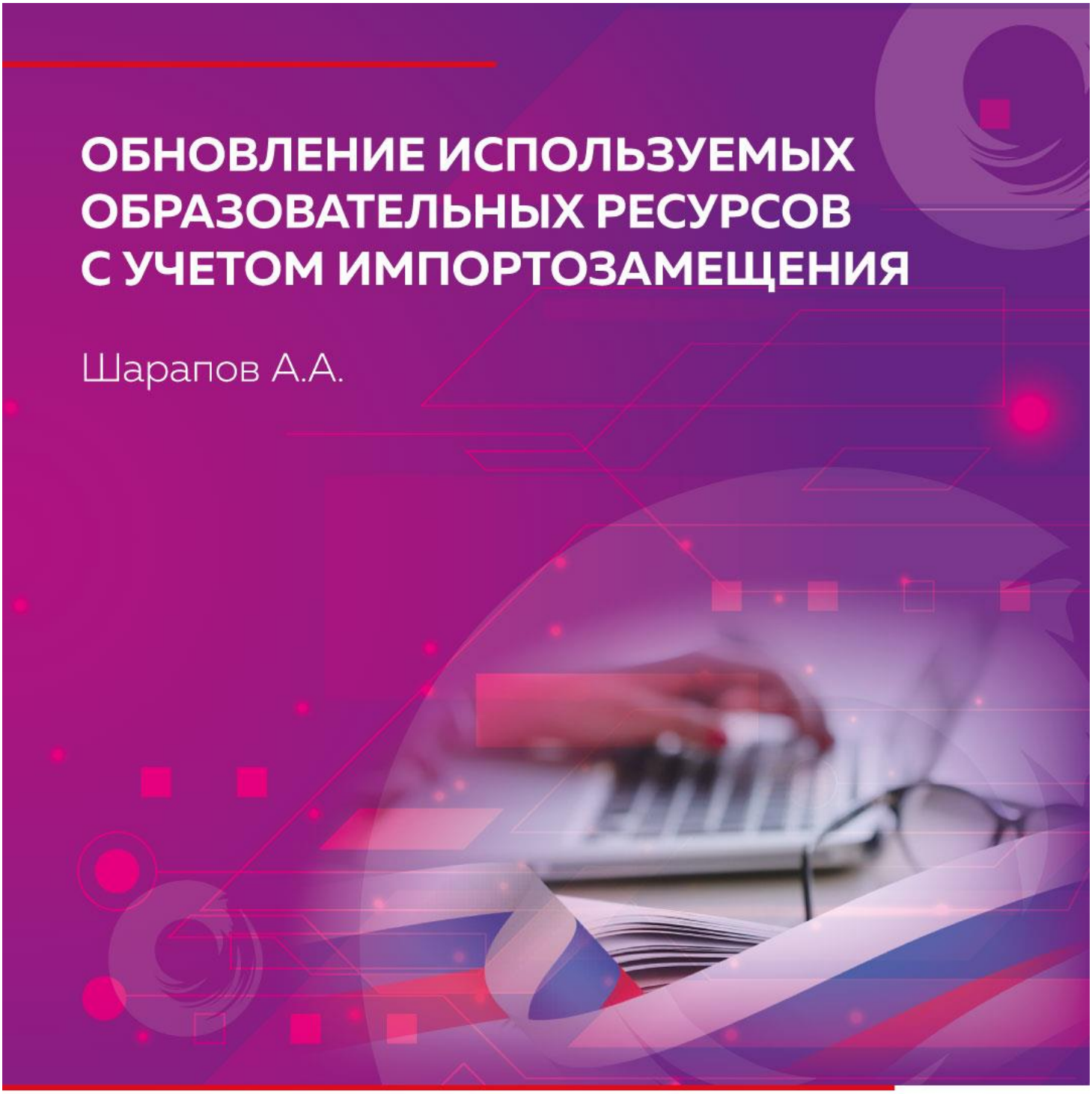
ОБНОВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ С УЧЕТОМ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Шарапов А.А.



На Ленской
Обучаюсь, творю, созидаю

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

http://innovation.na-lenskoy.ru/

Санкт-Петербург
2024

УДК 37.013.42

ББК 74.04

С. 54

ОБНОВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ С УЧЕТОМ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ/ А. А. Шарапов –.– Санкт-Петербург: ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской", 2024 – 54 с.

В методическом пособии представлены возможности использования российских цифровых ресурсов. Рассмотрена нормативно-правовая база. Указаны функциональные возможности использования российских ресурсов. Представлены примеры использования педагогами ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» российских электронных образовательных ресурсов.

При составлении методического пособия использованы авторские инструкции педагогических работников ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»: Гельм-Розин Т.Ю., Енацкой С.А., Ларионовой И.С., Столбовой Н.П., Стренаковой М.С., Шарапова А.А, Шараповой Л.Л.

УДК 37.013.42

ББК 74.04

© ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……4

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВЫБОР ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ……..……5

2. РОССИЙСКИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИКТОРИН, ОПРОСОВ И ДИАГНОСТИК……8

2.1. ИНСТРУКЦИЯ К РЕСУРСУ ОПРОСНИКУМ…….....10

2.2. ИНСТРУКЦИЯ К РЕСУРСУ УДОБА ……16

3. РОССИЙСКИЕ ОНЛАЙН-ДОСКИ ……18

3.1. ИНСТРУКЦИЯ К РЕСУРСУ ЭСБОРД……19

3.2. ИНСТРУКЦИЯ К РЕСУРСУ GETLOCUS……...23

4. РОССИЙСКИЕ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА……...26

4.1 ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С YANDEXGPT……....27

4.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С KANDINSKY…….32

4.3 ИНСТРУКЦИЯ К РЕСУРСУ VISPER.TECH……...35

5. РОССИЙСКИЕ ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ……42

5.1 ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С РЕСУРСОМ SUPA……43

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……...53

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях, в связи с уходом из России большого количества электронных образовательных ресурсов возник острый дефицит российских образовательных ресурсов. При этом российские аналоги появляются, а информированности о возможностях использования данных ресурсов в образовательном процессе практически нет. Таким образом, у педагогических работников возникает проблема в том, чем же заменить иностранные образовательные ресурсы, когда аналоги российских компаний неизвестны широкой массе пользователей?

Стоит отметить, что обилие иностранных образовательных ресурсов в современных условиях может нанести вред психическому и нравственному здоровью учащихся. На ресурсах (например, Canva, Kahoot и др.) размещаются лозунги, девизы, баннеры с недостоверной информацией, идущие вразрез с позицией России, поэтому очень важно оградить учащихся от нее. Необходимо проанализировать и предоставить нашим педагогам актуальную информацию по современным Российским ресурсам и обучить их работе с ними, таким образом позаботиться о здоровье наших учащихся.

Российское образование поддается цифровизации не динамично, медленно. Необходимо обратить внимание на сложность применяемых цифровых технологий, что делает их недоступными для неподготовленных лиц.

Пандемия COVID-19, повлияла на формат всей сферы образования в целом. Сегмент онлайн-образования занимал меньшую долю (варьируется от 1,1 до 6,7%) на внутреннем рынке страны по сравнению с другими формами образования. Цифровые платформы и электронные системы не использовались в таком масштабе, в котором они понадобились в связи со сложившейся ситуацией. Именно поэтому российский рынок дистанционного образования потребовал быстрого расширения.

Внедрение и применение цифровых технологий и информационных систем дает импульс к развитию регионов, позволяет сократить разрыв в качестве управления между ними и центром, устранить «цифровое неравенство», т.е. предоставить одинаковые возможности использования современных технологий.

Актуальность тематики подтверждается поручением по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации, от 25 августа 2021 года «О внесении в законодательство Российской Федерации изменений», предусматривающих: применение с 1 января 2023 г. исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся.

На сегодняшний день, можно говорить об актуальности замещения зарубежных сервисов на российские, однако обучения педагогов об особенностях и работе с этими ресурсами, на сегодняшний день нет. При этом на законодательном уровне уже запрещены или не рекомендуются для использования в образовательном процессе, например, сервисы Google, Zoom, Kahoot, которые можно заменить российскими ресурсами Яндекс, Сферум, Joyteka.

В нашем пособии мы расскажем о существующих российских ресурсах, а также расскажем об их особенностях.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВЫБОР ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

Разберем нормативно-правовую базу в выборе электронных ресурсов.

В Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" содержится определенный перечень ЭОР.

Минцифры для замены иностранных решений рекомендует использовать продукты из реестра Российского программного обеспечения. При этом у Минцифры «нет конкретных рекомендаций» по продуктам и решениям для школ.

В связи с этим возникает несколько вопросов:

1.Может ли учитель (начального общего, основного общего, среднего общего образования) использовать иные электронные образовательные ресурсы на своих занятиях?

Согласно части 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при реализации указанных образовательных программ используют:

- учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699;
- электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 (далее – федеральный перечень ЭОР).

Использование иных учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования не допускается.

2. Может ли учитель (начального общего, основного общего, среднего общего образования) использовать электронные ресурсы, которые находятся в реестре Российского программного обеспечения во время занятий или при подготовки к занятиям?

3. Может ли учитель (начального общего, основного общего, среднего общего образования) использовать в образовательном процессе иные Российские электронные ресурсы (не включенные в реестр Российского программного обеспечения) во время занятий или при подготовки к занятиям?

В соответствии с пунктом 4 части 3 статьи 47 Закона об образовании педагогические работники пользуются академическим правом на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

Согласно пункту 26 статьи 2 Закона об образовании, к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Исходя из положений части 1 статьи 12.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (далее – Закон № 149-ФЗ) реестр российского программного обеспечения – это единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, созданный в целях расширения использования российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, подтверждения их происхождения из Российской Федерации, а также в целях оказания правообладателям программ для электронных вычислительных машин или баз данных мер государственной поддержки.

Правила формирования и ведения реестра российского программного обеспечения, состав сведений, включаемых в реестр российского программного обеспечения, в том числе об основаниях возникновения исключительного права у правообладателя (правообладателей), условия включения таких сведений в реестр российского программного обеспечения и исключения их из реестра российского программного обеспечения, порядок предоставления сведений, включаемых в реестр российского программного обеспечения, порядок принятия решения о включении таких сведений в реестр российского программного обеспечения устанавливаются Правительством Российской Федерации (ч. 2 ст. 12.1 Закона № 149-ФЗ).

Во исполнение данных нормативных положений постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 утверждены Правила формирования и ведения единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных и единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных из государств – членов Евразийского экономического союза, за исключением Российской Федерации. Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 утверждено Положение о федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – Положение). Данный нормативный документ определяет состав, цели и задачи федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – система «Моя школа»), принципы ее создания, развития и эксплуатации, правила информационного взаимодействия и состав участников информационного взаимодействия, осуществляемого посредством системы «Моя школа» (далее – участники взаимодействия), функции системы «Моя школа», состав сведений, размещаемых в системе «Моя школа» и порядок доступа к ним, порядок взаимодействия системы «Моя школа» с иными информационными системами и порядок защиты информации, содержащейся в системе «Моя школа» (пункт 1 Положения).

Согласно подпункту «в» пункта 3 Положения, педагогические и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, входят в состав участников взаимодействия.

В соответствии с подпунктом «л» пункта 6 Положения применение свободно распространяемого программного обеспечения или программного обеспечения, включенного в соответствующий реестр, предусмотренный Правилами формирования и ведения единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных и единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных из государств – членов Евразийского экономического союза, за исключением Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в случае необходимости

применения стороннего программного обеспечения, является одним из принципов создания и функционирования системы «Моя школа».

Учитывая вышеизложенное, мы попросили резюмировать нам действующее законодательство в выборе электронных ресурсов для учителей и Департамент цифровой трансформации и больших данных Министерства Просвещения Российской Федерации разъяснил, что педагогические работники общеобразовательных организаций в рамках осуществления образовательной деятельности вправе использовать российские программы для электронных вычислительных машин и баз данных, включенные в реестр российского программного обеспечения.

Иные программы для электронных вычислительных машин и баз данных, не включенные в реестр российского программного обеспечения, могут быть использованы педагогическими работниками общеобразовательных организаций при условии соблюдения ими исключительных авторских прав на используемое программное обеспечение.

При этом, принимая во внимание нормы статей 28 и 30 Закона об образовании, Департамент считает, что локальным нормативным актом образовательной организации может быть утвержден перечень программ для электронных вычислительных машин и баз данных, используемых работниками данной образовательной организации в ходе осуществления образовательного процесса.

4. Относятся ли данные ограничения по использованию электронных образовательных ресурсов или есть ли нормативно-правовая база по ограничению использования электронных ресурсов для учреждений дополнительного образования детей, колледжей, ВУЗов?

Действующее образовательное законодательство не содержит запрета на использование образовательными организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, основные профессиональные образовательные программы, электронных образовательных ресурсов, не входящих в федеральный перечень ЭОР.

Таким образом, стоит сказать, что на сегодняшний день есть некоторые противоречия при выборе ресурсов для учителей подготовки к занятиям, при этом педагоги дополнительного образования свободны в выборе электронных ресурсов.

Нами запущен федеральный мониторинг ИКТ-компетентности педагогов. На сегодняшний день мониторинг продолжается, однако некоторый срез результатов можно сделать.

Мониторинг включает в себя блок вопросов, проверяющий фактические знания педагогов относительно российских цифровых ресурсов в образовательном процессе. Респондентам предложили двадцать цифровых сервисов и попросили выбрать основную функцию данного ресурса, для чего он нужен.

Для простоты выбор основного назначения ресурса был ограничен четырьмя вариантами:

- Организовать дистанционное взаимодействие (например, размещение и совместное редактирование документов или проведение конференции).
- Разработать визуальное оформление (например, презентация, инфографика).
- Разработать учебное задание (например, тестирование или викторина).
- Затрудняюсь ответить.

Спектр ресурсов был широк от часто используемых большинством пользователей до менее известных.

Количество правильных ответов составило 54%, 11% неправильных, 35% опрошенных выбрали вариант «затрудняюсь ответить».

Наибольшее количество правильных ответов о назначении ресурсов получили широко используемые повседневной пользовательской практике российские ресурсы такие как: инструменты Яндекса: Яндекс-формы, Яндекс телемост, Яндекс диск; Облако mail.ru, или ресурсы, уже широко используемые педагогами: Сферум, Фабрика кроссвордов и Квестодел.

Наименее известны молодые российские ресурсы с англоязычными названиями – аналоги виртуальных досок, ресурсов для создания викторин и графических программ. Самым распространенным вариантом ответа об их использовании был вариант «Затрудняюсь

ответить», количество правильно выбранного назначения значительно ниже, чем ресурсов, перечисленных выше. К таким ресурсам можно отнести: Loneti, Юнислайд, 4exam, Joyteka, GetLocus, Эсборд, Pruffme.

В категорию ресурсов, о назначении которых догадывается примерно половина педагогических работников, прошедших тестирование попали ресурсы уже длительное время существующие в Сети, а также нейросети. В данной категории отметим следующие ресурсы: Online Test Pad, Битрикс-24, RoboChat, Kandinsky, Шедеврум, Supa.

Таким образом, знания педагогов о российских образовательных ресурсах, которые возможно использовать в образовательном процессе очень ограничены.

При этом стоит отметить, что в России ведётся единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (reestr.digital.gov.ru). В настоящее время данный реестр включает более 20 тысяч продуктов. Однако самостоятельно найти актуальную информацию о российских аналогах педагогам сложно, для этого нужно понимать назначение ресурса.

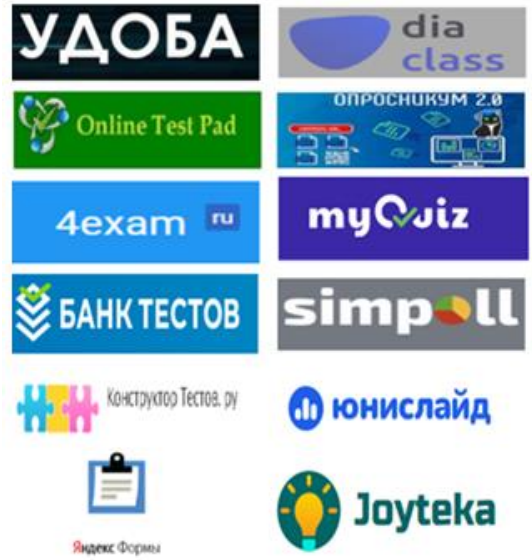
2. РОССИЙСКИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИКТОРИН, ОПРОСОВ И ДИАГНОСТИК.

Выделим российские ресурсы для создания и проведения диагностики, тестирования и викторин. Данные ресурсы являются российскими аналогами утративших актуальность ресурсов Google forms и Kahoot. Ресурсы интуитивно понятные, обладают большим функционалом, а также в них есть бесплатная версия.

Стоит отметить, что в соответствии с Письмом Департамента цифровой трансформации и больших данных №04-147 от 03.03.2022 г., а также Письмом Комитета по образованию № 03-28-2741/22-0-0 от 05.03.2022, руководителям организаций в целях повышения защищенности сайтов организаций рекомендуется исключить применение на сайтах сервисов для подсчета и сбора данных о посетителях, их местоположении и иных сервисов, разработанных иностранными организациями (например, сервисов onthe.io, ReCAPTCHA, YouTube, Google Analytics, Google Maps, Google Translate, Google Analytics).

Таким образом, можно говорить об обязательной необходимости замены иностранных ресурсов на российские. Поэтому мы рекомендуем педагогам обратить внимание на данные ресурсы.

В этой категории можно выделить следующие 12 ресурсов:



- Яндекс формы (forms.yandex.ru);
- ОПРОСНИКУМ (quick.apkpro.ru);
- Удоба (udoba.org);
- Online Test Pad (onlinetestpad.com);

- 4exam (4exam.ru);
- Банк тестов(banktestov.ru);
- Конструктор тестов (konstruktortestov.ru);
- DIACLASS (diaclass.ru);
- Joyteka (joyteka.com);
- SIMPOLL (simpoll.ru);
- Юнислайд (unislide.io);
- MYQUIZ (myquiz.ru).

Рассмотрим более подробно возможности ресурсов:

ЯНДЕКС-ФОРМЫ forms.yandex.ru

- Полностью бесплатный;
- Широкий функционал;
- Интуитивно понятный;
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей;
- Удобная выгрузка ответов.

ОПРОСНИКУМ quick.apkpro.ru

- Полностью бесплатный;
- Широкий функционал;
- Интуитивно понятный;
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей;
- Создан специально для учителей.

УДОБА udoba.org

- Полностью бесплатный;
- Широкий функционал;
- Большая библиотека готовых тестов и викторин;
- Создан специально для учителей;
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей.

ONLINE TEST PAD onlinetestpad.com

- Полностью бесплатный;
- Широкий функционал;
- Интуитивно понятный;
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей;
- Большая библиотека с созданными тестами.

4EXAM 4exam.ru

- Полностью бесплатный;
- Интуитивно понятный;
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей;
- Простой ресурс для тестирований;
- Большая библиотека с созданными тестами.

БАНК ТЕСТОВ banktestov.ru

- Полностью бесплатный;
- Интуитивно понятный;
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей;
- Есть видеоинструкция для пользователей;
- Большая библиотека с созданными тестами.

КОНСТРУКТОР ТЕСТОВ konstruktortestov.ru

- Полностью бесплатный;
- Интуитивно понятный;
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей;
- Большая библиотека с созданными тестами;
- Простой ресурс, который освоит каждый.

DIACLASS diaclass.ru

- Условно бесплатный ресурс (до 10 участников одновременно (в онлайн режиме), до 5 презентаций, до 2 групп, до 8 слайдов, до 2 отчётов);
- Входит в реестр отечественного ПО;
- Широкий функционал;
- Интуитивно понятный;
- Возможность создания интерактивных презентаций.

JOYTEKA joyteka.com

- Условно бесплатный (создание 20 уроков, викторины до 5 человек, тестирование без ограничений, квест без ограничений);
- Широкий функционал;
- Интуитивно понятный;
- Наличие видеоинструкции на сайте;
- Возможность создания квеста «Выберись из комнаты».

SIMPOLLsimpoll.ru

- Условно бесплатный (в бесплатной версии пользователь может создать 3 опроса, включить в опрос или анкету 10 вопросов, а максимальное количество ответов – 100);
- Возможность проходить тестирования, диагностику без регистрации для пользователей;
- Можно добавить соавторов к своему опросу;
- Позволяет скачать опрос в формате PDF (для бумажного распространения).

ЮНИСЛАЙД unislide.io

- Условно бесплатный (неограниченное количество участников опросов, до 2 слайдов-опросов в презентации, до 5 слайдов-вопросов в презентации);
- Создание слайдов при помощи ИИ;
- Интуитивно понятный;
- Позволяет создавать интерактивные презентации.

MYQUIZ myquiz.ru

- Условно бесплатный (позволяет провести викторину до 35 человек одновременно, и до 100 участников суммарно;
- Интуитивно понятный;
- Возможность проходить викторину без регистрации для пользователей;
- Большая библиотека с созданными викторинами.

Таким образом, перечисленные ресурсы обладают значительным потенциалом для замены зарубежных ресурсов, как для проведения тестирований, так и для создания интерактивных квестов и викторин.

2.1 ИНСТРУКЦИЯ К РЕСУРСУ ОПРОСНИКУМ (QUICK.APKPRO.RU/)

Академия Минпросвещения России разработала цифровой сервис для педагогов «Опросникум», который позволяет проводить интерактивные опросы, тесты, голосования, анкетирование и в реальном времени получать и анализировать результаты. Ресурс создан специально для педагогических работников.

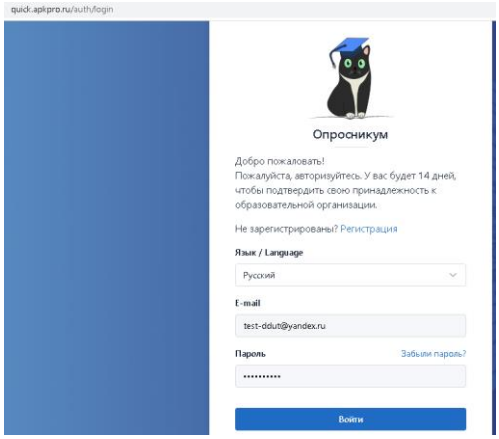
В бесплатной версии пользователь может создать неограниченное количество заданий с неограниченным количеством вопросов. Но с одной оговоркой, пользователю доступны 2 недели свободного доступа, а для продления доступа, необходимо загрузить справку с работы о своей принадлежности к педагогике.

Викторина доступна пользователям по ссылке, цифровому коду или qr-коду.

Основными достоинствами ресурса является полностью бесплатная версия, простая регистрация, интуитивно понятный визуал, наличие технической поддержки, а также множество настроек с вопросами.

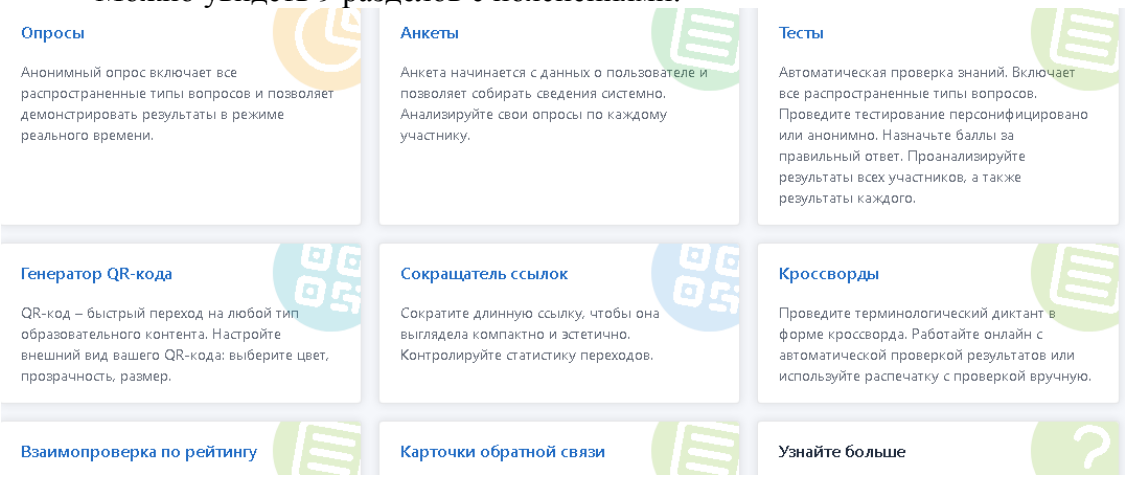
Основными недостатками ресурса является обязательное подтверждение справкой с работы, иной формы не предусмотрено.

