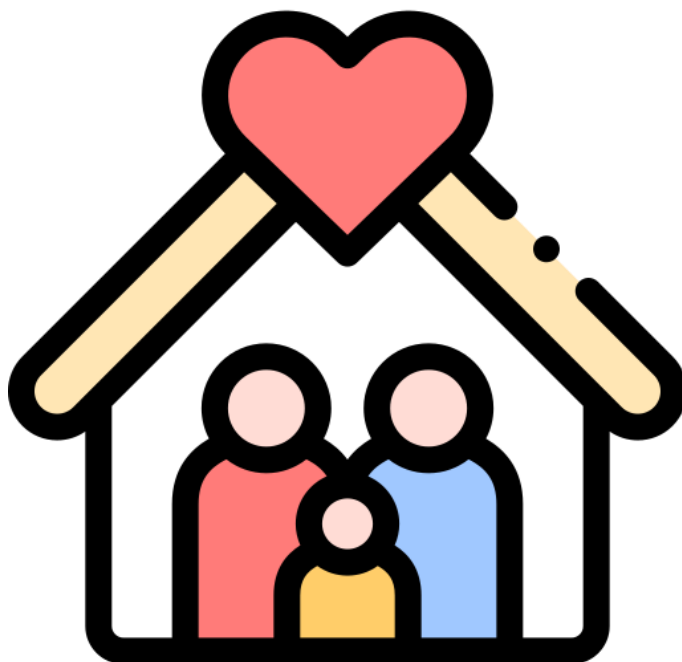


**Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
образования  
Дворец детского (юношеского) творчества  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»**

**Музыкально-шумовое мероприятие с элементами фольклора для детей и  
родителей.**

***Весну закликаем – всей семьей встречаем!***



**Разработчик:  
Дрозд Е.П.  
Педагог дополнительного образования  
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»**

**Санкт-Петербург  
2023**

***Участники:***

Дети младшего и среднего школьного возраста (участники шумового ансамбля – подготовительной группы программы «Ансамблевое музицирование») и родители.

***Оборудование:***

Музыкально-шумовые инструменты (ложки, трещетки, молоточки, коробочка, треугольник, колокольчики, металлофоны, бубен, свистульки)

***Актуальность:***

В течение многих лет поднимается тема приобщения детей к истокам русской народной культуры (этнокультуры). Однако каждое новое поколение все дальше отрывается от национальных корней и живет с ложным убеждением, будто фольклор в нашем мире – вещь архаичная и несовременная.

Сейчас сложилась интересная ситуация, когда дети, активно участвующие в подготовке и проведении календарных праздников, являются для своих родителей проводниками в необъятный мир фольклора.

Сегодня многие обычаи переосмыслены и наполнены новым содержанием, но основа и обрядовость в них сохранены. Игровая основа, шутки, радость музыкального и литературного творчества активно и ненавязчиво формируют навыки общения детей и родителей, а также коллективного сотворчества.

***Цель мероприятия:***

Заинтересовать детей и родителей красотой и многообразием русского фольклора. Приобщить к народной культуре через календарно-обрядовые праздники.

***Задачи:***

В доступной игровой форме раскрывать творческие способности участников (детей и родителей). Развивать ритмический и музыкальный слух, а также навыки ансамблевой игры. Создать атмосферу для развития творческой мотивации. Воспитывать любовь к родной природе и уважение к культурному наследию народа.

«...Праздники и развлечения на фольклорном материале несут радость и духовную красоту в жизнь ребенка, воспитывают в нем любовь к родной природе, уважение к культурному наследию народа, формируют гражданские проявления: любовь к Родине, к своему народу» (Мерзлякова С.Н., Мерзлякова Т.П. «Наш веселый хоровод» вып.1 (2002г))

Смело можно добавить, что воспитательная задача данного мероприятия, через фольклорные календарно-обрядовые праздники ненавязчиво, тактично воспитывать все выше перечисленные качества не только у детей, но и у родителей

***Предварительное задание для родителей:***

1. Принести на мероприятие свистульку (себе и ребенку)
2. Испечь печенье в виде птичек (жаворонки)

**Ведущий:**

Наступила весна! Сколько о ней в народе песен, присловий, загадок и поговорок сложено!

Три месяца и три разные весны:

*предвесенье* – март; *пора большой воды* – апрель; *весна зеленая* – май.

Поэтому в народных календарях и названия этих месяцев такие:

март – *протальник*,

апрель – *снегогон*,

май – *травень*.

Наступает весна, но очень робкие и неуверенные ее первые шаги. Зима не желает расставаться со своим былым могуществом, то и дело, напоминает о себе холодными ветрами и снежными тучами.

