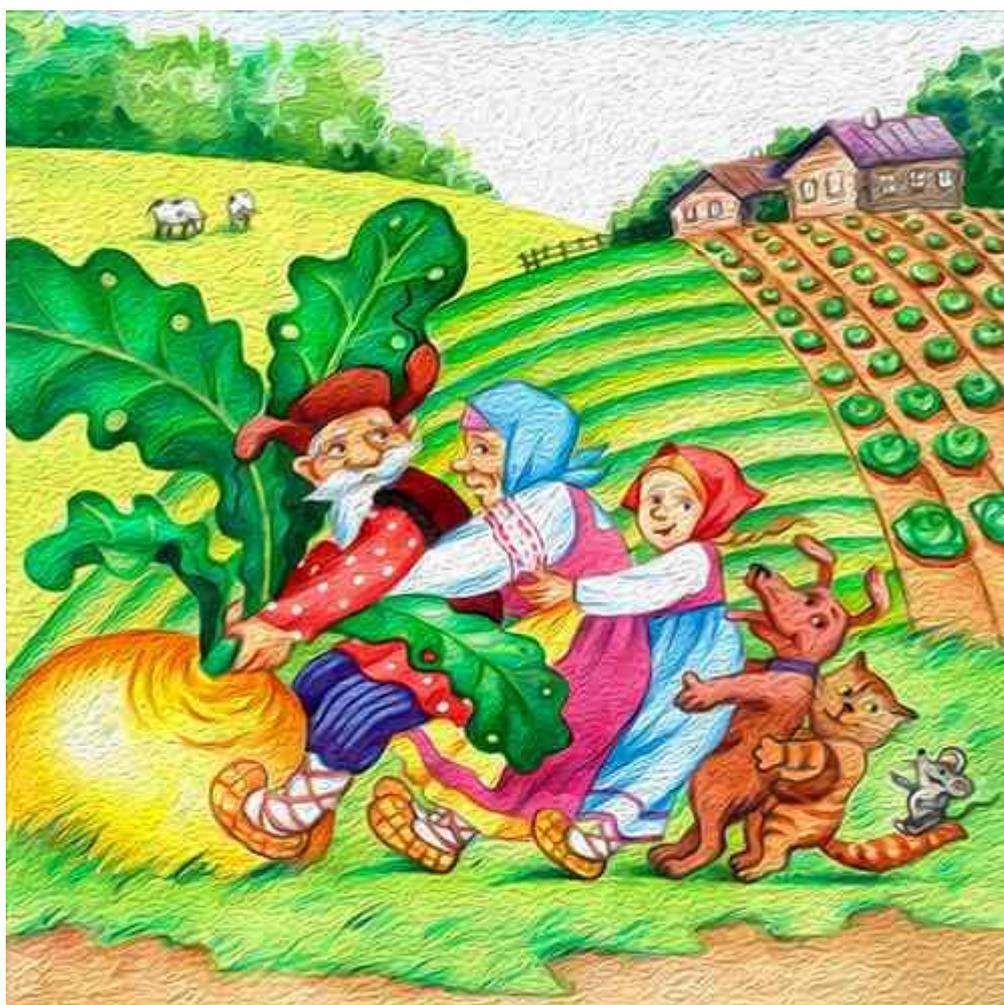


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Проект «Играем русскую народную сказку»



Автор педагог дополнительного образования Некрылова АВ.

Санкт-Петербург, 2023 год

Постановка проблемы.

Воспитать в ребенке достойного члена общества – сложный и трудоемкий процесс. В вопросе воспитания главную роль играют родители. Они показывают примеры поведения в жизни. Родители должны позаботиться и прививать детям правильные ценности и установки достойных жизненных ориентиров. Также педагоги принимают активное участие в формировании личности ребенка. Особенно важным является и развитие определенных качеств характера – доброты, искренности, честности и др. Совместные действия родителей и педагогов усиливает воспитательный процесс по формированию достойного члена общества.

Одно из направлений по формированию личности ребенка в раннем возрасте является народное творчество и фольклор. В этом проекте мы возьмем за основу русскую народную сказку.

Что такое русская народная сказка? Русская народная сказка – это сокровище народной мудрости. Её отличает богатство содержания, глубина идей, поэтический язык и высокая воспитательная направленность ("сказка ложь, да в ней намек").

Сказки помогают понять, что надо быть справедливым, добрым, смелым, помогать другим людям, что не стоит лениться, жадничать, быть подлым. Сказки помогают воспитывать высокие моральные принципы, принципы взаимовыручки, взаимоуважения и житейскую мудрость. Это и есть главные уроки сказок. Все эти качества помогают воспитать в ребенке достойного члена общества

Русские народные сказки учат нас смелости, доблести, отваге и доброте. На примерах знаменитых персонажей народных сказок мы с младенчества познаем нравственные понятия о добре и зле. В завуалированной форме юному читателю показаны жестокие законы жизни, правила нравственности и морали.

Цели и задачи проекта.

Цель - расширить знания учащихся об устном народном творчестве. Укрепить связь между родителями и ребенком. Сплотить взаимодействие родителя и педагога.