Перейдя по ссылке https://quick.apkpro.ru/ , пользователь попадает на главную страницу. Для регистрации необходимо указать электронную почту и подтвердить ее. Сразу же необходимо о необходимости загрузки справки с места работы.



После подтверждения письма по электронной почте, мы попадаем на главную страницу.

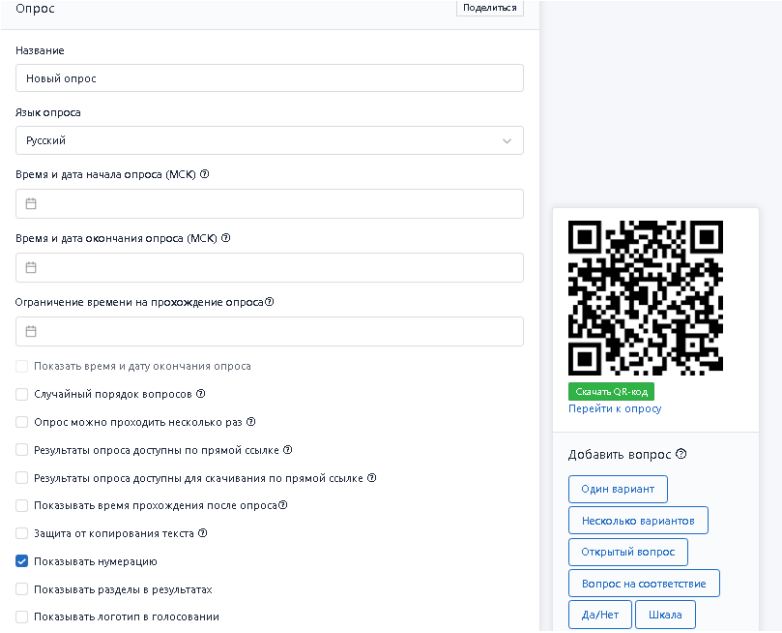
Можно увидеть 9 разделов с пояснениями.



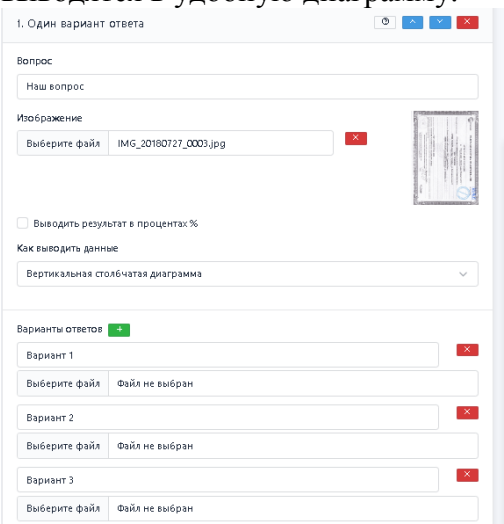
Рассмотрим возможности разработки учебных заданий.

Функционал раздела «Опрос» максимально простой и понятный. Здесь можно настроить Время начала и окончания прохождения, продолжительность на выполнение, сколько раз можно проходить, а также из любопытного включить защиту от копирования текста.

Справа сразу же создается уникальный Qr-код. В опрос можно добавлять вопросы с одним вариантом, несколькими вариантами, открытые, на соответствие и со шкалой.

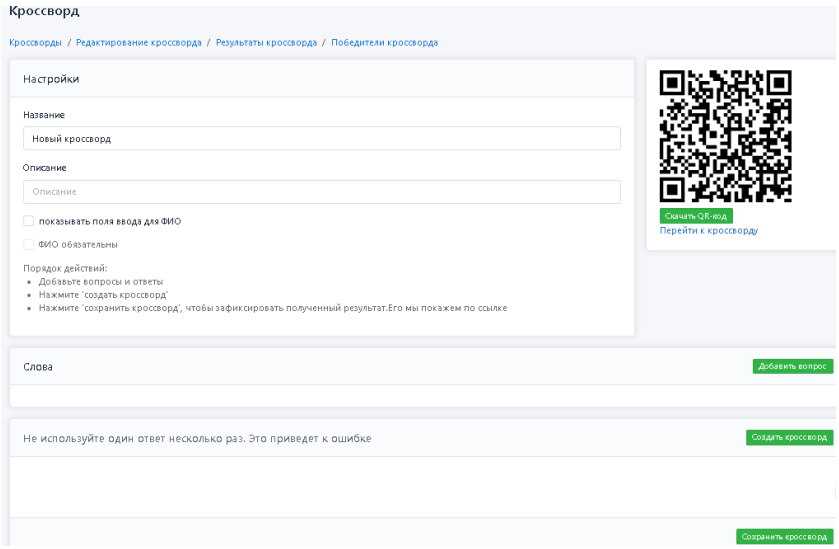


После выбора необходимых настроек, покажу, как выглядит сам процесс создания вопроса. Максимально просто и интуитивно понятно. Поскольку это опрос, то данные выводятся в удобную диаграмму.

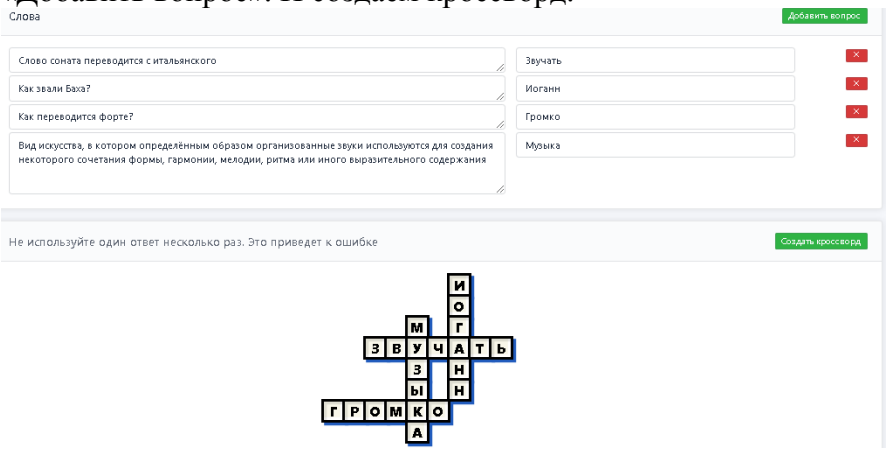


Далее расскажу о разделе «Кроссворд». Как видно на скриншоте, у нас сразу создается qr-код, а также описан наш порядок работы. Добавить вопросы и ответы, нажать «создать кроссворд», нажать «сохранить кроссворд».

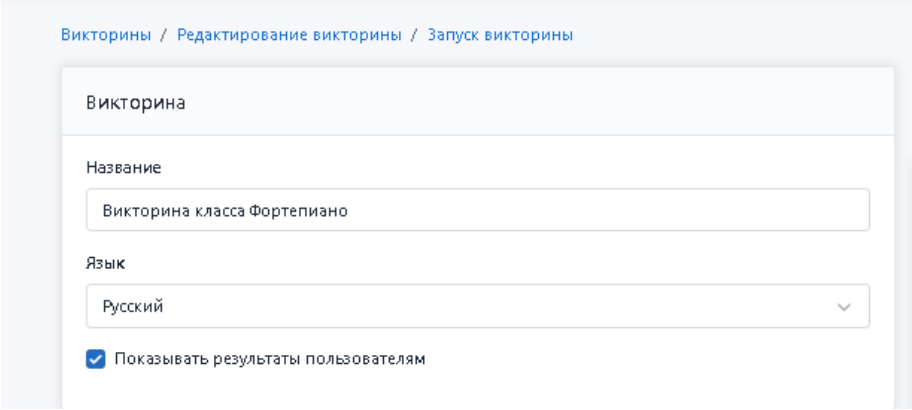
Альтернативный вариант поделиться кроссвордом, нажать на ссылку «перейти к кроссворду» в новой вкладке откроется созданный кроссворд, скопируйте URL, это и будет ссылка на кроссворд.



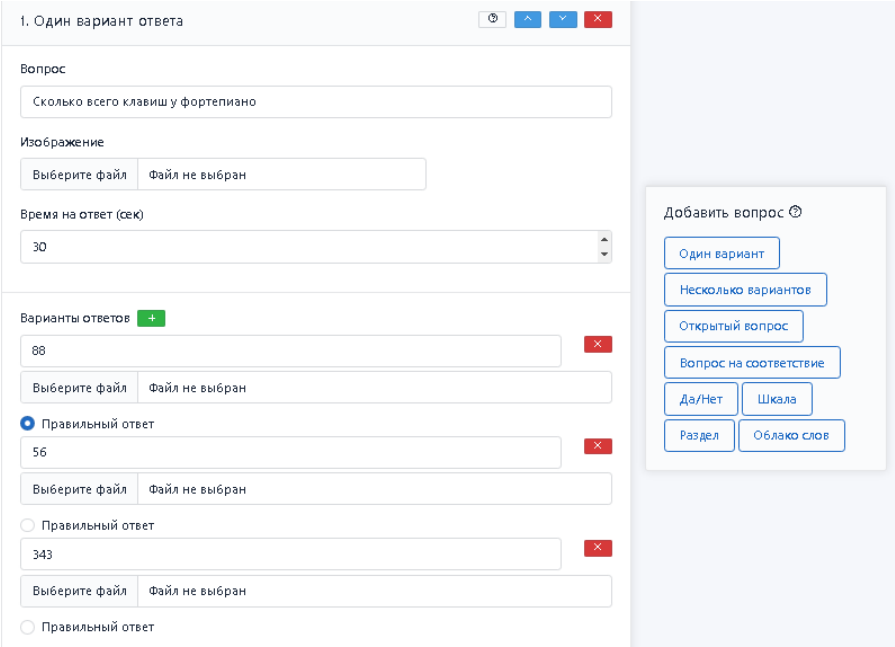
Вводим вопрос и ответ на него. Для добавления вопросов пользуемся кнопкой «Добавить вопрос». И создаем кроссворд.



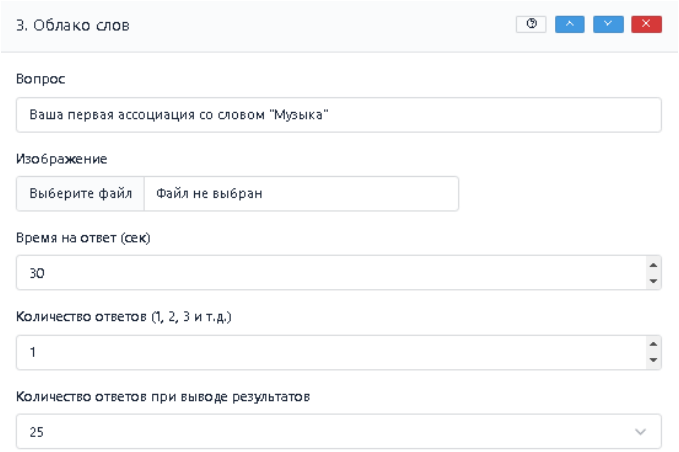
Далее рассмотрим раздел «Викторина». Данный раздел и был апробирован с моими учащимися. Заходим в раздел и вводим название.



Далее выбираем тип вопрос, вводим вопрос. Добавляем варианты ответов, нажимая на зеленый «+». Галочкой выбираем правильный ответ. Указываем время на ответ.

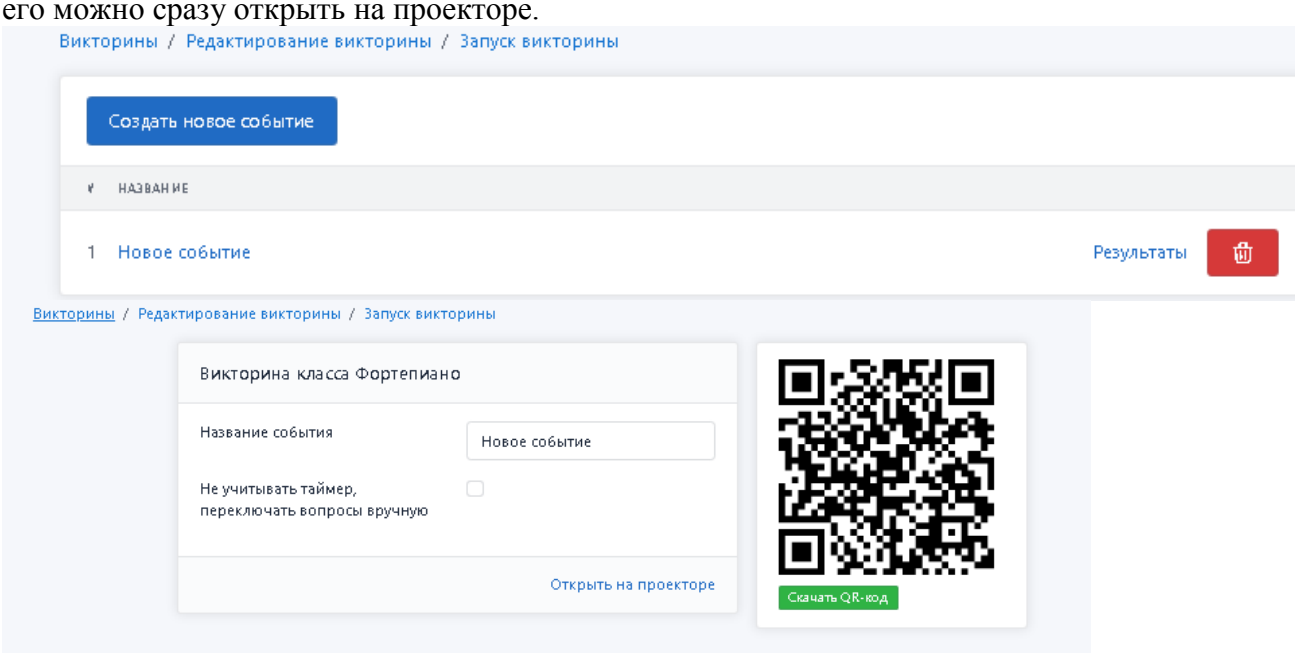


Очень интересным решением мне показалось, возможность прямо в викторине создать «Облако слов»

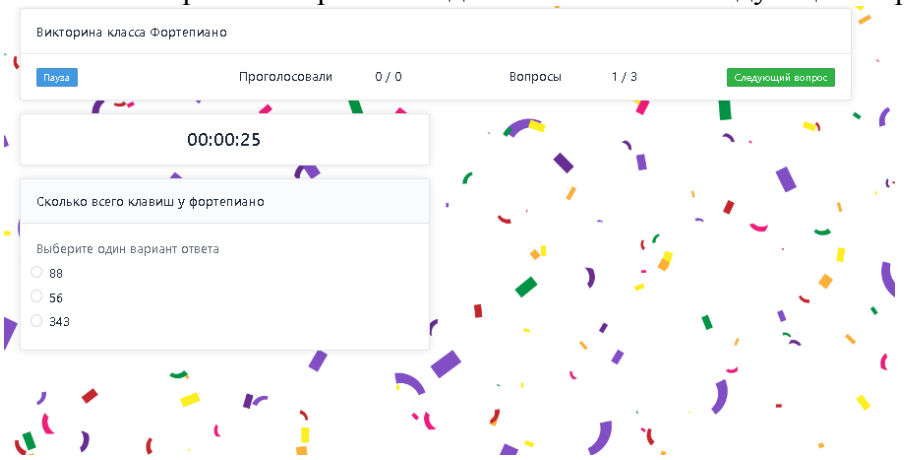


После создания викторины, выбираем «Запуск викторины».

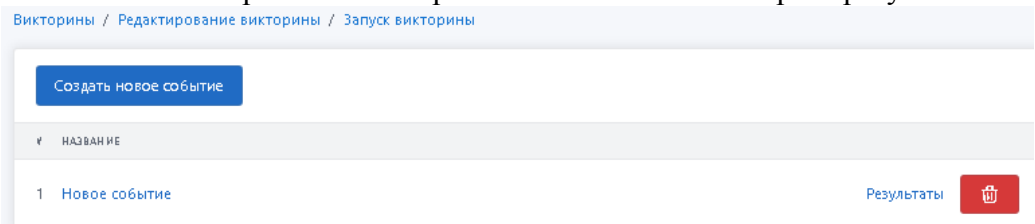
Выбираем наше событие. По умолчанию, оно называется «Новое событие». Также его можно сразу открыть на проекторе.



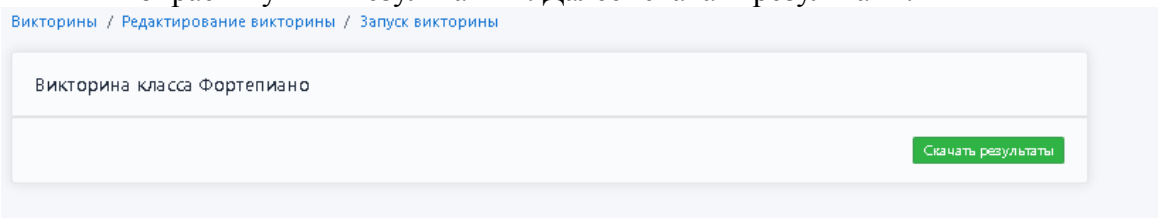
Викторина отображается для пользователя следующим образом



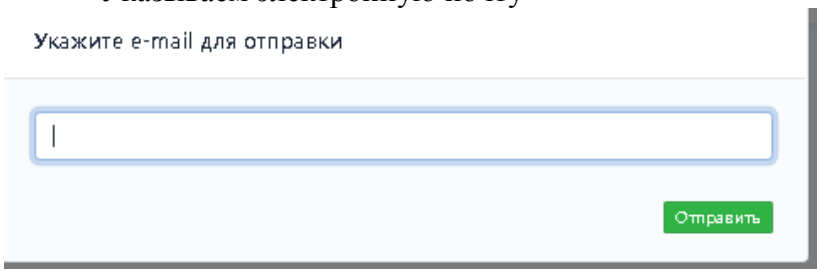
После завершения викторины. Мы можем посмотреть результаты.



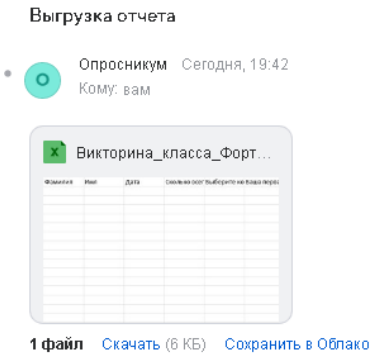
Выбираем пункт «Результаты» . Далее- скачать результаты.



Указываем электронную почту



И нам практически моментально приходит выгрузка с файлом формата Эксель. Простая таблица.

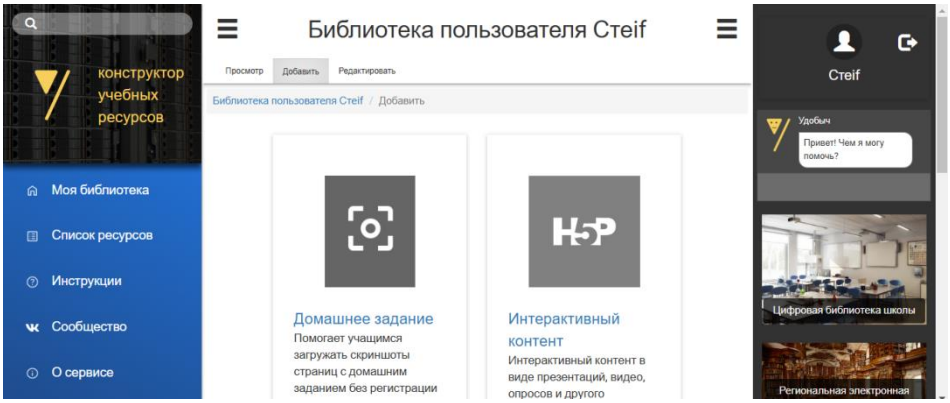


Таким образом, подводя итоги, хотелось бы отметить, что сервис может быть полезен каждому педагогу. В ходе работы ощущается то, что он сделан специально для педагогических работников. По функционалу и интерьеру, стоит отметить его простому.
А также порекомендовать его к использованию всем педагогическим работникам.

2.2. ИНСТРУКЦИЯ К РЕСУРСУ УДОБА UDOBA.ORG/

Данный ресурс подходит для создания викторин, тестов, взаимодействия с учащимися, проведения опроса.

Ресурс бесплатный. С его помощью можно создать множество материалов различных видов, но требуется некоторое время, чтобы с ним разобраться.



Пример созданного на ресурсе задания доступен по ссылке: https://udoba.org/node/137318. Учащиеся могут получить материал по ссылке.

Основными достоинствами ресурса является то, что он бесплатный, интуитивно понятный функционал, большой выбор в создании материалов. А также отсутствие регистрации для пользователя.

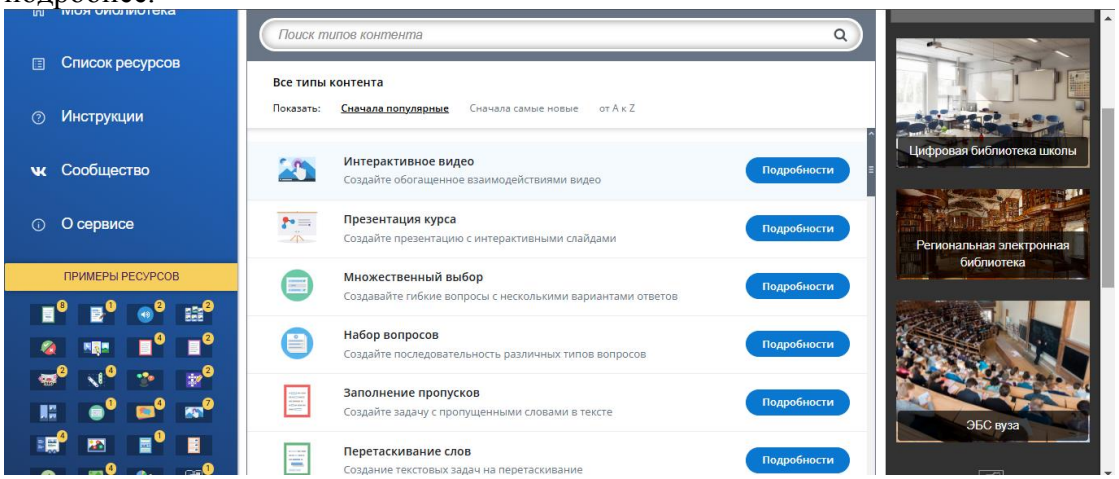
Основными недостатками ресурса является невозможность входа при помощи других аккаунтов (это сократило бы время), особенности редактирования материала: нужно использовать специфические символы при вводе.

Регистрация на ресурсе осуществляется с помощью электронной почты.

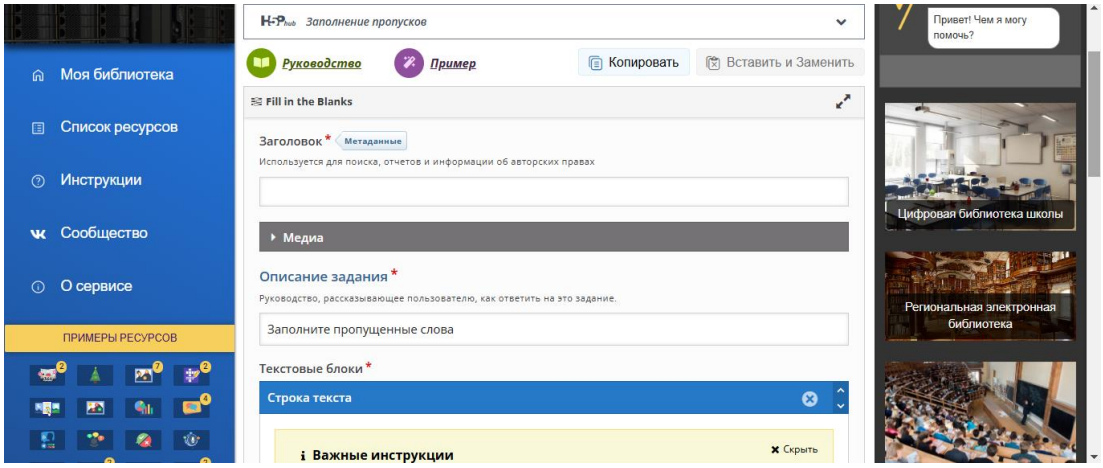
-После подтверждения регистрации на почте, у пользователя появляется личная библиотека ресурсов.

