

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «На Ленской»

Методическая разработка

Командная игра для учащихся проекта «Особенное Творчество»
«Развитие коммуникационных навыков для детей и родителей»



Буянова Екатерина Игоревна,
методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Санкт-Петербург

2024

Особенное творчество – проект педагогов Дворца творчества «На Ленской», целью которого является создание безопасной среды, соответствующей общим и особым потребностям детей с ОВЗ (в соответствии с заявленной целевой аудиторией), способствующей социализации; мотивированию к самопознанию; творческому развитию.

Целевая аудитория – дети с ОВЗ, в том числе с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, передвигающиеся при помощи ортопедических средств или на коляске. Дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, передвигающиеся при помощи ортопедических средств или коляски, зачастую сталкиваются с тем, что большая часть жизни проходит дома, из-за отсутствия доступной среды, а также из-за организованного надомного обучения. Замкнутый образ жизни детей приводит к трудностям в общении, а значит и во взрослом возрасте они сталкиваются с проблемами в общении.

Занятия проекта «Особенное творчество» проводятся педагогами различной направленности, это позволяет участникам образовательного пространства испытать на себе опыт общения с различными взрослыми, а это в свою очередь, позволяет расширить социальные контакты и представления о взаимодействии между людьми. Каждая встреча в стенах Дворца имеет свой сценарий, свою цель и формы, становится событием в жизни участников, раскрывает творческий потенциал и раскрывает личностные возможности.

Цель занятия: Укрепление связей между детьми и родителями через совместные игры, развитие коммуникационных навыков и сотрудничества.

Возрастная группа: учащиеся проекта «Особенное творчество» в возрасте 09-16 лет и их родители

Задачи:

- Установление доверия между родителями и детьми.
- Развитие навыков активного слушания
- Улучшение навыков самоизложения
- Разработка стратегий разрешения конфликтов
- Улучшение навыков командной работы
- Повышение уверенности в себе
- Обогащение словарного запаса

Время: 1,5 - 2 часа

Материалы и оборудование:

- Флипчарт и маркеры
- Белые листы бумаги и фломастеры/карандаши
- Карточки с заданиями
- Музыкальное оборудование

I. Вступительная часть (15 минут)

1. **Приветствие:** Педагог приветствует участников и рассказывает о цели занятия. Родители и дети работают в парах.

2. Упражнение «Моя рука»

Ход проведения: Каждый участник получает чистый лист формата А4, сверху или снизу листа надо написать свое имя. Далее детям и родителям надо положить руку на лист бумаги и обвести руку фломастером или карандашом. По желанию руку можно раскрасить, нарисовать украшения. На руке нужно написать свои самые яркие черты характера, качества. (Если

ребенку требуется помощь, то педагог помогает) После выполнения задания, *дети* передают *свои руки* своим родителям, а родители детям.

Далее задача каждому между пальцев «*руки*» напарника написать другие качества, которые присущи этому человеку по их мнению.



3. Обсуждение:

После завершения упражнения педагог спрашивает у участников:

Узнали ли вы что-то новое о себе от другого человека?

Насколько сложно было писать качества характера другому человеку?

После этого упражнения важно обратить внимание участников на то, что важно получать обратную связь о себе, своих действиях от других людей.

Ведь очень часто мы не замечаем какие-то свои слабые и сильные стороны характера и в этом помогает мнение другого человека со стороны.

II. Основная часть (1 час)

1. Упражнение «Дерево решений» (20 минут):

На флипчарте нарисовать дерево, где каждая ветка — это ситуация, требующая общения (например, конфликты с друзьями, учеба, различные семейные ситуации).

Участники делятся на группы и выбирают ветку, обсуждают, как они могли бы поступить, и представляют свои варианты решения ситуации.

Обсуждение: обратить внимание на то, как выбор нашего поведения в той или иной ситуации влияет на результат общения и отношения.

2. Игра «Телефон» (20 минут):

Участники делятся на группы по 5-7 человек и встают в круг. Первому участнику тихо шепчут фразу, которую тот должен передать следующему. - Важно передавать информацию точно. После того как последний участник говорит вслух, сравнивают с оригиналом.

Обсуждение: обратить внимание на то, как важно правильно передавать информацию, чтобы смысл не потерялся, и какие факторы влияют на искажение передачи информации.

III. Заключительная часть (15-30 минут)

Рефлексия «Я услышал, я понял» (15 минут):

Дети и родители по очереди делятся впечатлениями от занятия: что они узнали, понравились ли им упражнения, какие навыки им хотелось бы развивать дальше.

Завершение и подарок (15 минут):

Каждый участник получает карточку с фразами для дальнейшей практики общения в повседневной жизни (например, как начать разговор, как выразить свои мысли и чувства).

Обсуждение дальнейших встреч для совместного развития.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение общения между детьми и родителями.
- Развитие умения работать в команде и поддержки друг друга
- Повышение уверенности в своих коммуникативных навыках.
- Развитие умения слушать и выражать свои мысли, а также понимание невербальных сигналов общения.