

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «На Ленской»

Детско-взрослый проект «Серая ворона»

Автор: Дрозд Елена Петровна,
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»



Санкт-Петербург
2022 года

Мы переходим в компетентностно-ориентированную образовательную парадигму, в которой практика неотделима от теории, а участники образовательного процесса учатся друг у друга и решают в процессе обучения конкретные прикладные задачи.

Проектная деятельность позволяет развить у школьников навыки и компетенции, которые пригодятся им в профессиональной жизни. В бизнес-проектах дети должны мыслить креативно, уметь брать на себя ответственность, рисковать, вдохновлять команду и окружающих.

Родители – это те заинтересованные взрослые, которые могут выступить в роли заказчиков с одной стороны и оказать детям поддержку и помощь при реализации бизнес-проектов с другой.

Проблема заключается в недостаточной заинтересованности родителей процессом обучения детей и малая вовлеченность в домашние творческие задания. Конечно, никто не предлагает вместо ребенка фотографировать по заданной теме, но помочь в организации съемочного процесса, проявить искренний интерес к заданию, похвалить полученный результат может каждый родитель. А это напрямую связано с поддержанием интереса начинающего фотографа и его успехов в освоении программы. Конечно, это касается не всех родителей.

Для коррекции ситуации педагог реализовал данный проект.

Бывшая родительница объединения «Удачный кадр» Цветкова Ю.М., автор сказки «Серая ворона», просит учащихся сделать фотоиллюстрации к итоговому тексту сказки, оформить страницы и подготовить книгу к печати.

Цель – способствовать развитию гибких навыков учащихся при разработке иллюстраций к сказке «Серая ворона» в детско-взрослом взаимодействии.

Задачи:

- Освоить навыки командной работы.
- Сплотить детский и родительский коллектив.
- Продемонстрировать вариант практического применения навыков, полученных на занятиях.
- Поддержать интерес детей и родителей к фототворчеству

Для этого была организована в Вацап группа, в которую вошли родители, дети и педагог. В группе педагог рассказывал о планах очередного творческого проекта, совместно с родителями обсуждались этапы подготовки и задачи по реализации. Весь процесс фиксировался, фотографии выкладывались и комментировались участниками.

Подбор фотоиллюстраций к итоговому тексту сказки «Серая ворона», Оформление страниц и подготовка книги к печати. К концу второго полугодия страницы текст страниц с подобранными детьми иллюстрациями были отправлены дизайнеру, сверстан и распечатан пробный образец. Готовая книжка была продемонстрирована на итоговом родительском собрании. Все участники этой большой работы с огромным удовольствием любовались своими фотографиями, а родители гордились первым опытом своих детей в жанре фотоиллюстрации, который оказался удачным. Автор сказки Цветкова Ю.М. передала слова благодарности и восхищения выполненной работой.

При организации проектов используется **принцип индивидуального подхода** с возможностью каждого участника самовыразиться, а также **принцип сотрудничества** между всеми участниками (дети – родители – педагог)

Роль родителей очень важна и заключается в:

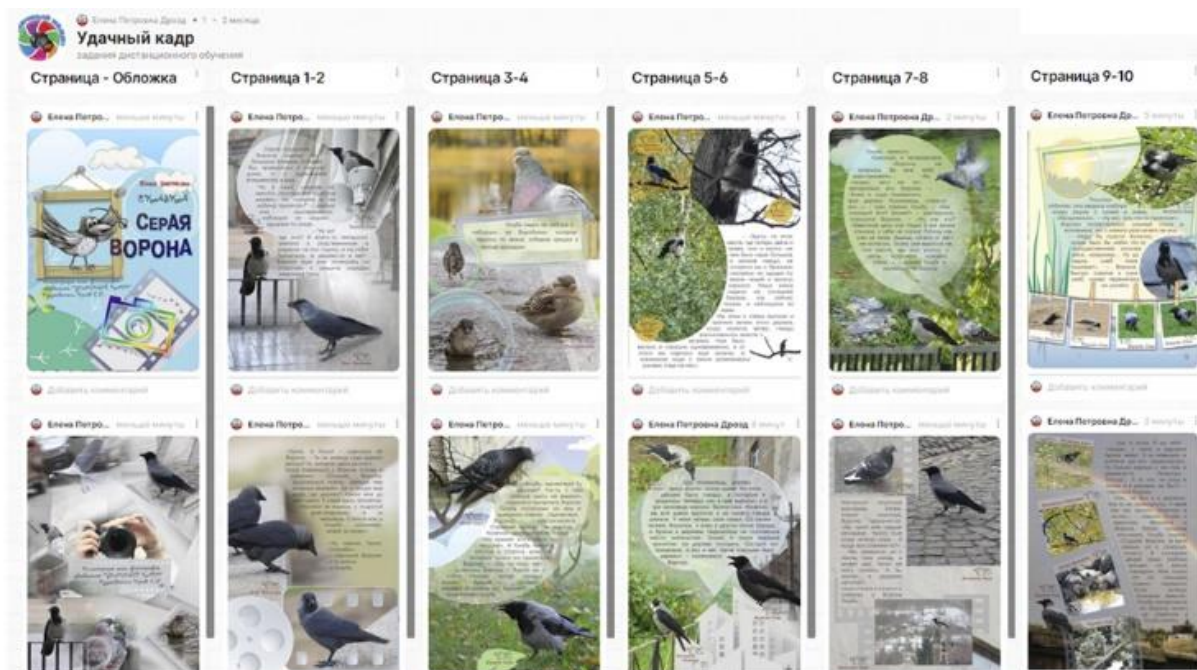
- Помощи в организации рабочего места, подготовки нужных материалов, распределения объема работы и составлении плана действий.
- Мотивационной поддержке, при которой родитель своей заинтересованностью и уверенностью в успехе может вдохновить, поддержать ребенка и повысить его самооценку.
- Общем обсуждении готового продукта, с выявлением достоинств и недочетов (что учит детей анализировать проделанную работу) с обязательной констатацией всех творческих достижений ребенка.

Результаты

Выпущена книга «Серая ворона». Дети получили опыт соучастия на пути приближения к значимому результату.

Выросла заинтересованность родителей процессом обучения детей и вовлеченность в выполнение домашних творческих заданий. В следствии этого возрос и интерес начинающих фотографов и их успехов в освоении программы.

Родители также отмечают рост самостоятельности детей и чувства ответственности у них.



Организация домашней фотосъемки
(творческий проект "Food-фотография")
Фотосъемка – Карасев Рома
Мама (Маргарита Николаевна) – подготовка продуктов,
помощь в организации рабочего пространства
(Съемочный стол, фон, свет)
Фотофиксация процесса съемки