-В библиотеке есть возможность выбора нескольких вариантов создания материалов для занятия: интерактивный контент, папка, домашнее задание.

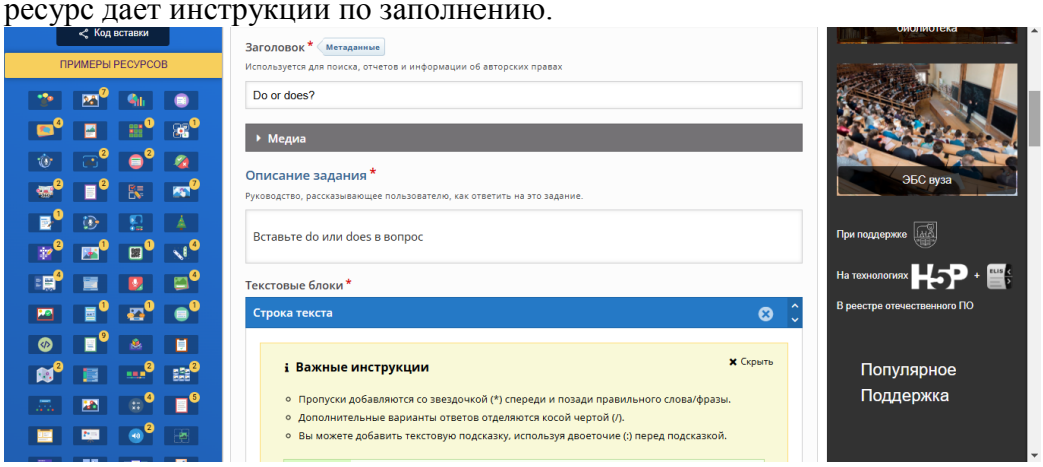
-После выбора категории (у меня это интерактивный контент), нам необходимо выбрать тип контента. Перед нами открывается список. Здесь же можно узнать о каждом подробнее.



- Для примера выберем категорию «заполнение пропусков». И приступим к созданию материала. Перед нами открывается меню редактирования.



Придумаем название и пропишем варианты ответов. Для корректного отображения ресурс дает инструкции по заполнению.



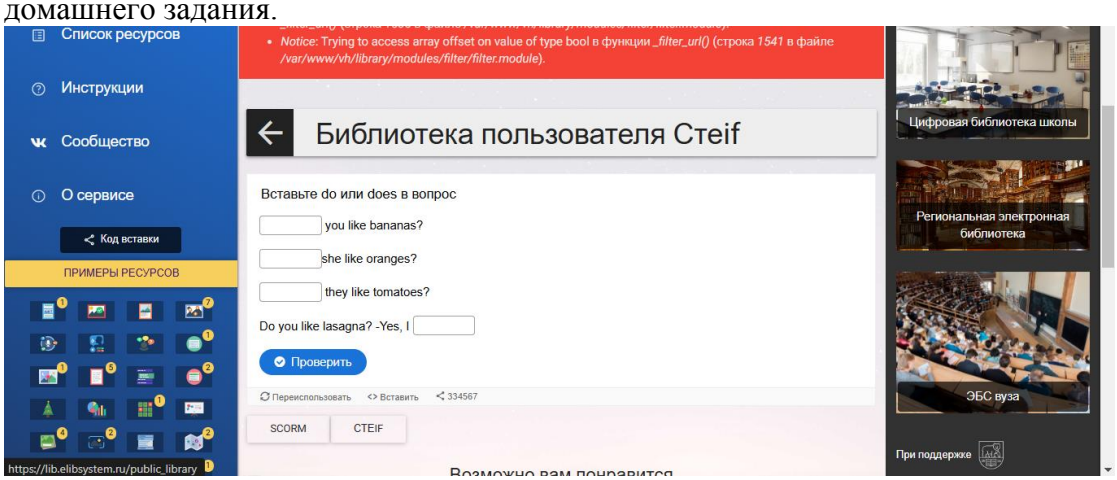
К материалу можно подобрать обложку, а также выбрать диапазон оценивания.

-После редактирования необходимо выбрать кнопку сохранить, которая находится в самом низу редактора.

-В результате у вас получится создать интерактивное задание для диагностики, учебного материала.

Представленное на скриншоте задание было использовано на уроках английского в дополнительном образовании.

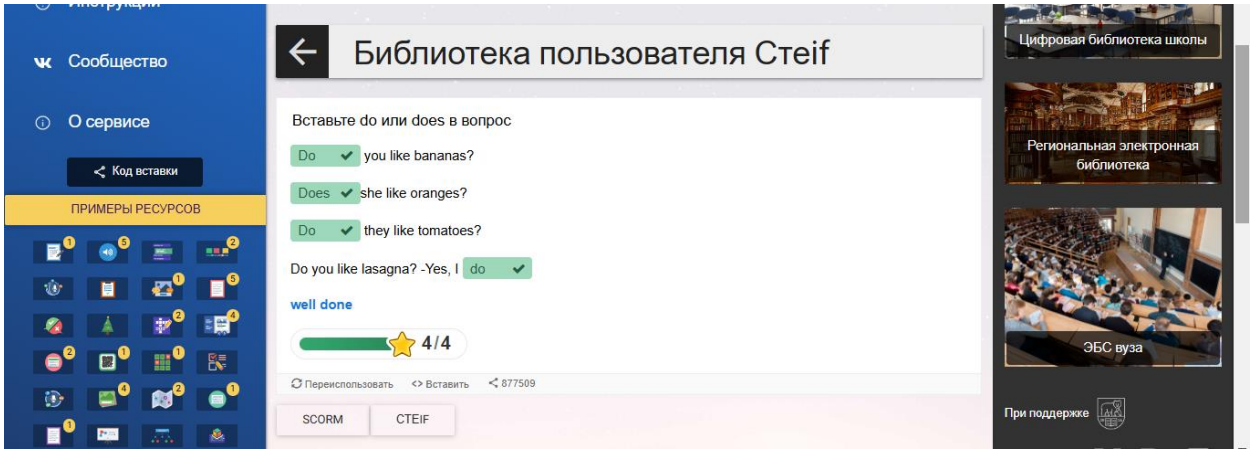
Задание подойдет и для дистанционного взаимодействия, например, в качестве домашнего задания.



Ресурсом можно поделиться, нажав кнопку поделиться вверху, а также отследить результаты, нажав кнопку результаты.

Ссылка на материал: https://udoba.org/node/137318

Также можно использовать задание и в классе, введя ответы, проверив себя.



3. РОССИЙСКИЕ ОНЛАЙН-ДОСКИ.

Приведенные ниже ресурсы являются российскими аналогами утративших актуальность ресурсов Miro и Padlet. Ресурсы интуитивно понятные, обладают достаточным функционалом, а также условно бесплатные.

В этой категории мы выделили 7 ресурсов:

- Эсборд (sboard.online);
- getLocus (getlocus.io*);*
- PRUFFME (pruffme.com);
- Flip (flip-chart.ru);
- МТС ЛИНК (mts-link.ru/products/boards/);
- КЛАССАПЕР (classuper.ru);
- ELDOSKA (eldk.ru).

<u>Раскроем возможности и особенности работы с досками.</u>

ЭСБОРД sboard.online

Условно бесплатный ресурс. В бесплатном тарифе доступны:

- 3 бесконечные доски;
- До 200 объектов на доске;
- Импорт из Miro;

- Бесконечное число участников на доске;
- Доступ незарегистрированных пользователей к доске;
- Входит в реестр отечественного ПО.

getLocus getlocus.io/ru

Условно бесплатный ресурс. В бесплатном тарифе доступны:

- 3 пространства (доски);
- До 7 участников одновременно в одном пространстве;
- 100 Мбайт для хранения медиа-файлов;
- Безлимитная видео связь (возможность проведения видеоконференции).

PRUFFME pruffme.com

Условно бесплатный ресурс. В бесплатном тарифе доступны:

- Неограниченное число досок;
- Неограниченное число зрителей(наблюдателей);
- 2 одновременных редактора, которых можно изменять.

Flip flip-chart.ru

Условно бесплатный ресурс. В бесплатном тарифе доступны:

- 3 пространства (доски);
- До 15 участников одновременно;
- 5 генераций AI-изображений в сутки.

МТС ЛИНК mts-link.ru/products/boards/

Условно бесплатный ресурс. В бесплатном тарифе доступны:

- 3 пространства (доски);
- Неограниченное количество пользователей.

КЛАССАПЕР classuper.ru

Условно бесплатный ресурс. В бесплатном тарифе доступны:

- 3 группы/класса/группы;
- Неограниченное количество досок и участников;
- Встроенная функция для тестов (до 5 вопросов);
- Хранилище 100 мб;
- 24 часа (суммарно) для совместного редактирования;
- 120 минут для видеозвонков.

ELDOSKA eldk.ru

Условно бесплатный ресурс. В бесплатном тарифе доступны:

- 10 пространств (досок);
- До 3 участников одновременно;
- Продолжительность сеанса до 10 минут.

Таким образом, можно говорить о том, что альтернативы зарубежным ресурсам хватает и можно выбрать любую из данных досок в зависимости от Ваших задач.

ИНСТРУКЦИЯ К РЕСУРСУ ЭСБОРД (SBOARD.ONLINE/)

Данный ресурс подходит для создания онлайн досок онлайн-доска для построения схем и визуализации идей.

В бесплатной версии пользователь доступны следующие функции:

- 3 бесконечные доски;
- До 200 объектов на доске;
- Импорт из Miro;
- Бесконечное число участников на доске;
- Доступ незарегистрированных пользователей к доске.

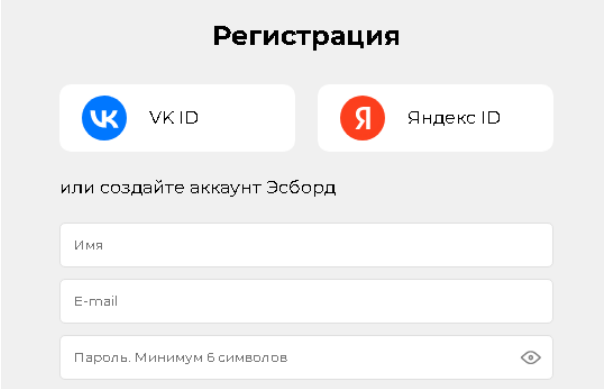
Онлайн доска доступна пользователем по ссылке, при этом регистрация пользователей необязательна (в зависимости от настроек создателя).

Основными достоинствами ресурса является наличие бесплатной версии, отсутствие регистрации для пользователя, интуитивно понятный визуал, наличие технической поддержки, а также множество настроек для доски.

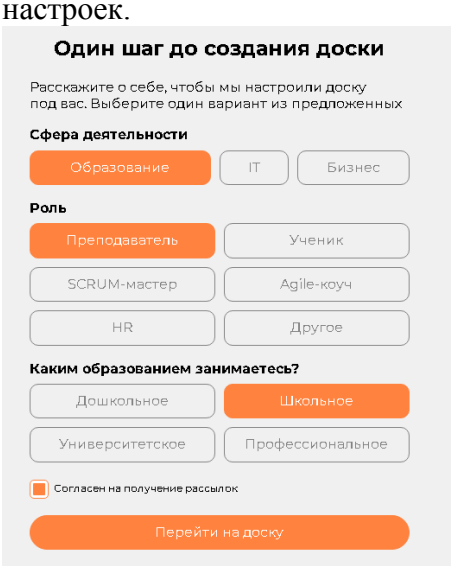
Основными недостатками ресурса является невозможность комментирования записей (как это есть, например на Padlet). Пользователи могут оставлять свои сообщения только полноценным постом, а не комментарием к посту.

Перейдя по ссылке https://sboard.online/ мы попадаем на главную страницу.

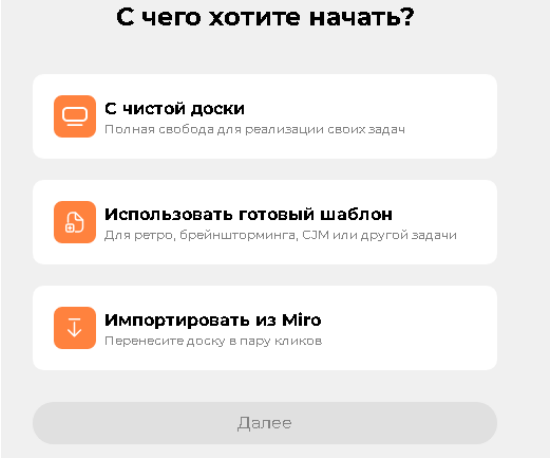
Регистрация возможна через VK, Яндекс ID, электронную почту.



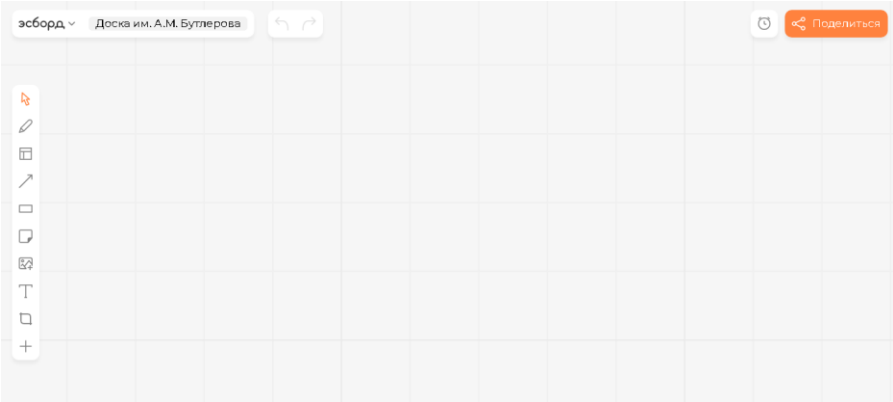
После регистрации предлагается выбрать одно из 3 направлений. Для специфики настроек.



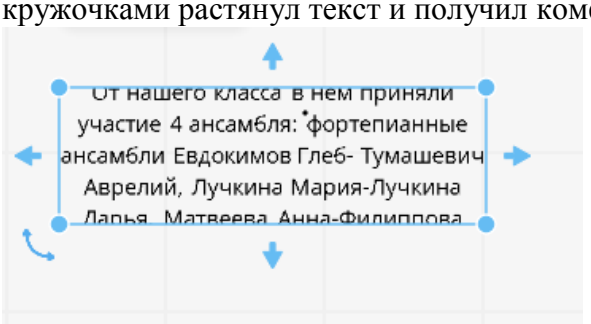
Далее предлагается выбрать один из следующих вариантов.

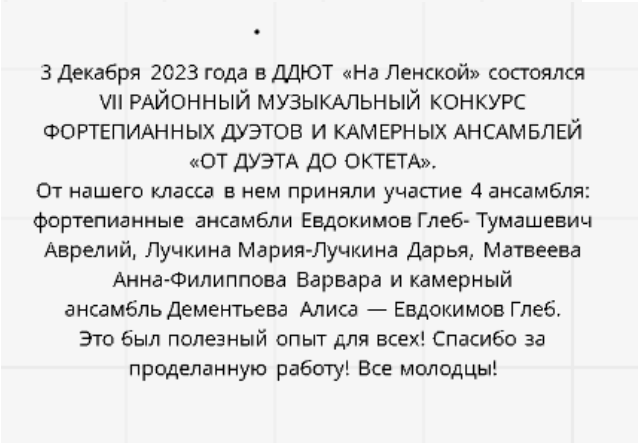


Выбрав вариант с чистого листа, мы попадаем на нашу доску.

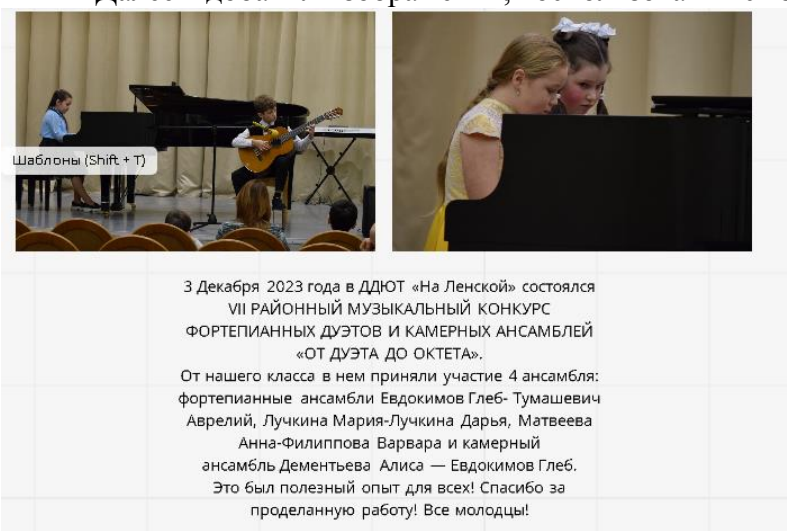


Далее на своей доске я добавил текст, выбрав значок и воспользовавшись кружочками растянул текст и получил комфортное отображение.



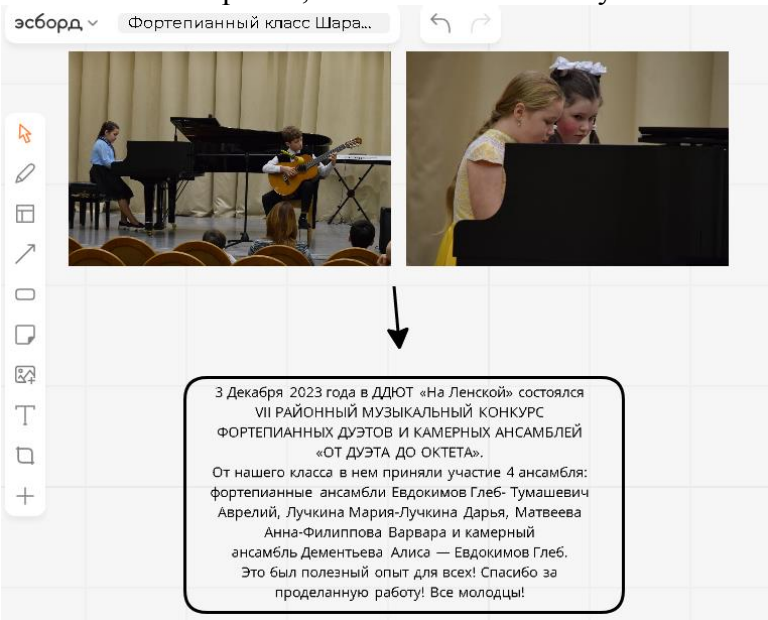


Далее я добавил изображения, воспользовавшись значком .

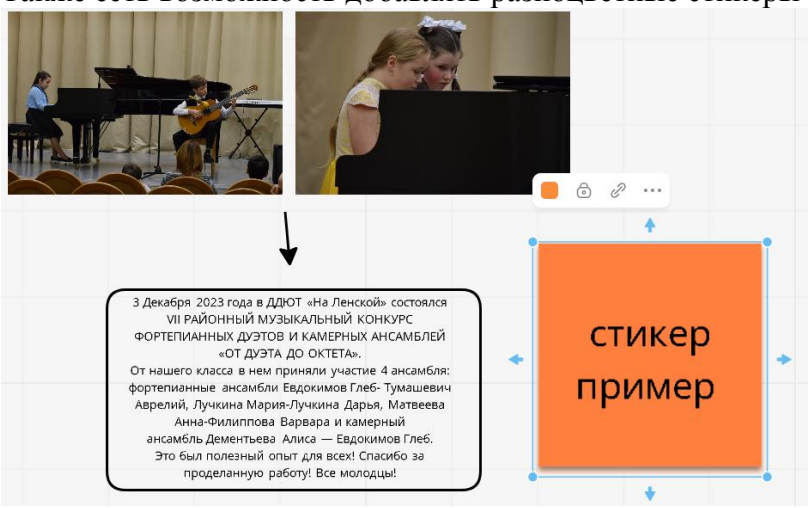


Также из полезных функций, стоит отметить добавление линий , а также добавление фигур , с помощью которых можно, например, добавить рамку для текста.

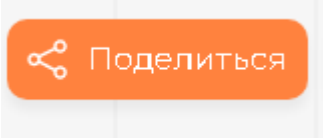
Таким образом, можно изменить визуал.



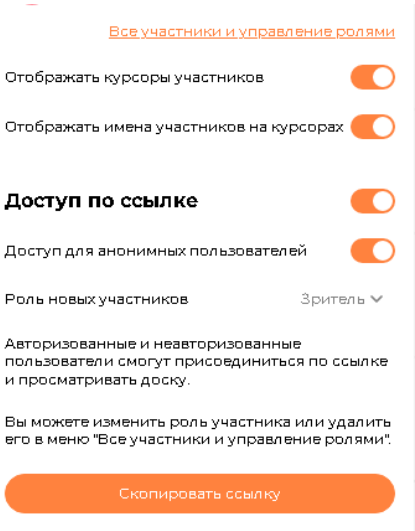
Также есть возможность добавлять разноцветные стикеры .



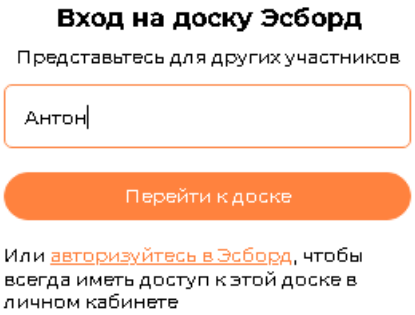
Для того, чтобы поделиться доской, необходимо выбрать кнопку «Поделиться».



Нажав на кнопку, мы попадем в следующее поле для настроек. Из интересных особенностей, можно выбрать возможность участие незарегистрированных пользователей, а также настройка роли зритель или редактор. Настроив эти функции, мы можем поделиться нашей ссылкой.



Получив ссылку, участникам предлагается представиться, а также при желании зарегистрироваться.



И мы попадаем на доску, зрители отображаются у создателя.

Моя доска доступна по ссылке https://sboard.online/boards/72cde190-eac4-4def-8f64-c88308bdc8b3

Подводя итоги, можно говорить о том, что данный сервис может быть полезен в качестве полноценной замены ресурсов Miro и Padlet. Сервис удобный и многофункциональный.

3.2 ИНСТРУКЦИЯ К ОНЛАЙН ДОСКЕ GETLOCUS GETLOCUS.IO/.

Данный ресурс позволяет организовать онлайн и офлайн пространство для совместной работы.

Бесплатная версия при количестве не более семи пользователей, работающих одновременно. Регистрация пользователей требуется.

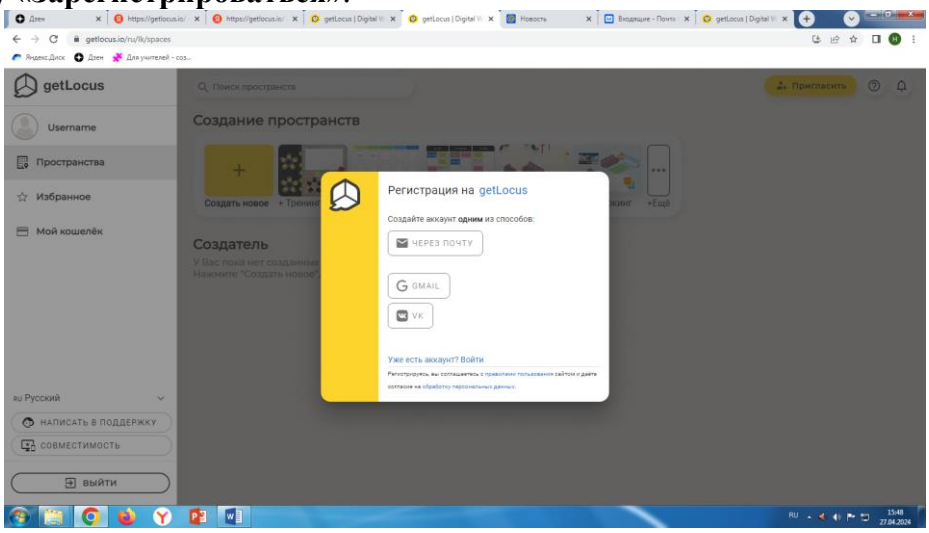
В пространство можно загрузить и разместить на доске в необходимом порядке презентации, конвертировав их в формат pdf. Демонстрировать презентацию может руководитель, прощелкивая и комментируя слайды, можно также включить демонстрацию экрана. Видео можно загрузить только через You tube, разместив в необходимом месте, просматривать, как и весь контент, можно совместно. Возможна организация в режиме онлайн видеоконференций.

