Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Методическая разработка «Играем всей семьёй»

Разработчик:
Савицкая К.Д.,
педагог-организатор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Санкт-Петербург
2023

Введение

Для формирования культурной воспитанной личности мало только учебных занятий, важно продолжать учебную деятельность и дома. У учащихся в возрасте 10-11 лет большая часть организованного времени, включая досуг, зависит от родителей. Опыт показывает, что родители охотно откликаются на разные формы проведения внеаудиторных мероприятий, организованных педагогом.

Для учащихся творческого объединения «Юный петербуржец», изучающих историю своего города, необходимо поддерживать и расширять знания вне занятий. Формы досуга дома разнообразны. От родителей учащихся поступил запрос на создание настольной игры о родном городе Санкт-Петербурге. Как оказалась, такая форма досуга преобладает в семьях учащихся и является актуальной.

Стоит отметить, что, по мнению академика Д.С. Лихачева «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости — это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.

Таким образом, можно говорить о воспитательном аспекте игры, направленным на любовь к своему городу.

Использование настольных игр на занятиях проходит успешно. Учащиеся быстрее запоминать информацию, учатся слушать и правильно реагировать на победы и поражения. Положительное влияние игр наблюдается не только у активных учащихся, но ещё и у менее активных.

В ходе обсуждения была выбрана форма игры-бродилки. Такая форма имеет возможность дополнения и вариативности, как в правилах игры, так и в наполнении. Что для семейной игры является привлекательным. Целевой аудиторией будут младшие братья, сёстры и родители.

Так родилась идея коллективного творческого дела – настольная игра «Играем всей семьёй».

В ходе подготовки и проведения игры решались следующие задачи:

- формирование умений работать с информацией,
- формирование этикета во время игры,
- развитие коммуникативных навыков,
- воспитание уважительного отношения к чужому мнению.

Что в целом «работало» на формирование навыков проведения совместного досуга со сверстниками и взрослыми, развивало личностные качества петербуржцев как жителей культурной столицы.

Для достижения поставленных цели и задач были выполнены следующие шаги:

Первым шагом стало определение тематике игры и её формат. Учащиеся при *совместном обсуждении* предложили игру-бродилку. Основой послужила игра «Activity» и, которая состоит из игрового поля, фигурок, кубика, и четырёх видов карточек, ещё необходимы часы с секундомером или песочные часы (на 1 мин.), и дополнительные материалы: листы бумаги, карандаши или фломастеры.

Далее стали обсуждать какие формы «активности» будут в игры. Ребятами были выбраны: рисование, объяснение, ответить на вопрос и решить ребус. Для каждого вида, были организованы мини группы (2-3 чел.). Основной темой для карточек был Санкт-Петербург, для создания карточек ребята были ограничены теми темами, которые изучались на занятиях. Тем самым им необходимо было вспомнить то, о чём говорили на занятиях, какие памятники и здания изучили за два года.

Второй шаг включал в себя создание карточек. Учащиеся подключали родителей в этот процесс, советовались, как правильно сформулировать вопрос. Минимальное количество карточек в каждой «активности» - 8 штук, но у ребят получилось больше. Не забыли и про правила игры.

Следующий шаг работы над игрой – самостоятельная работа учащихся: создание игрового поля и чистовой вариант карточек. Отбор происходил на основе беседы.

После чего было поле и карточки были перенесены в электронный формат и распечатаны. Игра прошла апробацию на занятии, среди учащихся.

Фигурками для каждого игрока может быть любой небольшой предмет (скрепка, маленькая игрушка или специальные фигурки и др.), кубик может быть настоящим или использоваться приложение на телефоне, время можно засекать специальными песочными часами (1 мин.) или секундомером на телефоне.

После апробации игры учащимися, родителям был разослано приглашение для совместного участия в мероприятии с детьми.

Следующим шагом была отправка документа в формате PDF, который они самостоятельно распечатывали и вырезали карточки. Файл содержал шаблон карточек, которыми можно дополнять игру. Учащиеся рассказывали, что процесс подготовки игры, они взяли на себя.

