Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «На Ленской»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для дошкольников и родителей «Игра с Планшетиком»

Автор-разработчик:
методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
Аввакумова Е.С.

2023

Методическая разработка для дошкольников и родителей
«Игра с Планшетиком»

Актуальность

Современным детям сложно представить мир без цифровых технологий, гаджетов и устройств. По данным исследования «Лаборатории Касперского», 88% детей 7-10 лет имеют собственный смартфон или планшет; родители впервые дают смартфон детям в возрасте 5-7 лет; 91% родителей используют девайсы для обучения и развития детей. При этом родители не уделяют внимание вопросам просвещения и цифровой безопасности. Главная причина – взрослые сами еще плохо ориентируются в этой сфере. При этом 15% опрошенных ребят отметили, что уже сталкивались с онлайн-мошенничеством. Цифровая грамотность становится таким же необходимым для жизни навыком, как и письмо или чтение, поэтому базовым правилам безопасности стоит обучать как можно раньше. К тому же, если освоение навыков проводить в игровой форме, в диалоге друг с другом, это позволит не только легче их освоить, но и поможет укрепить доверительные отношения [1].

Определение термина «информационная безопасность детей» содержится в Федеральном законе № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», регулирующим отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Согласно данному закону «информационная безопасность детей» - это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию [3].

Цель и задачи

Цель: актуализация знаний в области цифровой безопасности.

Задачи:

1. Способствовать выстраиванию диалогичности между родителями и дошкольниками в вопросах использования устройств и сети Интернет.
2. Содействие в приобретении новых знаний в области цифровой безопасности.
3. Воспитание культуры общения в сети Интернет.

Целевая аудитория: группа учащихся 10-12 человек в возрасте 5-7 лет и их родители Школы раннего развития «Солнышко» ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской».

