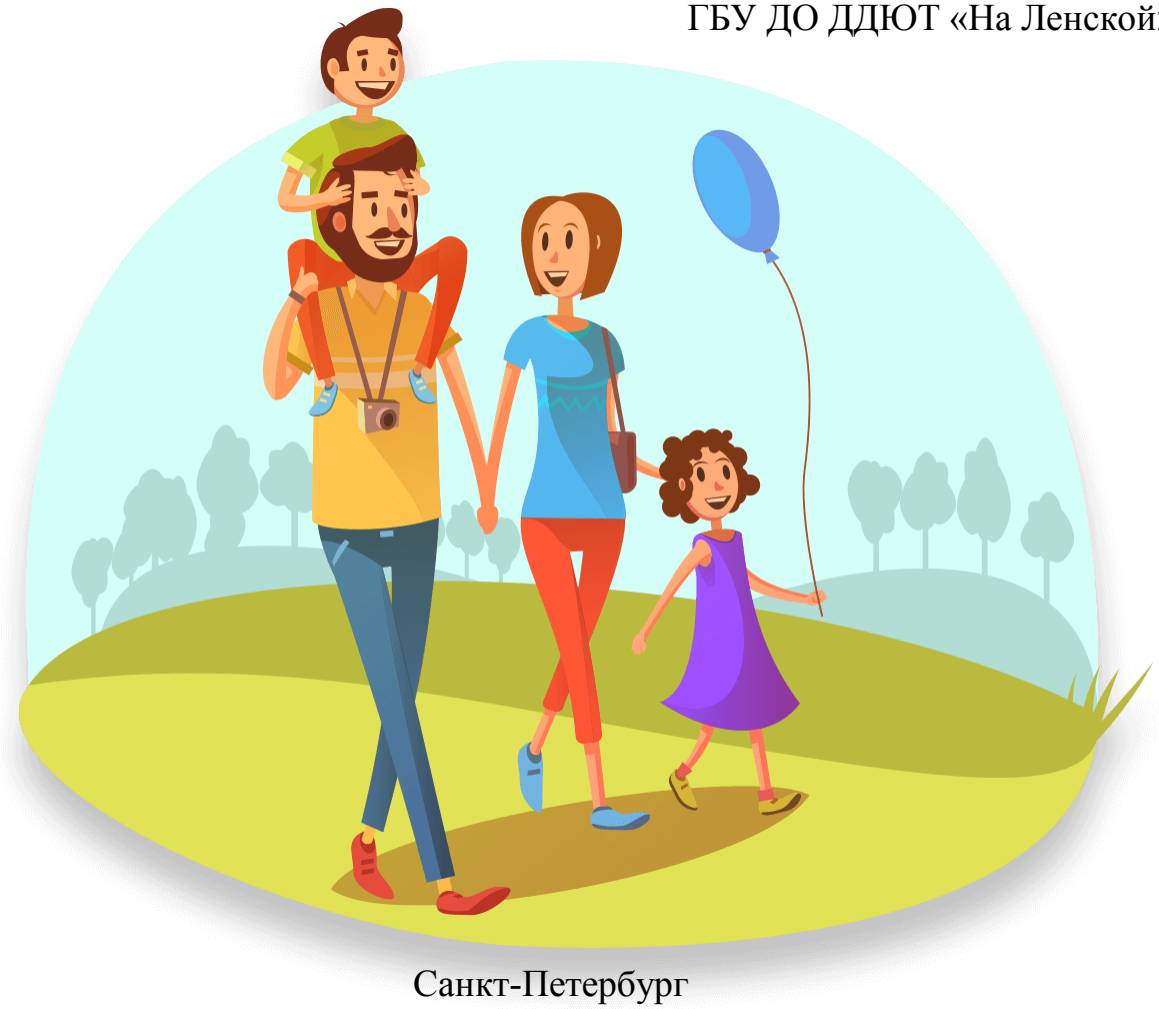
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Проект «Дневник досуга»

Автор: Орешкина Любовь Олеговна,
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»



Санкт-Петербург

2022 год

Суть проекта в совместной работе педагога, родителей и детей в воспитании осознанного посещения значимых мест культурного досуга, умении описать их детьми при помощи родителей.