Можно организовать online доску для совместной работы и редактирования созданного, в котором каждый участник может создать или отредактировать оговоренное.

Основными достоинствами ресурса является понятный функционал, возможность создания неограниченного количества тематических пространств для совместной работы.

- Регистрация и авторизация осуществляется с помощью электронной почты и пароля.

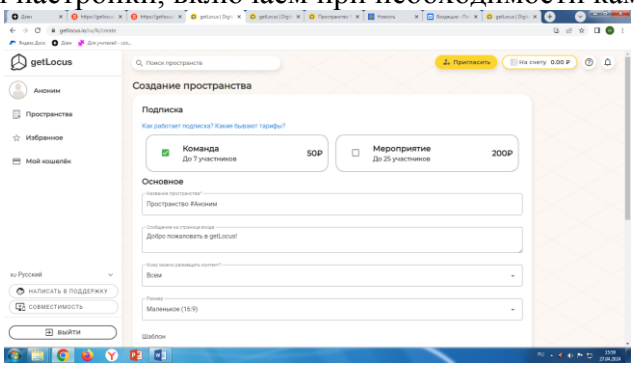
Заходим на сайт сервиса, далее - **«Регистрация».** Указываем имя (по желанию), адрес электронной почты и пароль. Соглашаемся с условиями сайта и нажимаем на кнопку **«Зарегистрироваться».**



На электронную почту приходит письмо с подтверждением аккаунта. После этого можно приступать к созданию первого пространства. Нажимаем на кнопку **«Войти на сайт»**, указываем логин (почту) и пароль.

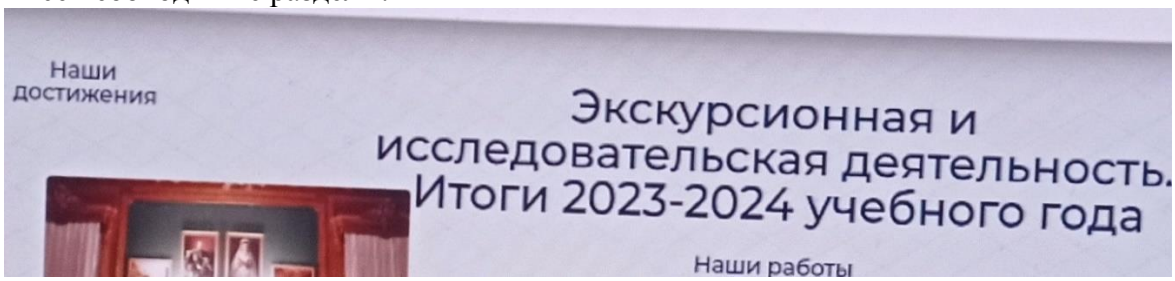
- Далее приступаем **к созданию нового пространства.** В данном случае было создано пространство **«Экскурсионная и исследовательская деятельность.** Нажимаем на кнопку **«Создать новое».**

Присваиваем название. Заполняем необходимые графы, выбираем фон. Нажимаем на кнопку «Создать». Даем настройки, включаем при необходимости камеру и микрофон.



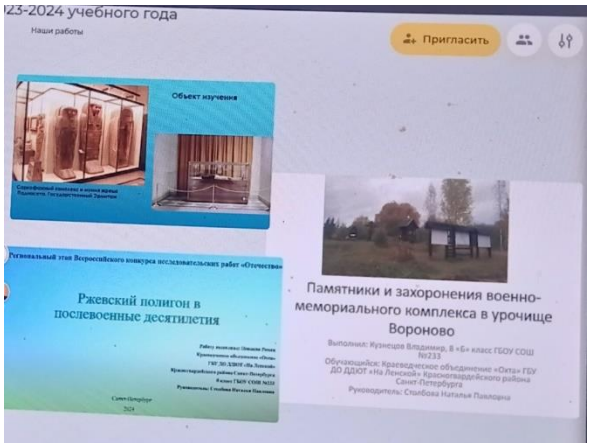
Войдя в пространство, работаем со значками, расположенными слева, заполняя его.

С помощью значка «Т» (текст) заполняем заголовок (можно менять шрифт и тон) и создаем все необходимые разделы.

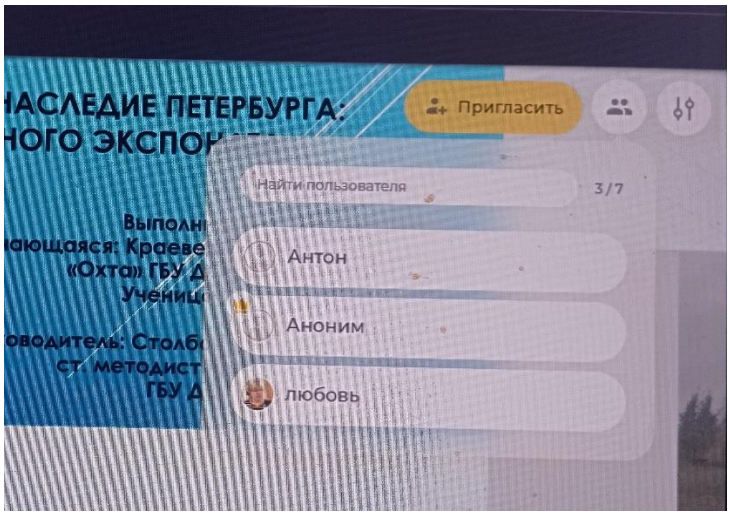


Далее, с помощью соответствующего значка, добавляем **на доску изображения** (с компьютера) с изменением при необходимости размеров.

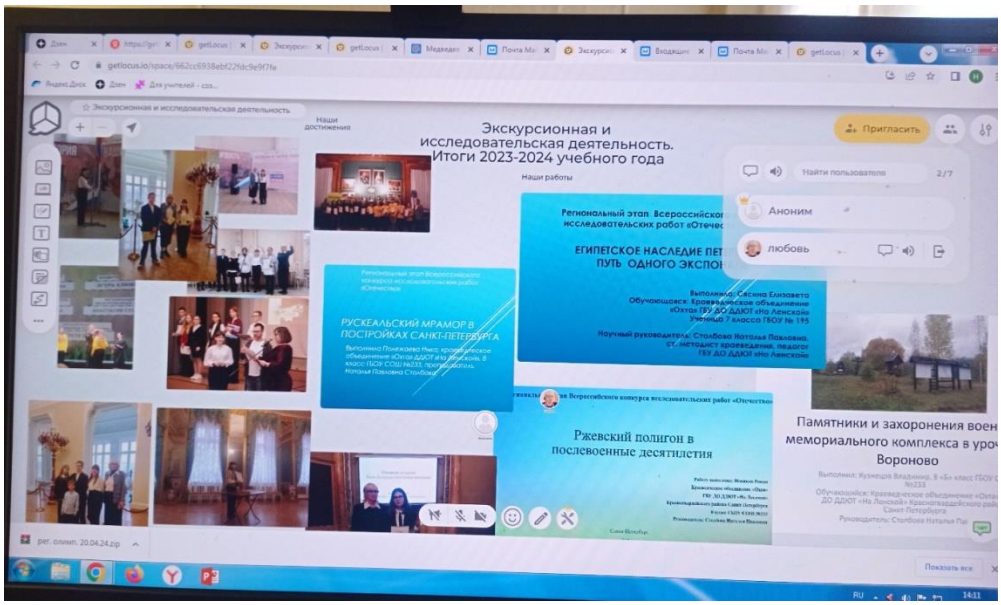
В пространство можно добавить презентации, сохранив их **предварительно в pdf.**



Нажимаем на кнопку «пригласить»: открывается окно со ссылкой, отправляем ее участникам, которые могут выйти в пространство для совместной работы или просто для просмотра созданного пространства.



Доска пригодна как для совместной работы творческого коллектива, так и для активной работы одного участника с демонстрацией созданного пространства в режиме онлайн и офлайн.



4. РОССИЙСКИЕ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

Рассмотрим российские нейросети для создания графических изображений, текста и видеоматериалов. Данные российские нейросети являются альтернативой зарубежных ChatGPT и Bing Image Creator.

Выделим 7 российских нейросетей:

- GigaChat (developers.sber.ru/gigachat/login);
- YandexGPT (ya.ru/ai/gpt-3);
- Gerwin (gerwin.io/);
- Шедеврум (shedevrum.ai/);
- Kandinsky (www.sberbank.com/promo/kandinsky/);
- ruDALL-E (rudalle.ru);
- Visper (visper.tech).

Рассмотрим возможности нейросетей, которые создают уникальный текст по запросу:

GigaChat developers.sber.ru/gigachat

- Полностью бесплатный ресурс;
- Позволяет генерировать бесконечное количество запросов;
- Позволяет генерировать текст по запросу;
- Простой и понятный функционал.

YandexGPT ya.ru/ai/gpt-3

- Полностью бесплатный ресурс;
- Позволяет генерировать бесконечное количество запросов;
- Позволяет генерировать текст по запросу;
- Простой и понятный функционал.

Gerwin gerwin.io/

- Условно бесплатный ресурс. В бесплатной версии пользователь может создать текстовый документ на 10 000 символов;
- Позволяет генерировать текст по запросу, выбирать различные стили повествования;
- Простой и понятный функционал.

Рассмотрим возможности нейросетей, которые создают уникальные изображения, анимацию и видео по запросу.

Шедеврум shedevrum.ai/

- Полностью бесплатный ресурс;
- Позволяет генерировать уникальные изображения по запросу, создавать клипы и анимацию;
- Простой и понятный функционал;
- Работает полноценно только через приложение мобильного телефона.

Kandinsky www.sberbank.com/promo/kandinsky/ После регистрации Вы попадете на сайт **fusionbrain.ai/editor**

- Полностью бесплатный ресурс;
- Позволяет генерировать уникальные изображения по запросу;
- Позволяет создавать видео и анимацию по тексту до 16 секунд (до 4 сцен)
- Простой и понятный функционал;
- Позволяет дорисовывать с помощью нейросети предметы к Вашему загруженному фото.

ruDALL-E rudalle.ru

- Полностью бесплатный ресурс;
- Позволяет генерировать уникальные изображения по запросу;
- Простой и понятный функционал;
- Позволяет создавать изображения без регистрации для пользователя.

Visper visper.tech/

- Условно бесплатный ресурс (возможность генерировать один двухминутный видеоролик каждый месяц. Не более 6 слайдов, объём текста на каждом слайде должен быть не более 200 символов, содержит водяной знак);
- Позволяет генерировать уникальные видео по запросу;
- Простой и понятный функционал;

Функционал российских нейросетей является передовым в данной области, и с их помощью можно в полной мере удовлетворить потребности в области использования нейросетей.

4.1 ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С YANDEXGPT

YandexGPT (Алиса) – это разновидность нейросети (или искусственного интеллекта), способной генерировать контент, включая тексты. Такие нейросети используют языковые

модели, такие как GPT, для анализа большого количества информации и создания осмысленных предложений.

Эта нейросеть способна:

- отвечать на вопросы;
- помогать с поиском информации;
- составлять таблицы данных (расписания, схемы и тп.);
- создавать тесты и опросы;
- генерировать идеи;
- предлагать варианты заданий;
- помогать с планированием;
- анализировать/сравнивать данные;
- предоставлять рекомендации;
- и самое главное – писать любые тексты под запрос.

Ресурс является полностью бесплатным и доступен для всех пользователей, имеющих аккаунт в Яндекс. Ресурс полностью интегрирован в семейство компании Яндекс и не требует дополнительной регистрации (кроме личного аккаунта). Ресурс можно использовать неограниченное количество раз за период времени (отсутствуют лимиты на количество запросов или символов).

Язык «общения» между пользователем и ресурсом – текстовый, визуально схож с чатом мессенджера. После того, как пользователь получает нужный ответ от YandexGPT (Алисы), он может скопировать и вставить его в любой другой сервис без каких-либо ограничений. Поделиться чатом с другим пользователем с помощью ссылки возможности нет, но ресурс позволяет копировать текст или делать скриншоты страницы.

Основные достоинства ресурса:

1. Распознавание голоса: ресурс превращает голосовые запросы в текст, обеспечивая удобство и точность ввода.
2. Анализ контекста: ресурс понимает сложные лингвистические явления, такие как эллипсис, кореференция, что делает ответы более естественными и понятными.
3. Обработка естественного языка: ресурс способен анализировать и синтезировать тексты, учитывая грамматические правила и стилистику.
4. Обучение на основе данных: нейросеть постоянно «учится» на больших объемах данных, что позволяет улучшать качество ответов.
5. Эмоциональная речь: ресурс может использовать технологию Text-to-speech для озвучивания ответов, делая их более живыми и эмоциональными.
6. Адаптация к акцентам: нейросеть может работать с разными акцентами и особенностями произношения, что делает её доступной для широкой аудитории.
7. Создание обучающих материалов: нейросеть может помоь в обучении русскому языку, предоставляя примеры и упражнения.
8. Интеграция с другими сервисами: как часть семьи Яндекса, ресурс может взаимодействовать с другими сервисами, расширяя свои возможности.
9. Автоматизация рутинных задач: ресурс способен помочь автоматизировать рутинные задачи (например, составление планов уроков), освобождая время для творческой работы и индивидуального подхода.
10. Индивидуальный подход: благодаря анализу данных, нейросеть может предложить персонализированные рекомендации по улучшению рабочего процесса, адаптированные под конкретные потребности.

Основные недостатки:

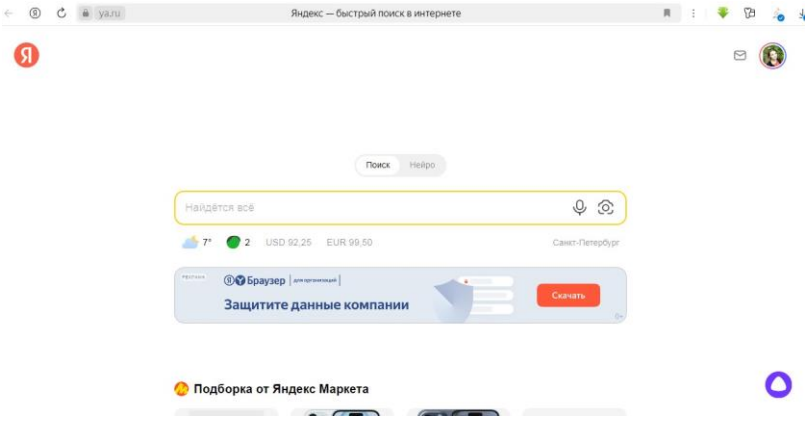
Как и у любого искусственного интеллекта, у YandexGPT (Алисы) есть некоторые ограничения. Некоторые из них:

1. Ограничения в понимании контекста: несмотря на то, что нейросеть старается учитывать контекст, иногда ей может не хватать полного понимания ситуации или контекста запроса. В таких случаях требуются уточняющие данные со стороны пользователя.

2. Зависимость от интернета: для работы ресурсу необходим доступ к интернету, поэтому если соединение нестабильно или отсутствует, нейросеть не сможет функционировать должным образом.
3. Отсутствие личного опыта: нейросеть не может заменить человеческий опыт или интуицию, так как база знаний основана на информации из интернета и других источников.
4. Ограничения в обработке сложных запросов: если запрос слишком сложный или содержит специфические термины, ресурс может не справиться с его обработкой.
5. Зависимость от доступности данных: все ответы нейросети зависят от доступности данных в интернете, поэтому если информация недоступна, устарела или слишком нова, ресурс не сможет предоставить точный ответ.
6. Безопасность данных: все данные (в соответствии с Политикой конфиденциальности Яндекса) будут использоваться для предоставления услуг Яндекса и его партнёров.

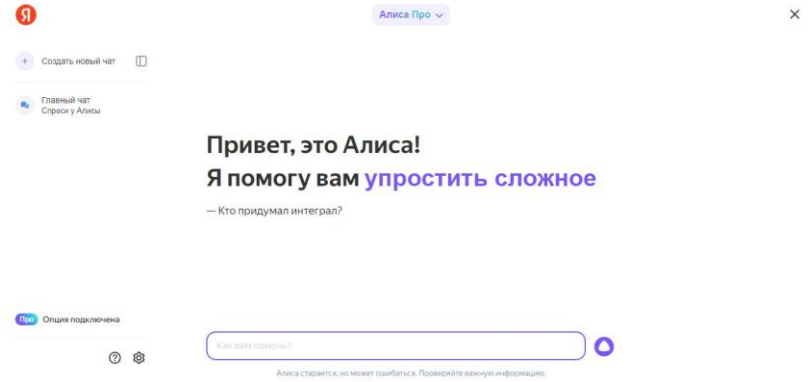
1. Регистрация. YandexGPT (Алиса) – виртуальный помощник системы Яндекс, поэтому дополнительная регистрация не требуется. Но необходимо иметь аккаунт в системе Яндекс. Чтобы зарегистрироваться, перейдите на сайт Яндекса и следуйте инструкциям. Вам потребуется ввести свои данные и подтвердить адрес электронной почты.

2. Для того, чтобы начать пользоваться ресурсом, достаточно перейти на главную страницу Яндекса по ссылке https://ya.ru/. Иконка нейросети расположен в правом нижнем углу (скриншот 1).



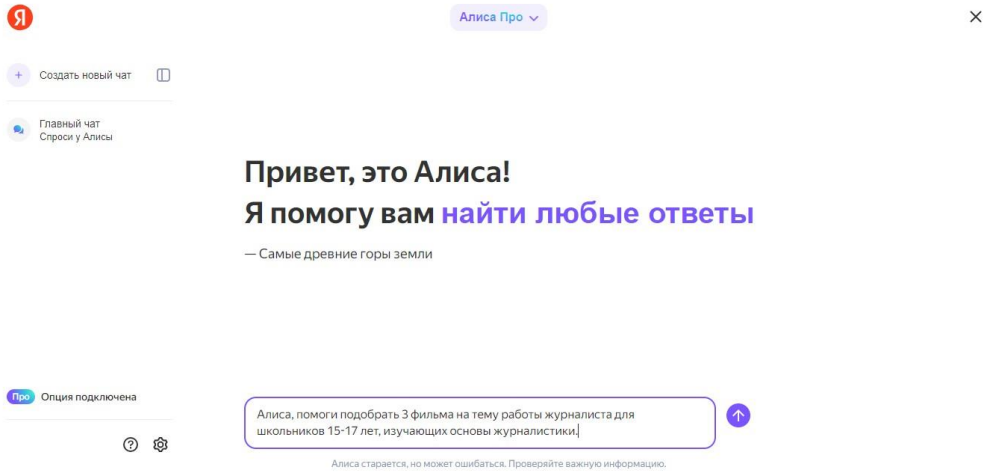
Скриншот 1: Расположение иконки нейросети

Необходимо нажать на него, и Вы сразу перейдёте в режим диалога с ресурсом. Либо можно использовать голосовое управление, сказав «Слушай, Алиса» или «Слушай, Яндекс». Когда ресурс готов к работе, в чате пульсирует значок. Рабочее пространство выглядит как пустой чат мессенджера (скриншот 2). На скриншоте представлена версия ПРО, но бесплатная мало отличается визуально.



Скриншот 2: Стартовое диалоговое окно с нейросетью

После того, как открылось диалоговое окно, достаточно просто ввести свой запрос в окно ввода, начав тем самым диалог (скриншот 3).



Скриншот 3: Введение запроса в диалоговое окно

Чтобы закончить общение, в окне браузера за пределами чата нажмите правую или левую кнопку мыши. Чат хранится до перезагрузки компьютера.

При первых использованиях текстовых нейросетей пользователи часто испытывают разочарование, поскольку не получают желаемых ответов. Чтобы избежать этого, необходимо освоить принципы эффективного взаимодействия с нейросетью.

Правила формулирования запросов для нейросети имеют решающее значение для эффективного взаимодействия с ресурсом. Без уточнения запроса нейросеть может предоставить список популярных вариантов, что может привести к длительному процессу выбора. Например, если вы попросите YandexGPT порекомендовать фильм, не указав жанр или другие предпочтения, скорее всего, вам будет предложен список самых популярных фильмов, что может занять много времени на изучение и сравнение.

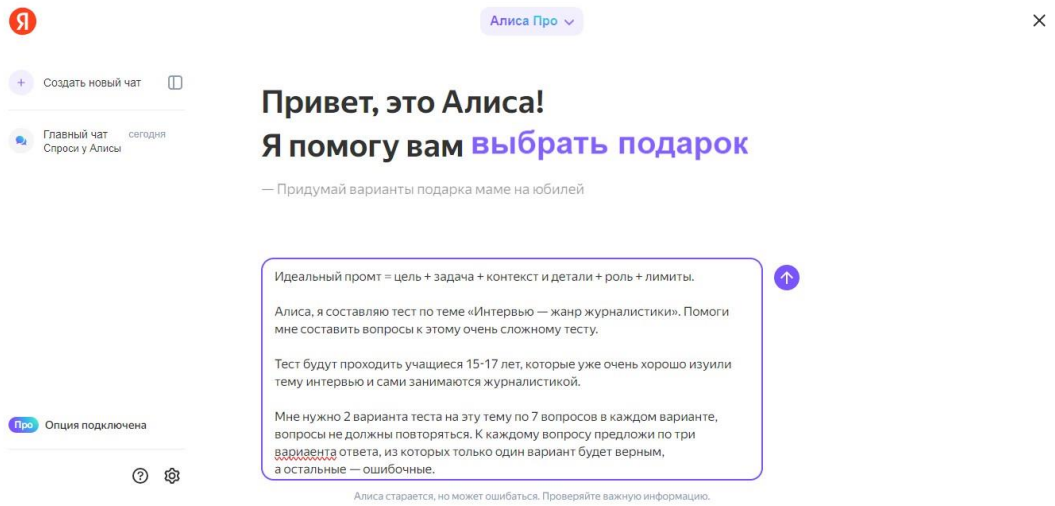
Решать сложные задачи гораздо лучше многосоставными запросами, которые собирают в себя максимум подсказок для нейросети. Есть пять ключевых элементов идеального комплексного промпта.

Идеальный промт = цель + задача + контекст и детали + роль + лимиты.

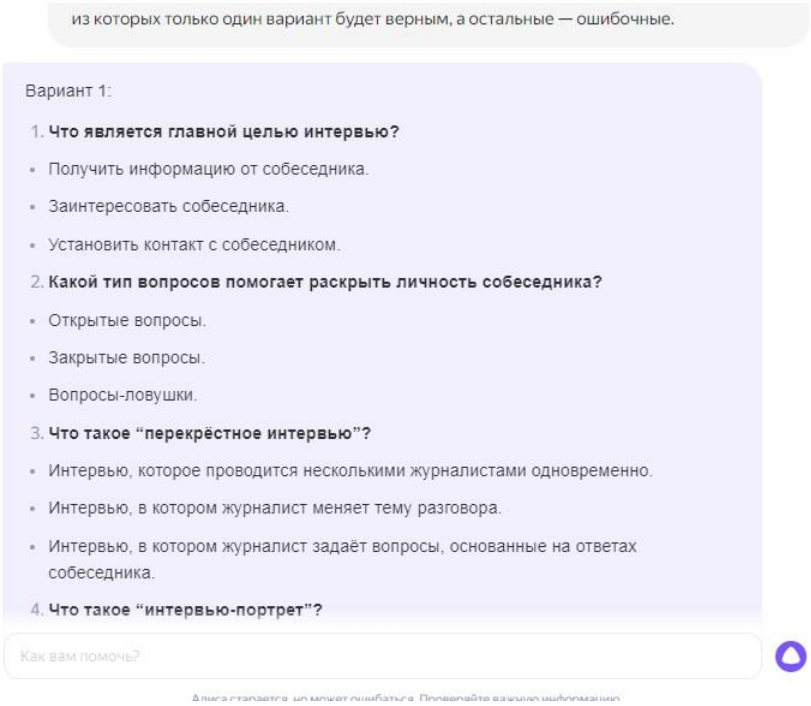
- Цель — это результат, к которому вы хотите прийти после диалога с ChatGPT. Например, «Я хочу создать тест на тему N для своих учеников». Цель лучше формулировать от первого лица: так легче оценить, насколько успешно помогла нейросеть.
- Задача — то, что должна сделать нейросеть. Чем конкретнее задача, тем лучше. Нейросеть плохо воспринимает абстрактные запросы и чаще всего отвечает на них стандартно.
- Контекст и детали — это вся дополнительная информация, которая помогает улучшить запрос. Контекст формулируется на этапе желания, но тут раскрывается полностью. Например, если Вы хотите сделать тест очень сложным — укажите это.
- Роль помогает определить стилистику ответа и уровень погружения. Например, можно попросить сделать текст академическим или, наоборот, с использованием просторечий. Также есть смысл сразу определить, для кого ответ: напишите не просто «Составь тест», а «Составь тест ... для учащихся 9 класса общеобразовательной школы».
- Лимиты лучше установить заранее. Так вы установите границы для ответа и сделаете его объем предсказуемым. Полезные формулировки: «Уложись в XXX слов», «Напиши одним абзацем/предложением», «Предложи N позиций/пунктов/идей».

