

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования**

Дворец детского (юношеского) творчества

Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

Методическая разработка

Настольная игра «Безопасная планета»



Разработчик:
Шарапов А.А.,
методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Санкт-Петербург

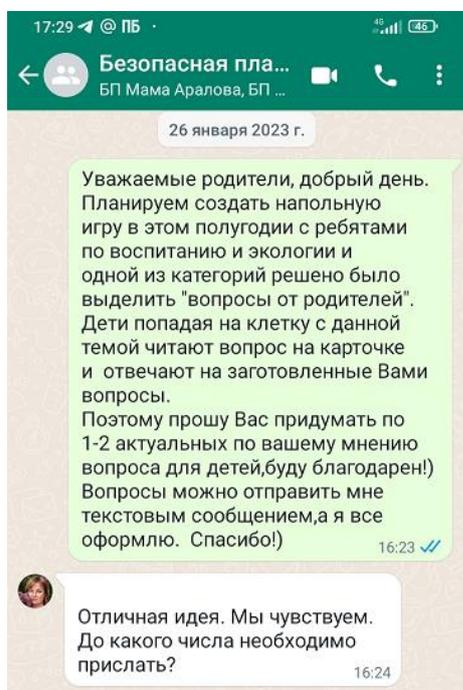
2023

Актуальность

На сегодняшний день, существует большое количество настольных игр, которые педагоги активно используют в рамках программ дополнительного образования. Однако создав свою игру, учащиеся с большим интересом проникаются к деятельности, развивают творческое мышление, а также поисковый способ помогает приобрести новые знания.

А.С. Макаренко основным назначением игры считал удовольствие детей. Он утверждал, что бодрая, целеустремленная, жизнерадостная игра в детстве представляет собой обязательное условие полноценного развития каждого ребенка и детских коллективов. Макаренко также полагал, что ребенок воспитывается, в первую очередь, в игровой деятельности.

Создание игры также было направлено и на включение родительской общественности в образовательный процесс, поскольку важным вопросом, по моему мнению, является выяснение у родителей, какие же вопросы беспокоят их? На какие вопросы им бы хотелось, чтобы дети знали ответы? Таким образом, заказчиком игры являются и родители учащихся. Для оповещения родителей был использован родительский чат, в который было отправлено следующее сообщение:



Для удобства, обратной связью использованы личные сообщения в месенджере



Цель игры:

повышение познавательного интереса у учащихся

Задачи игры:

- Проверка знаний по тематике безопасного поведения и экологии;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Воспитание ответственного отношения к окружающей среде.

Сценарий игры

Игра носит индивидуальный характер, где каждый игрок является отдельной командой.

Количество участников игры: до 10 человек.

Возраст учащихся 9-11 лет.

В ходе разработки игры с учащимися на занятиях в коллективном обсуждении были выделены 3 категории вопросов.

- Общие экологические вопросы;
- Объясни;
- Вопросы от родителей.

Категория «Общие экологические вопросы» включает в себя разные вопросы по экологической тематике.

Категория «Объясни» включает в себя ситуации, которые необходимо объяснить и дать оценку безопасно ли данное поведение?

Категория «Вопросы от родителей» включает в себя вопросы, которые родители составили для учащихся и наиболее актуальны по их мнению.

Количество баллов за правильный ответ составляет то число, которое указано на кубике, который бросает каждый участник перед ходом (от 1 до 6). За неправильный ответ участник баллов не получает.

Старт игры/ Финиш игры

Для определения стартового номера участника бросается кубик, который и определит порядковый номер участника.

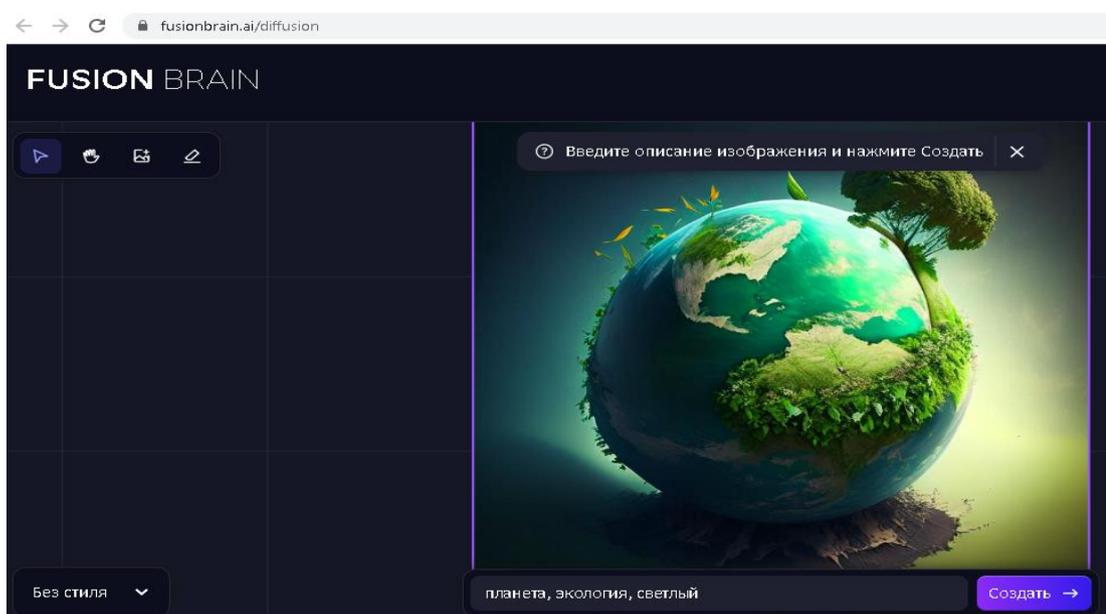
Карточки находятся в случайном порядке в колоде с одинаковой рубашкой.