Первый раз играли в игру долго, было интересно. Родители учащихся отмечали, что ответы на некоторые вопросы они не знали. Сложность вызвали и ребусы, приходилось вспоминать как они решаются. Также родители отмечали, что их ребенок отлично справлялся с ролью ведущего и эксперта. Знал ответы на вопросы, по ходу игры рассказывал интересные факты.

После родители сказали, что пришлось подтянуть знания об истории города, стали организовывать совместные выезды в город, музеи и пригороды.

Родители отметили, что игра имеет много вариантов игры. Например, они захотели сделать игру только по пригородам города, предварительно посетив их, и узнав интересную информацию.

Ещё предложили дополнить фотографиями достопримечательностей, для визуального запоминания.

В данном случае настольная игра стала образовательным, воспитательным и просветительским событием в жизни учащихся и их семей.

Основные положения технологии коллективного творческого дела (КТД) были выдержаны:

- совместное обсуждение идеи, темы, формы КТД;
- выполнение заданий;
- совместное обсуждение и отбор материала для игры;
- проведение игры;
- общее обсуждение полученного результата.

Материалы игры «Играем всей семьёй» приведены в Приложении.

Приложение

Правила игры

Количество игроков: 3-7 человек

Возраст игроков: от 7 лет

Подготовка игры: необходимо разложить игровое поле и рядом с ним разложить карточки по цветам («активностям»). Также стоит подготовить листы для рисования и карандаши или фломастеры. Не забудьте про фигурки, кубик и часы.

Игра имеет несколько вариантов игры: индивидуальный и командный).

1. Индивидуальный. При небольшом количестве игроков, каждый играет сам за себя, а задания с карточек «нарисуй» и «объясни» засчитываются если их отгадал любой из игроков.
2. Командный. При большом количестве игроков. Каждая команда состоит из 2-4 человек. Карточки нарисуй» и «объясни» засчитываются если их отгадал игрок из команды.

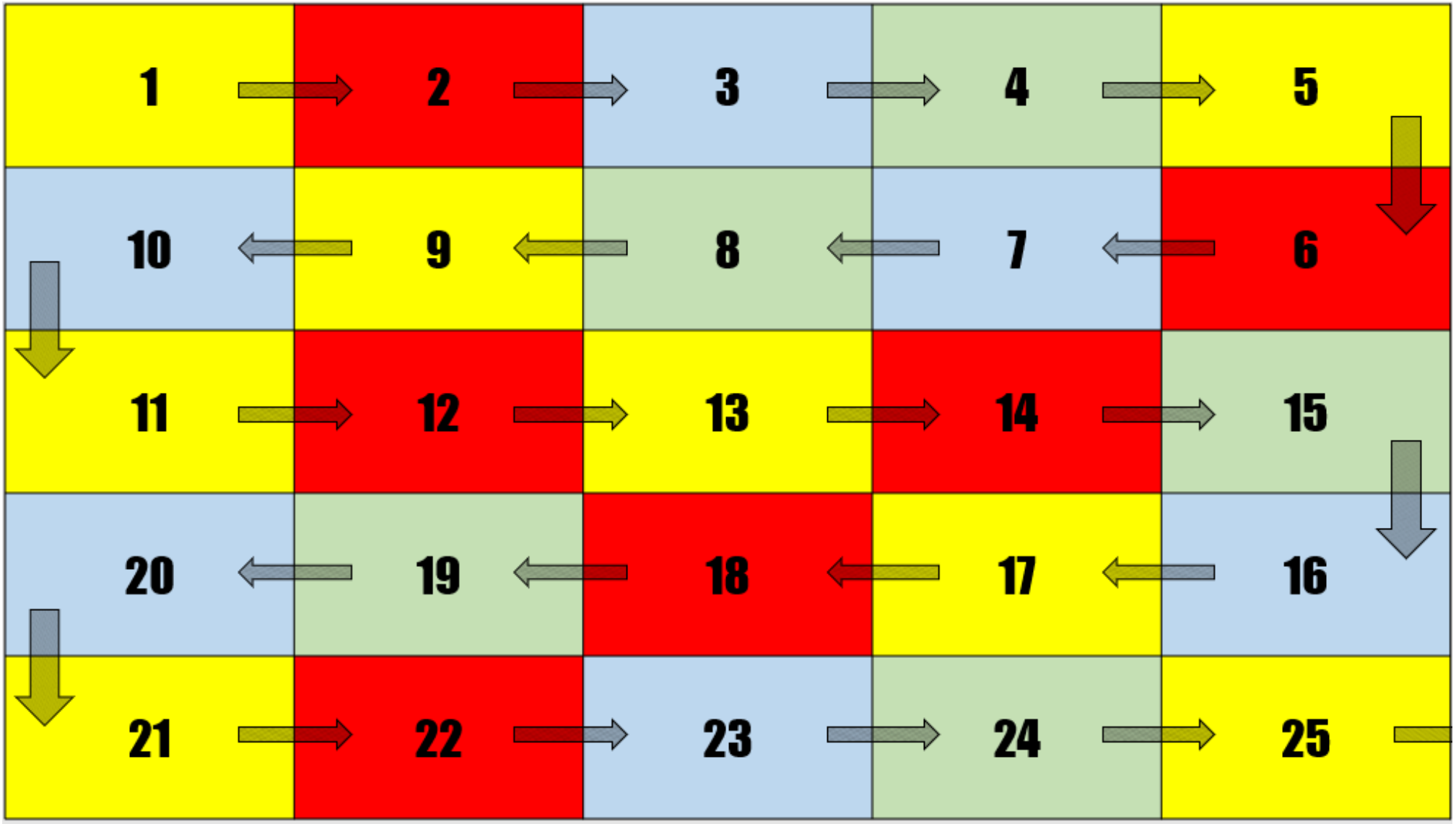
Ход игры:

