Основными достоинствами ресурса является то, что он бесплатный, интуитивно понятный функционал, большой выбор в создании материалов. А также отсутствие регистрации для пользователя.

Основными недостатками ресурса является невозможность входа при помощи других аккаунтов (это сократило бы время), особенности редактирования материала: нужно использовать специфические символы при вводе.

Регистрация на ресурсе осуществляется с помощью электронной почты.

-После подтверждения регистрации на почте, у пользователя появляется личная библиотека ресурсов.

-В библиотеке есть возможность выбора нескольких вариантов создания материалов для занятия: интерактивный контент, папка, домашнее задание.

-После выбора категории (у меня это интерактивный контент), нам необходимо выбрать тип контента. Перед нами открывается список. Здесь же можно узнать о каждом подробнее.



- Для примера выберем категорию «заполнение пропусков». И приступим к созданию материала. Перед нами открывается меню редактирования.



Придумаем название и пропишем варианты ответов. Для корректного отображения ресурс дает инструкции по заполнению.

«, код вставки	Заголовок * Метаданные	
ПРИМЕРЫ РЕСУРСОВ	Используется для поиска, отчетов и информации об авторских правах	
🍄 🖄 🚺 🔘	Do or does?	
🔎 🔳 🖷 📽	▶ Медиа	Contraction of the second
🕐 🖃 🚭 🧟	Описание залание *	
📽 📑 😵 🔤	Руководство, рассказывающее пользователю, как ответить на это задание.	ЭБС вуза
🛃 🕑 🔛 🔺	Brashte do waw does a sonnor	При поддержке
2° 🖪 🛛 🖉	berabbre do win does a bonpoe	
:= ⁰ 📃 🔛 😅	Текстовые блоки *	На технологиях 🕂 🌮 + 🞬
🔤 📑 🔤 🔤	Строка текста 😵 🗘	В реестре отечественного ПО
🐵 📲 🔌 📘		
🔊 📰 💷 📾	і Важные инструкции 🗙 Скрыть	Популярное
	 Пропуски добавляются со звездочкой (*) спереди и позади правильного слова/фразы. Пропуски добавляются со звездочкой (*) спереди и позади правильного слова/фразы. 	Поддержка
📰 📼 🐠	 дополнительные варианты отеетов отделжится косом чертой (г). Вы можете добавить текстовую подсказку, используя двоеточие (;) перед подсказкой. 	

К материалу можно подобрать обложку, а также выбрать диапазон оценивания.

-После редактирования необходимо выбрать кнопку сохранить, которая находится в самом низу редактора.

-В результате у вас получится создать интерактивное задание для диагностики, учебного материала.

Представленное на скриншоте задание было использовано на уроках английского в дополнительном образовании.

Задание подойдет и для дистанционного взаимодействия, например, в качестве домашнего задания.

Список ресурсов	 Notice: Trying to access array offset on value of type bool в функции_filter_url() (строка 1541 в файле /var/www/vh/library/modules/filter.module). 	
⑦ Инструкции		
🕶 Сообщество	 Библиотека пользователя Стеіf 	Цифровая библиотека школы
 О сервисе 	Вставьте do или does в вопрос	Региональная электронная
Код вставки ПРИМЕРЫ РЕСУРСОВ	you like balanas?	библиотека
	they like tomatoes? Do you like lasagna? -Yes, I	
	 О Проверить О переиспользовать ↔ Вставить < 334567 	ЭБС вуза
https://lib.elibsystem.ru/public_library		При поддержке

Ресурсом можно поделиться, нажав кнопку поделиться вверху, а также отследить результаты, нажав кнопку результаты.

Ссылка на материал: <u>https://udoba.org/node/137318</u>

Также можно использовать задание и в классе, введя ответы, проверив себя.



3. РОССИЙСКИЕ ОНЛАЙН-ДОСКИ.

Приведенные ниже ресурсы являются российскими аналогами утративших актуальность ресурсов Miro и Padlet. Ресурсы интуитивно понятные, обладают достаточным функционалом, а также условно бесплатные.

В этой категории мы выделили 7 ресурсов:





PRUFFME







- Эсборд (sboard.online);
- getLocus (getlocus.io);
- PRUFFME (pruffme.com);
- Flip (flip-chart.ru);
- MTC ЛИНК (mts-link.ru/products/boards/);
- КЛАССАПЕР (classuper.ru);
- ELDOSKA (eldk.ru).

Раскроем возможности и особенности работы с досками.

ЭСБОРД sboard.online

Условно бесплатный ресурс. В бесплатном тарифе доступны:

- 3 бесконечные доски;
- До 200 объектов на доске;
- Импорт из Miro;

- Бесконечное число участников на доске;
- Доступ незарегистрированных пользователей к доске;
- Входит в реестр отечественного ПО.

getLocus getlocus.io/ru

Условно бесплатный ресурс. В бесплатном тарифе доступны:

- 3 пространства (доски);
- До 7 участников одновременно в одном пространстве;
- 100 Мбайт для хранения медиа-файлов;
- Безлимитная видео связь (возможность проведения видеоконференции). **PRUFFME pruffme.com**

Условно бесплатный ресурс. В бесплатном тарифе доступны:

- Неограниченное число досок;
- Неограниченное число зрителей (наблюдателей);
- 2 одновременных редактора, которых можно изменять.

Flip flip-chart.ru

Условно бесплатный ресурс. В бесплатном тарифе доступны:

- 3 пространства (доски);
- До 15 участников одновременно;
- 5 генераций АІ-изображений в сутки.

MTC ЛИНК mts-link.ru/products/boards/

Условно бесплатный ресурс. В бесплатном тарифе доступны:

- 3 пространства (доски);
- Неограниченное количество пользователей.

КЛАССАПЕР classuper.ru

- Условно бесплатный ресурс. В бесплатном тарифе доступны:
- 3 группы/класса/группы;
- Неограниченное количество досок и участников;
- Встроенная функция для тестов (до 5 вопросов);
- Хранилище 100 мб;
- 24 часа (суммарно) для совместного редактирования;
- 120 минут для видеозвонков.

ELDOSKA eldk.ru

Условно бесплатный ресурс. В бесплатном тарифе доступны:

- 10 пространств (досок);
- До 3 участников одновременно;
- Продолжительность сеанса до 10 минут.

Таким образом, можно говорить о том, что альтернативы зарубежным ресурсам хватает и можно выбрать любую из данных досок в зависимости от Ваших задач.

ИНСТРУКЦИЯ К РЕСУРСУ ЭСБОРД (<u>SBOARD.ONLINE/</u>)

Данный ресурс подходит для создания онлайн досок онлайн-доска для построения схем и визуализации идей.

В бесплатной версии пользователь доступны следующие функции:

- 3 бесконечные доски;
- До 200 объектов на доске;
- Импорт из Міго;
- Бесконечное число участников на доске;
- Доступ незарегистрированных пользователей к доске.

Онлайн доска доступна пользователем по ссылке, при этом регистрация пользователей необязательна (в зависимости от настроек создателя).

Основными достоинствами ресурса является наличие бесплатной версии, отсутствие регистрации для пользователя, интуитивно понятный визуал, наличие технической поддержки, а также множество настроек для доски.

Основными недостатками ресурса является невозможность комментирования записей (как это есть, например на Padlet). Пользователи могут оставлять свои сообщения только полноценным постом, а не комментарием к посту.