Данный проект создается для совместной воспитательной работы учащихся, родителей и педагога коллектива «Бумажный мир» и «Студия флористики «ФлорДиз».

Актуальность, постановка проблемы

Тема взаимодействия всех участников образовательного процесса, педагогов, родителей и их детей и в системе дополнительного образования актуальна в наши дни, ведь именно в работе педагога с родителями в воспитательной сфере является наиболее значимым сотрудничество с семьёй учащихся. Под влиянием современной жизни, многие молодые семьи утрачивают традиции, выполняющие воспитательные функции. Семьи с разными взглядами на жизнь, по-своему понимают место ребёнка в культурной и общественной жизни. Задача педагога помочь родителям в организации воспитания детей, заинтересовать и вовлечь их в общий воспитательно-образовательный процесс. Решать эту задачу нужно используя разнообразные формы взаимодействия педагогов учреждения дополнительного образования и семьи.

Целью проекта являться совместная творческая и воспитательная деятельность педагога, родителей и их детей над созданием дневника досуга

Сроки реализации проекта

Реализация проекта рассчитана с 15.09.2022 по 01.12.2022 .

Участники проекта

Проект рассчитан на учащихся коллективов «Бумажный мир» и «Студии флористики «ФлорДиз», их родителей. Педагог знакомит с темой проекта, его целями, задачами, условиями участия, предоставляет информацию, консультирует и помогает организовывать этапы осуществления проекта.

Учащиеся и родители исполняют совместную творческую работу –отчет о впечатлениях и осознании(рефлексии) мест, которые посетили с родителями.

Составляющие проекта

Создание открыток и сувениров к празднику «Дневника досуга» совместно с родителями, детьми и педагогом	
Мотивация	Технология изготовления

Совместное с родителями формирование у детей традиций культурного досуга	Очерк, совместно сделанный детьми и родителями в электронном виде.

Этапы проведения проекта

Первый этап

1. Создание «Дневника досуга», где описаны впечатления от прогулки, экскурсии, выставки и т.д.
2. Ознакомление в группе ВК «Бумажный мир» и «ФлорДиз» и при личных встречах с родителями с темой проекта, его целями, задачами, условиями участия.
3. Консультация педагога для родителей офлайн и онлайн по теме проекта.

Второй этап

1. Создание совместной творческой работы с родителями и учащимися.
2. Сбор готовых работ.

Третий этап

1. Сдача проекта руководителю проектной деятельности.
2. Знакомство проектом на сайте новостей Дворца творчества «На Ленской» https://vk.com/na_lenskoy

Программа реализации проекта

Название этапа	Название мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Исполнители	Необходимые ресурсы	Результат
Первый этап						
1.	Ознакомление с проектом, темой и условиями	1 неделя	Педагог	Участники проекта	Информационные	Знакомство с темой проекта в личной беседе и онлайн ВКонтакте
2.	Консультация педагога для	3 недели	Педагог	Участники проекта	Информационные	Консультация педагога о проекте

	родителей и учащихся					офлайн и онлайн
Второй этап						
1.	Создание совместной творческой работы с родителями и учащимися	1 день	Участники проекта	Родители и учащиеся	Человеческие и материально-технические	Воспитательная работа через мотивацию и творчество
2.	Сбор готовых творческих работ	1-3 недели	Участники проекта	Участники проекта	Организационные и информационные	Сбор работ в электронном вариантах
Третий этап						
1.	Создание отчета о проекте педагогом		Педагог	Педагог		Конечный результат
2.	Знакомство с проектом на сайте новостей Дворца творчества «На Ленской»	1 день	Педагог	Педагог	Информационные	Публикация статьи

Используемые ИКТ

Консультация педагогом для родителей очно и онлайн в группах ВКонтакте «Бумажный мир» и «ФлорДиз».

Контроль за реализацией проекта

Контроль проводится педагогом за выполнением творческой работы участников проекта.

Критерии оценивания работ участников проекта

Участие в данном проекте способствует развитию творческого потенциала ребенка, расширению кругозора, осознанности, выражению эмоционального впечатления. Совместная творческая работа Родитель-ребенок способствует большему сближению между родителями и детьми. Такое сближение способствует доверительному отношению между детьми и родителями, что делает легче процесс воспитания детей.

