

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«На Ленской»

Методическое описание
воспитательного события с участием родителей
«Встреча краеведческого клуба «Отцы и дети»
Тема: «Пишем историю сами»



Автор-составитель: Столбова Наталья Павловна,
старший методист краеведения ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Пояснительная записка

Создание современной истории, описание событий «чему свидетели мы были» самими участниками процесса – важный и интересный аспект как в контексте обучения юных исследователей, так и для родителей – носителей исторического знания о не столь давних временах.

11 ноября 2023 года в кабинете краеведческих исследований и экскурсий ДДЮТ «На Ленской» в рамках работы краеведческого клуба «Отцы и дети» состоялась тематическая встреча ребят из краеведческого объединения «Охта» (педагог Н.П. Столбова) и их родителей «Пишем историю сами».

Встрече предшествовала беседа с детьми, посвященная анкетированию как источнику знаний. Вместе с педагогом была составлена анкета, включающая актуальные вопросы на тему «Пишем историю сами» (приложение), касающиеся истории Красногвардейского района Санкт-Петербурга последних десятилетий глазами его жителей. Было дано задание обсудить вопросы анкеты с родителями.

Анкета была распечатана и передана родителям, чтобы они смогли подготовиться к встрече клуба. Плану, заложенному в анкете и придерживались они в дальнейшем во время своих выступлений.

На встрече присутствовали родители Ники Полежаевой, дедушка и бабушка Ромы Новикова, мамы Вовы Кузнецова, Артема Ткача, Вовы Коржа, Лизы Сясиной а также ребята: Корж Вова, Кузнецов Вова, Новиков Рома, Полежаева Ника, Лиза Сясина, Ткач Артем и педагог Столбова Наталья Павловна.

Цель встречи: актуализация интереса по созданию фрагментов истории Красногвардейского района Санкт-Петербурга его жителями

Задачи:

- Обсудить с родителями вопросы созданной анкеты
- Поделиться с родителями опытом публичных выступлений

- Актуализировать собственный краеведческий опыт родителей
- Вызвать у родителей интерес к созданию через историю своей семьи фрагментов истории Красногвардейского района
- Познакомить родителей с темами исследовательских работ 2023-2024 учебного года и ходом работы над ними

Встреча началась с представления ребятами – членами краеведческого объединения «Охта» своих родителей и рода их занятий. Ребята кратко рассказали и о том, что и откуда знают они о жизни своей семьи в Красногвардейском районе. Поведали об обсуждении с родителями созданной анкеты, посвященной истории Красногвардейского района глазами его жителей, и о том, что родители поддержали ее содержание.

Своим опытом и особенностями публичных выступлений поделились с родителями Вова Кузнецов, Вова Корж, Ника Полежаева.

Далее последовали выступления родителей, которых сопровождали и поддерживали ребята.

I. Первым представил свою маму, которая переехала в Красногвардейский район будучи ребенком, Вова Кузнецов. Мама рассказала, что ее родители получили квартиру на Пороховых в 1980-е годы. Здесь она ходила в детский сад, потом в школу, отсюда ездила на учебу, будучи студенткой. В своем рассказе придерживалась структуры составленной ребятами анкеты, рассказ получился ярким и насыщенным.

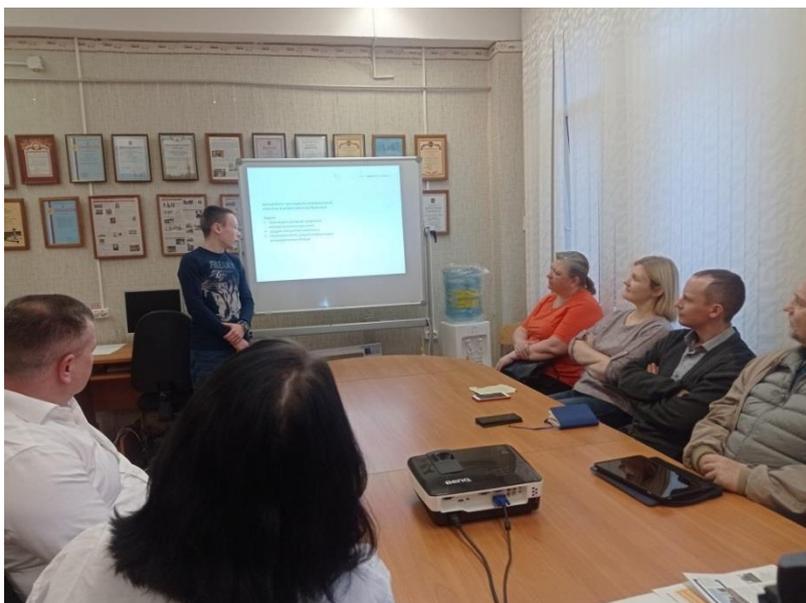
В семье сохранилось немало фотографий, документов, писем, газетных вырезок, которые хорошо иллюстрировали рассказ.



Мама Вовы Кузнецова рассказывает о проживании на Пороховых, иллюстрируя рассказ материалами семейного архива.