Перейдя по ссылке <u>https://sboard.online/</u> мы попадаем на главную страницу. Регистрация возможна через VK, Яндекс ID, электронную почту.

	Регистра	ция		
		Я	Яндекс ID	
или создайте ак	каунт Эсборд			
Имя				
E-mail				
Пароль. Минимум 6	символов			\odot

После регистрации предлагается выбрать одно из 3 направлений. Для специфики настроек.



Далее предлагается выбрать один из следующих вариантов. С чего хотите начать?

С чистой доски Полная свобода для реализации своих задач
В Использовать готовый шаблон Для регро, брейншторминга, СЈМ или другой задачи
Перенесите доску в пару кликов
Далее

Выбрав вариант с чистого листа, мы попадаем на нашу доску.

эсборд - Доска им. А.М. Бутлерова	💽 < Поделиться
13	
0	
7	
D	
24	
Т	
+	

Далее на своей доске я добавил текст, выбрав значок кружочками растянул текст и получил комфортное отображение.

и воспользовавшись



проделанную работу! Все молодцы!

Далее я добавил изображения, воспользовавшись значком



добавление фигур , с помощью которых можно, например, добавить рамку для текста. Таким образом, можно изменить визуал.

1 a	ким образом, можно изменит	ь визуал.
эсборд ~	Фортепианный класс Шара 5 С	
	1	
•	•	
	3 Декабря 2023 года в ДДЮТ «На Ленской» с	остоялся
1	ФОРТЕПИАННЫХ ДУЭТОВ И КАМЕРНЫХ АНС	РС АМБЛЕЙ
	«ОТ ДУЭТА ДО ОКТЕТА». От нашего класса в нем приняли участие 4 а	нсамбля:
+	фортепианные ансамбли Евдокимов Глеб- Ту	машевич
	Аврелии, лучкина мария-лучкина дарвя, м Анна-Филиппова Варвара и камерны	Й
	ансамбль Дементьева Алиса — Евдокимов Это был подерный опыт аля всех! Спасиб	з Глеб.
	проделанную работу! Все молодцы!	
Гакже ес	гь возможность добавлять раз	зноцветные стикеры
	*	
	3 Дехабря 2023 года в ДДЮТ «На Ленской» состоялся VII РАЙОННЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОНКУРС ФОРТЕПИАННЫХ ДУЭТОВ И КАМЕРНЫХ АНСАМБЛЕЙ «ОТ ДУЭТА ДО ОКТЕТА». ОТ нашего класса в нем приняли участие 4 ансамбля: фортепианные ансамбли Евдокимов Глеб-Тумашевич Аврелий, Лучкина Мария-Лучкина Дарья, Матвеева Анна-Филиппова Варвара и камерный ансамбл. Вементъева Аниса – Евосимиов Глеб- С	стикер пример
	Это был полезный опыт для всех! Спасибо за	

Для того, чтобы поделиться доской, необходимо выбрать кнопку «Поделиться».

+



Нажав на кнопку, мы попадем в следующее поле для настроек. Из интересных особенностей, можно выбрать возможность участие незарегистрированных пользователей, а также настройка роли зритель или редактор. Настроив эти функции, мы можем поделиться нашей ссылкой.



Получив ссылку, участникам предлагается представиться, а также при желании зарегистрироваться.

Вход на доску Эсборд

Представьтесь для других участников
Антон
Перейти к доске
Или <u>авторизуйтесь в Эсборд,</u> чтобы всегда иметь доступ к этой доске в личном кабинете

И мы попадаем на доску, зрители отображаются у создателя.

Зритель



Моя доска доступна по ссылке <u>https://sboard.online/boards/72cde190-eac4-4def-8f64-</u> <u>c88308bdc8b3</u>

Подводя итоги, можно говорить о том, что данный сервис может быть полезен в качестве полноценной замены ресурсов Miro и Padlet. Сервис удобный и многофункциональный.

3.2 ИНСТРУКЦИЯ К ОНЛАЙН ДОСКЕ GETLOCUS <u>GETLOCUS.IO/.</u>

Данный ресурс позволяет организовать онлайн и офлайн пространство для совместной работы.

Бесплатная версия при количестве не более семи пользователей, работающих одновременно. Регистрация пользователей требуется.

В пространство можно загрузить и разместить на доске в необходимом порядке презентации, конвертировав их в формат pdf. Демонстрировать презентацию может руководитель, прощелкивая и комментируя слайды, можно также включить демонстрацию экрана. Видео можно загрузить только через You tube, разместив в необходимом месте, просматривать, как и весь контент, можно совместно. Возможна организация в режиме онлайн видеоконференций.

Можно организовать online доску для совместной работы и редактирования созданного, в котором каждый участник может создать или отредактировать оговоренное.

Основными достоинствами ресурса является понятный функционал, возможность создания неограниченного количества тематических пространств для совместной работы.

• Регистрация и авторизация осуществляется с помощью электронной почты и пароля.

Заходим на сайт сервиса, далее - «Регистрация». Указываем имя (по желанию), адрес электронной почты и пароль. Соглашаемся с условиями сайта и нажимаем на кнопку «Зарегистрироваться».

• Яндекс.Диск 🔘 Дзен 💉 Для учи	телей - соз		
getLocus	Q, Поиск пространств		2. Пристасить 🕥 🗘
Username	Создание пространств		
Пространства	+		
🖞 Избранное	Создать новое + Треники	Регистрация на getLocus	
🗏 Май кошелёк	Создатель У Воспона нег созданные Наконте "Создать новес"	Copalitie except of agreed in concoding: Copalities and the concoding of	
» Русский	v	соллание на обработку пареснатични данных.	
написать в поддержк	×		
С совместимость			
Э выйти			

На электронную почту приходит письмо с подтверждением аккаунта. После этого можно приступать к созданию первого пространства. Нажимаем на кнопку **«Войти на сайт»**, указываем логин (почту) и пароль.

• Далее приступаем к созданию нового пространства. В данном случае было создано пространство «Экскурсионная и исследовательская деятельность. Нажимаем на кнопку «Создать новое».

Присваиваем название. Заполняем необходимые графы, выбираем фон. Нажимаем на кнопку «Создать». Даем настройки, включаем при необходимости камеру и микрофон.

Ананим	Создание пространства	
Пространства	Подлиска Как работат подпеска! Какия билаят тарибы?	
2 Избранное		
Мой кошелёк	Команда До 7 участников 50P □ Мероприятие До 25 участников 200P	
	Основное	
	- Халания тратраста" Пространство #Ансним	
	- Солджен на срежиратора	
	" None indexed parameters research."	
Русский	всем -	
написать в поддержку	Passag	
Совместимость	Маленькое (16.9) -	
Э выйти	WEIGHT	

Войдя в пространство, работаем со значками, расположенными слева, заполняя его. С помощью значка «Т» (текст) заполняем заголовок (можно менять шрифт и тон) и создаем все необходимые разделы.



Далее, с помощью соответствующего значка, добавляем на доску изображения (с компьютера) с изменением при необходимости размеров.



В пространство можно добавить презентации, сохранив их предварительно в pdf.



Нажимаем на кнопку «пригласить»: открывается окно со ссылкой, отправляем ее участникам, которые могут выйти в пространство для совместной работы или просто для просмотра созданного пространства.

