

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»**

Методическая разработка:

«Родительское собрание с участием учащихся»



Шарапов Антон Александрович
Методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Санкт-Петербург

2023

На сегодняшний день, можно говорить о том, что родительское собрание преимущественно проводится для заполнения документации и решении организационных моментов. Часто обсуждаются именно предметные результаты, но мало внимания уделяется воспитательным аспектам. При этом редко происходит диалог педагог - родитель - дети. Но ведь именно в такой форме можно достичь наилучшего взаимодействия. Поэтому очень важно проводить такой формат родительского собрания по итогам полугодия, когда уже прошла половина учебного года и есть, что обсуждать, а также впереди еще половина учебного года.

Поскольку половина учебного года заканчивается праздником Новым годом, то такую встречу можно организовать в неформальной обстановке, сняв излишнее напряжение у всех участников, а также родителям есть возможность принять непосредственное участие в обсуждении и поближе познакомиться со всем коллективом.

Цель: обобщение воспитательных целей и результатов за полугодие, по мнению педагога, родителей, учащихся для улучшения воспитательного эффекта.

Задачи:

- изучение мнений педагога, родителей, учащихся касающихся воспитательных результатов обучения;
- обобщение воспитательных целей обучения по программе;
- развитие коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты:

- выявление воспитательных результатов за полугодие;
- корректировка воспитательных целей с учетом запросов родителей и учащихся для улучшения воспитательного эффекта;
- улучшение атмосферы в коллективе и повышение вовлеченности родительской общественности в образовательный процесс.

Участниками мероприятия являются педагог, учащиеся коллектива, если у Вас несколько групп, то необходимо проводить данное мероприятие по каждой группе, а также родители учащихся.

Роль родителей обучающихся и учащихся в данном мероприятии:
они являются активными участниками.

Педагог заранее согласовывает с учащимися и родителями время и место проведения данного мероприятия.

Поскольку мероприятие неформальное, то необходимо оповестить об этом родителей и учащихся о том, что планируется подведение итогов полугодия, а также чаепитие.

Этапы проведения мероприятия:

1. Подготовительный этап.

Педагог выбирает место и время проведения мероприятия. Расставляет столы и стулья в форме круглого стола. Готовит информацию, которую планирует донести до участников по самым запоминающимся моментам.

Какие темы были пройдены в полугодии, в каких мероприятиях, конкурсах, приняли участие учащиеся. Анонс мероприятий и конкурсов на следующее полугодие, озвучивает воспитательные цели на первое полугодие и удалось ли их достичь, а также какие цели будут во втором полугодии.

Помимо этого педагогу необходимо выявить основные успехи каждого учащегося за полугодие, поскольку озвученные достижения каждого учащегося очень важны как для учащихся, так и для дальнейшей мотивации к деятельности во втором полугодии. Также рекомендуется накануне мероприятия провести опрос учащихся, чтобы аналогичные вопросы можно было задать их родителям во время мероприятия.

Например, в рамках моих занятий естественно-научной направленности я подготовил следующие вопросы:

Оцените от 0-10 (где 0 самый низкий балл, 10- самый высокий)

1. Оцени от 0-10 насколько ты бы оценил(а) свой экологичный быт?
2. Оцени от 0-10 насколько твои родители заботятся об экологии?

3. Оцени от 0-10 насколько в твоей семье занимаются сортировкой отходов

2. Основной этап.

Во время проведения мероприятия педагог сначала озвучивает собственные мысли и результаты, которые были достигнуты в соответствии с подготовительным этапом. Озвучивает личностные достижения учащихся.

Следующим заданием является следующее: предложить угадать родителям оценки детей по трем представленным выше вопросам. И провести сравнение.

Далее предлагаем учащимся выделить наиболее понравившееся мероприятие и почему они его выделяют, также выделить мероприятие/форму занятия, которая наименее понравилась, и причину.

Педагог после этого просит озвучить учащихся то, чему они научились на занятиях, и чему хотели бы научиться во втором полугодии. Каждый учащийся получает возможность высказаться.

Также задается еще один вопрос: нравится ли вам заниматься в объединении?

Педагогу необходимо фиксировать ответы учащихся, чтобы в дальнейшем их можно было обработать, поскольку воспитательные аспекты учащиеся редко формулируют четко и необходимо вычленять их из ответов.

Далее слово предоставляется родителям. Советую подготовить следующие вопросы:

1. Как Вы считаете, чему научился Ваш ребенок на занятиях?
2. Как на него и на Вас влияет посещение данных занятий?
3. Какие воспитательные цели Вы считаете приоритетными на наших занятиях?
4. Над какими воспитательными целями нам стоило бы поработать во втором полугодии?

Родителям предлагается по очереди отвечать на вопросы, при этом педагог может, как сначала задать один вопрос и обсудить его коллективно,

так и пообщаться с каждым родителем поочередно, дав ему возможность в свободной форме высказаться.

Важно выделить воспитательные задачи на следующее полугодие для учащихся, родителей и педагога. Их стоит выделить 2-3. Отметить, что теоретический материал, например, важность сортировки отходов, мы изучаем на занятиях и важно, чтобы родители поддержали эту идею на практике. Таким образом, ставится воспитательная задача: воспитание бережного отношения к окружающей среде. А в качестве деятельности, например, сдача батареек в специальные баки, крышечек - в бак Дворца или школы и элементарная сортировка бытовых отходов. Можно перенести эту деятельность в формат Яндекс-формы и провести голосование, а также предоставить больше времени обдумать. При этом стоит отметить, что инициатива должна исходить от педагога и предложения действий на второе полугодие.

3.Итоговый этап.

На итоговом этапе происходит обобщение полученных предложений и замечаний.

В результате проведения данного мероприятия педагогу удастся получить большое количество полезной информации, провести рефлексию по итогам полугодия, оценить воспитательные результаты по итогам полугодия, а также скорректировать и при необходимости усилить воспитательные задачи на второе полугодие.

При этом стоит отметить, что родители и учащиеся получают возможность высказаться в спокойной обстановке, послушать и пообщаться с другими участниками коллектива, и быть услышанными, таким образом, улучшается микроклимат в коллективе.

Помимо этого хочется отметить, что проведение данного мероприятия помогает сообща выделить цели и конкретную совместную деятельность во втором полугодии.