Педагог просит участников проекта подвести итог, оценить пользу совместной деятельности.

Результаты проекта

Роль воспитания личным примером родителя в мотивации творческого потенциала ребенка огромна! Создание совместной творческой работы благотворно влияет на становление личности ребенка, воспитание чувства союза единомышленников, радость общения с родителями, умение коллективно работать над проектом, понимая его цели и задачи, достижение результата.

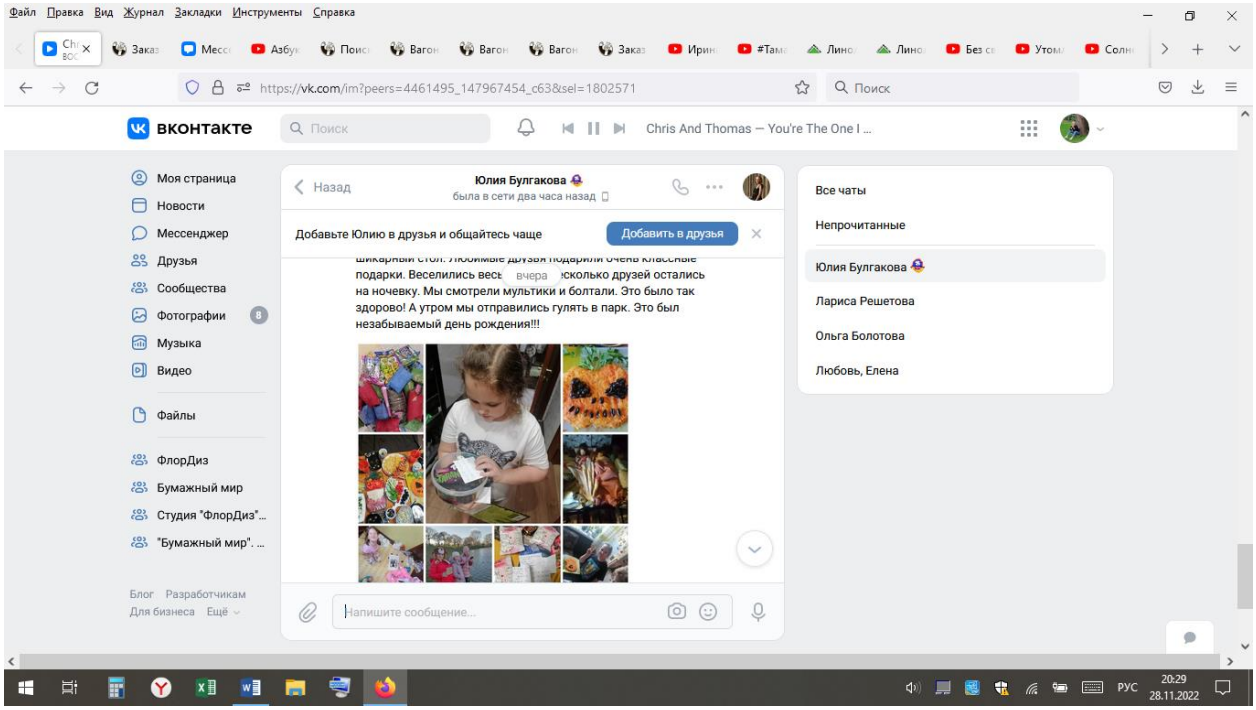
Приложение№1
Объявление в группе ВК «Бумажный мир», «ФлорДиз»

Дорогие родители!

Предлагаю вам поучаствовать проекте «Дневник досуга» по созданию совместной творческой работы с вашими детками.

После посещения экскурсии, выставки или прогулки вы оформляете очерк, заметку о том месте, которое посетили с родителями. Описываете, где были, когда, почему появилось в планах посетить это место, немного информации, связанной с этим местом, а также какие примечательные и яркие впечатления вызвало это место или событие. Прошу оформить в электронном виде и прикрепить 2-3 фотографии.