НАСЛЕДИЕ ПЕТЕ НОГО ЭКСПОР	РБУРГА: Сригласить 🚓 ор
Выполн	Наяти пользователя 3/7
ающаяся: Краеве «Охта» ГБУ Д Учениці	Антон
оводитель: Столбо ст. методист	Аноним
ГБУ Д	😻 любовь

Доска пригодна как для совместной работы творческого коллектива, так и для активной работы одного участника с демонстрацией созданного пространства в режиме онлайн и офлайн.



4. РОССИЙСКИЕ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

Рассмотрим российские нейросети для создания графических изображений, текста и видеоматериалов. Данные российские нейросети являются альтернативой зарубежных ChatGPT и Bing Image Creator.

Выделим 7 российских нейросетей:



- GigaChat (developers.sber.ru/gigachat/login);
- YandexGPT (ya.ru/ai/gpt-3);
- Gerwin (gerwin.io/);
- Шедеврум (shedevrum.ai/);
- Kandinsky (www.sberbank.com/promo/kandinsky/);
- ruDALL-E (rudalle.ru);
- Visper (visper.tech).

Рассмотрим возможности нейросетей, которые создают уникальный текст по запросу:

GigaChat developers.sber.ru/gigachat

- Полностью бесплатный ресурс;
- Позволяет генерировать бесконечное количество запросов;
- Позволяет генерировать текст по запросу;
- Простой и понятный функционал. YandexGPT ya.ru/ai/gpt-3
- Полностью бесплатный ресурс;
- Позволяет генерировать бесконечное количество запросов;
- Позволяет генерировать текст по запросу;
- Простой и понятный функционал. Gerwin gerwin.io/
- Условно бесплатный ресурс. В бесплатной версии пользователь может создать текстовый документ на 10 000 символов;
- Позволяет генерировать текст по запросу, выбирать различные стили повествования;
- Простой и понятный функционал.

Рассмотрим возможности нейросетей, которые создают уникальные изображения, анимацию и видео по запросу.

Шедеврум shedevrum.ai/

- Полностью бесплатный ресурс;
- Позволяет генерировать уникальные изображения по запросу, создавать клипы и анимацию;
- Простой и понятный функционал;
- Работает полноценно только через приложение мобильного телефона. Kandinsky www.sberbank.com/promo/kandinsky/ После регистрации Вы попадете на сайт fusionbrain.ai/editor
- Полностью бесплатный ресурс;
- Позволяет генерировать уникальные изображения по запросу;
- Позволяет создавать видео и анимацию по тексту до 16 секунд (до 4 сцен)
- Простой и понятный функционал;
- Позволяет дорисовывать с помощью нейросети предметы к Вашему загруженному фото.

ruDALL-E rudalle.ru

- Полностью бесплатный ресурс;
- Позволяет генерировать уникальные изображения по запросу;
- Простой и понятный функционал;
- Позволяет создавать изображения без регистрации для пользователя. **Visper visper.tech**/
- Условно бесплатный ресурс (возможность генерировать один двухминутный видеоролик каждый месяц. Не более 6 слайдов, объём текста на каждом слайде должен быть не более 200 символов, содержит водяной знак);
- Позволяет генерировать уникальные видео по запросу;
- Простой и понятный функционал;

Функционал российских нейросетей является передовым в данной области, и с их помощью можно в полной мере удовлетворить потребности в области использования нейросетей.

4.1 ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С YANDEXGPT

YandexGPT (Алиса) – это разновидность нейросети (или искусственного интеллекта), способной генерировать контент, включая тексты. Такие нейросети используют языковые

модели, такие как GPT, для анализа большого количества информации и создания осмысленных предложений.

Эта нейросеть способна:

- отвечать на вопросы;
- помогать с поиском информации;
- составлять таблицы данных (расписания, схемы и тп.);
- создавать тесты и опросы;
- генерировать идеи;
- предлагать варианты заданий;
- помогать с планированием;
- анализировать/сравнивать данные;
- предоставлять рекомендации;
- и самое главное писать любые тексты под запрос.

Ресурс является полностью бесплатным и доступен для всех пользователей, имеющих аккаунт в Яндекс. Ресурс полностью интегрирован в семейство компании Яндекс и не требует дополнительной регистрации (кроме личного аккаунта). Ресурс можно использовать неограниченное количество раз за период времени (отсутствуют лимиты на количество запросов или символов).

Язык «общения» между пользователем и ресурсом – текстовый, визуально схож с чатом мессенджера. После того, как пользователь получает нужный ответ от YandexGPT (Алисы), он может скопировать и вставить его в любой другой сервис без каких-либо ограничений. Поделиться чатом с другим пользователем с помощью ссылки возможности нет, но ресурс позволяет копировать текст или делать скриншоты страницы.

Основные достоинства ресурса:

1. Распознавание голоса: ресурс превращает голосовые запросы в текст, обеспечивая удобство и точность ввода.

2. Анализ контекста: ресурс понимает сложные лингвистические явления, такие как эллипсис, кореференция, что делает ответы более естественными и понятными.

3. Обработка естественного языка: ресурс способен анализировать и синтезировать тексты, учитывая грамматические правила и стилистику.

4. Обучение на основе данных: нейросеть постоянно «учится» на больших объемах данных, что позволяет улучшать качество ответов.

5. Эмоциональная речь: ресурс может использовать технологию Text-to-speech для озвучивания ответов, делая их более живыми и эмоциональными.

6. Адаптация к акцентам: нейросеть может работать с разными акцентами и особенностями произношения, что делает её доступной для широкой аудитории.

7. Создание обучающих материалов: нейросеть может помоь в обучении русскому языку, предоставляя примеры и упражнения.

8. Интеграция с другими сервисами: как часть семьи Яндекса, ресурс может взаимодействовать с другими сервисами, расширяя свои возможности.

9. Автоматизация рутинных задач: ресурс способен помочь автоматизировать рутинные задачи (например, составление планов уроков), освобождая время для творческой работы и индивидуального подхода.

10. Индивидуальный подход: благодаря анализу данных, нейросеть может предложить персонализированные рекомендации по улучшению рабочего процесса, адаптированные под конкретные потребности.

Основные недостатки:

Как и у любого искусственного интеллекта, у YandexGPT (Алисы) есть некоторые ограничения. Некоторые из них:

1. Ограничения в понимании контекста: несмотря на то, что нейросеть старается учитывать контекст, иногда ей может не хватать полного понимания ситуации или контекста запроса. В таких случаях требуются уточняющие данные со стороны пользователя.

2. Зависимость от интернета: для работы ресурсу необходим доступ к интернету, поэтому если соединение нестабильно или отсутствует, нейросеть не сможет функционировать должным образом.

3. Отсутствие личного опыта: нейросеть не может заменить человеческий опыт или интуицию, так как база знаний основана на информации из интернета и других источников.

4. Ограничения в обработке сложных запросов: если запрос слишком сложный или содержит специфические термины, ресурс может не справиться с его обработкой.

5. Зависимость от доступности данных: все ответы нейросети зависят от доступности данных в интернете, поэтому если информация недоступна, устарела или слишком нова, ресурс не сможет предоставить точный ответ.

6. Безопасность данных: все данные (в соответствии с Политикой конфиденциальности Яндекса) будут использоваться для предоставления услуг Яндекса и его партнёров.

1. Регистрация. YandexGPT (Алиса) – виртуальный помощник системы Яндекс, поэтому дополнительная регистрация не требуется. Но необходимо иметь аккаунт в системе Яндекс. Чтобы зарегистрироваться, перейдите на сайт <u>Яндекса</u> и следуйте инструкциям. Вам потребуется ввести свои данные и подтвердить адрес электронной почты.