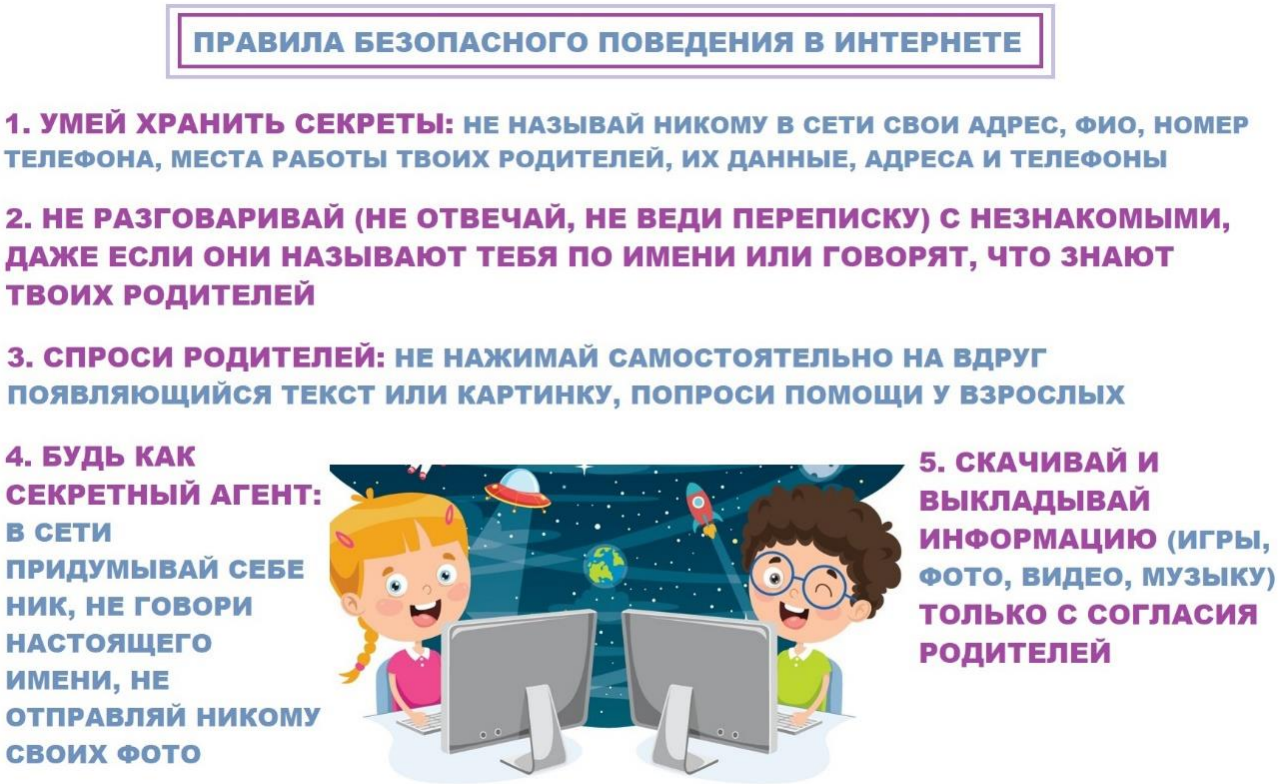
Описание

При помощи ресурса OnlineTestPad была разработана игра в диалоговой форме, главный персонаж которой Планшетик. Герой задает участнику игры вопросы и предлагает варианты ответов. Так как дошкольники еще плохо читают, да и для прохождения игры необходимо следовать ссылке и инструкциям, что детям данного возраста может быть еще не доступно для понимания, то игра проходит вместе с родителем или иным близким взрослым. После каждого ответа на вопрос Планшетик хвалит ребенка и дает комментарии с правильным ответом, что стимулирует к диалогу между взрослым и ребенком.

Учитывая возрастные особенности и рекомендации СанПин игра не продолжительна, интуитивно понятна и не перегружена визуальными элементами.

Родители в общем чате получают ссылку на игру и проходят ее вместе с ребенком в любое удобное для себя время и с любого устройства. После прохождения видны правильные и неправильные ответы, возможно повторное прохождение. Сервис OnlineTestPad позволяет оставлять комментарии и пожелания от родителей, благодаря чему педагогу удобно корректировать задания и получать быструю обратную связь. Несомненным плюсом данного сервиса является и автоматически формируемая статистика по ответам учащихся, благодаря которой видны зоны усвоенных знаний и зоны для роста и развития.

По завершению игры дети и родители знакомиться с правилами, которые собраны на изображении, представленном ниже:



Это некий итог деятельности и своеобразный чек-лист для того, чтобы не забывать о том, как важна цифровая грамотность, гигиена и безопасность.

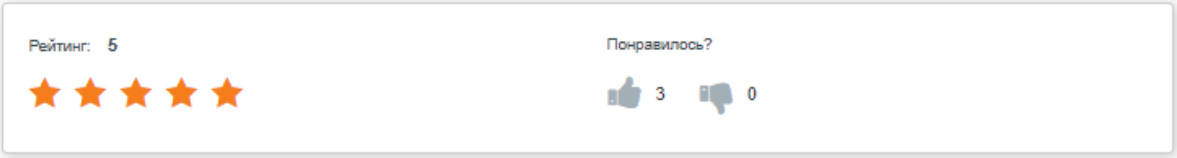
Теме цифровой безопасности важно уделять внимания в современных реалиях. Важно не ограждать детей от использования приложений, социальных сетей и глобальной сети Интернет, а научить грамотно и безопасно использовать для своего развития. И чем раньше начать уделать внимание этому вопросу, тем меньше трудностей возникнет при формировании цифровой грамотности у школьников.