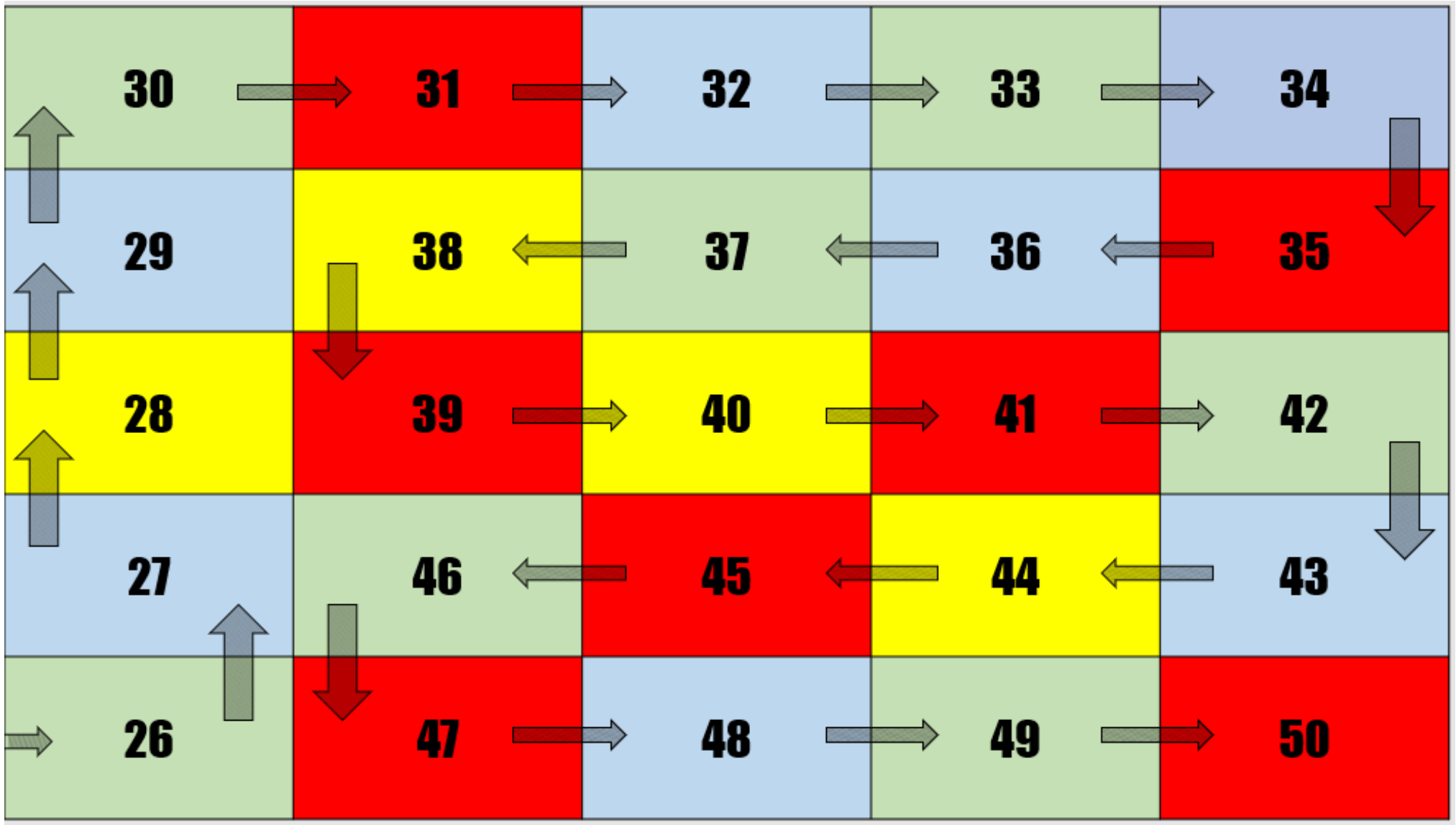
Каждый из игроков кидает кубик, для определения последовательности ходов. Также последовательность ходов можно определить и другим удобным способом.