2. Для того, чтобы начать пользоваться ресурсом, достаточно перейти на главную страницу Яндекса по ссылке <u>https://ya.ru/</u>. Иконка нейросети расположен в правом нижнем углу (скриншот 1).

- 🖲 🖒 🖨 ya.ru	Яндекс — быстрый поиск в интернете	a : 🐐 🔁 🍐 :
9		8
	TOHCK Helipo	
	Найдётся всё	\$ \$
	🚮 7* 🔮 2 USD 92,25 EUR 99,50 Ca	жат-Петербург
	^{трока} ®® Браузер инжинин Защитите данные компании	perty.
	🕜 Подборка от Яндекс Маркета	0

Скриншот 1: Расположение иконки нейросети

Необходимо нажать на него, и Вы сразу перейдёте в режим диалога с ресурсом. Либо можно использовать голосовое управление, сказав «Слушай, Алиса» или «Слушай, Яндекс». Когда ресурс готов к работе, в чате пульсирует значок. Рабочее пространство выглядит как пустой чат мессенджера (скриншот 2). На скриншоте представлена версия ПРО, но бесплатная мало отличается визуально.

×

Я	Алиса Про 🗸
+ Создать новый чат	D
 Главный чат Спроси у Алисы 	
	Привет, это Алиса!
	Я помогу вам упростить сложное
	— Кто придумал интеграл?
Пер Опция подключена	
0	Kak asim nosisyus? O

Скриншот 2: Стартовое диалоговое окно с нейросетью

После того, как открылось диалоговое окно, достаточно просто ввести свой запрос в окно ввода, начав тем самым диалог (скриншот 3).

9	Алиса Про 🐱
+ Создать новый чат 🔲	
Главный чат Спроси у Алисы	
	Привет, это Алиса!
	Я помогу вам найти любые ответы
	— Самые древние горы земли
опция подключена	Алиса, помоги подобрать 3 фильма на тему работы журналиста для

Скриншот 3: Введение запроса в диалоговое окно

Чтобы закончить общение, в окне браузера за пределами чата нажмите правую или левую кнопку мыши. Чат хранится до перезагрузки компьютера.

×

При первых использованиях текстовых нейросетей пользователи часто испытывают разочарование, поскольку не получают желаемых ответов. Чтобы избежать этого, необходимо освоить принципы эффективного взаимодействия с нейросетью.

Правила формулирования запросов для нейросети имеют решающее значение для эффективного взаимодействия с ресурсом. Без уточнения запроса нейросеть может предоставить список популярных вариантов, что может привести к длительному процессу выбора. Например, если вы попросите YandexGPT порекомендовать фильм, не указав жанр или другие предпочтения, скорее всего, вам будет предложен список самых популярных фильмов, что может занять много времени на изучение и сравнение.

Решать сложные задачи гораздо лучше многосоставными запросами, которые собирают в себя максимум подсказок для нейросети. Есть пять ключевых элементов идеального комплексного промпта.

Идеальный промт = цель + задача + контекст и детали + роль + лимиты.

- Цель это результат, к которому вы хотите прийти после диалога с ChatGPT. Например, «Я хочу создать тест на тему N для своих учеников». Цель лучше формулировать от первого лица: так легче оценить, насколько успешно помогла нейросеть.
- Задача то, что должна сделать нейросеть. Чем конкретнее задача, тем лучше. Нейросеть плохо воспринимает абстрактные запросы и чаще всего отвечает на них стандартно.
- Контекст и детали это вся дополнительная информация, которая помогает улучшить запрос. Контекст формулируется на этапе желания, но тут раскрывается полностью. Например, если Вы хотите сделать тест очень сложным укажите это.
- Роль помогает определить стилистику ответа и уровень погружения. Например, можно попросить сделать текст академическим или, наоборот, с использованием просторечий. Также есть смысл сразу определить, для кого ответ: напишите не просто «Составь тест», а «Составь тест ... для учащихся 9 класса общеобразовательной школы».
- Лимиты лучше установить заранее. Так вы установите границы для ответа и сделаете его объем предсказуемым. Полезные формулировки: «Уложись в XXX слов», «Напиши одним абзацем/предложением», «Предложи N позиций/пунктов/идей».

Пример использования нейросети YandexGPT (Алиса) для создания проверочного теста на тему «Интервью – жанр журналистики». Предположим, что мне необходим тест в 2-х вариантах из 7 сложных вопросов на заданную тему. Этот тест будут проходить учащиеся 15-17 лет, которые уже хорошо изучили материал. В каждом вопросе будет три варианта ответа, из них только один верный.

Скриншоты получившегося диалога с уточняющими вопросами (скриншоты 4 – 7)

9	Алиса Про 🐱
+ Создать новый чат	Привет, это Алиса!
Главный чат сегодня Спроси у Алисы	Я помогу вам выбрать подарок
	— Придумай варианты подарка маме на юбилей
	идеальный промт = цель + задача + контекст и детали + роль + лимиты. Алиса, я составляю тест по теме «Интервью — жанр журналистики». Помоги
	мне составить вопросы к этому очень сложному тесту.
	тест оудут проходите учащиеся 13-17 лет, которые уже чень хорошо изумии тему интервью и сами занимаются журналистикой.
Про) Опция подключена	Мне нужно 2 варианта теста на эту тему по 7 вопросов в каждом варианте, вопросы не должны повторяться. К каждому вопросу предложи по три
	вализанта ответа из которых только опин вализит булет верным

X



из которых только один вариант будет верным, а остальные — ошибочные.	
Зариант 1:	
1. Что является главной целью интервью?	
 Получить информацию от собеседника. 	
 Заинтересовать собеседника. 	
 Установить контакт с собеседником. 	
2. Какой тип вопросов помогает раскрыть личность собеседника?	
 Открытые вопросы. 	
 Закрытые вопросы. 	
 Вопросы-ловушки. 	
3. Что такое "перекрёстное интервью"?	
Интервью, которое проводится несколькими журналистами одновременно.	
Интервью, в котором журналист меняет тему разговора.	
 Интервью, в котором журналист задаёт вопросы, основанные на ответах собеседника. 	
4. Что такое "интервью-портрет"?	
	0

Скриншот 5: Первая корректировка запроса (введение уточняющих данных)



Скриншот 6: Корректировка полученных результатов

- Hot	
• nel.	
 Верно ли, что интервью-комментарий — это интервью, в котором журналист 	
задаёт вопросы, направленные на получение информации от собеседника?	
• Да.	
 Het. 	
Добавь вопросы на знание различий и в обоих вариантах должно быть по 7 вопросов с	20
тремя вариантами ответов, где только один верный	
Вариант 1:	
1. Что отличает интервью от других жанров журналистики?	
 Наличие нескольких участников. 	
 Наличие диалога. 	
 Наличие конфликта. 	
2. Какой тип вопросов используется в интервью для получения наиболее	
полной информации?	
• Открытые вопросы	
	0
	U
Алиса старается, но может ошибаться. Проверяйте важную информацию.	

Скриншот 7: Корректировка полученных данных

Суммарно на составление промта, его корректировку и дальнейшую корректировку формулировок было потрачено около 17 минут.

Безусловно, нейросеть не выдаст на 100% готовый вариант, любой её ответ необходимо проверять, корректировать до «доводить до ума», но она создаёт хорошую основу для дальнейшей работы.