И люди придумали обряд – **закливание весны**.

Этот обряд справляли 22 марта, в день весеннего солнцеворота (его еще называют **Сороки**). Считалось, что к этому дню с юга возвращались 40 пташек домой и несли на своих крыльях долгожданную весну.

В каждом доме пекли из теста птичек – жаворонков. У кого не было теста, те лепили птичек из глины, мастерили и украшали из тряпочек или бумаги.

Празднично одетые девушки и дети ходили по селу, подбрасывали вверх свои фигурки птиц и пели заклички.

*Все дети и родители, у кого есть свистульки и печенье (жаворонки) выходят в круг и поднимают птиц вверх.*

**1-й ребенок:**

Чувиль, чувиль, жавороночек  
Прилети к огням, принеси ты нам  
Весну – красну красно солнышко,  
Красно солнышко, тепло летушко

*(трель на свистульке,  
играют все, у кого она есть)*

**2-й ребенок:**

Жаворонки, прилетите,  
Красну Весну принесите.  
Принесите Весну на своем хвосту,  
На сохе, бороне, на овсяном снопе

*(трель на свистульке)*

**3-й ребенок:**

Жаворонок, жаворонок!  
Возьми себе зиму,  
А нам отдай весну.  
Возьми себе сани,

А нам отдай телегу.

(трель на свистульке)

**4-й ребенок:**

Весна, весна, проснись ото сна!

А ты, зима, ступай за моря.

(трель на свистульке)

**Все хором:**

Пусть Зима уходит впрок,

Весну пустит на порог!

(трель на свистульке)

### **Игра – диалог с Весной**

**(атрибут- венок с цветами (символизирующий Весну))**

Ведущий передает венок мамам (по очереди) и текст, который нужно зачитать (в образе Весны), отвечая на вопросы детей.

**Дети спрашивают** (хором):

Весна – Красна,

Где ты бывала?

**Весна:**

В лесу зимовала,

Огород городила,

Капусту садила,

Цветы заводи́ла.

**Дети** (хором):

Весна – Красна,

Ты с чем пришла?

**Весна:**

С сохой, бороной,

С лошадкой вороной.

**Дети** (хором):

Весна – Красна,

На чем пришла?

**Весна:**

На ражаном колоске,

На пшеничном пирожке.

**Дети** (хором):

Весна – Красна,

Что ты нам принесла?

**Весна:**

Солнца клочок

И соломки пучок.

Хлеба краюшечку  
И водицы кружечку.  
Грачи летят, на всю Русь трубят:  
«Чу-чу-чу-чу, мы несем Весну!»

**Ведущий** (обращаясь к детям):

А каких птиц – вестников Весны вы знаете? Ответить помогут загадки (*дерево с загадками*)

1. Она летом мошек ловит  
Гнездышко из глины строит  
Коль летает высоко –  
Значит, дождик далеко,  
Если же летает низко,  
Это значит – дождик близко (*ласточка*)
2. Птица это небольшая  
Целый день она летает,  
Не желает приземлиться,  
И на ветки не садится.  
Выше леса, выше крыш –  
Всех быстрее летает... (*стриж*)
3. Прилетает он весной,  
Песней будит люд лесной,  
Веселится и не зябнет,  
Хоть зовется просто... (*зяблик*)
4. Он живет в лесу, на елке  
Воробью он брат, малыш  
Он поет красиво, звонко,  
А зовут его все... (*чиж*)

**Ведущий:** А для этой загадки мне понадобятся шумовой инструмент (*трещетки*)

5. Вертится, стрекочет,  
Весь день хлопочет:  
«Всех я за день навещу (*трещетки*)  
Все, что знаю, растрещу» (*трещетки*) (*сорока*)

**Ведущий:** Согласитесь, замечательно *трещетки* изобразили суетливую и болтливую сороку. Ребята, а какую птицу мы сможем изобразить с помощью вот этого ударного инструмента (демонстрация *молоточка*) (*Дятла*)

Детский ансамбль ударно-шумовых инструментов (*молоточки, коробочка*):  
Ритмическое исполнение стихотворения «Дятел» (В.Суслов)

1. Дятел сел на толстый сук



Всем друзьям своим вокруг



2. Телеграммы срочно шлет



Что весна уже идет



3. Что сугроб растаял вдруг



Что подснежники вокруг



4. Дятел зиму зимовал



В жарких странах не бывал



5. И понятно, почему –

Скучно дятлу одному.

**Ведущий:**

Прекрасно!