Пример использования нейросети YandexGPT (Алиса) для создания проверочного теста на тему «Интервью – жанр журналистики». Предположим, что мне необходим тест в 2-х вариантах из 7 сложных вопросов на заданную тему. Этот тест будут проходить учащиеся 15-17 лет, которые уже хорошо изучили материал. В каждом вопросе будет три варианта ответа, из них только один верный.

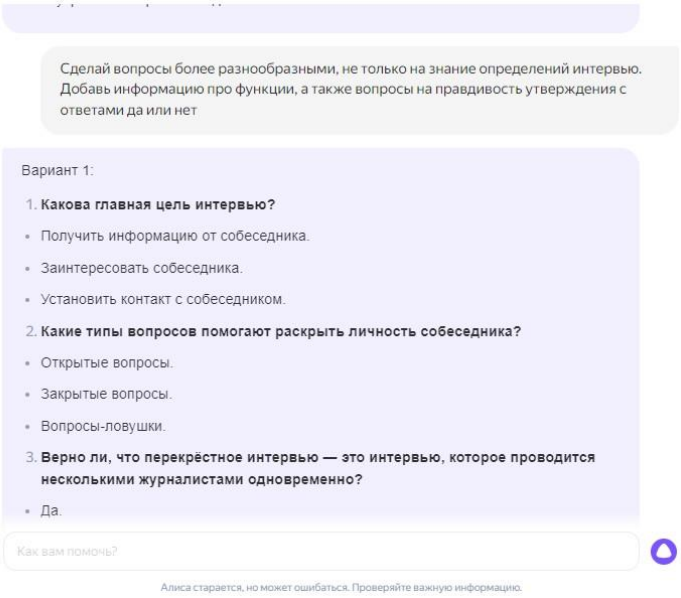
Скриншоты получившегося диалога с уточняющими вопросами (скриншоты 4 – 7)



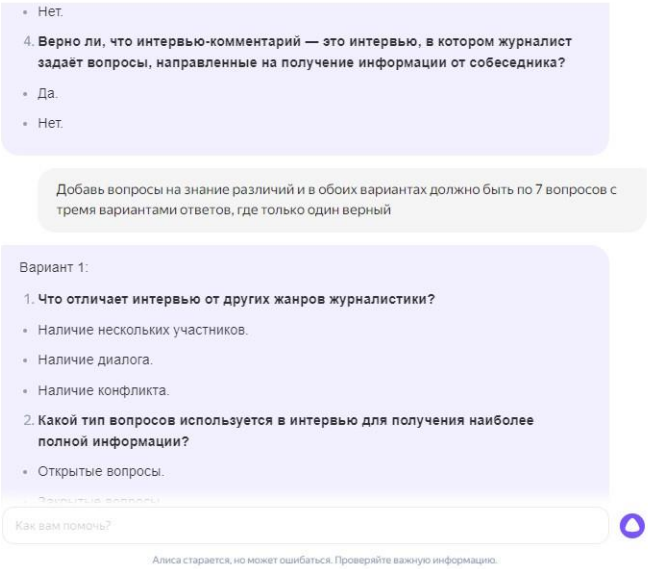
Скриншот 4: Введение промпта в соответствии со схемой



Скриншот 5: Первая корректировка запроса (введение уточняющих данных)



Скриншот 6: Корректировка полученных результатов



Скриншот 7: Корректировка полученных данных

Суммарно на составление промта, его корректировку и дальнейшую корректировку формулировок было потрачено около 17 минут.

Безусловно, нейросеть не выдаст на 100% готовый вариант, любой её ответ необходимо проверять, корректировать до «доводить до ума», но она создаёт хорошую основу для дальнейшей работы.

4.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С KANDINSKY (/WWW.SBERBANK.COM/PROMO/KANDINSKY/)

Данный ресурс – это нейросеть от компании «Сбер», которая подходит для создания уникального изображения, генерирует картинки и видео на запрос пользователя текстом.

Облегчает создание нужных картинок для учебной работы с учащимися, для визуализации работ учащихся. У ресурса «Кандинский» несколько площадок для реализации:

- Fusion brain https://fusionbrain.ai/?utm_source=kandinsky&utm_medium=web&utm_campaign=promo

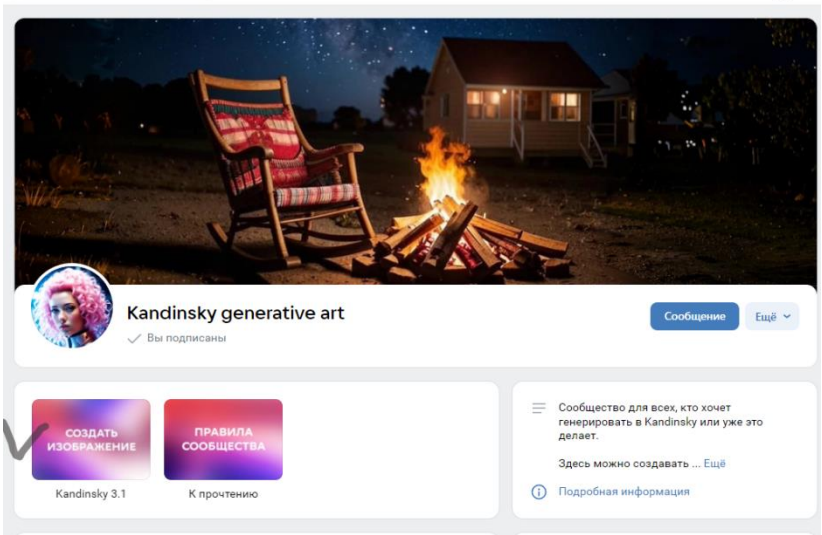
- Телеграм–бот https://t.me/kandinsky21_bot

- **Бот ВКонтакте** «Kandinsky generative art» https://vk.com/kandinskiy_bot?from=search

В бесплатной версии пользователь может создать любое количество картин без ограничения. Регистрация пользователей должна быть только на ресурсе, которым пользуешься.

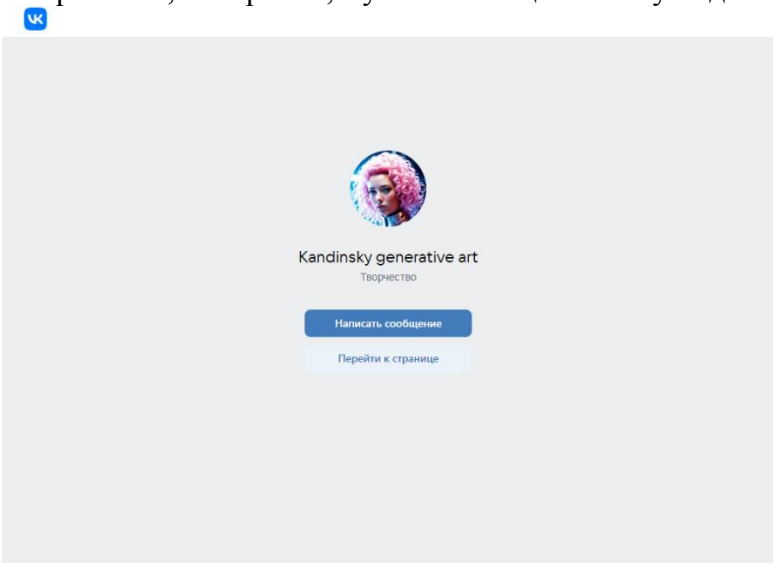
Пошаговая инструкция по работе в соцсети «ВКонтакте»:

1. Заходите в социальную сеть под своим именем или проходите регистрацию.
2. Набираете в поиске: «Кандинский» и открывается сообщество: Kandinsky generative art https://vk.com/kandinskiy_bot?from=search



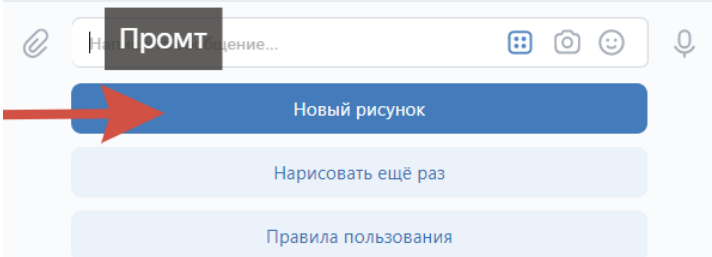
Далее переходим к кнопке «Создать изображение».

Открывается такая картинка к написанию **промта** – текстового запроса, какую картинку вы хотите получить. Чем подробнее, будет ваш **промт**: кто изображен, его характеристики (примеры ниже), что окружает, основной цвет, эпоха, место действия… Важно выбрать стиль: реализм, икберпанк, мультипликация и тому подобное.

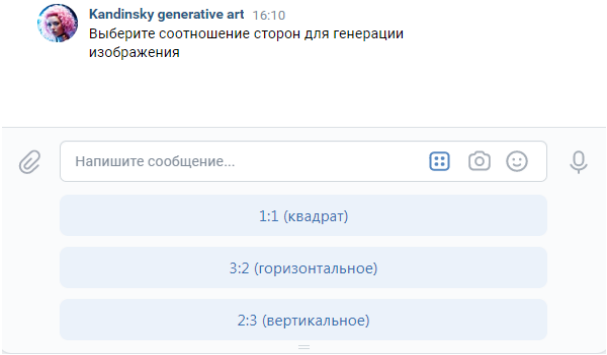


Нажимаем на кнопку «Написать сообщение», открывается такая картинка, в открытую ячейку вписываете свой **промт** - текстовый запрос: какую картинку вы хотите получить. Чем подробнее, будет ваш промт: кто изображен, его характеристики (примеры ниже), что окружает, основной цвет, эпоха, место действия… Важно выбрать стиль: реализм, киберпанк, мультипликация и тому подобное.

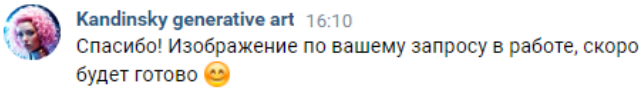
Нажимаете кнопку «Новый рисунок»

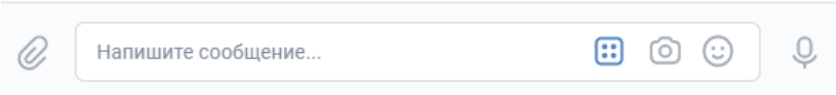


Затем бот ВК запрашивает у вас размер картинки, см. ниже. Нажимаете на один вариант из трех предложенных.

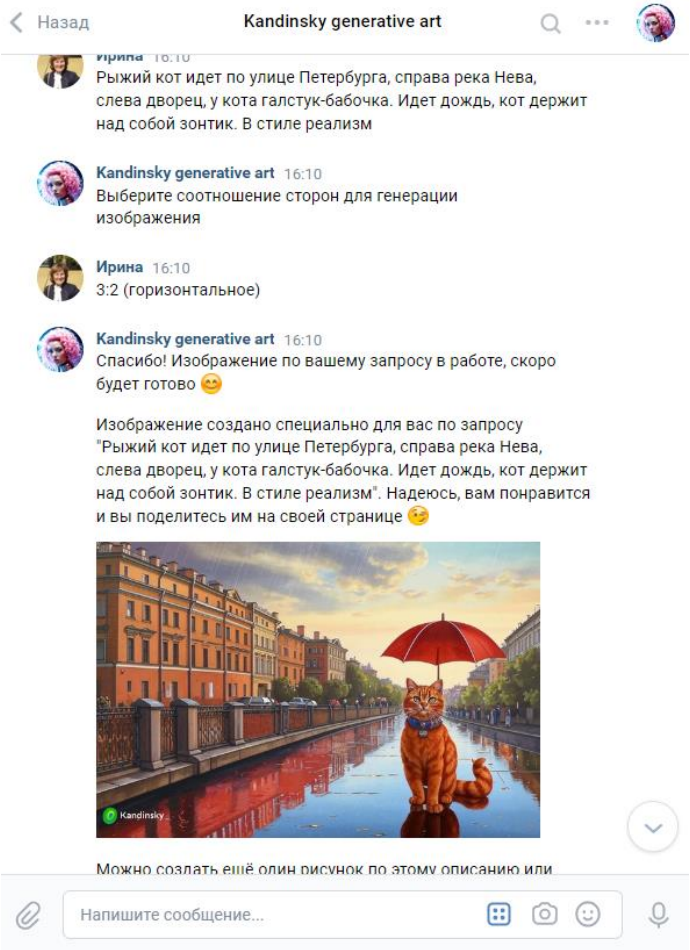


И получаете





Надо подождать около 1 минуты или 1,5 минут, не закрывая окно.



Но меня не устраивает, что кот сидит на поверхности реки и это лето, потому что зелень, а на воде как будто лед. Я выбираю «Нарисовать еще раз». И получаю то, что мне хотелось бы. Здание похожее на Кунсткамеру и кот на набережной, под зонтиком.

Ниже приведены скриншоты изображений учащихся по теме «Петербургские коты».
1. Рыжий кот на Финском заливе
2. Кот у собора Спаса на крови
3. Кот в Петербург
4. Кот из мозаики

4.3 ИНСТРУКЦИЯ К РЕСУРСУ VISPER.TECH - VISPER.TECH/MAIN

Visper tech — это платформа на базе искусственного интеллекта, разработанная Сбером и запущенная в апреле 2021 года. Она предоставляет возможность создания виртуальных персонажей для озвучивания текста с использованием готовых цифровых аватаров или личных фотографий. Эти персонажи могут служить в качестве виртуальных помощников при защите или представлении проектов, а также могут быть созданы и использованы для размещения в социальных сетях, обучающих видео, медиаресурсах, оформлении сайтов и других областях.

Пользователи могут создавать реалистичные живые аватары на основе собственных фотографий. Платформа позволяет настраивать голос и интонацию персонажей, расставлять ударения, замедлять и ускорять речь. Кроме того, поддерживается возможность добавления жестов для оживления видеоряда или выделения важных моментов.

После регистрации и создания личного кабинета сервис Visper доступен только через веб-версию на компьютере. Возможности совместной работы в общем рабочем пространстве, где несколько пользователей могли бы видеть один и тот же проект, не предусмотрено. В рамках бесплатного доступа можно создать двухминутный ролик с логотипом компании. При загрузке презентаций действует ограничение: не более 6 слайдов, объём текста на каждом слайде должен быть не более 200 символов. Скачать готовые ролики в пробной версии нельзя.

Готовый продукт предоставляется в виде видеофайла, который можно использовать в дальнейшем. На платных тарифах видеофайл можно скачать, но бесплатном тарифе есть лазейка – можно сделать запись экрана, производя нужное видео, и использовать этот файл. Запись экрана можно выполнить с помощью следующих ресурсов: ПО «Скриншотер», онлайн-сервис https://recorderonline.org/ru/, https://online-video-cutter.com/ru/screen-recorder. У ресурса нет возможности дать доступ к аккаунту, но можно поделиться ссылкой на сгенерированное видео.

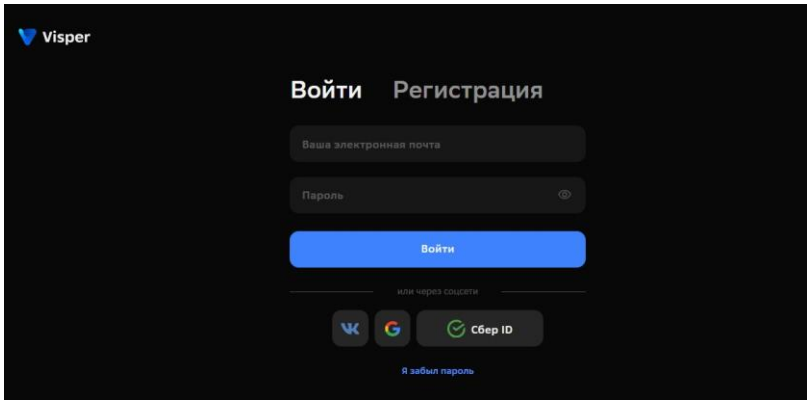
Основные достоинства ресурса:

1. Возможность выбора персонажей для видео, включая реалистичные и анимационные образы;
2. Создание персонажа на основе собственного селфи;
3. Широкий спектр функций для настройки видео: выбор между вертикальным и горизонтальным форматами, добавление фоновой музыки, использование собственных изображений и видео;
4. Возможность настраивать положение персонажа, добавлять жесты, выбирать голос и язык, а также интонацию;
5. Интеграция презентаций в видеоролики;
6. Поддержка пяти видов кадра;
7. Высокое качество обработки данных и создания визуального контента;
8. Упрощение процесса создания цифрового контента без необходимости в съёмках, специальном оборудовании или сложном монтаже.

Основные недостатки ресурса:

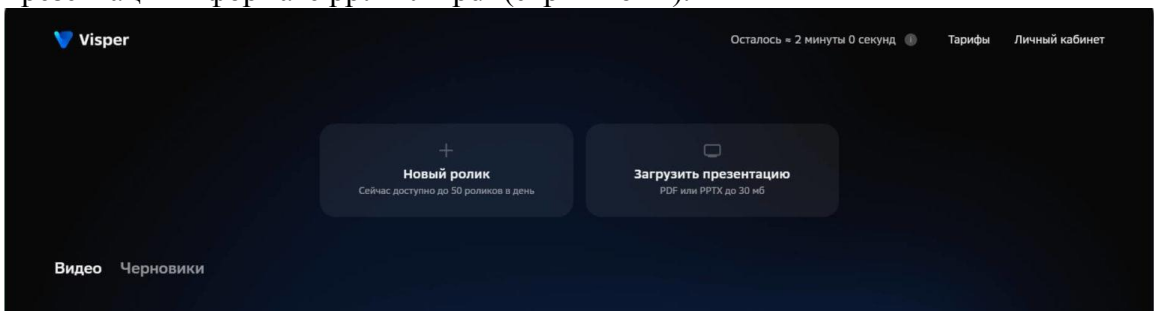
1. Минимальный набор функций на бесплатном тарифе, отсутствие возможности скачать готовый файл.
2. Время на генерацию видео может составлять до 4 минут.
3. Периодически случаются сбои в процессе генерации.

Вход на сервис возможен двумя способами: можно зарегистрироваться обычным способом или авторизоваться с использованием аккаунта ВК, Google или Сбер ID (скриншот 1).



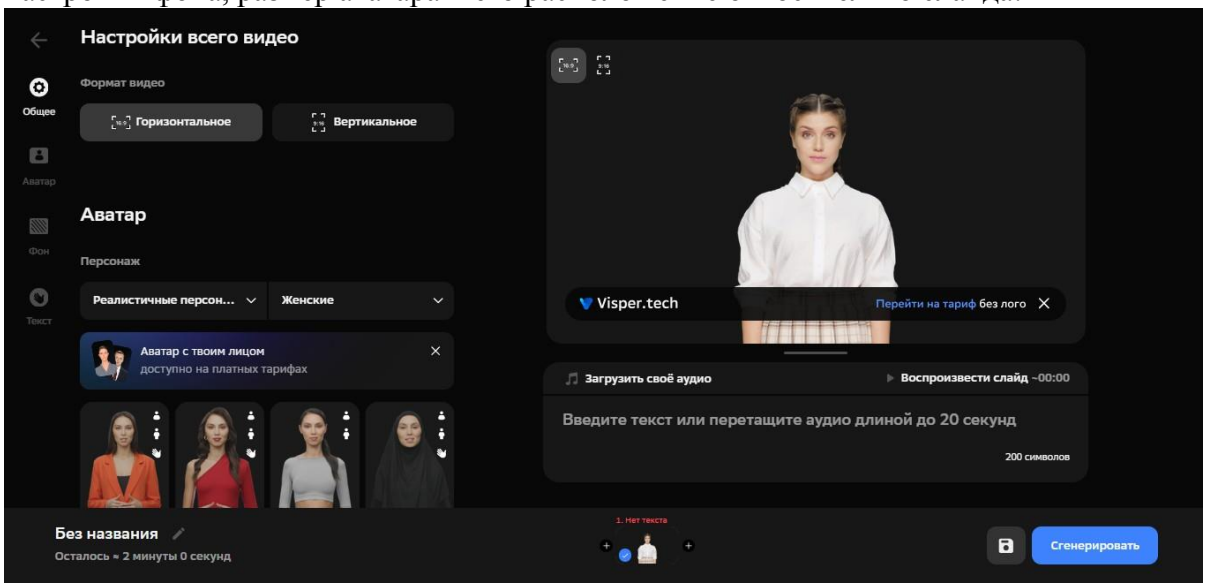
Скриншот 1: Страница авторизации/регистрации в сервисе

После авторизации вы сможете создавать ролики с нуля или на основе готовой презентации в формате pptx или pdf (скриншот 2).



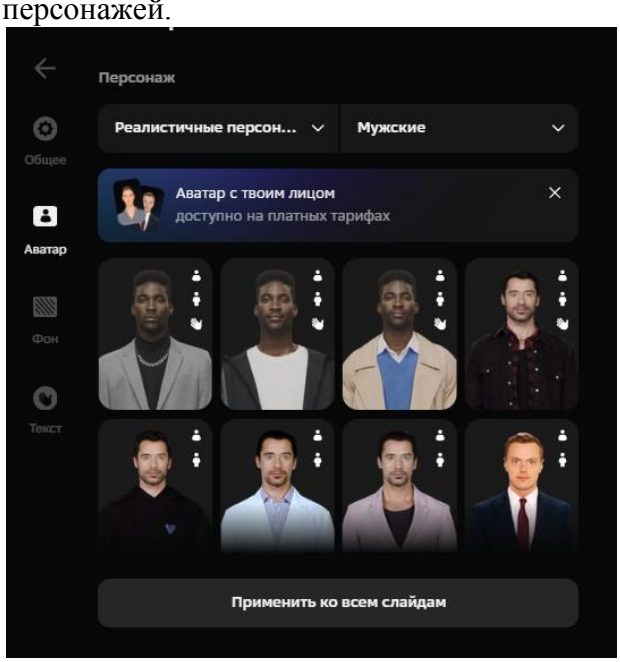
Скриншот 2: Рабочее пространство в сервисе перед стартом работы

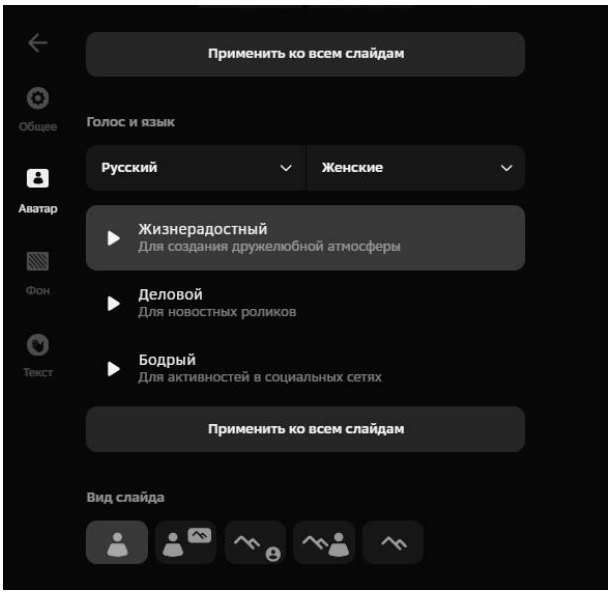
Чтобы создать видео с нуля, необходимо нажать на кнопку «Новый ролик». Далее – выбрать формат видео (горизонтальный или вертикальный), пол (мужской, женский) и тип персонажа: реалистичный, анимационный или фото (скриншоты 4, 5, 6, 7). Тут же доступны настройки фона, размер аватара и его расположение относительно слайда.