Семья 1



Мой день рождения прошёл очень круто! Мама разбудила меня возгласом - вставай! Наступил твой 9ый день рождения! И вручила мне приглашение на праздничный завтрак! Там ждал меня тортик со свечкой и запиской! В записке была загадка про холодильник, в холодильнике загадка про духовку, в духовке про посудомоечную машинку, в машинке про стиральную, в стиральной про шкаф, в шкафу про часы. Было очень весело отгадывать загадки и получать подарки. Мама у меня такая молодец! После домашнего квеста я пошла в школу и принесла с собой подарки для друзей. Люблю дарить подарки, сделанные своими руками. В школу я отнесла конфеты в упаковке, сделанной своими руками из втулок.

Моя любимая учительница сказала мне очень много приятных слов, о том, что я любознательная, не конфликтная и душа компании. Мне было очень приятно услышать эти слова. На следующий день ко мне пришли гости и весь день мы веселились. Любимая бабушка накрыла шикарный стол. Любимые друзья подарили очень классные подарки. Веселились весь день. А несколько друзей остались на ночевку. Мы смотрели мультики и болтали. Это было так здорово! А утром мы отправились гулять в парк. Это был незабываемый день рождения!!!

Семья 2

1. Очерк от [redacted].
   Я - [redacted], мне 8 лет. Я люблю активный досуг, люблю посещать разные интересные места и мероприятия.
   7 ноября я побывала на заключительном концерте Междунаородного музыкального фестиваля «Земля детей». Мне удалось не только послушать выступления хоровых коллективов, но и самой выступить на сцене Капеллы в Хоровом параде, в младшем составе концертного хора девочек ДДЮТ «На Ленской» «Искра».
   Мне очень нравится зал Капеллы, его убранство и то, как там звучит музыка и голоса исполнителей.

2.
Очерк от [redacted].
3 ноября я со своими сёстрами [redacted] в составе организованной группы творческого объединения ДДЮТ «На Ленской» «С карандашом и кистью» побывала в музее Мостов. В музее я узнала много интересного о мостах, об их проектировании и строительстве.
После посещения музея мы с мамой и девочками совершили прогулку по набережной Канала Грибоедова и сфотографировались на Банковском мосту.

3. Очерк от [redacted].

1 ноября я с сестрами и мамой побывала в Этнографическом музее. Там я узнала в каких домах живут люди, так и называлась наша экскурсия «В каких домах живут люди». Перед музеем, на Площади Искусств мы сфотографировались с памятником А.С. Пушкину - это русский поэт и писатель. На обратном пути мама читала нам «Сказку о рыбаке и рыбке», в ней тоже рассказывалось о домах, в которых живут люди.

Мне понравился этот день.

4. 20 ноября

Коллективный очерк от сестёр В[redacted]

Мы любим посещать концерты, выставки, музеи и просто гулять по Санкт-Петербургу.
20 ноября мы в сопровождении бабушки Наташи отправились в Капеллу на первый концерт абонемента «Там, где музыка живёт...» «Бессмертны уж который век!»

Мы слушали произведерия И. Гайдна, Дж. Фильда, Л.Боккерини, К.Дебюсси, А.Скрябина в испонении хоровых коллективов, испотнителей на гитарах, домре, балалайке, фортепиано.

Перед концертом мы посетили выставку «Творческий олимп 2022». Там мы встретили нашу подругу Анну, оказывается, она тоже пришла на концерт. Вместе мы с удовольствием погуляли по выставке и рассмотрели работы

учителей ИЗО школ и домов творчества нашего города. Нам очень понравился этот день.

В Капелле мы пообщались с подружками: во время антракта, мы встретили Инну, нашу подружку и поговорили с ней. Мы получили положительные эмоции от художественной выставки и от концерта.

5. 23 октября. Очерк о посещении Эрмитажа.

23 октября я в компании своей сестры и моих друзей из творческого объединения «С карандашом и кистью» под руководством Ирины Зиновьевны посетили Эрмитаж.

Наша экскурсия называлась «Первые шаги в искусство». Мы узнали много нового о зарождении искусства, о том, с чего начинается произведение. Посмотрели картины, скульптуры, часы «Павлин».

Мы с сестрой первый раз были в Эрмитаже. Нам очень понравилась экспозиция, также нам понравилось, как всё устроено во дворце: широкие лестницы, красивые перила, высокие потолки, интересные полы, узоры на стенах.