Предлагаю родителям присоединиться к нашему шумовому ансамблю. Но сначала вас ждет сложное задание – попробуйте составить загадку про дятла из заданных слов:

*(каждый ребенок держит в руках одно слово загадки. Нужно расставить детей в правильном порядке, чтобы читалась вся загадка)*

**Ведущий:** Отлично справились с заданием и вас ждет традиционный русский народный ударно-шумовой инструмент: **ложки**

Существует множество приемов игры на ложках, мы воспользуемся самым простым: **держим ложки за черенки в двух руках, удар черпачками.**

|           |          |        |        |
|-----------|----------|--------|--------|
| Продолбит | в стволе | дупло  |        |
| Здесь     | зимой    | всегда | тепло  |
| А еда     | любой    | порой  |        |
| Возле     | дома     | под    | корой! |

**Общий** (родители-дети) ансамбль ударно-шумовых инструментов (молоточки, коробочка, ложки) ритмически исполняет стихотворение «Дятел», в соответствии с предложенной схемой.

**Ведущий:** Апрель, апрель, на дворе звенит капель. Самое важное для апреля – напоить водой Землю-матушку, чтобы в мае пышно расцвела первая зелень. Не зря говорят: если апрель будет с водою, то жди май с травой.

А чтобы дождик не заблудился нигде, мы будем его закликать.

Для «закличек» нам понадобятся самые голосистые участники(дети), а помощником будет очень звонкий и громкий ударно-шумовой инструмент – бубен.

Дети исполняют «закличку» дождя (сопровождение бубна двумя приемами: удар и «встряхивание»)

**Ведущий:** Итак, каким голосом должны произноситься «заклички» и почему?

**Ведущий:** Ура! Мы дождались дождика!

### Исполнение пьесы «Дождик» детским ансамблем ударно-шумовых инструментов (металлофоны, треугольник, колокольчики)

**Ведущий:** Дети у нас отлично справились с «Громким заданием», а родителям предлагаю прошуметь очень тихое стихотворение, которое проговаривается шепотом и называется

«Шорохи ночного леса»

(А.Усачев)

**Ведущий:**

Использовать в качестве шумового сопровождения мы будем кусочки шуршащих пакетиков. Шуршать мы будем только на слова шуршит и шуршат. Обратите внимание, что слово **шуршит** я читаю медленно и нараспев, поэтому длительность шуршания будет долгой. А слово **шуршат** произносится коротки и шуршание будут таким же коротким.

(тренировочные упражнения на звукоизвлечение и ансамблевое исполнение)

#### Шуршащая песня

НА ТЕМУ СТИХОТВОРЕНИЯ А.УСАЧЕВА «ШОРОХИ НОЧНОГО ЛЕСА»

Шуршат осенние кусты,

Шуршат на дереве листья.

Шуршит камыш, и дождь шуршит,

И мышь, шурша в нору спешит.

А там тихо-онечко шуршат

Шесть шустрых маленьких мышат...

Но все вокруг возмущены:

– как расшуршались шалуны!

Шуршат на малышей кусты,

Шуршат им с дерева листья.

Шуршит рассерженный камыш,

И дождь шуршит, и мама мышь,

Весь лес шуршит им: – шалуны,

Не нарушайте тишины!

***Ведущий:***

Май называют зеленой весной. Это уже по-настоящему теплый месяц. К концу мая все кругом в цвету. Цветы на деревьях, цветы в траве.

Про теплые майские дни говорят:

***«Май – под кустом рай» и «Май леса наряжает, лето в гости ожидает.»***

**Пора добрым молодцам и красным девицам выходить, игры заводить!**

***Игра «Прянична доска»***

Прянична доска  
Из елового пенька  
Из елового пенька  
Сбрось-ка паренька.

***Ход игры:*** Дети садятся на скамейку, поют. Водящий ходит перед ними. По окончании пения (родителей) водящий ударяет по колену сидящего, и они бегут вокруг скамейки в разные стороны.

Победил тот, кто успел сесть на освободившееся место.

Оставшийся без места водит.

***Ведущий:***

Сегодня мы отмечаем день встречи весны, а помогали нам в этом птицы-жаворонки. Давайте произнесем последнюю «закличку». Возьмите снова ваших птиц в ладони и повторяйте за мной каждую строчку:

Пришла весна, пришла красна!  
С льном высоким,  
С корнем глубоким,  
С хлебом обильным!

**(участники играют трель на свистульках)**

*Используемая литература:*

1. С.И.Мерзлякова, Т.П.Мерзлякова «Наш веселый хоровод». Вып. I
2. Д.А.Рытов «Традиции народной культуры».
3. Л.Е.Стрельцова «Литература и фантазия».
4. В.И.Жекулина, А.Н.Розова «Обрядовая поэзия».