4.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С KANDINSKY (/WWW.SBERBANK.COM/PROMO/KANDINSKY/)

Данный ресурс – это нейросеть от компании «Сбер», которая подходит для создания уникального изображения, генерирует картинки и видео на запрос пользователя текстом.

Облегчает создание нужных картинок для учебной работы с учащимися, для визуализации работ учащихся. У ресурса «Кандинский» несколько площадок для реализации:

- Fusion brain

https://fusionbrain.ai/?utm_source=kandinsky&utm_medium=web&utm_campaign=promo

- Телеграм-бот <u>https://t.me/kandinsky21_bot</u>

- Бот ВКонтакте «Kandinsky generative art» <u>https://vk.com/kandinskiy_bot?from=search</u>

В бесплатной версии пользователь может создать любое количество картин без ограничения. Регистрация пользователей должна быть только на ресурсе, которым пользуешься.

Пошаговая инструкция по работе в соцсети «ВКонтакте»:

1. Заходите в социальную сеть под своим именем или проходите регистрацию.

2. Набираете в поиске: «Кандинский» и открывается сообщество: Kandinsky generative art <u>https://vk.com/kandinskiy_bot?from=search</u>



Далее переходим к кнопке «Создать изображение».

Открывается такая картинка к написанию <u>промта</u> – текстового запроса, какую картинку вы хотите получить. Чем подробнее, будет ваш **промт**: кто изображен, его характеристики (примеры ниже), что окружает, основной цвет, эпоха, место действия... Важно выбрать стиль: реализм, икберпанк, мультипликация и тому подобное.

-		
	@	
	Kandinsky generative art	
	Творчество	
	Написать сообщение	
	Перейти к странице	

Нажимаем на кнопку «Написать сообщение», открывается такая картинка, в открытую ячейку вписываете свой **промт** - текстовый запрос: какую картинку вы хотите получить. Чем подробнее, будет ваш промт: кто изображен, его характеристики (примеры ниже), что окружает, основной цвет, эпоха, место действия... Важно выбрать стиль: реализм, киберпанк, мультипликация и тому подобное.

Нажимаете кнопку «Новый рисунок»

Затем бот ВК запрашивает у вас размер картинки, см. ниже. Нажимаете на один вариант из трех предложенных.



Но меня не устраивает, что кот сидит на поверхности реки и это лето, потому что зелень, а на воде как будто лед. Я выбираю «Нарисовать еще раз». И получаю то, что мне хотелось бы. Здание похожее на Кунсткамеру и кот на набережной, под зонтиком.

Назад Kandinsky generative art

Q

Kandinsky generative art 1. _______ Спасибо! Изображение по вашему запросу в работе, скоро будет готово

Изображение создано специально для вас по запросу "Рыжий кот идет по улице Петербурга, справа река Нева, слева дворец, у кота галстук-бабочка. Идет дождь, кот держ над собой зонтик. В стиле реализм⁻⁻. Надеюсь, вам понравится и вы поделитесь им на своей странице 66



Можно создать ещё один рисунок по этому описанию или вы можете придумать новое, для этого нажмите "Новый рисунок".

Ниже приведены скриншоты изображений учащихся по теме «Петербургские коты».

- 1. Рыжий кот на Финском заливе
- 2. Кот у собора Спаса на крови
- 3. Кот в Петербург
- 4. Кот из мозаики



4.3 ИНСТРУКЦИЯ К РЕСУРСУ VISPER.TECH - VISPER.TECH/MAIN

Visper tech — это платформа на базе искусственного интеллекта, разработанная Сбером и запущенная в апреле 2021 года. Она предоставляет возможность создания виртуальных персонажей для озвучивания текста с использованием готовых цифровых аватаров или личных фотографий. Эти персонажи могут служить в качестве виртуальных помощников при защите или представлении проектов, а также могут быть созданы и использованы для размещения в социальных сетях, обучающих видео, медиаресурсах, оформлении сайтов и других областях.

Пользователи могут создавать реалистичные живые аватары на основе собственных фотографий. Платформа позволяет настраивать голос и интонацию персонажей, расставлять ударения, замедлять и ускорять речь. Кроме того, поддерживается возможность добавления жестов для оживления видеоряда или выделения важных моментов.

После регистрации и создания личного кабинета сервис Visper доступен только через веб-версию на компьютере. Возможности совместной работы в общем рабочем пространстве, где несколько пользователей могли бы видеть один и тот же проект, не предусмотрено. В рамках бесплатного доступа можно создать двухминутный ролик с логотипом компании. При загрузке презентаций действует ограничение: не более 6 слайдов, объём текста на каждом слайде должен быть не более 200 символов. Скачать готовые ролики в пробной версии нельзя.

Готовый продукт предоставляется в виде видеофайла, который можно использовать в дальнейшем. На платных тарифах видеофайл можно скачать, но бесплатном тарифе есть лазейка – можно сделать запись экрана, производя нужное видео, и использовать этот файл. Запись экрана можно выполнить с помощью следующих ресурсов: ПО «Скриншотер», онлайн-сервис <u>https://recorderonline.org/ru/</u>, <u>https://online-video-cutter.com/ru/screen-recorder</u>. У ресурса нет возможности дать доступ к аккаунту, но можно поделиться ссылкой на сгенерированное видео.

Основные достоинства ресурса:

1. Возможность выбора персонажей для видео, включая реалистичные и анимационные образы;

2. Создание персонажа на основе собственного селфи;

3. Широкий спектр функций для настройки видео: выбор между вертикальным и горизонтальным форматами, добавление фоновой музыки, использование собственных изображений и видео;

4. Возможность настраивать положение персонажа, добавлять жесты, выбирать голос и язык, а также интонацию;

5. Интеграция презентаций в видеоролики;

6. Поддержка пяти видов кадра;

7. Высокое качество обработки данных и создания визуального контента;

8. Упрощение процесса создания цифрового контента без необходимости в съёмках, специальном оборудовании или сложном монтаже.

Основные недостатки ресурса:

- 1. Минимальный набор функций на бесплатном тарифе, отсутствие возможности скачать готовый файл.
- 2. Время на генерацию видео может составлять до 4 минут.

3. Периодически случаются сбои в процессе генерации.

Вход на сервис возможен двумя способами: можно зарегистрироваться обычным способом или авторизоваться с использованием аккаунта ВК, Google или Сбер ID (скриншот 1).



Скриншот 1: Страница авторизации/регистрации в сервисе

После авторизации вы сможете создавать ролики с нуля или на основе готовой презентации в формате pptx или pdf (скриншот 2).

Visper		Осталось = 2 минуты 0 секунд 🌘	Тарифы Личный кабі
	+ Новый ролик Сейчас доступно до 50 роликов в день	Загрузить презентацию РОБ или РРТХ до 30 мб	
Видео Черновики			

Скриншот 2: Рабочее пространство в сервисе перед стартом работы

Чтобы создать видео с нуля, необходимо нажать на кнопку «Новый ролик». Далее – выбрать формат видео (горизонтальный или вертикальный), пол (мужской, женский) и тип персонажа: реалистичный, анимационный или фото (скриншоты 4, 5, 6, 7). Тут же доступны настройки фона, размер аватара и его расположение относительно слайда.