Задачи:

- познакомить учащихся с истоками сказки;
- развить и укрепить стремление к чтению фольклорных произведений;
- объединить русскую народную сказку и декоративно-прикладное творчество;

- воспитывать высокие моральные принципы, принципы взаимовыручки, взаимоуважения и житейскую мудрость
- содействовать укреплению семейных взаимоотношений
- объединить взаимодействия родителя и педагога

Сроки реализации – октябрь-декабрь 2023

Участники проекта.

Учащиеся, родители и учитель.

Роль родителей в реализации проекта.

Родители активные участники проекта. В их задачу входит прочитать с ребенком несколько русских народных сказок. На занятии родители вместе с детьми рассказывает о своей народной сказке. Так же, кто-то их родителей участвует в кукольном представлении в качестве актера или ведущего.

Программа реализации проекта:

Разговор с детьми и родителями о проекте. Рассказать суть проекта и роль каждого участника проекта.

В проекте участвуют учащиеся 1 года обучения и несколько учащихся из 2 года обучения. Так же учащиеся старшей группы готовят кукольный театр. В этом проекте учащиеся вяжут пальчиковые куклы по сказке «Репка».

Родители с детьми дома читают русские народные сказки и на занятии рассказывают одну из сказок и все вместе разбираем сказку. О чем повествует сказка? Какой смысл несет в себе сказка? Какие характеры у героев сказки? Добрые, хитрые и т.д.

Особенности проведения проекта.

Соединить знания о русских народных сказках и прикладного творчества.

Создание комфортной среды в коллективе, объединение старших и младших участников коллектива. Активизация творческого процесса и приобщение к фольклору. По желанию, участники проекта присутствуют на занятии в народном костюме.

Результаты проекта.

Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели воспитания гармонично развитых детей, знающих и уважающих свои корни.

Анализ эффективности проекта.

Совместная деятельность педагога и родителей рассматривается, как помощь в воспитании в детях моральных принципов, принципов взаимовыручки, взаимоуважения и житейской мудрости. Проект объединяет и укрепляет семейные взаимодействия. Декоративно-прикладное творчество и фольклорные произведения имеют общие и давние истоки, которые помогают в формировании достойного члена общества. Члена общества, обладающего такими качествами как доброта, искренность, честность и др. Воспитание достойного члена общества, это будущее нашего государства.

Методические рекомендации по реализации проекта.

Сценарий сказки "Репка".

Действующие лица (учащиеся и родители):

- Дедка
- Бабка
- Внучка
- Жучка
- Кошка
- Мышка
- Рассказчик

В классе декорации для кукольного пальчикового театра.

Рассказчик: как-то раз посадил Дедка репку.

Дедка: «Расти, расти, репка сладкая! Расти, расти, репка крепкая! Расти, расти, репка большая!»

Рассказчик: И выросла репка БОЛЬШАЯ – ПРЕБОЛЬШАЯ! (Рассказчик поднимает руки и показывает, какая репка большая). Пришел Дедка к репке, стал ее тянуть. (Дедка подходит к репке, хватается за ботву и пытается вытянуть. Репка не поддается). Тянет – потянет, а вытянуть не может.

Дедка (машет рукой): «Бабка, помоги мне репку дергать!»

(Приходит Бабка, хватается за Дедку. Они тянут репку, вместе раскачиваясь туда-сюда).

Дедка и Бабка: Ах! Ох!

Рассказчик: Тянут – потянут, а вытянуть не могут.

Бабка (машет рукой): «Внучка, помоги репку дергать!»

(Внучка хватается за Бабку, и они вместе пытаются вытянуть репку. Репка не поддается).

Дедка, Бабка, Внучка: Ах! Ох! Ах!

Рассказчик: Тянут – потянут, а вытянуть не могут.

Внучка (машет рукой): «Жучка, помоги нам репку дергать!»

Жучка: «Аф-Аф-Аф!»

(Перебирает лапками. Жучка хватается за Внучку, и они все вместе пытаются вытянуть репку. Репка не поддается).

Все: Ох-ох-ох!

Рассказчик: Тянут – потянут, а вытянуть не могут.

Жучка: «Кошка, помоги нам репку дергать!».

(Кошка хватается за Жучку, и они все вместе пытаются вытянуть репку. Репка не поддается).

Все: Ах! Ох! Ах!

Рассказчик: Тянут – потянут, а вытянуть не могут.

Кошка: «Что ж, нам осталось только одно: позвать мышку».

Все: «МЫШКУ?»

Бабка: «Чем она нам поможет?»

Внучка: «Она же такая маленькая!»

Кошка: «Мышка, помоги нам репку дергать!»

(Мышка хватается за Кошку, и они все вместе тянут репку. Репка выдергивается. Все падают).

Рассказчик (хлопает в ладоши): «Вытянули репку!»

Рассказчик: «Сварила тогда бабка вкусную – превкусную кашу и всех накормила, а мышка сидела на самом почетном месте».

(Дедка, Репка, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка берутся за руки и кланяются зрителям).