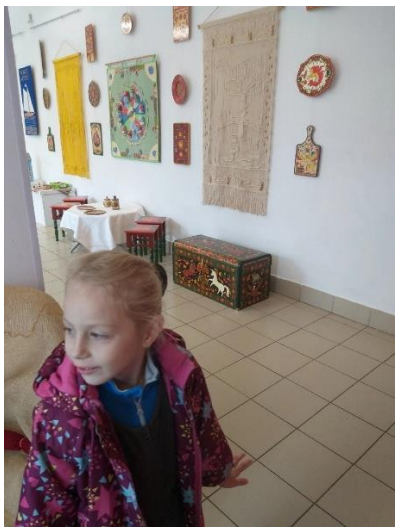
6. 21 октября.

Сегодня мы с мамой посетили Персональную выставку декоративно-прикладного искусства Трефиловой Ольги Адольфовны «Педагог и ученики». Выставка посвящена 20-тилетию деятельности во Дворце детского (юношеского) творчества Красногвардейского района «На Ленской».

Нам очень понравилось на выставке. Я увидела много красивых и очень интересных работ, поделок.

Я занимаюсь у Ольги Адольфовны в коллективе «Народная игрушка». Там я смастерила шаркунок.

На следующий год я собираюсь поступить на «Артель народной росписи», чтобы расписывать ложечки, досочки и деревянные шкатулки. Мне понравилась выставка, я надеюсь, что буду тоже делать красивые поделки и мои работы попадут на выставку.



7. 16 октября

16 октября мы с мамой и сестрами Ульяной и Дианой были на премьере спектакля «Звездоход Федя».

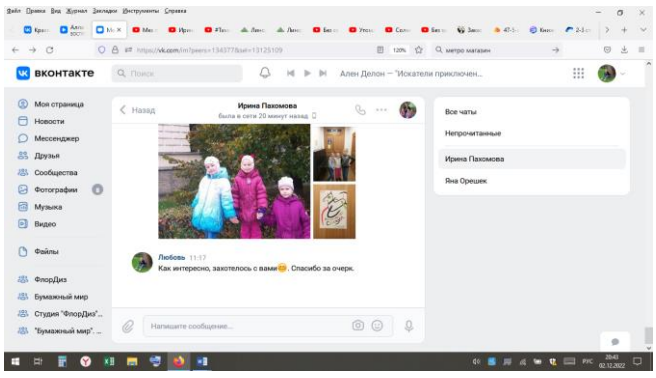
Это очень добрый, интересный спектакль про звездохода Федю и его приключения. В спектакле участвуют актеры и куклы. Спектакль музыкальный, красивый и эмоциональный. В конце спектакля мы всем зрительным залом пели песню.

8. 16 октября.

Я, мама и сестры вместе посетили выставку в Союзе Художников. Выставка называлась «Острова Талантов». Выставка была расположена в Большом зале. Зал очень большой - он даже двухэтажный. На второй этаж (балкон по периметру зала) вела деревянная лестница. Было очень интересно ходить по залу, рассматривая разнообразные работы: поделки, рисунки, картины, вышивку, скульптуры. Всё это было сделано руками талантливых ребят. Мне очень понравилась выставка. Больше всего я запомнила сундук, который был разделён на много комнаток и там были члены семьи в каждой комнате, интерьер, посуда, печь, традиционный костюм - и всё это внутри сундука!

Замечательная выставка, я рада, что смогла попасть на нее.
В самом здании Союза художников нам понравилась лестница, её деревянные перила. Мы увидели бюст Петра I и немного познакомились с историей Союза

Художников в годы Великой Отечественной войны. На стене есть мемориальная плита с именами погибших в годы войны художников...

9. 16 октября.

- Осенний город Петербург - любимый город!
- Сегодня мы с мамой и моими сестрами погуляли по нашему городу. Мы прошлись по набережной реки Фонтанки, посмотрели на красивые ворота Шереметьевского дворца - музея музыки, там мы еще не были, но очень хотим сходить.
- Мы посмотрели на здание Национальной библиотеки, очень понравилась нам лестница на крыльце, но она на реставрации.
- Мы посетили Факультет театра кукол в РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ. Мы увидели марионеток, ростовых кукол, посмотрели на кукол-актеров, полюбовались афишами спектаклей, которые проходят на факультете, узнали, что есть даже игрушки-актёры.