\leftarrow	Настройки всего видео		
ø	Формат видео	285 23 28	
Общее	្លែនៀ Горизонтальное		
8			
Фон	Аватар	and a	MA .
Текст	Реалистичные персон У Женские У	Visper.tech	Перейти на тариф без лого 🗙
	Аватар с твоим лицом Х доступно на платных тарифах	Загрузить своё аудио	▶ Воспроизвести слайд ~00:00
		Введите текст или перетащите аудио	длиной до 20 секунд 200 синеолов
Бе Ос	аз названия талось = 2 минуты 0 секунд	1. Het Tesce + • • • •	Сгенерировать

Скриншот 4: Настройки видео (ориентация)

Во встроенной библиотеке находятся 18 женских и 11 мужских реалистичных персонажей.



Скриншот 5: Выбор аватара

Скриншот 6: Настройка речи аватара

В настройках внешнего вида слайда можно менять размер и положение диктора, а также добавлять на задний план фотографии и видео. Изображение может заполнять слайд

полностью либо частично (второй шаблон слева) – по умолчанию помещается в правый верхний угол, при необходимости может перемещаться вручную.

 Собщее Загрузите фото или видео 	8	
С Аватар Положение персонажа в кадре Сон Сон Сон		
Масштаб диктора 100%	🖤 Visper.tech	
Затемнение фона 0%	Загрузить своё аудио	Воспроизвести слайд ~00:00
	Введите текст или перетащите	аудио длиной до 20 секунд
Применить ко всем слайдам		200 символов

Скриншот 7: Настройка расположения аватара на слайде

Диктор может быть виден до пояса или в полный рост, для некоторых из них доступны жесты (кнопки в правом верхнем углу). Один аватар можно применить для всех слайдов (сцен видео) или для каждого слайда выбрать разных персонажей (на платных тарифах).

Для добавления изображения нажмите на кнопку «Загрузите фото или видео» (скриншот 8).

\leftarrow	Деловой
	Для новостных роликов
0	
~	Бодрый
Эбщее	Для активностей в социальных сетях
8	Поимецить из всем слайлам
-	Применить ко всем слаидам
затар	
2.0	
Ви	ц слаида
	i i ~ ~ ~ · · · ·
0	
	Загрузите фото или видео
	N
<u></u>	
no.	ложение персонажа в кадре

Скриншот 8: Загрузка фото/видео на фон слайда.

Изображение можно обрезать (автоматически или вручную), в зависимости от того, полностью вы хотите заполнить им слайд или частично. Для возвращения на слайд нажмите на кнопку «Сохранить» (скриншот 9). Миниатюра изображения появится в окне настроек. Чтобы отредактировать или удалить картинку, подведите курсор мыши к правому верхнему углу и нажмите на значок карандаша – вы перейдете к предыдущему экрану.



Скриншот 9: Настройка фото/видео для расположения на слайде.

Раздел «Фон» позволяет настроить фоновое изображение на слайде. Предусмотрено три режима: сплошной цвет, фоновое видео и изображение на фоне (скриншот 10).



Скриншот 10: Настройки фонового изображения, цвета или видео.

По желанию вы можете добавить фоновую музыку – выбрать трек из предложенных вариантов или добавить собственный, в формате mp3(скриншот 11).

			E E	
	Применить ко всем слайдам			
Asarap	роновая музыка			
Фон	Без музыки С музыкой			
0	Перетащите трек в формате mp3			
	Aiphoria – Christmas Eve.mp3	00:41	Visper.tech	Перейти на тариф без лого 🗙
	Airphoria – X-mas Coming.mp3			Воспроизвести саза -00-00
	Slow.mp3	04:49	В	
			Введите текст или перетащите	е аудио длинои до 20 секунд 200 симеолов



После того, как вы настроили аватара – загрузите аудио или введите текст для озвучивания в специальное поле. При желании можно расставлять ударения и паузы, замедлять или ускорять произношение. Тут же можно воспроизвести получившийся слайд (скриншоты 12 и 13).



Скриншот 13: Настройки пауз, ударений и скорости для текста к слайду.

После того, как вы создали первый слайд можно переходить к созданию следующего (скриншот 14). И так до тех пор, пока не настроите все необходимые слайды.

Применить ко всем слайдам		KOJUJE				60 символов
Без названия // Осталось ≈ 1 минута 28 секунд	1. 00:06	2.00:08	3. 00:08	4.00:10	<u>*</u>	Сгенерировать

Скриншот 14: Добавление нового слайда для работы.

После того, как все настройки выполнены, введите название ролика и нажмите на кнопку «Сгенерировать» (скриншот 15).



Скриншот 15: Завершение работы, генерирование видео.

Перед налом генерации сервис запросит ваше согласие на генерирование и укажет, сколько секунд потратится из общего баланса (скриншот 16). После подтверждения вы

будете перенаправлены на главную страницу, где будет отображён процесс генерирования (скриншот 17).



Скриншот 17: Процесс генерирования видео.

После генерирования готовое видео появится в разделе «Видео» главной страницы, где вы сможете его открыть (скриншоты 18).



Скриншот 18: Готовое видео отобразится в разделе «Видео».

В дальнейшем его можно будет скачать (на платных тарифах), либо на бесплатном поделиться ссылкой/выполнить запись экрана, для этого лучше открыть его отдельным окном (скриншоты 19 и 20).



Скриншот 19: Возможность поделиться ссылкой на видео или открыть в отдельном окне.



Скриншот 20: Видео, открытое в отдельном окне браузера.

Итогом работы стала короткая видео-заметка о прошедшем мероприятии, которую можно использовать, например, в социальных сетях или в работе медиастудии.

Безусловно, для частого использования проще и лучше использовать один из платных тарифов. Но, даже работая с бесплатным тарифом можно прибегнуть к некоторым хитростям для достижения нужного результата.

Ссылка на готовое видео: <u>https://disk.yandex.ru/d/IvF1WE-QUwEPXA</u>

5. РОССИЙСКИЕ ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ.

В связи с уходом из России привычных графических редакторов Canva и Miro остро возник вопрос с российскими аналогами.

И я предлагаю Вам следующие 3 ресурса:



Эй, тизер!

- Supa (supa.ru);
- Flyvi (flyvi.io/ru);
- Эй Тизер (heyteaser.ru).
 Ознакомимся с бесплатной версией российских графических редакторов: Supa supa.ru
 В бесплатной версии доступны следующие функции:
- Неограниченное кол-во креативов;
- Бесплатные шаблоны;
- Бесплатные элементы в библиотеках;
- Длительность ролика до 40 секунд;
- Разрешение видео 480р;
- Неограниченное хранилище файлов. **Flyvi flyvi.io/ru**

- В бесплатной версии доступны следующие функции:
- 5 000 бесплатных шаблонов;
- Безлимитное скачивание дизайнов;
- 10 000 бесплатных элементов;
- 10 млн. профессиональных фото и 2 млн. gif-анимаций;
- Бесплатные шрифты, фоны и анимация;
- Приглашение других пользователей для совместной работы над дизайнами в режиме онлайн;
- Облачное хранилище (10 загруженных файлов).
 Эй Тизер! heyteaser.ru
 В бесплатной версии доступны следующие функции:
- Готовые дизайны;
- Возможность делать цветокоррекцию фото;
- База из сотен креативных шрифтов;
- Высокое качество изображения на выходе.

5.1 ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С РЕСУРСОМ SUPA

Supa.ru -онлайн-сервис для дизайна. Данный ресурс подходит для создания изображений полиграфии, видео, анимации, презентаций, логотипов, лендингов и мультиссылок.

Редактор запускается online. Для использования требуется регистрация с указанием электронной почты.

Основными достоинствами ресурса является наличие бесплатной версии, простой русскоязычный интерфейс, простая процедура регистрации, групповой доступ, возможность создавать анимированные видеоролики, наличие бесплатного обучающего видеокурса, всплывающие подсказки.