Передвижение по полю осуществляется, если игрок (команда) правильно ответили\решили карточку. Например, игрок кидает кубик, на котором выпадает число 5, это поле жёлтого цвета и ему соответствует карточка из «активности» нарисовать. Игрок вытягивает любую карточку, его задача за минуту нарисовать любое из слов на карточки (Метро или Медный всадник), если игрок (команда) отгадала рисунок, то фишка передвигается на пять клеток вперед. Если рисунок не отгадали – фишка остаётся на своём месте.

Победитель то игрок (команда), чья фишка перейдёт клетку «50».

Игровое поле




30
31
32
33
34
29
38
37
36
35
28
39
40
41
42
27
46
45
44
43
26
47
48
49
50

Карточки

Нарисовать 1. Мост 2. Герб Санкт-Петербурга	**Нарисовать** 1. Заяц 2. Петропавловская крепость	**Нарисовать** 1. Якорь 2. Медный всадник
Нарисовать 1. Метро 2. Исаакиевский собор	**Нарисовать** 1. Автобус 2. Кунсткамера	**Нарисовать** 1. Фонтан 2. Российский флаг
Нарисовать 1. Кот 2. Александровская колонна	**Нарисовать** 1. Трамвай 2. Казанский собор	**Нарисовать** 1. Пушка 2. Петропавловский собор

Нарисовать 1. Лев с шаром 2. Биржа	**Нарисовать** 1. Ангел 2. Крейсер «Аврора»	**Нарисовать** 1. Грифон 2. Адмиралтейство
Нарисовать 1. Сфинкс 2. Петр 1	**Нарисовать** 1. Голубь 2. Фонтан «Самсон»	**Нарисовать** 1. Речной трамвайчик 2. Спас на Крови
Нарисовать 1. Чижик-Пыжик 2. Ростральные колонны	**Объяснить** 1. Санкт-Петербург 2. 27 мая 1703 год	**Объяснить** 1. Стрелка Васильевского острова 2. Фонтан «Самсон»