Скриншот 4: Настройки видео (ориентация)

Во встроенной библиотеке находятся 18 женских и 11 мужских реалистичных персонажей.



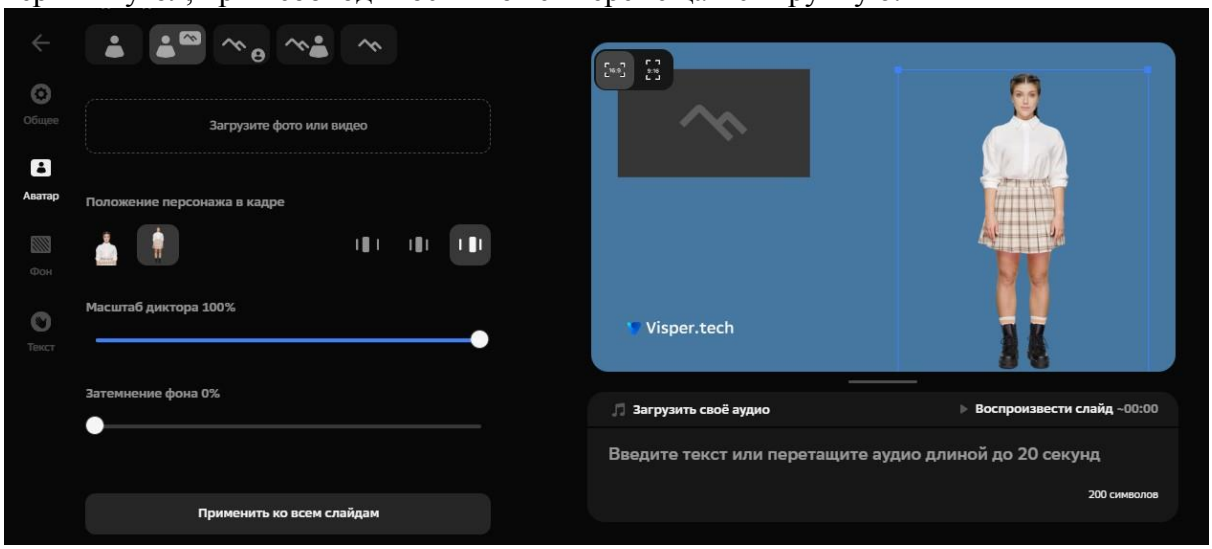


Скриншот 5: Выбор аватара

Скриншот 6: Настройка речи аватара

В настройках внешнего вида слайда можно менять размер и положение диктора, а также добавлять на задний план фотографии и видео. Изображение может заполнять слайд

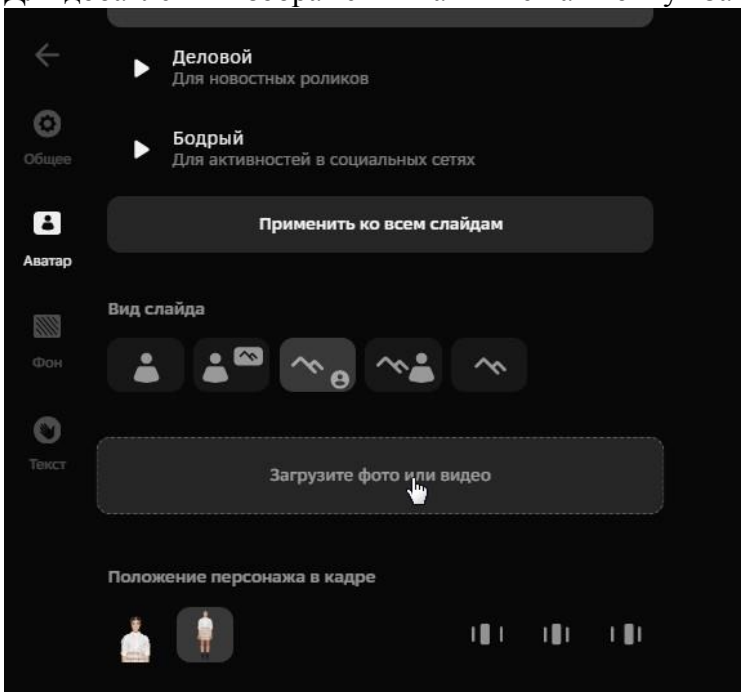
полностью либо частично (второй шаблон слева) – по умолчанию помещается в правый верхний угол, при необходимости может перемещаться вручную.



Скриншот 7: Настройка расположения аватара на слайде

Диктор может быть виден до пояса или в полный рост, для некоторых из них доступны жесты (кнопки в правом верхнем углу). Один аватар можно применить для всех слайдов (сцен видео) или для каждого слайда выбрать разных персонажей (на платных тарифах).

Для добавления изображения нажмите на кнопку «Загрузите фото или видео» (скриншот 8).

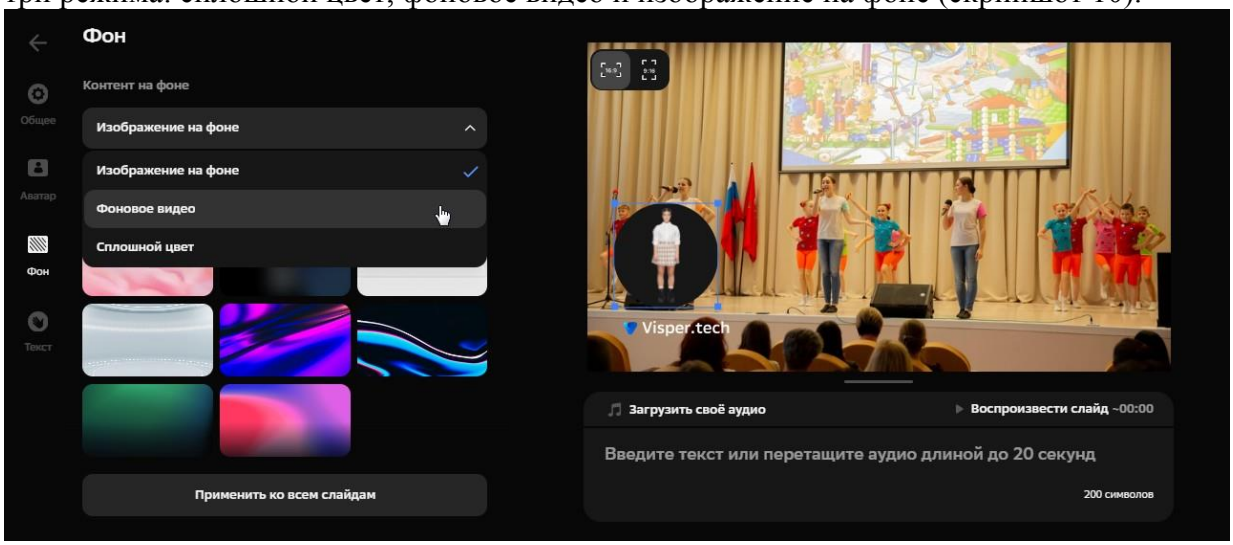


Скриншот 8: Загрузка фото/видео на фон слайда.

Изображение можно обрезать (автоматически или вручную), в зависимости от того, полностью вы хотите заполнить им слайд или частично. Для возвращения на слайд нажмите на кнопку «Сохранить» (скриншот 9). Миниатюра изображения появится в окне настроек. Чтобы отредактировать или удалить картинку, подведите курсор мыши к правому верхнему углу и нажмите на значок карандаша – вы перейдете к предыдущему экрану.

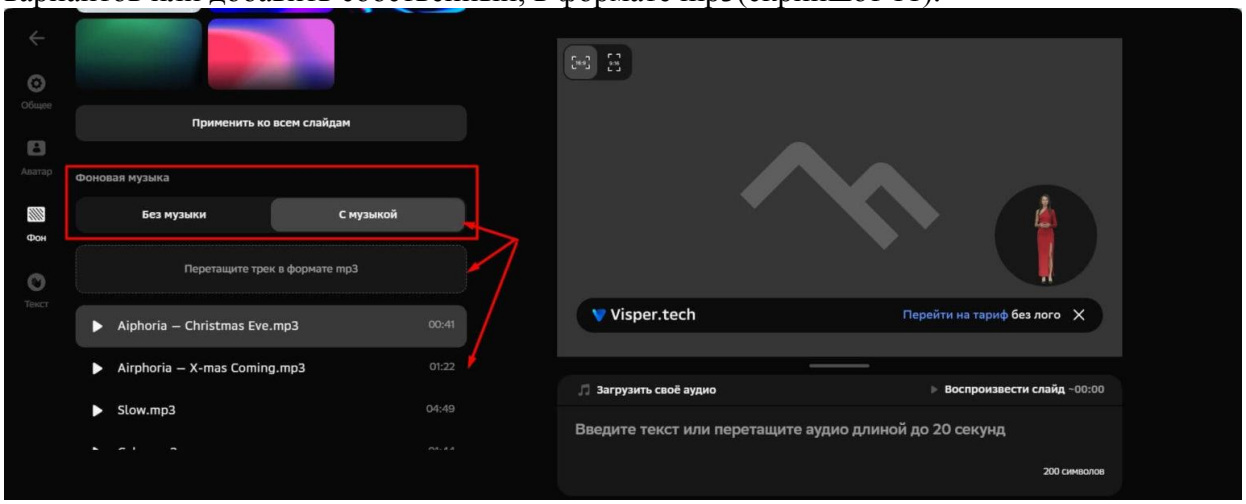
Скриншот 9: Настройка фото/видео для расположения на слайде.

Раздел **«Фон»** позволяет настроить фоновое изображение на слайде. Предусмотрено три режима: сплошной цвет, фоновое видео и изображение на фоне (скриншот 10).



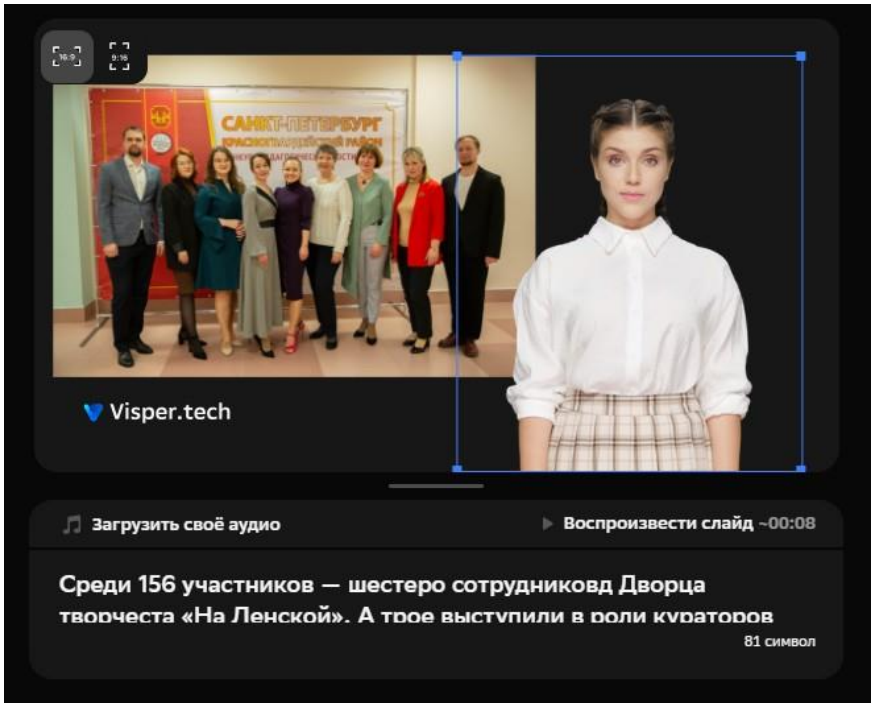
Скриншот 10: Настройки фонового изображения, цвета или видео.

По желанию вы можете добавить фоновую музыку – выбрать трек из предложенных вариантов или добавить собственный, в формате mp3(скриншот 11).

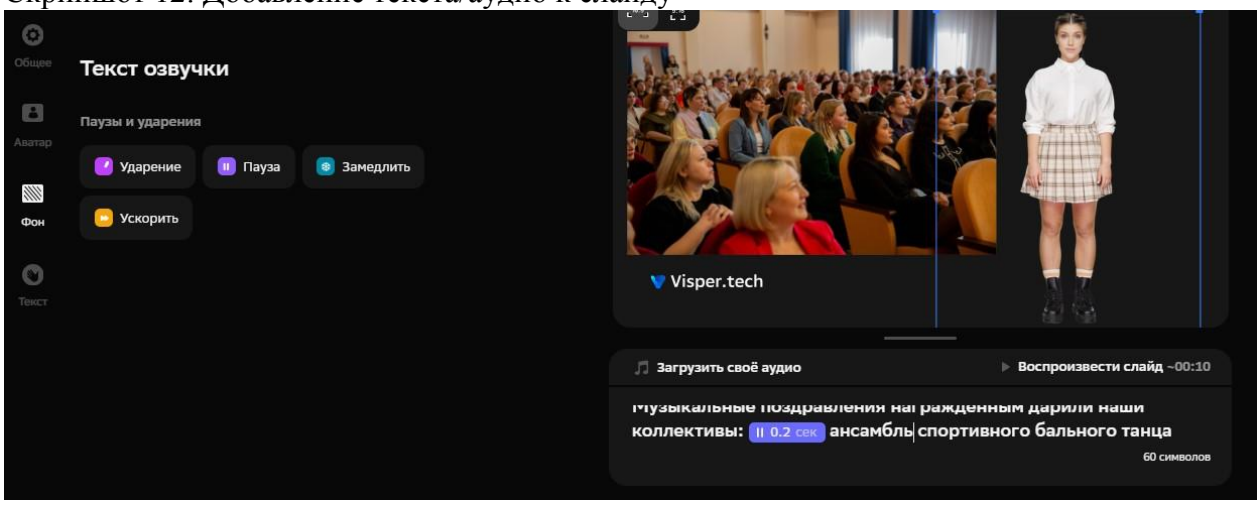


Скриншот 11: Добавление фоновой музыки.

После того, как вы настроили аватара – загрузите аудио или введите текст для озвучивания в специальное поле. При желании можно расставлять ударения и паузы, замедлять или ускорять произношение. Тут же можно воспроизвести получившийся слайд (скриншоты 12 и 13).

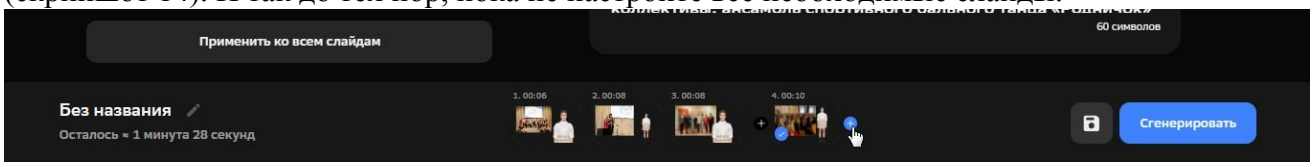


Скриншот 12: Добавление текста/аудио к слайду



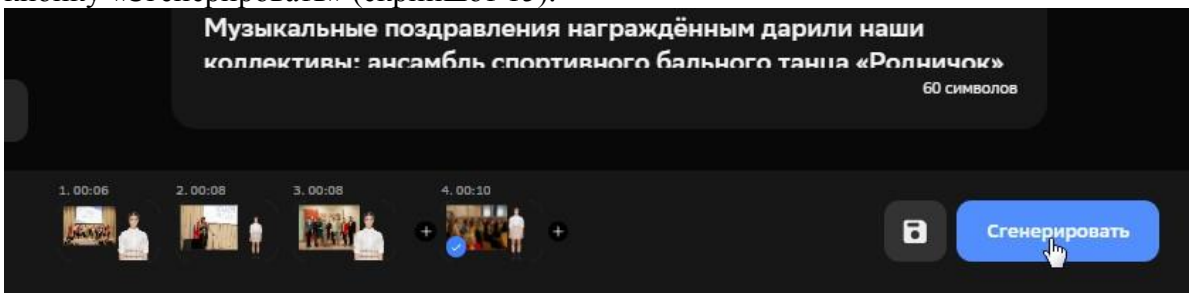
Скриншот 13: Настройки пауз, ударений и скорости для текста к слайду.

После того, как вы создали первый слайд можно переходить к созданию следующего (скриншот 14). И так до тех пор, пока не настроите все необходимые слайды.



Скриншот 14: Добавление нового слайда для работы.

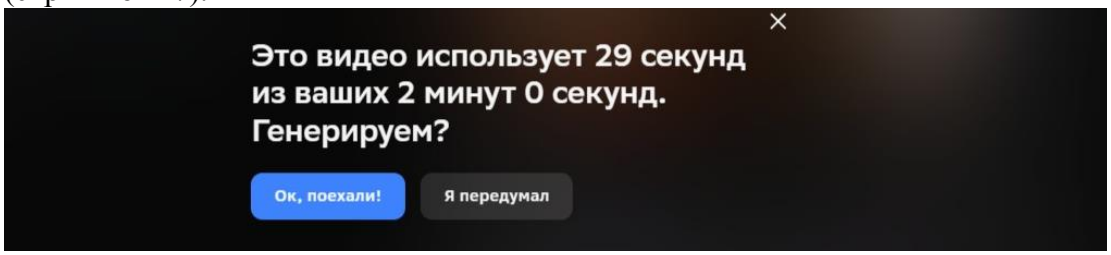
После того, как все настройки выполнены, введите название ролика и нажмите на кнопку «Сгенерировать» (скриншот 15).



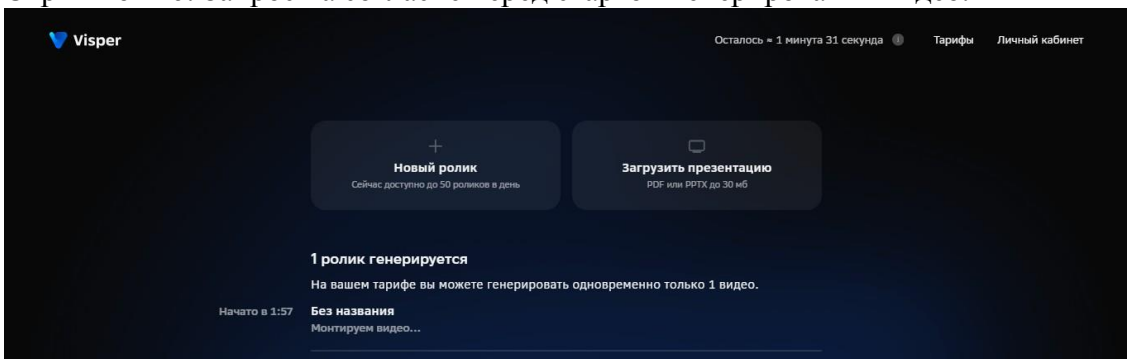
Скриншот 15: Завершение работы, генерирование видео.

Перед налом генерации сервис запросит ваше согласие на генерирование и укажет, сколько секунд потратится из общего баланса (скриншот 16). После подтверждения вы

будете перенаправлены на главную страницу, где будет отображён процесс генерирования (скриншот 17).

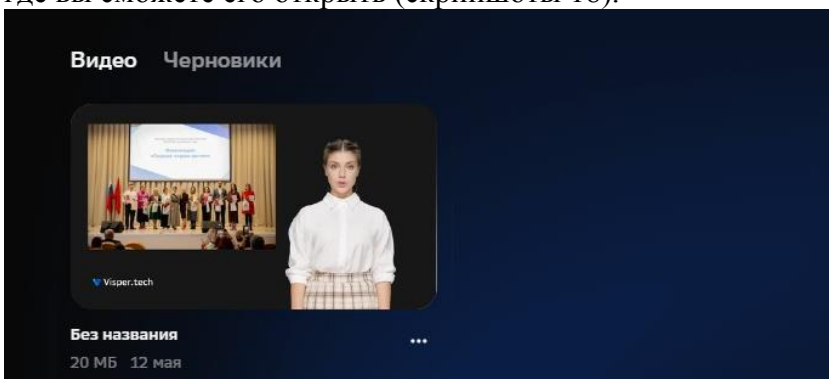


Скриншот 16: Запрос на согласие перед стартом генерирования видео.



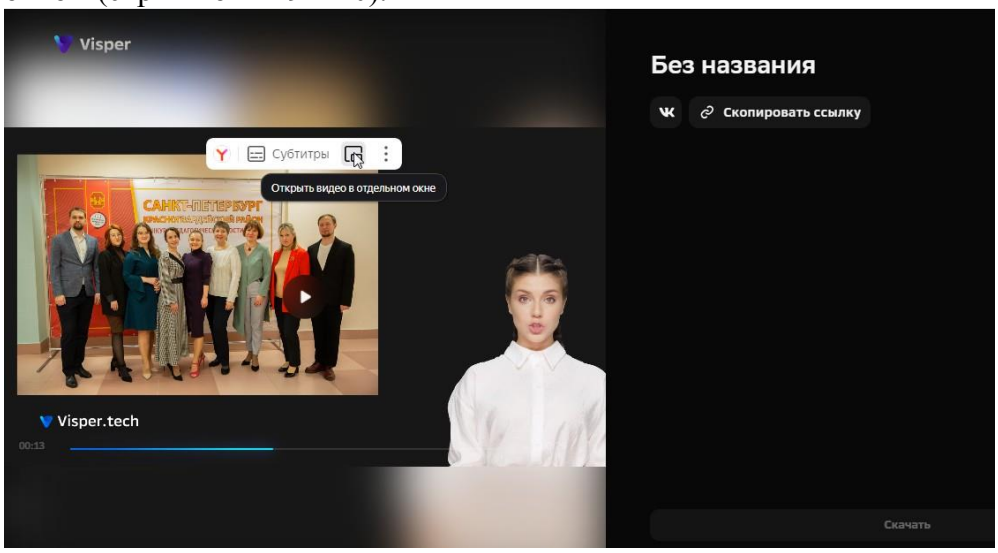
Скриншот 17: Процесс генерирования видео.

После генерирования готовое видео появится в разделе «Видео» главной страницы, где вы сможете его открыть (скриншоты 18).



Скриншот 18: Готовое видео отобразится в разделе «Видео».

В дальнейшем его можно будет скачать (на платных тарифах), либо на бесплатном поделиться ссылкой/выполнить запись экрана, для этого лучше открыть его отдельным окном (скриншоты 19 и 20).



Скриншот 19: Возможность поделиться ссылкой на видео или открыть в отдельном окне.

Скриншот 20: Видео, открытое в отдельном окне браузера.

Итогом работы стала короткая видео-заметка о прошедшем мероприятии, которую можно использовать, например, в социальных сетях или в работе медиастудии.

Безусловно, для частого использования проще и лучше использовать один из платных тарифов. Но, даже работая с бесплатным тарифом можно прибегнуть к некоторым хитростям для достижения нужного результата.

Ссылка на готовое видео: https://disk.yandex.ru/d/IvF1WE-QUwEPXA

5. РОССИЙСКИЕ ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ.

В связи с уходом из России привычных графических редакторов Canva и Miro остро возник вопрос с российскими аналогами.

И я предлагаю Вам следующие 3 ресурса:

- Supa (supa.ru);
- Flyvi (flyvi.io/ru);
- Эй Тизер (heyteaser.ru).

Ознакомимся с бесплатной версией российских графических редакторов:

Supa supa.ru

В бесплатной версии доступны следующие функции:

- Неограниченное кол-во креативов;
- Бесплатные шаблоны;
- Бесплатные элементы в библиотеках;
- Длительность ролика до 40 секунд;
- Разрешение видео 480р;
- Неограниченное хранилище файлов.