Основными недостатками ресурса является, то, что аудио можно выбрать только по платной подписке, водяной знак присутствует на видео в бесплатном тарифе.

Регистрация на ресурсе осуществляется с помощью электронной почты. Редактор не нужно скачивать, он работает из браузера;

Пошаговая работа с ресурсом:

Создаём учетную запись:

- 1. Выполните переход на основную страницу Supa
- 2. Зарегистрируйтесь на официальном сайте <u>Supa</u>. (В правом верхнем углу кликнете по вкладке «Регистрация»).

	иъ – возможности – цены елог – возможности – цены елог – возможности – цены елог
Создавайте	E Superformance - T B A S 7 Q Locard Terms - S 0
профессиональный	DCD Reservations area
дизайн без навыков	Stroot American
Создавайте контент для соцсетей, карточки для маркетплейсов,	
презентации, коммерческие предложения, макеты для печатной	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
продукции и многое другое	Protes Press Start 2 Prosto One P Sane Capital Was
an ² W ⁽⁰⁾ W RCRI Forbes !	

После этого Вы попадаете на страницу, где необходимо ввести логин и пароль. Также можно зарегистрироваться с помощью своего аккаунта в Google, Facebook или eLama. На этой же страничке есть ссылка для входа зарегистрированных пользователей и ссылка для восстановления пароля.

Введите в строку «Введите ваш E-mail» Ваш адрес электронной почты.

- 1. Кликнете кнопку «Зарегистрироваться».
- 2. На электронную почту придёт письмо с приглашением, содержащим регистрационный код и ссылку для активации личного кабинета (если не пришло проверьте папку «Спам»).
- 3. Переходите по ссылке из письма и войдите в личный кабинет по обновленным данным. Готово! Регистрация прошла успешно.





2. Открывается вкладка со списком. Здесь приведена вкладка с отображением списка задач, которые можно реализовать в данном редакторе. Для удобства список разделён по сферам деятельности.

соцсети	Бизнес	Маркетплейсы	Реклама
Пост для Instagram	Презентация	Инфографика OZON	Рекламный пост в ВК
Пост для ВК	Коммерческое предложение	Инфографика Wildberries	Реклама в Stories
Stories	Сертификат	Инфографика Яндекс.Маркет	Баннер для Яндекс.Директ
Рекламный креатив	Фирменный бланк	Видеообложка товара	Баннер для сайта
Обложка группы ВК	Отчет		Реклама в Telegram
Обложка Highlights	Резюме	Печать	Рекламный пост в Instagram
Обложка Youtube-видео	Прайс-лист	Визитка	Баннер для MyTarget
	Логотип	Приглашение	
Видео	Обложка товара	Плакат / афиша	Сайты
Создать видео	Меню	Сертификат	Лендинг
Видео для соцсетей	Счет на оплату	Флаер	Мультиссылка
Видео-реклама		Буклет	
Видео для Youtube	Изображение	Меню	
Instagram Reel	Мокап	Открытка	
Слайдшоу	Коллаж	Фотокнига	
	-	Denne state in the second	

3. Вкладка возможности. В данной вкладке отображён список возможностей. Нужно выбрать, в зависимости от задачи, которую нам нужно реализовать нужный пункт.



4.Вкладка «цены». Здесь указана информация с тарифными планами.

Бесплатного доступа вполне достаточно для использования редактора в разных направлениях.



В качестве примера рассмотрим:

- Возможность создания обложки для группы «Вконтакте» для взаимодействия с учащимися и родителями объединения «Компьютерная графика»
- Пост для соцсети «ВК» «Приглашение на выставку»

Следуя данной инструкции аналогичным образом, создаются любые креативы. Создаём обложку для группы «ВК». Кликаем создать – соцсети – обложка для группы ВК Нам открывается вкладка, где показаны разные варианты обложек. Выбрать можно любой

шаблон из доступных и отредактировать на своё усмотрение, либо создать обложку с чистого листа.

Мы создадим креатив с чистого листа:

Кликаем по вкладке «создать обложку для ВК в нужном размере с чистого листа»

🤟 SUPA°		создать ч возмо:	жности ч цены блог		Русси ВХОД РЕГИСТРАЦ
Q. Быстрый поиск по шаблон	254				
Популярное <u>Соцсети</u> (Создать обложку Шаблоны обложек дл	видео Изображения Бизни • для группы или сообщ е ия группы или сообщества ВКо	ес Маркетплейсы Рекл ества в ВК нтакте	ама Печать Мокалы Са	йты	Все размерь
	2	5		0	12
Создать обложну для ВК в нужном размере с чистого листа		EINE			
	Обложка полезные рецепты	Конференция	Обложка парфюмерия	Обложка медицина операция	Обложка турнир
0	8	8	0	0	0
Meterias (1998)			ß	ALL BOARD	64

После этого открывается холст, на котором можно работать. Размер уже подобран в зависимости от выбранного шаблона. В нашем случае это пустой шаблон группы «ВК».

≡кр	еатив без названия 🔁 Размер: 1920/768 рх 5 C 🗘 🐧 🗌 Анимация	Сохранить	≜ \$ 0+
СС, ЗАГРУЗИТЬ СС,	Осделать красиво	Слайд #1	ji
ССС ШАБЛОНЫ		Нет элементов	
Т		+ Добавить объект	
ОБЪЕКТЫ		+ Слайд	
©010		🖈 сооощить о праолеме	
*22 НЕЙРОСЕТЬ			
● 0H			
С ГРАФИКА			
СС ДИАГРАММЫ			
мокалы			

С помощью этой вкладке мы можем: загрузить свою картинку, выбрать шаблон подходящий, напечатать текст, добавить геометрические объекты, фото, фон, создать и вставить гистограмму или диаграмму, а также создать мокапы и воспользоваться нейросетью.



Кликая на слайд в правом углу, нам предлагается, поменять фон. Также мы имеем возможность добавлять слайды Загружаем подходящую картинку



Загруженные объекты отображаются в истории загрузок.

В правом углу есть вкладка с помощью, которой можно выравнивать объекты и применять различные эффекты.

Печатаем текст. Кликаем по вкладке текст, добавляем заголовок и добавляем основной текст. Также есть возможность выбрать разные стили текста.



Чтобы отредактировать текст, кликните по нему и с правой стороны появится колонка с возможностью форматировать текст (размер, выравнивание, цвет, шрифт и т.д.)



Вот такая обложка у нас получилась.



Скачиваем нашу обложку:

- 1.1 В правом верхнем углу кликаем «скачать»
- 1.2 С лево появляется вкладка, где предлагаются форматы png, jpg, pdf
- 1.3 Выбираем нужный формат
- 1.4 Нажимаем сгенерировать изображение
- 1.5 Появляется надпись «файл готов для скачивания»
- 1.6 Кликаем по вкладке «скачать файл».





Устанавливаем обложку в группу «ВК» и пользуемся!