Объяснить 1. Павловск 2. Спас на Крови	**Объяснить** 1. Чижик-Пыжик 2. Ростральные колонны	**Объяснить** 1. Царское село 2. Зимний дворец
Объяснить 1. Синий мост 2. Гатчина	**Объяснить** 1. Александринский театр 2. Полуденный выстрел	**Объяснить** 1. Белые ночи 2. Кронштадт
Объяснить 1. Планетарий 2. Ораниенбаум	**Объяснить** 1. Дворцовый мост 2. Невский проспект	**Объяснить** 1. Аничков мост 2. Пётр 1

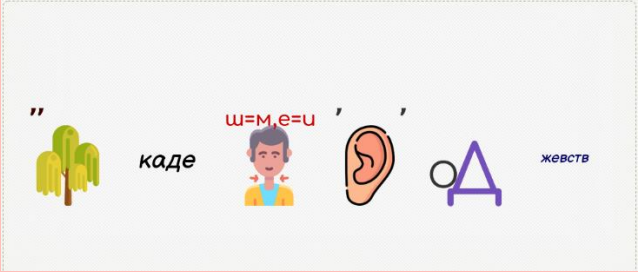
Объяснить 1. Смольный собор 2. Московский вокзал	**Объяснить** 1. Зоологический музей 2. Летний сад	**Объяснить** 1. Доменико Трезини 2. Выборг
Объяснить 1. Аничков дворец 2. Блокада Ленинграда	**Объяснить** 1. Мраморный дворец 2. Марсово поле	**Объяснить** 1. Крепость БИП 2. Зоопарк
Объяснить 1. Александр Меншиков 2. Васильевский остров	**Объяснить** 1. Адмиралтейские верфи 2. Цирк	**Объяснить** 1. Троицкая площадь 2. Новая Голландия

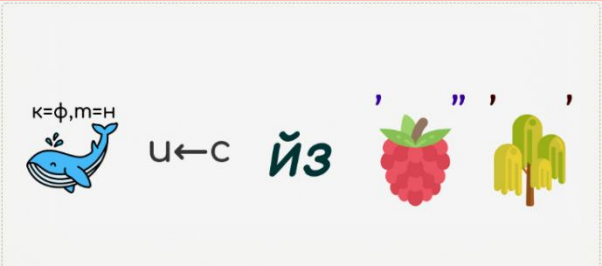
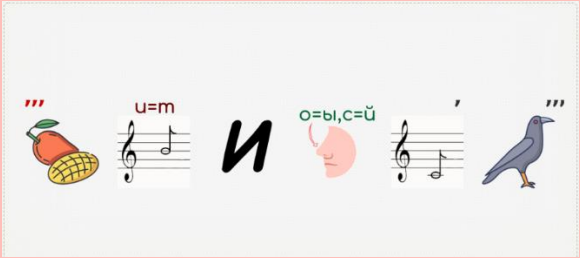
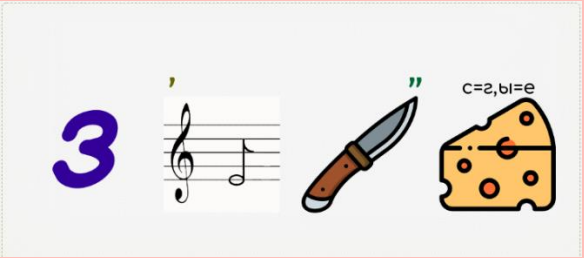
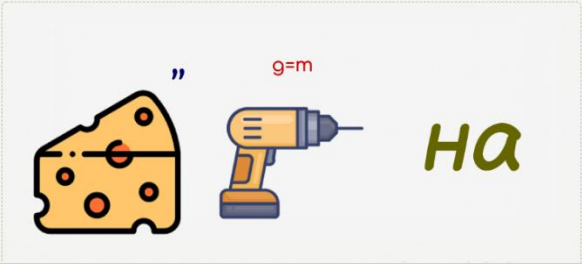
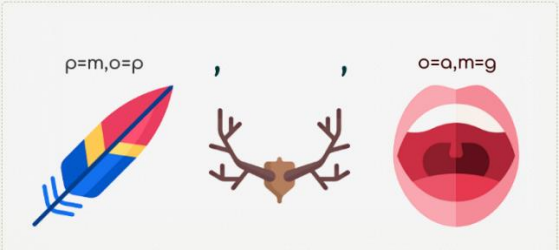
Объяснить 1. Исаакиевский собор 2. Канал Грибоедова	**Объяснить** 1. Мариинский театр 2. Екатерина II	**Объяснить** 1. Пригород 2. Константиновский дворец
Ответить на вопрос Здание скольки коллегий располагается на Университетской набережной?	**Ответить на вопрос** Перечислите все названия, которые носил наш город.	**Ответить на вопрос** Чем различаются кони на Аничковом мосту?
Ответить на вопрос Сколько лет Санкт-Петербургу?	**Ответить на вопрос** Самый высокий небоскреб в Европе?	**Ответить на вопрос** В каком архитектурном стиле построен ансамбль стрелки Васильевского острова?