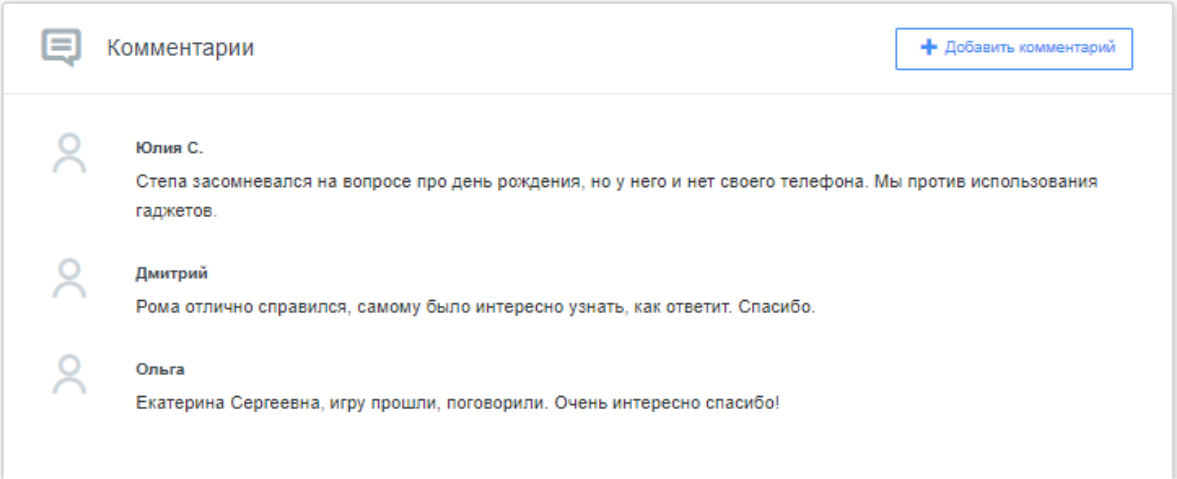
Полученные результаты:

В игре приняло участие 12 детей и столько же взрослых. С родителями предварительно состоялась беседа о цифровой безопасности и о используемом ресурсе. В таблице ниже представлены достижения детей, в которой видно, что без единой ошибки игру прошли 6 детей (50%), 1 ошибку допустили 3 человека (25%), 2 сделали 2 ошибки (17 %) и 1 человек – 3 (8%). Полученные данные свидетельствуют о хорошо сформированных знаниях безопасного использования сети Интернет детьми. Видна зона роста для формирования навыка.

Имя	Настроение	Достижения	Количество баллов	Процент
Анастасия	0	0	6	100
Степан	0	0	5	83
Роман	0	0	6	100
Аня	0	0	5	83
София П	0	0	6	100
Юра А	0	0	3	50
Афина	0	0	6	100
Миша	0	0	4	67
Аня г	0	0	5	83
Александр Г.	0	0	4	67
Ульяна	0	0	6	100
Камила	0	0	6	100

Родители отметили, что не все правила проговаривались с детьми, многие не придавали значения необходимости подобных бесед. Ниже комментарии от родителей:





Методические рекомендации

Online Test Pad – это бесплатный универсальный конструктор, с помощью которого можно создать разнообразные тесты, кроссворды, сканворды, опросники, логические игры, диалоги, которые позволяют не только протестировать своих учащихся, но и дать им возможность освоить новые знания в интересной форме. Педагог может выбирать готовые задания, имеющиеся в базе данных, или сформировать тесты самостоятельно. Нами конструктор был использован с целью создания игры в форме диалога для дошкольников и их родителей, достаточно перейти по ссылке и ознакомиться с готовым продуктом: .

Для создания собственной разработки, необходима стандартная регистрация с указанием электронной почты на сайте OnlineTestPad.com. Использование данного интернет-ресурса бесплатное, на сайте имеется инструкции для пользователей: https://onlinetestpad.com/ru/testmaker. Для выполнения заданий, прохождения обучения регистрация участникам не требуется. Автор созданной работы вправе не публиковать ее публично, ограничив доступ.

Функции онлайн-конструктора позволяют реализовать тест любого уровня сложности. Конструктор тестов предусматривает 14 типов вопросов, в том числе: установление последовательности, заполнение пропусков, последовательное исключение, диктант, мульти выбор или выбор одного решения, ввод чисел и текста, добавление файлов и т.д.

Основные этапы работы по созданию диалога с помощью OnlineTestPad:

1. Указать название и выбрать обложку.
2. Заполнение Дашборта, работа с настройками.
3. Наполнение диалога вопросами, текстами и правильными ответами.
4. Настройка отображения результатов.
5. Публикация.

Список информационных ресурсов:

1. Основы цифровой грамотности для ребенка [электронный ресурс]. - Режим доступа: https://rskrf.ru/tips/eksperty-obyasnyayut/detskaya-gramotnost (дата обращения 30.05.2023).

2. Памятка для родителей об информационной безопасности детей [электронный ресурс]. - Режим доступа: https://clck.ru/34av8t (дата обращения 30.05.2023).

3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ [электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/ (дата обращения 30.05.2023).

Ссылка для прохождения игры: https://onlinetestpad.com/ejzqw4ct4tqus