Создаём пост для соцсети «ВК» «Приглашение на выставку»

Создавайте профессиональный дизайн без навыков	Мариетленсы Инфографика (320) Инфографика (Яндекс:Мариет Видеосбложка товара Печать Визитка Доигланиемие	Рекламыный пост в ВК Рекламы в Stories Баннер для Яндекс Директ Баннер для Сайта Рекламы в Telegram Рекламый пост в Instagram Баннер для MyTarget
Создавайте профессиональный дизайн без навыков	лнерографика Осоло Инфографика Wildberries Инфографика Яндекс.Маркет. Видеообложка товара Печать Видеттка Докталацияние	челымных пост в ем Реклама в Stoles Баннер для Яндекс,Директ Баннер для сайта Рекламка в Telegram Рекламка пост в Instagram Баннер для MyTarget
Создавайте профессиональный дизайн без навыков	Инфотрацика Яндеск.Маркет Инфотрафика Яндеск.Маркет Видеообложка товара Печать Визитка Плигазиемие	Баннер для Видекс Директ Баннер для сайта Реклама в Telegram Рекламный пост в Instagram Баннер для MyTarget
рекламный креятие Фирменный бланк профессиональный дизайн без навыков Облокка Нурлбра ВК Отчет Облокка Нурлбра ВК Отчет Облокка Нурлбра ВК Отчет Облокка Нурлбра ВК Отчет Облокка Ирлбра ВК Отчет Облокка Ирлбра ВК Отчет Облокка Ирлбра ВК Отчет Облокка Ирлбра ВК Отчет Облокка Пурлбра ВК Отчет Облока Пурлбра ВК Отчет Облокова Пурлбра ВК Отчет Облока Пурлбра ВК Отчет Пурлбра ВК Отчет Облока Пурлбра ВК Отчет Облока Пурлбра ВК Отчет Облока Пурлбра ВК Отчет Пурлбра ВК Отчет Облока Пурлбра ВК Отчет Облока Пурлбра ВК Отчет Пурлбра ВК О	Видеообложка товара Печать Визитка Приглашение	Баннер для сайта Реклама в Telegram Рекламный пост в Instagram Баннер для MyTarget
профессиональный обложатрупны вкого отчет обложатрупны вкого отчет обложатрупны вкого отчет обложатрупны вкого обложат	Печать Визитка Плиглашение	Реклама в Telegram Рекламный пост в Instagram Баннер для MyTarget
дизайн без навыков Обложа Нулгурайслист Прайслист Прайслист Логотил	Печать Визитка Поиглашение	Рекламный пост в Instagram Баннер для MyTarget
дизайн без навыков Обложка Youtube-видео Прайс-инст Логотил	Визитка	Баннер для MyTarget
Логотия	Приглашение	
Создавайте контент для соцсетей. Видео	Плакат / афиша	Сайты
Создать видео Меню	Сертификат	Лендинг
Видео для соцсетей Счет на оплату	Флаер	Мультиссылка
презентации, коммерческие видео-реклама	Буклет	
предложения, макеты для печатной Видео для Youtube Изображение	Меню	
продукции и многое другое Instagram Reel Мокал	Открытка	
Слайдшоу Коллаж	Фотокнига	
НАЧАТЬ РАБОТУ В SUPA Видео-поздоваление Логотил	Подарочный сертификат	

Кликаем «создать» - «пост для ВК»

Появляется страница, где можно выбрать вид поста (Видео /Изображения), также можно выбрать готовый шаблон для поста.

Мы выберем «Создать пост с чистого листа»



«Изображение»

Нажимаем создать



Автоматически уже подобран необходимый размер для поста «ВК»



Кликаем на «фон» и выбираем подходящий или создаём свой. Для того, чтобы создать свой нужно выбрать объекты – прямоугольник – «Изменить заливку» Далее выбираем подходящий цвет и увеличиваем прямоугольник по размер холста.



Д ЗАГРУЗИТЬ	← Фото-градиенты မ∎Unsplash ×	О Сделать красиво	1	объект	Группировать
алы шаблоны Т			ф Ск За	игура л кругление:0 аливка:	
объекты				Изменить зали Удалить зали	не ИВКУ ВКУ
∞0TO •VX				Позициониров	зать
нейросеть) Li	ветокоррекция и эффекты >	
еон 6			Γ ρ Lμ	аница 🔨 вет границы: 🔀	
ГРАФИКА			Te	ень >	
ДИАГРАММЫ		0000	co	сылка > 🛞	
МОКАПЫ			n n x	оворот: 0° розрачность: 10 0 Y -50 W 601 H 70	<u>∧</u> ⊲ 0%

Загружаем необходимые картинки, которые будут у нас в посте.





Добавляем текст.



≡ к	реатив без названия						
£	Скачать креатив 🛛 🗙	Сохранено	Скачать По	делиться	4	ЗАГРУЗИТЬ	Скачать креатив 🛛 🗙
загрузить	ЈРС Мењше размер файла, хуже качество						 JPG-файл готов для скачивания Скачать файл Поделиться Сесситея
шаблоны	РNG Лучше качество, больше размер файла		Слайд #1		(j) ••••	T	
	JPG Меньше размер файла, хуже качество						ЈРС Меньше размер файла, хуже качество
объекты	РDF Идеально для печати					объекты	Качество изображения (разрешение): Текущий размер Высокое Супер
*72	Сообщить на email о готовности @ Стенерировать изображение					¢0T0 ★**2	
•0H						нейросеть	Качество JPEG: 90%
						ФОН	🗌 Сообщить на email о готовности 🖗
						ГРАФИКА	Сгенерировать изображение
МОКАПЫ						ДИАГРАММЫ	
						Ū	
						MOKARI	

Креатив без названия

Кликаем в правом верхнем углу «Скачать» - далее в левом верхнем углу выбираем формат изображение и нажимаем «Сгенерировать»

Когда креатив успешно сгенерирован, нажимаем «скачать файл».

Получилось вот такое приглашение.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данном пособии были рассмотрены российские цифровые ресурсы и актуальность их использования в контексте импортозамещения.

Обновление используемых образовательных ресурсов является важным шагом для обеспечения качества образования и независимости от иностранных поставщиков.

Были проанализированы различные российские образовательные платформы, инструменты и сервисы, которые могут стать достойной заменой зарубежным аналогам.

В результате проведённого исследования можно сделать вывод, что существует множество качественных российских цифровых ресурсов, способных удовлетворить потребности педагогов и учащихся.

Таким образом, обновление используемых образовательных ресурсов с учётом импортозамещения является актуальной задачей для системы образования.

Российские цифровые инструменты обладают высоким потенциалом и могут обеспечить эффективное обучение и развитие учащихся.

Однако важно продолжать работу по поиску и внедрению новых отечественных разработок, а также по совершенствованию уже существующих ресурсов. Это позволит создать более разнообразную и качественную образовательную среду, способствующую развитию и самореализации учащихся.

Обновление используемых образовательных ресурсов должно быть основано на принципах открытости, доступности и качества.

Необходимо обеспечить свободный доступ к российским цифровым инструментам для всех участников образовательного процесса.

Также необходимо проводить регулярный мониторинг и оценку эффективности использования этих инструментов, чтобы своевременно вносить необходимые коррективы и улучшения.

Важно отметить, что обновление образовательных ресурсов не должно ограничиваться только заменой зарубежных аналогов на российские.

Необходимо также учитывать потребности и интересы учащихся, разрабатывать новые методики и подходы к обучению, основанные на использовании современных технологий.

Только так можно создать действительно эффективную и инновационную систему образования, которая будет способствовать развитию интеллектуального потенциала страны и формированию конкурентоспособных специалистов.





na-lenskoy.ru

Санкт-Петербург, Красногвардейский район, Ленская улица, д.2, к.2 Тел.: (812) 246-04-61 Email: na-lenskoy@obr.gov.spb.ru

vk.com/na_lenskoy