Ответить на вопрос На каком острове располагается Петропавловская крепость?	**Ответить на вопрос** Какой рост был у Петра Великого?	**Ответить на вопрос** За сколько дней построили домик Петра 1?
Ответить на вопрос На какой реке разноцветные мосты?	**Ответить на вопрос** Откуда вытекает Нева?	**Ответить на вопрос** Чего не хватает у Казанского собора?
Ответить на вопрос Напротив, чего располагаются сфинксы?	**Ответить на вопрос** Что в Петербурге самое глубокое?	**Ответить на вопрос** В чём секрет Александровской колонны?

Ответить на вопрос Что дальше от Петербурга Царское село или Павловск?	**Ответить на вопрос** Что сегодня спасает город от наводнений?	**Отгадай загадку** Первая линия метро в Петербурге?
Отгадай загадку Что располагалось на месте Петербурга до его основания?	**Отгадай загадку** Сколько раз Петропавловская крепость участвовала в сражениях?	**Отгадай загадку** Зачем разводят мосты?
Отгадай загадку Сколько притоков у Невы?	**Отгадай загадку** Сколько вокзалов в городе?	**Отгадай загадку** Из чего сделаны набережные в Петербурге?

Отгадай загадку Как переводится «Эрмитаж»?	**Отгадай загадку** Что изображено на гербе Санкт-Петербурга и почему?	**Отгадай загадку** Самый большой остров в Санкт-Петербурге?
Отгадай загадку Как назывался первый наплывной мост?	**Отгадай загадку** Что нужно было привезти с собой в Петербург в 1703 году?	**Отгадай загадку** Первый губернатор Санкт-Петербурга?
Отгадай загадку Какая катастрофа произошла в 1824 году?	**Отгадай загадку** Первый музей в Петербурге?	**Отгадай загадку** *Раньше был он для царей,* *А теперь тут стал музей.* *Это наш, это ваш* *Петербургский …*

Отгадай загадку *Это память в честь Петра,* *Много сделал он добра.* *Скачет воин в будни, в праздник,* *А зовётся …*	**Отгадай загадку** *На мосту сидят цепном* *И объяты полусном.* *Эти грозные «персоны»* *Называются …*	**Отгадай загадку** *Создавался для карет,* *Но прошло немного лет,* *И автомобили, лошадей сменили.* *Мост, трудяга образцовый,* *Величается …*
Отгадай загадку *Свернём на Большую Морскую.* *Арку увидим. Скажите какую?* *Арки у нас есть любого масштаба,* *Но главная – в здании...*	**Отгадай загадку** *Он с грязной рожицей гуляет* *И прохожих всех пугает.* *Не жалей воды, умой-ка* *Ты грязнулю, речка…*	**Отгадай загадку** *Увидишь этих свирепых зверей* *У дома доходного, у входа в музей* *И рядом с Дворцовым мостом у Невы…* *На постаментах – громадные…*
Отгадай загадку *Взят пудостский камень для стен и колонн* *Для храма впервые использован он.* *На Невском, где всё изумляет наш взор,* *Воздвиг Воронихин...*	**Реши ребус** 	**Реши ребус**

Реши ребус 	**Реши ребус** 	**Реши ребус** 
Реши ребус 	**Реши ребус** 	**Реши ребус**