Flyvi flyvi.io/ru

- В бесплатной версии доступны следующие функции:
- 5 000 бесплатных шаблонов;
- Безлимитное скачивание дизайнов;
- 10 000 бесплатных элементов;
- 10 млн. профессиональных фото и 2 млн. gif-анимаций;
- Бесплатные шрифты, фоны и анимация;
- Приглашение других пользователей для совместной работы над дизайнами в режиме онлайн;
- Облачное хранилище (10 загруженных файлов).

Эй Тизер! heyteaser.ru

В бесплатной версии доступны следующие функции:

- Готовые дизайны;
- Возможность делать цветокоррекцию фото;
- База из сотен креативных шрифтов;
- Высокое качество изображения на выходе.

5.1 ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С РЕСУРСОМ SUPA

Supa.ru -онлайн-сервис для дизайна. Данный ресурс подходит для создания изображений полиграфии, видео, анимации, презентаций, логотипов, лендингов и мультиссылок.

Редактор запускается online. Для использования требуется регистрация с указанием электронной почты.

Основными достоинствами ресурса является наличие бесплатной версии, простой русскоязычный интерфейс, простая процедура регистрации, групповой доступ, возможность создавать анимированные видеоролики, наличие бесплатного обучающего видеокурса, всплывающие подсказки.

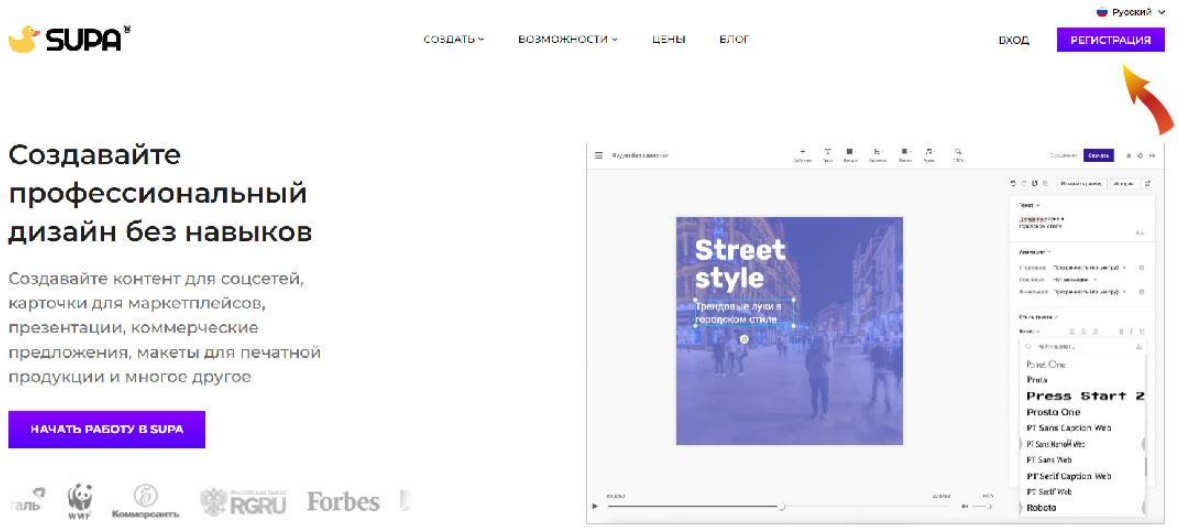
Основными недостатками ресурса является, то, что аудио можно выбрать только по платной подписке, водяной знак присутствует на видео в бесплатном тарифе.

Регистрация на ресурсе осуществляется с помощью электронной почты. Редактор не нужно скачивать, он работает из браузера;

Пошаговая работа с ресурсом:

Создаём учетную запись:

1. Выполните переход на основную страницу Supa
2. Зарегистрируйтесь на официальном сайте Supa. (В правом верхнем углу кликнете по вкладке «Регистрация»).

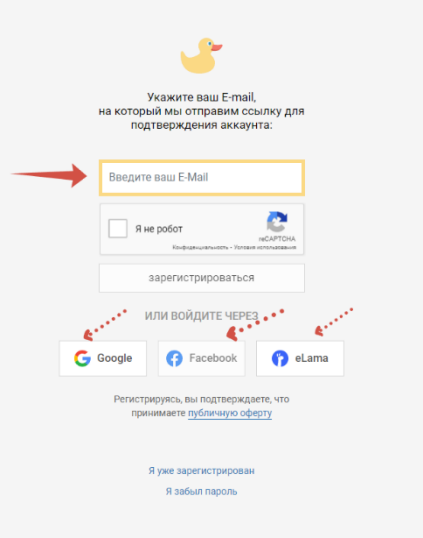


После этого Вы попадаете на страницу, где необходимо ввести логин и пароль. Также можно зарегистрироваться с помощью своего аккаунта в Google, Facebook или eLama. На этой же страничке есть ссылка для входа зарегистрированных пользователей и ссылка для восстановления пароля.

Введите в строку «Введите ваш E-mail» Ваш адрес электронной почты.

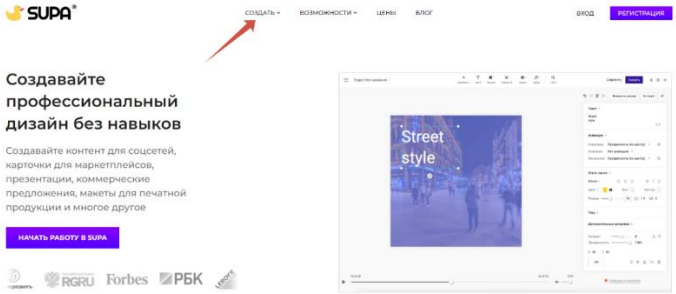
1. Кликнете кнопку «Зарегистрироваться».
2. На электронную почту придёт письмо с приглашением, содержащим регистрационный код и ссылку для активации личного кабинета (если не пришло проверьте папку «Спам»).
3. Переходите по ссылке из письма и войдите в личный кабинет по обновленным данным.

Готово! Регистрация прошла успешно.

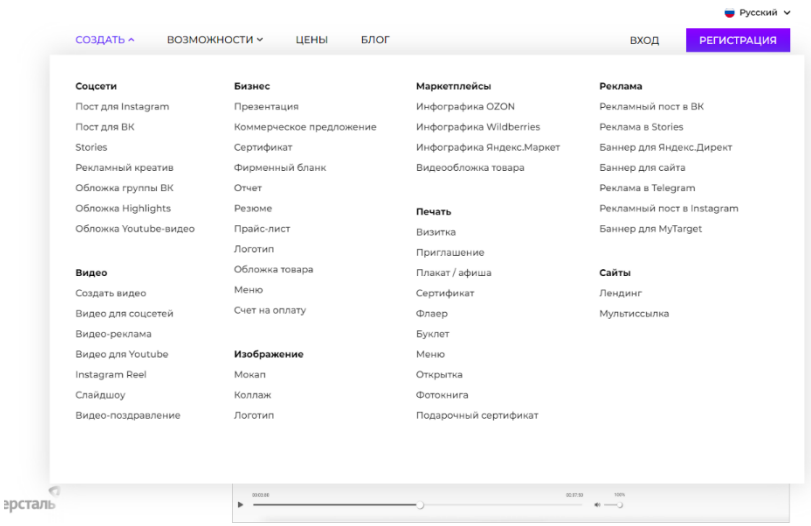


Работа с редакторам:

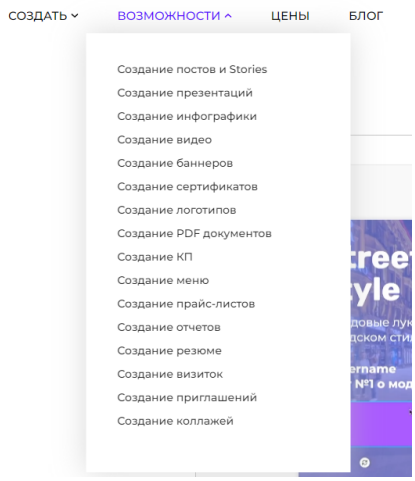
1. **Нажимаем кнопку создать**



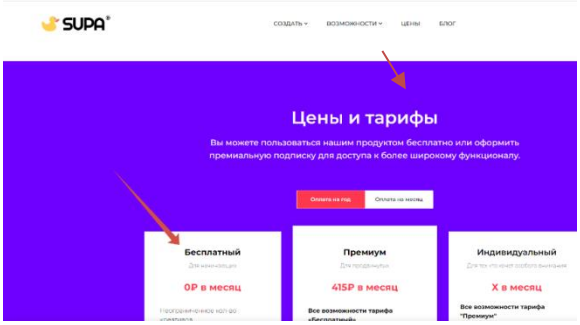
2. Открывается вкладка со списком. Здесь приведена вкладка с отображением списка задач, которые можно реализовать в данном редакторе. Для удобства список разделён по сферам деятельности.



3. Вкладка возможности. В данной вкладке отображён список возможностей. Нужно выбрать, в зависимости от задачи, которую нам нужно реализовать нужный пункт.



4.Вкладка «цены». Здесь указана информация с тарифными планами.
Бесплатного доступа вполне достаточно для использования редактора в разных направлениях.



В качестве примера рассмотрим:

- Возможность создания обложки для группы «Вконтакте» для взаимодействия с учащимися и родителями объединения «Компьютерная графика»
- Пост для соцсети «ВК» «Приглашение на выставку»

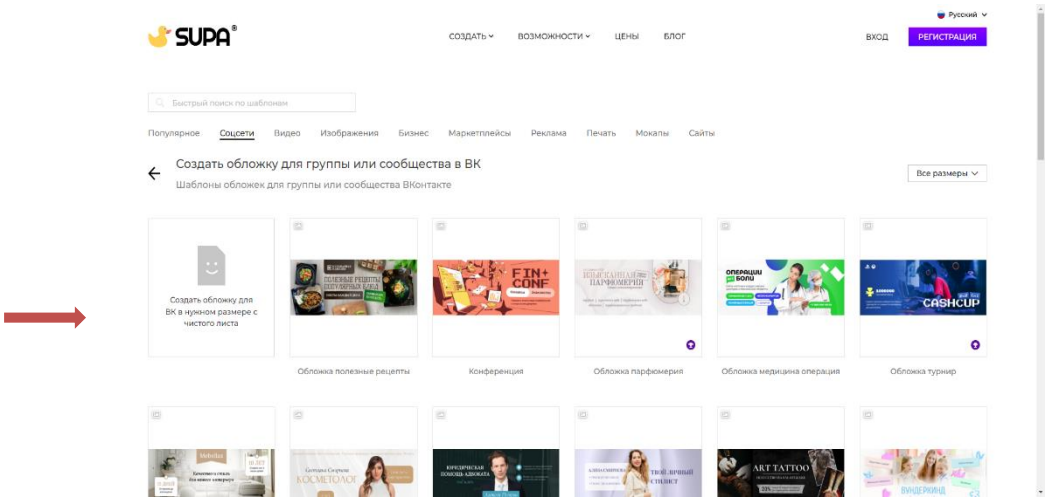
Следуя данной инструкции аналогичным образом, создаются любые креативы.

Создаём обложку для группы «ВК». Кликаем создать – соцсети – обложка для группы ВК

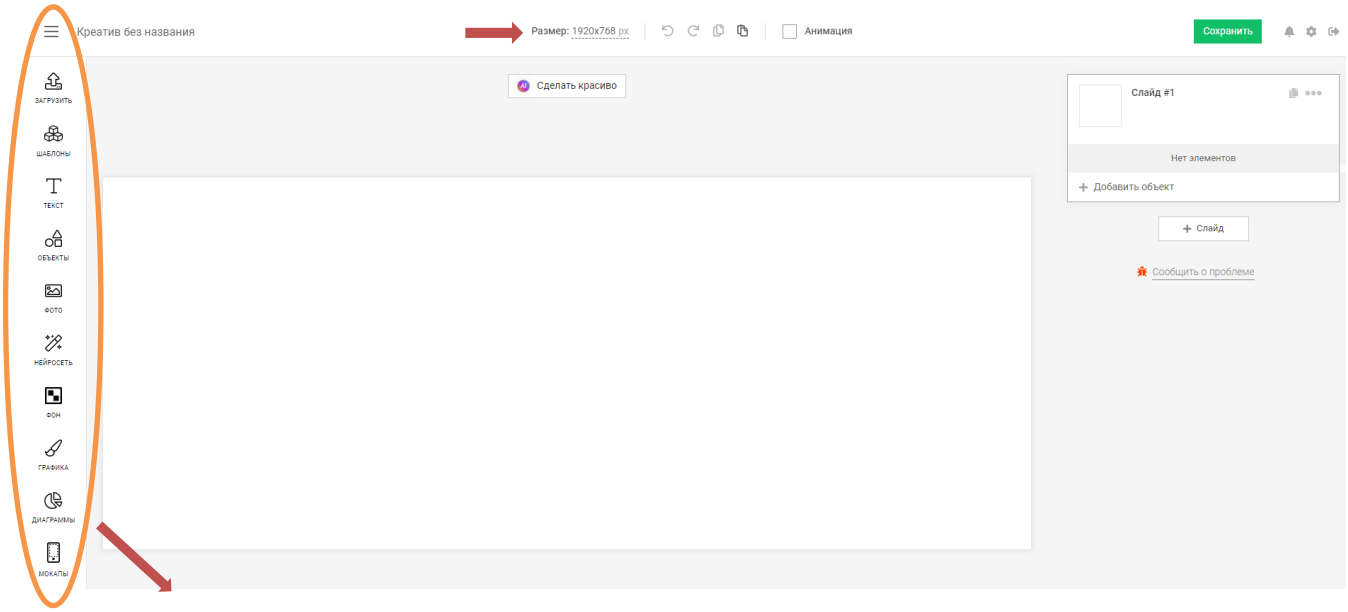
Нам открывается вкладка, где показаны разные варианты обложек. Выбрать можно любой шаблон из доступных и отредактировать на своё усмотрение, либо создать обложку с чистого листа.

Мы создадим креатив с чистого листа:

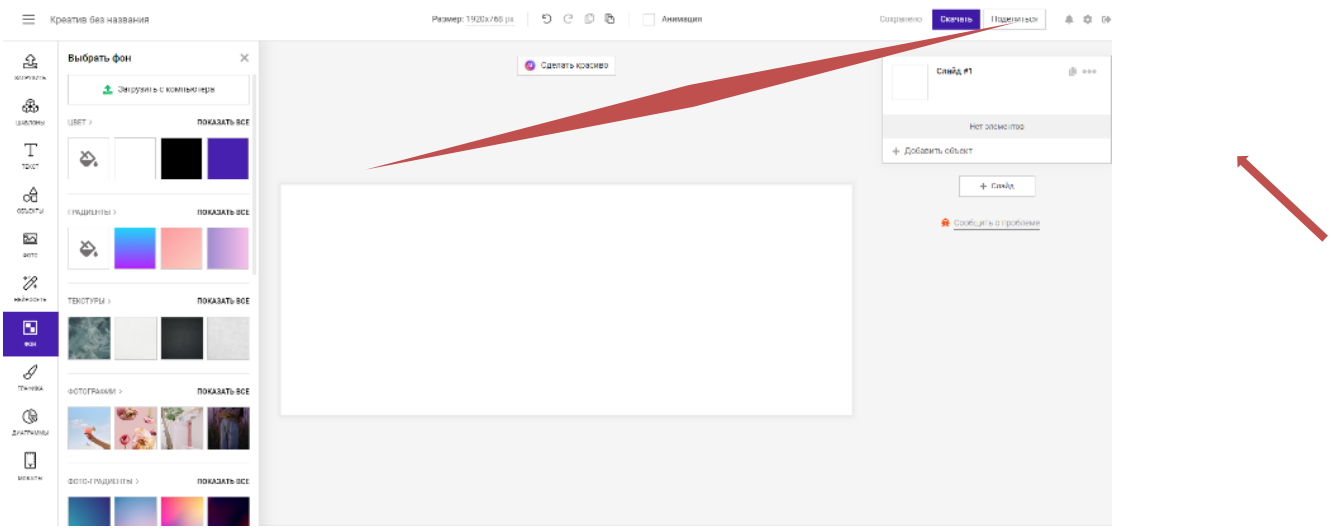
Кликаем по вкладке «создать обложку для ВК в нужном размере с чистого листа»



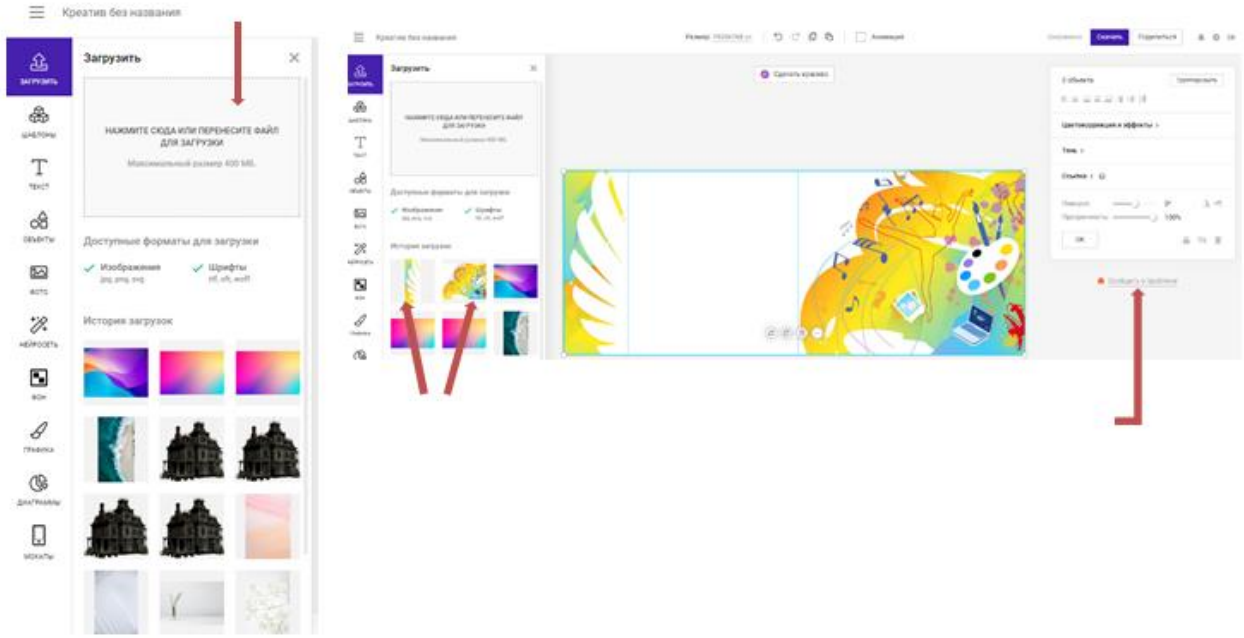
После этого открывается холст, на котором можно работать. Размер уже подобран в зависимости от выбранного шаблона. В нашем случае это пустой шаблон группы «ВК».



С помощью этой вкладке мы можем: загрузить свою картинку, выбрать шаблон подходящий, напечатать текст, добавить геометрические объекты, фото, фон, создать и вставить гистограмму или диаграмму, а также создать мокапы и воспользоваться нейросетью.



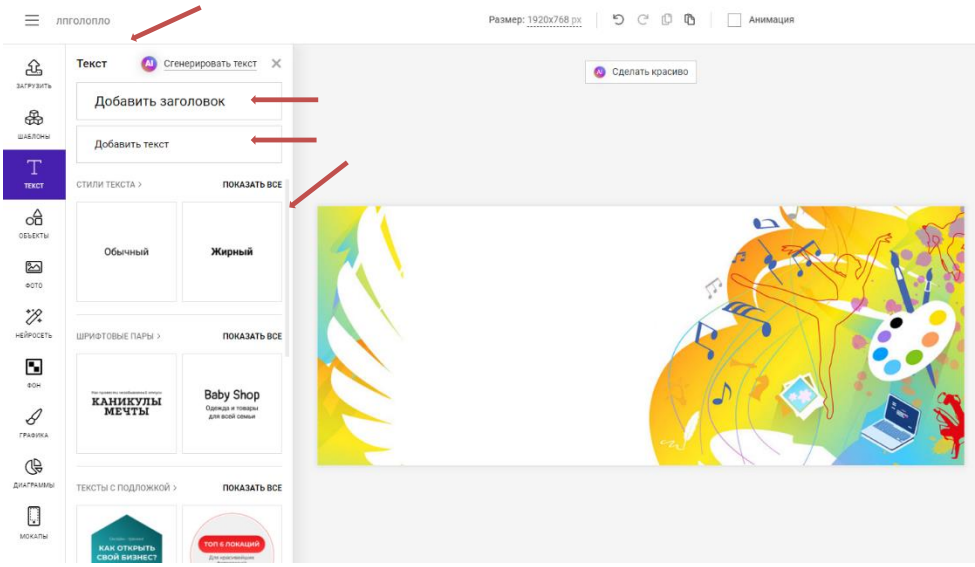
Кликая на слайд в правом углу, нам предлагается, поменять фон.
Также мы имеем возможность добавлять слайды
Загружаем подходящую картинку



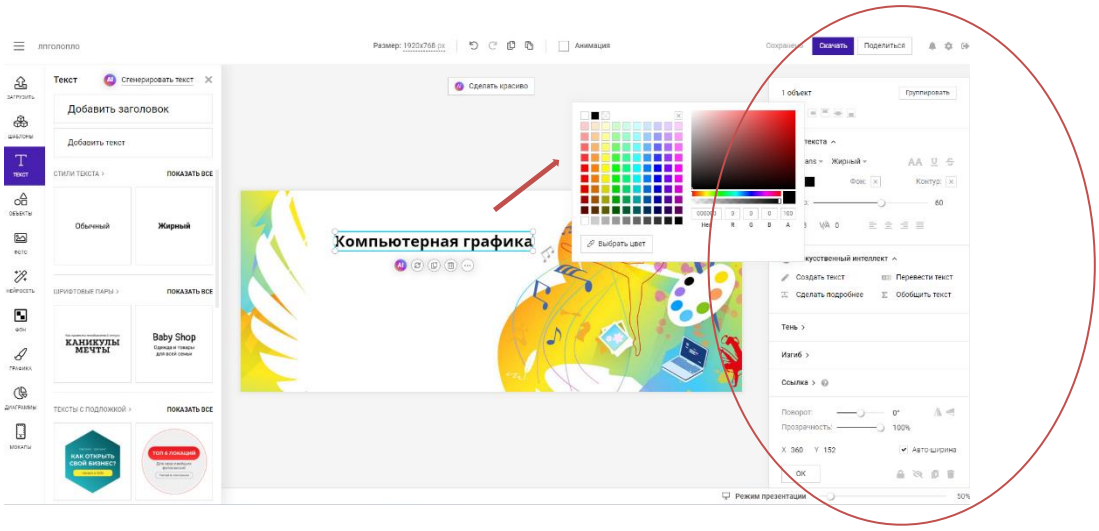
Загруженные объекты отображаются в истории загрузок.

В правом углу есть вкладка с помощью, которой можно выравнивать объекты и применять различные эффекты.

