Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Проект

«Делаем вместе!»

Выполнила педагог дополнительного образования

Данилина Марина Викторовна

2022

1. Актуальность проекта, постановка проблемы

В раннем возрасте это так естественно, когда мамы и папы вместе с детьми занимаются вместе, рисуют и лепят, ведь «малыш сам не сможет», нужен контроль и помощь. Сильно меняется ситуация, когда дети взрослеют и очень часто общение сводится к формальному, например, информированию о здоровье, о внешних обстоятельствах существования. Совместные действия, общее дело позволяют не только «смотреть в одну сторону», но и друг на друга. Формируется умение прийти к компромиссу не теоретически, а буквально, услышав мнение другого, а тем более младшего члена мини-коллектива, всегда непросто.

В коллективе ровесников возникают похожие проблемы, однако, более остро стоят вопросы личностные: как отстоять своё мнение, важно ли оно для других, дисциплинарные (кто избегает ответственности за результат, а кто принимает её).

Поэтому так актуальна практика совместных дел, объединяющих и ровесников и членов одной семьи. Активизация коммуникативных навыков, личная социализация, развитие эмпатии – это актуальные задачи нашего времени.

2. Цель проекта

Создать условия для личностного развития на занятиях в детском и детско-родительском коллективе (мастер-класс).

3. Участники проекта

Педагог, обучающиеся в объединении «Рисуем пластилином» 8-14 лет, группы 2.1 и 3.1, их родители.

Руководителем проекта является педагог.

Обучающиеся группы 3.1 приходили на мастер-класс со своим родителем в запланированную дату, группа 2.1 занималась в рамках проекта по своему расписанию – в дни и во время занятия коллектива.

4. Сроки реализации проекта

Ноябрь 2022 года.

5. Этапы проведения проекта

Мероприятия проекта проводились в рамках подготовки к празднику День матери 27 ноября.

Первый этап – подготовка. Планирование формата заданий, проведение вводных бесед в группах.

Второй этап – проведение занятий.

Третий этап – рефлексия занятий.

6. Особенности проведения, виды деятельности

В реализации проекта для группы 2.1 участвуют педагог и обучающиеся. После проведения бесед о Дне матери, о важности взаимопонимания и дружбы ребятам было предложено сделать большие панно с изображением букетов к празднику. Были организованы мини-группы по желанию для выполнения задания. В каждой группе сначала обсуждалась общая концепция работы, а затем самостоятельно планировались отдельные задачи для каждого. В процессе выполнения возникали спорные ситуации, они решались самостоятельно и под руководством педагога. Работа выполнялась на протяжении трёх занятий, постепенно стали определяться дружные команды, где было взаимопонимание и лидеры - те ребята, которые брали ответственность за выполнение общего плана, а также те, кто предпочитал минимальное участие. Педагог следил за временем и за выполнением цели и задач проекта.

По итогам работы была устроена выставка в кабинете, обсуждались трудности и успехи в работе в процессе выполнения задания. По мнению ребят, задание было интересным, ребята узнали друг друга с разных сторон, образовались новые дружеские отношения.

В рамках проекта в группе 3.1 был проведён детско-родительский мастер-класс. Приглашались на занятие родители и дети одной семьи. Пришли мамы или папы, младшая сестра одной из учениц. Вначале была проведена беседа о предстоящем празднике, о понимании чувства благодарности, проведена игра «Что умеет лучше всех моя мама», причём сначала в неё играли дети, а потом присоединились и взрослые, говоря уже о своих мамах. Затем были определены задачи, приёмы в работе. Рисовали с помощью одноразовых фрагментов шаблонов, чтобы была возможность дополнения рисунка своими

деталями. Сначала взрослые робели, потом пытались взять управление в свои руки, потом постепенно, особенно когда дошло до рисования пластилином, было видно, что родители с удовольствием открывали для себя новые возможности и художественного материала, и компетентности в этом своих детей. Когда устроили физминутку, то с удовольствием поучаствовали все. Мастер-класс прошёл в дружеской обстановке, много улыбались, увлечённо придумывали свои варианты декорирования. В конце мастер-класса получившиеся работы посвятили всем мамам.

7. Используемые ИКТ

Для осуществления проекта задействована учебная группа в ВК. В ней публиковались информационные материалы о частях проекта «Делаем вместе!»

8. Контроль за реализацией проекта

Контроль осуществляет педагог на каждом занятии, на каждом этапе занятия.

9. Критерии оценивания работ участников проекта

Оцениваться будут, как и микро результаты после каждого занятия, так и макро результат в целом, посредством последующих занятий и после выставки в вестибюле ДДЮТ, а также публикаций в группах в ВК «Рисуем пластилином» и Дворца творчества «На Ленской».

Микро результаты – на каждом занятии, получилась ли работа такой, как её задумывали участники, доделана ли она полностью за то время, которое было дано. Работали ли вместе (ребята в команде в группе 2.1, ребенок и родитель в группе 3.1).

Макро результат – в последующем будем оценивать общее впечатление от проекта, возможные продолжения подобных мероприятий.

10. Результаты проекта

В результате реализации проекта были опубликованы посты в группах, подготовлены работы в выставке творческих работ «Букет для мамы».

Дополнительными эффектами предполагается достижение сотворчества учащихся, родителей и обучающихся внутрисемейной группой. Раскроется творческая составляющая процесса рисования. Взрослым будет интересен опыт знакомства с увлечением ребёнка, дети смогут проявить свои уже имеющиеся навыки и умения.

11. Анализ эффективности реализованного проекта

На протяжении трёх занятий в группе 2.1 ребята делали коллективные работы в мини-группах, все работы в целом были закончены. Степень готовности была разной, некоторым потребовалось дополнительное время для деталей. В процессе работы укрепились дружеские отношения в коллективе, некоторым пришлось пройти через испытания в общении, проявились неформальные лидеры и новые личностные качества некоторых учащихся. Но результат в целом участникам понравился, было интересно сделать такой большой объём работы в короткие сроки.

23 ноября 2022 года был проведен мастер-класс «Делаем вместе!» в рамках реализации проекта для группы 3.1. Занятие прошло успешно, присутствовали не только мамы, но и папы учащихся, а также младшая сестричка одной из учащихся. Цель занятия достигнута, у каждой семейной пары учащийся-родитель были закончены работы, была проведена заранее спланированная и подготовленная детьми «Физминутка для художников». Участниками были высказаны пожелания о продолжении подобных мероприятий.

1. Приложения

Фото с занятий группы 2.1

Grupa nr 1

Grupa 2

Grupa nr 3

Grupa nr 4

Фото с мастер-класса группы 3.1

МАМЕ
МАМЕ
МАМЕ