

Здравствуйте. Я Тихова Мария Александровна, заместитель директора нашего Дворца. Стояла, так сказать, у истоков разработки комплекта игр-наполок.

Давным-давно, еще в 22году, этого века... Мы с коллегами задались идеей сделать наше воспитательное взаимодействие с ребятами менее назидательным и более искренним, а еще привлечь к этому процессу родителей.

Именно тогда мы решили взять привлекательную форму настольной игры, укрупнить весь реквизит, заложить в содержание воспитательные смыслы и выстроить по ходу игры с детьми диалог на самые актуальные темы.

Мы собрали в творческую группу педагогов и предложили им поэкспериментировать.

В результате получили разнообразные игры на полу. Соединили самые интересные идеи, разработали единый механизм игры ходилки, сделали универсальное поле... И снова всем коллективом стали составлять сценарии, игровые решения, задания для ребят разных возрастов.

У нас получилось 12 сценариев 4 четверем темам под ключ. Мы опять собираем педагогов и просим их проиграть в придуманные игры со своими детьми и родителями, и дать нам обратную связь. Честная обратная связь не всегда гладит тебя по голове. После этого этапа нам пришлось переделать половину заданий в играх и частично переписать сценарии к ним.

Зато затем мы уверенно оформили все, что наработали, в сборник сценариев и папки с материалами игр, выложили все в открытый доступ и стали системно внедрять игры в свой образовательный процесс и наших партнеров.

Пять игровых решений: вопросы, практические задания, турниры, где надо посоревноваться, воспитательные ситуации, где придётся порассуждать и черный ящик, хранящий в себе отгадку в виде реального предмета – составляют основу наших игр.

Все игры мы проводим в детско-родительских командах. Используя технику рефлексивных вопросов между ходами, мы даем возможность детям и взрослым поразмышлять и выразить свою позицию по теме игры. А в заключительной рефлексии обязательно побуждаем команды к дальнейшей активности.

В итоге, ребята чаще стали выходить на активные формы деятельности. Например, после игр по экологической тематике одни дети устроили внеплановый субботник, другие связались с центрами по переработке мусора и распространяли информацию о его сборе в своей среде, третьи устроили конкурс по разделному сбору мусора.

Во взаимодействии с родителями мы чувствуем, что возросла их активность и число обращений по вопросам воспитания. В целом вырос уровень доверительности общения между педагогом и родителями.

Да, чуть не забыла. Теперь мы уже обучаем другие учреждения, курируем внедрение нашего продукта в их образовательный процесс и являемся региональным ресурсным центром. И об этом есть клип в нашей группе в контакте.