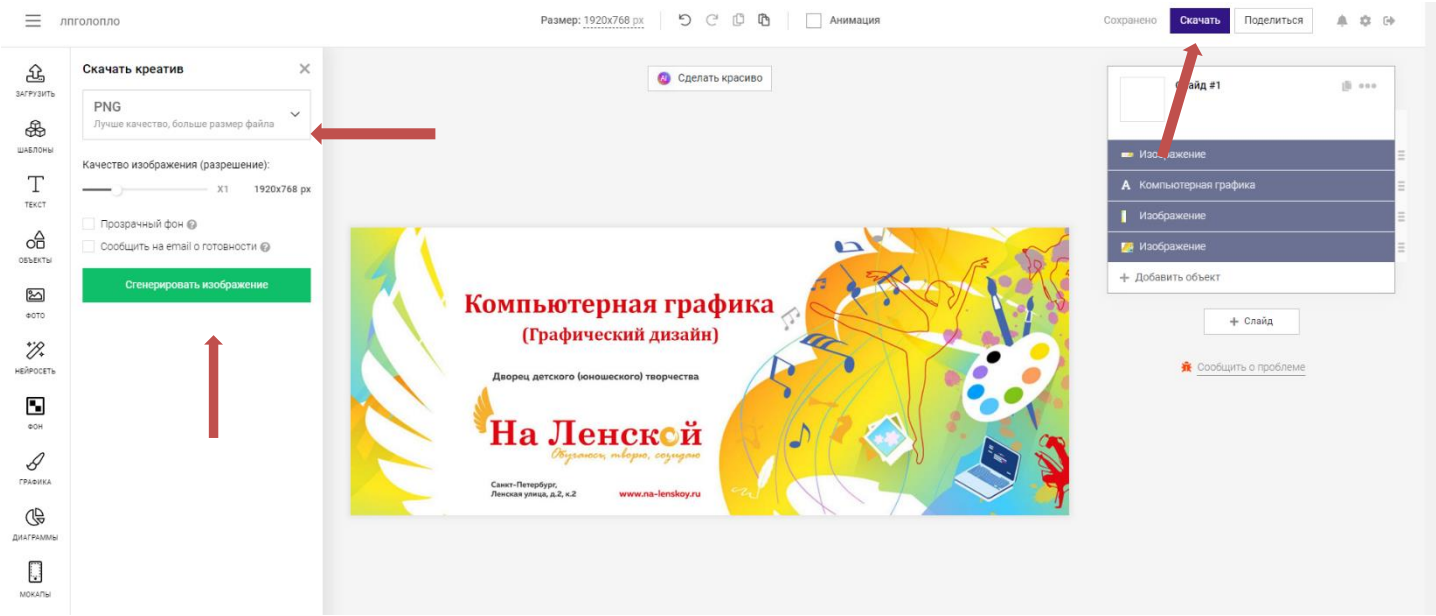
Печатаем текст. Кликаем по вкладке текст, добавляем заголовок и добавляем основной текст. Также есть возможность выбрать разные стили текста.



Чтобы отредактировать текст, кликните по нему и с правой стороны появится колонка с возможностью форматировать текст (размер, выравнивание, цвет, шрифт и т.д.)

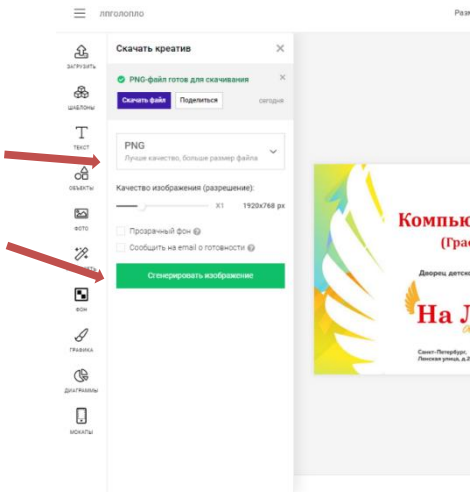


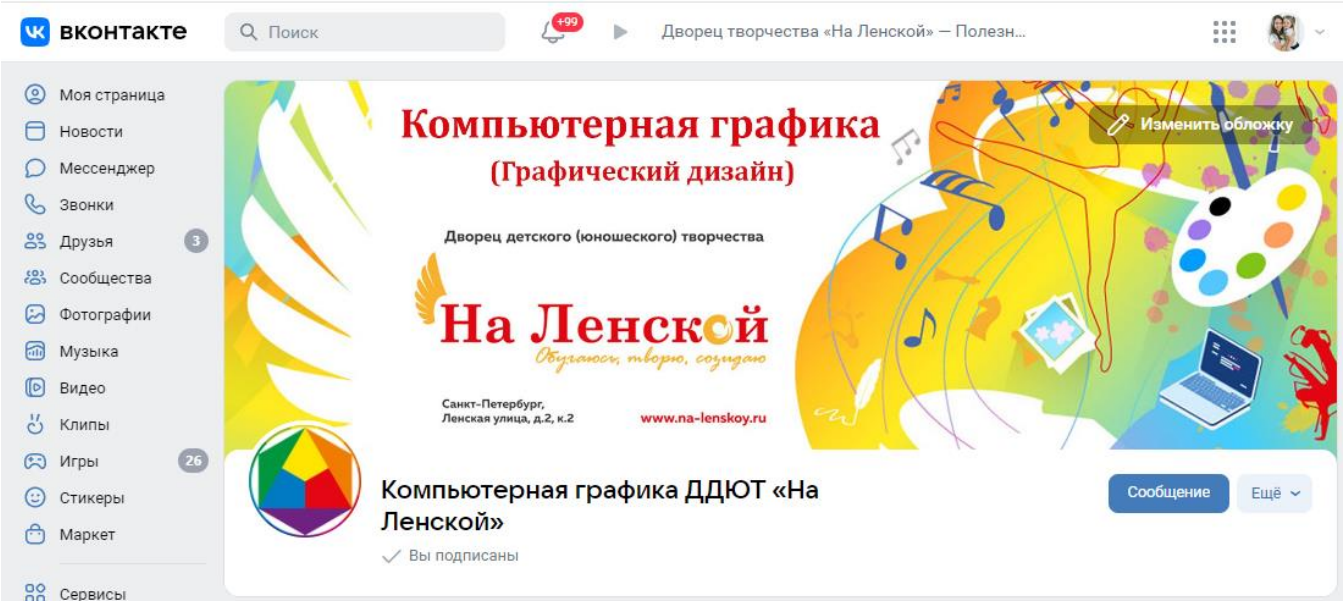
Вот такая обложка у нас получилась.



Скачиваем нашу обложку:

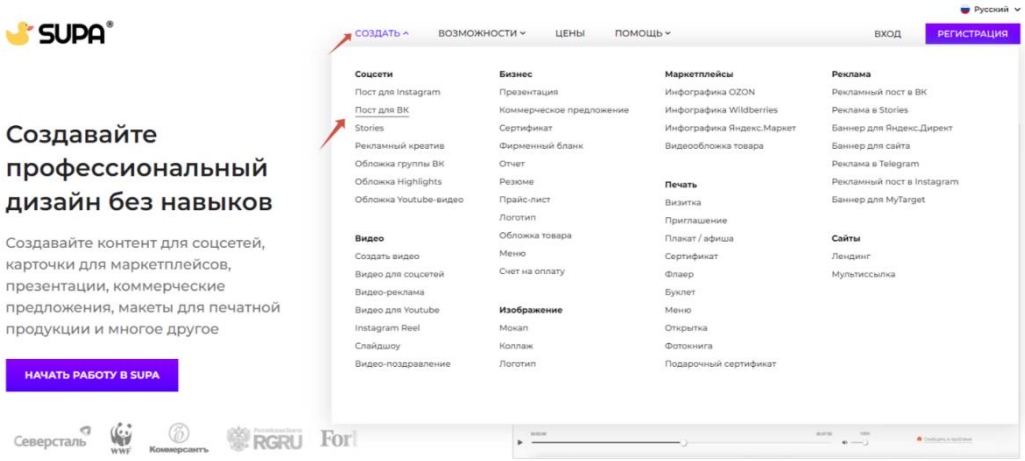
1.1 В правом верхнем углу кликаем «скачать»
1.2 С лево появляется вкладка, где предлагаются форматы png, jpg, pdf
1.3 Выбираем нужный формат
1.4 Нажимаем сгенерировать изображение
1.5 Появляется надпись «файл готов для скачивания»
1.6 Кликаем по вкладке «скачать файл».





Устанавливаем обложку в группу «ВК» и пользуемся!

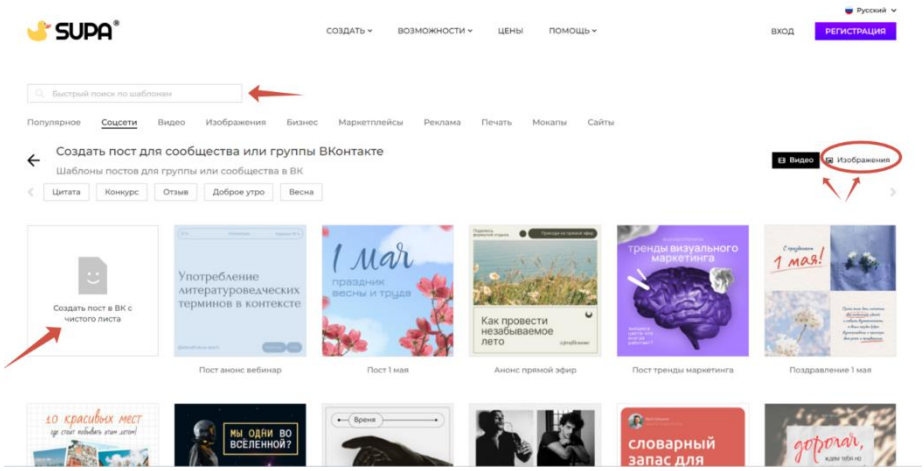
Создаём пост для соцсети «ВК» «Приглашение на выставку»



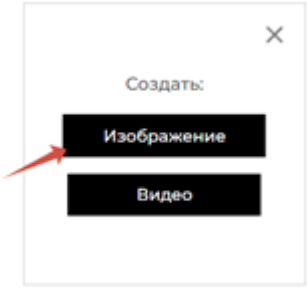
Кликаем «создать» - «пост для ВК»

Появляется страница, где можно выбрать вид поста (Видео /Изображения), также можно выбрать готовый шаблон для поста.

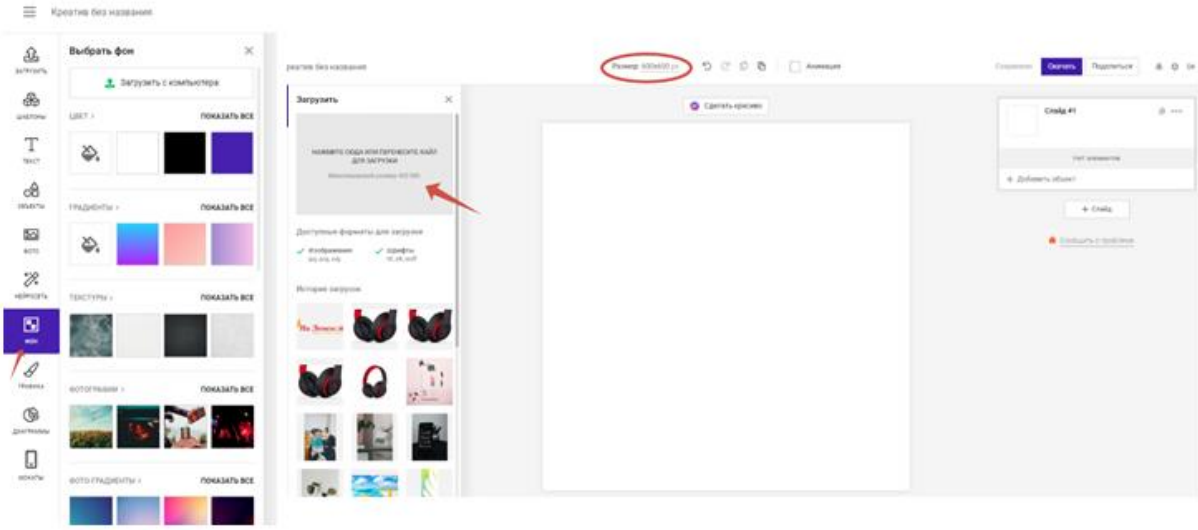
Мы выберем «Создать пост с чистого листа»



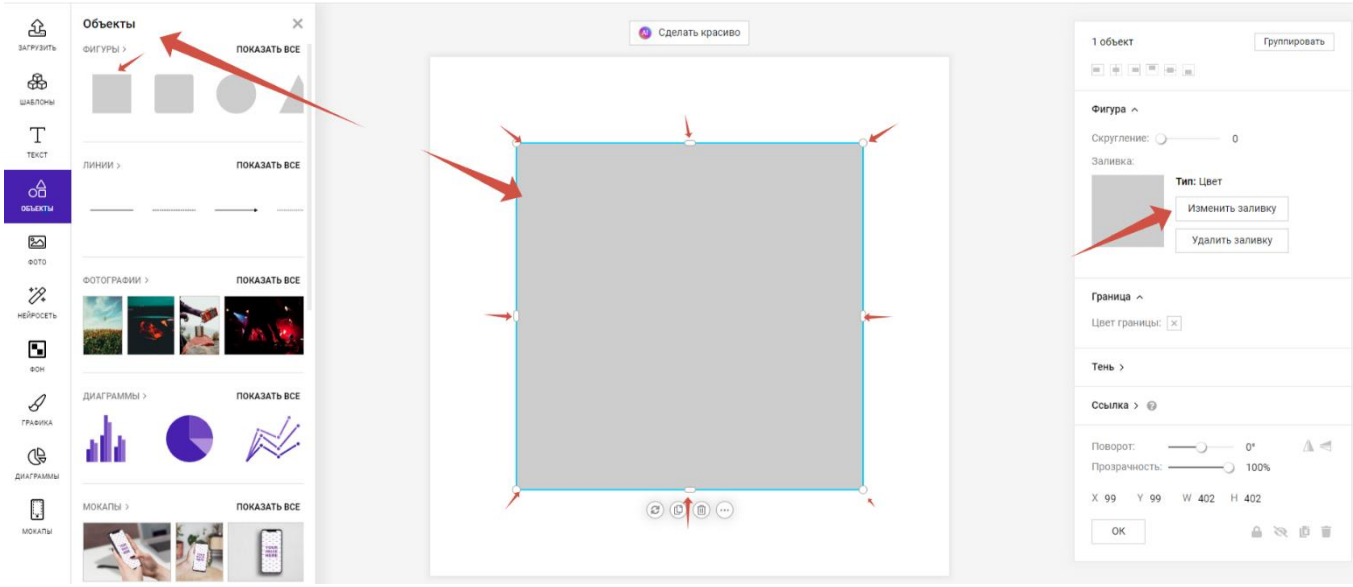
Нажимаем создать «Изображение»

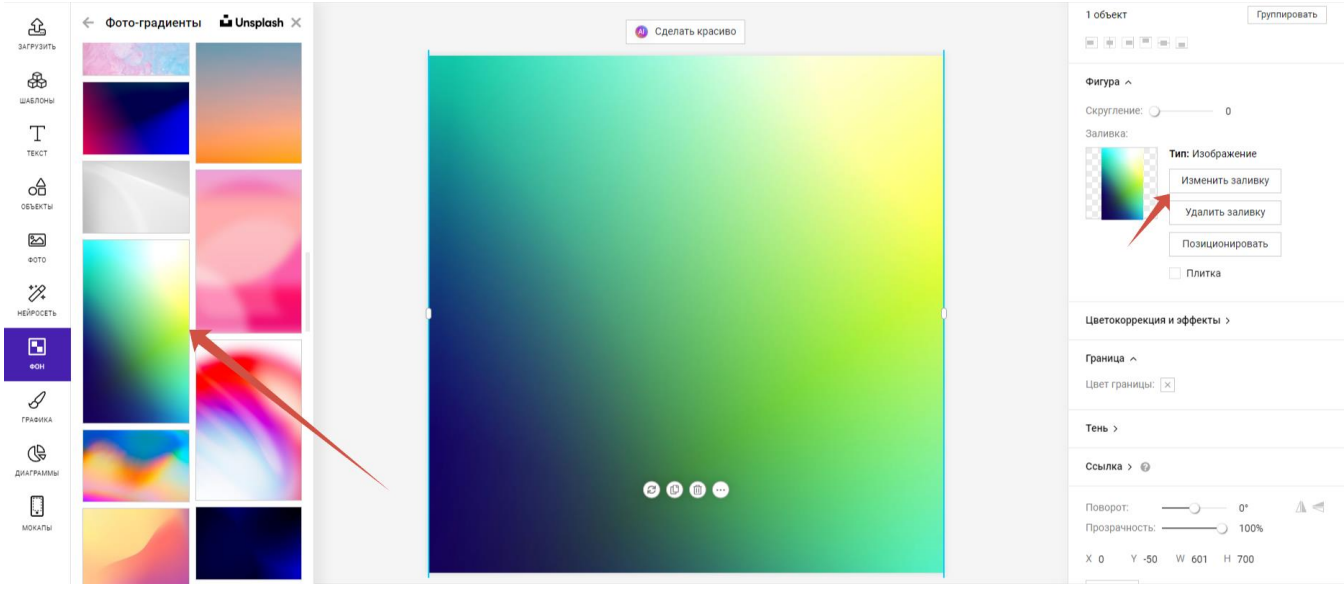


Автоматически уже подобран необходимый размер для поста «ВК»

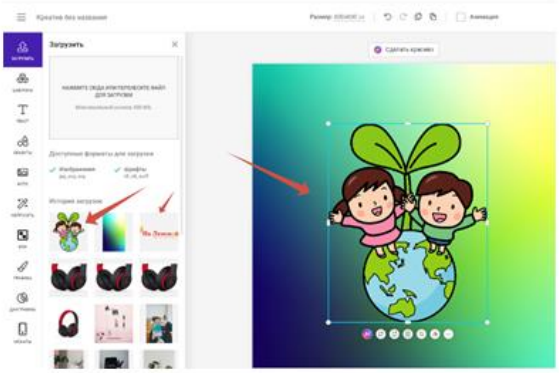


Кликаем на «фон» и выбираем подходящий или создаём свой. Для того, чтобы создать свой нужно выбрать объекты – прямоугольник – «Изменить заливку»
Далее выбираем подходящий цвет и увеличиваем прямоугольник по размер холста.

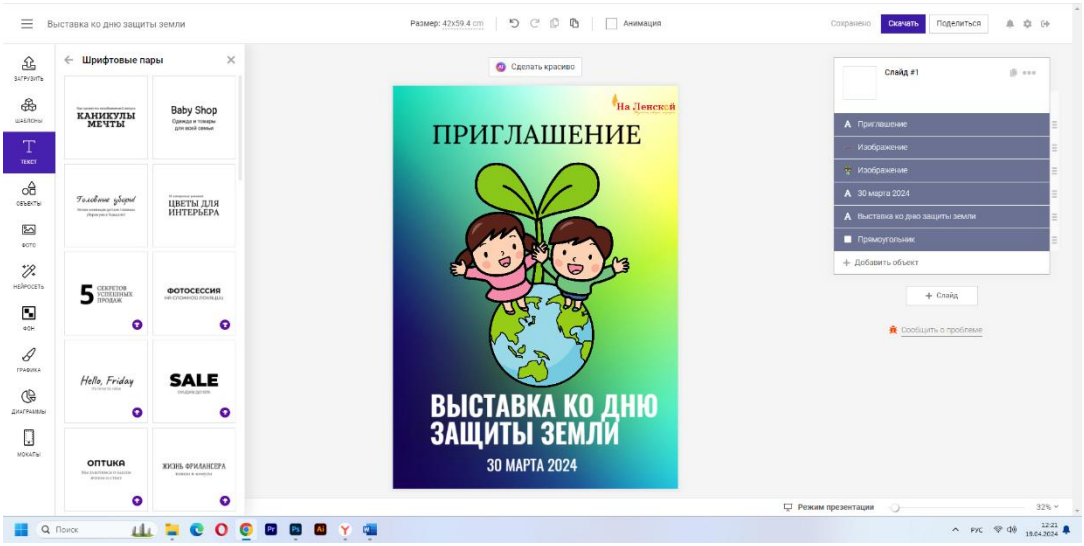


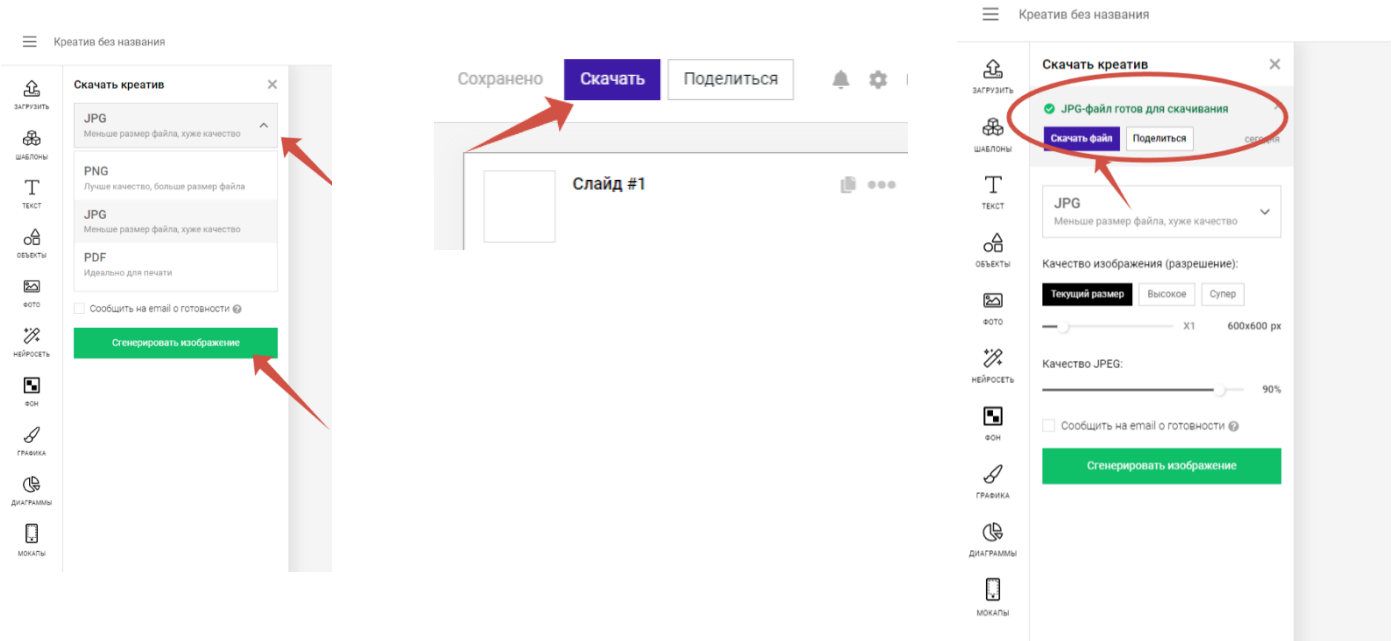


Загружаем необходимые картинки, которые будут у нас в посте.



Добавляем текст.





Кликаем в правом верхнем углу «Скачать» - далее в левом верхнем углу выбираем формат изображение и нажимаем «Сгенерировать»
Когда креатив успешно сгенерирован, нажимаем «скачать файл».

Получилось вот такое приглашение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данном пособии были рассмотрены российские цифровые ресурсы и актуальность их использования в контексте импортозамещения.

Обновление используемых образовательных ресурсов является важным шагом для обеспечения качества образования и независимости от иностранных поставщиков.

Были проанализированы различные российские образовательные платформы, инструменты и сервисы, которые могут стать достойной заменой зарубежным аналогам.

В результате проведённого исследования можно сделать вывод, что существует множество качественных российских цифровых ресурсов, способных удовлетворить потребности педагогов и учащихся.

Таким образом, обновление используемых образовательных ресурсов с учётом импортозамещения является актуальной задачей для системы образования.

Российские цифровые инструменты обладают высоким потенциалом и могут обеспечить эффективное обучение и развитие учащихся.

Однако важно продолжать работу по поиску и внедрению новых отечественных разработок, а также по совершенствованию уже существующих ресурсов. Это позволит создать более разнообразную и качественную образовательную среду, способствующую развитию и самореализации учащихся.

Обновление используемых образовательных ресурсов должно быть основано на принципах открытости, доступности и качества.

Необходимо обеспечить свободный доступ к российским цифровым инструментам для всех участников образовательного процесса.

Также необходимо проводить регулярный мониторинг и оценку эффективности использования этих инструментов, чтобы своевременно вносить необходимые коррективы и улучшения.

Важно отметить, что обновление образовательных ресурсов не должно ограничиваться только заменой зарубежных аналогов на российские.

Необходимо также учитывать потребности и интересы учащихся, разрабатывать новые методики и подходы к обучению, основанные на использовании современных технологий.

Только так можно создать действительно эффективную и инновационную систему образования, которая будет способствовать развитию интеллектуального потенциала страны и формированию конкурентоспособных специалистов.

na-lenskoy.ru

Санкт-Петербург, Красногвардейский район, Ленская улица, д.2, к.2
Тел.: (812) 246-04-61
Email: na-lenskoy@obr.gov.spb.ru

vk.com/na_lenskoy