Конец игры определяется по запросу: либо по тому, когда закончатся карточки, либо по достижению определенного количества баллов.

Подготовка вопросов

На занятии с учащимися с помощью сети Интернет, мы совместно готовили вопросы для игры.

Для создания «рубашки» карт была использована нейросеть Кандинский 2.1, которая позволила создать следующее изображение всего по нескольким словам.



Категория вопросов «Объясни»

1. Мальчик Ваня шел после тренировки поздним вечером домой. И у него было два возможных маршрута: через парк или по тротуару вдоль дороги. Скажите, какой маршрут безопаснее?
2. Почему необходимо снимать наушники при переходе железнодорожного переезда?
3. Можно ли купаться летом в холодной воде? Какие опасности нас могут подстергать?
4. Какие же красивые сосульки иногда свисают с крыши! Можно ли их срывать с крыш? Какие опасности могут нас подстергать?
5. Летом мальчик Вася катался на роликах и упал. Образовалась глубокая царапина на коленях и руках. Ерунда! Само заживет! Сказал Вася. Как вы думаете, прав ли Вася? В чем может быть опасность?
6. На пляжах у озер совсем нет мусорных контейнеров. Что же делать с мусором? Он ведь может нас испачкать, не с собой же возить?
7. Как же красива сирень! Можно ли рвать ее в городе? Все равно ее много же растет! Свой ответ обоснуйте.
8. На светофоре горит красный сигнал для пешеходов. Но машин рядом нет, можно ли переходить дорогу? Или есть какие-то опасности?
9. Вы переходили дорогу на зеленый сигнал светофора, выпал телефон прямо на проезжую часть! Что же делать? Как поступить?
10. Вы решили сортировать мусор, а ваш одноклассник не сортирует мусор и вообще смысла в этом не видит. Как его можно убедить? Какие аргументы использовать?

Категория вопросов «Общие экологические вопросы»

1. Назовите главный источник загрязнения воздуха? (автомобили)
2. Каждый 6 пожар происходит по вине кого, как вы думаете? (детей)
3. Какой процент от общего количества воды на Земле является пригодной для питья? (3%)
4. Правда ли, что борщевик – это гриб? (Нет)
5. Правда ли, что лучший способ утилизации отходов –это сжигание (нет, переработка)
6. Правда ли, что свисток может помочь, если заблудился в лесу? (да, слышимость возрастает, больше шансов быть найденным, и нет риска сорвать голос)
7. Ожог нужно смазать маслом и так быстрее пройдет. (Нет, это делать категорически запрещено)
8. Правда ли, что если дерево посадить корнями вверх, его корни превратятся в ветки. (Ложь)
9. Правда ли, что в каждом стакане воды, которую мы пьем, содержится хоть одна молекула воды, присутствовавшая в теле динозавра. (Правда)
10. Перечислите хотя бы 2 комнатных растения, которые лучше всего очищают воздух: (алоэ; фикус; драцена; хризантема; плющ; хлорофитум;)

Категория «Вопросы от родителей»

1. Находясь с семьей в торговом центре вы потерялись. И в этот момент объявляют пожарную тревогу. Ваши действия?
2. Вам звонит представитель газовой службы и просит на плите повернуть ручки включения. А потом говорит идти отдыхать. Стоит ли выполнять просьбы представителя газовой службы?
3. Что нужно сделать, если укусил клещ?
4. Вы гуляете в лесу и проголодались. Что можно съесть?
5. К вам на улице обращается женщина. Просит помочь донести пакет до квартиры. Ваши действия?
6. Что делать, если разбил стекло и поранился? Какую помощь оказать?
7. Что делать, если вдруг началось небольшое носовое кровотечение и кружится голова?
8. Вам написал сообщение в социальной сети незнакомый человек. Говорит, что это двоюродный дядя и предлагает встретиться. Ваши действия?
9. Стоит ли в сети Интернет размещать фотографии квартиры, похвастаться новым ремонтом? Ответ аргументируйте.
10. Можно ли пить воду с одноклассником из одной бутылки? Насколько это безопасно?

Игра была с интересом встречена учащимися и подводя итоги, хотелось бы отметить, что игровая форма проведения занятия с привлечением родительской общественности может быть взята в использование в практике другими педагогами.