Особенно заинтересовали участников встречи детские фотографии на фоне домов, улиц, школы, в которой училась Вовина мама. Ребят интересовал процесс обучения тогда и сейчас, учебники, пособия, выезды на экскурсии и многое другое. Очень эмоционально искали и находили общее и отличия в процессе обучения сейчас и тридцать лет назад.

Летние месяцы семья Кузнецовых проводит на даче в окрестностях деревни Вороново, где велись кровопролитные бои в ходе Мгинской наступательной операции. Родители поддержали сына, выбравшего в этом учебном году темой своей исследовательской работы «Мемориал в деревне Вороново», которую после выступления мамы представил Вова.



Родители задают вопросы и высказывают мнения по теме работы Вовы Кузнецова «Мемориал в деревне Вороново».

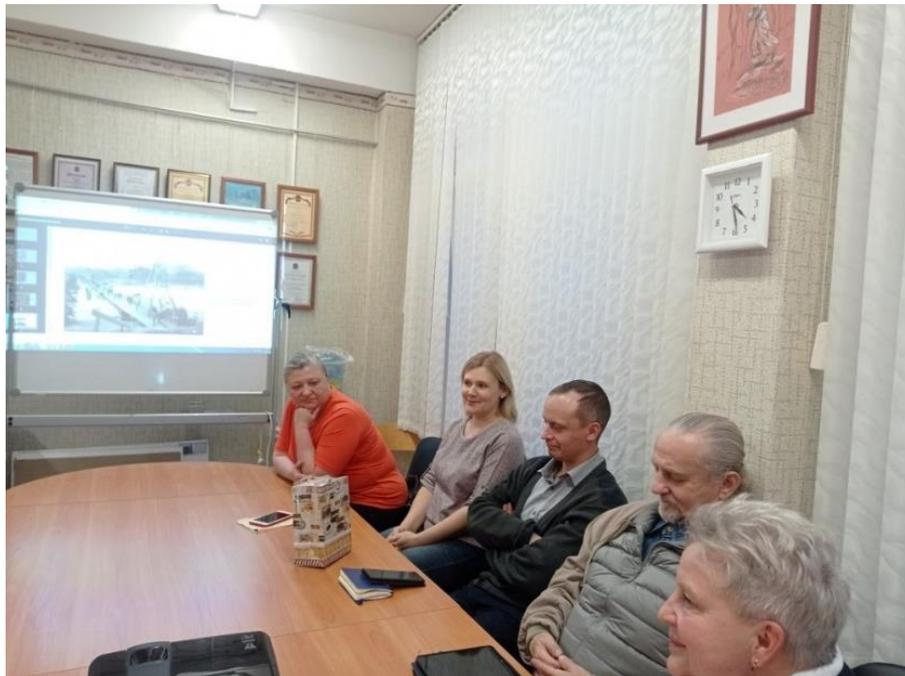
II. Бабушка и дедушка Ромы Новикова долгие годы жили и продолжают жить на Большой Охте. В семье собрано немало фотографий и карт Большой Охты, с помощью Ромы была сделана презентация, которую показали присутствующим.

Тематика презентация – советские десятилетия, с большими подробностями были представлены последние десятилетия XX века, то есть период юности бабушки и дедушки Ромы.

Были показаны планы Большой Охты разных лет, фотографии рядовой утраченной застройки и памятников истории и архитектуры, состоящих под охраной государства. Презентация материалов сопровождалась интересными комментариями и воспоминаниями. Не забыты были и ответы на вопросы анкеты, которые уточняли некоторые положения рассказа.

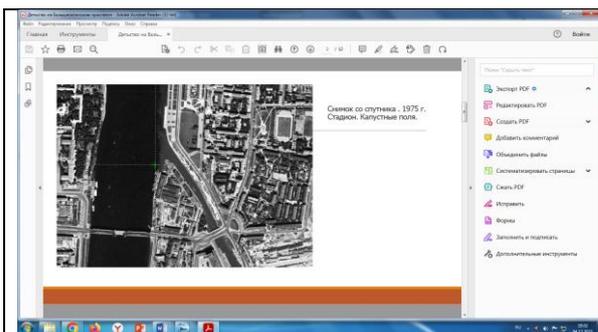


Бабушка Ромы Новикова вспоминает о проживании семьи на Большой Охте в 1960-1970-е годы.



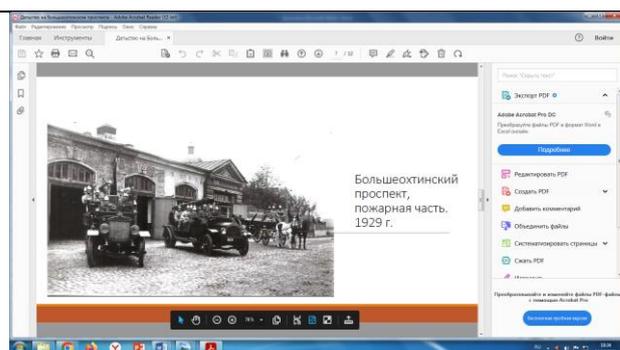
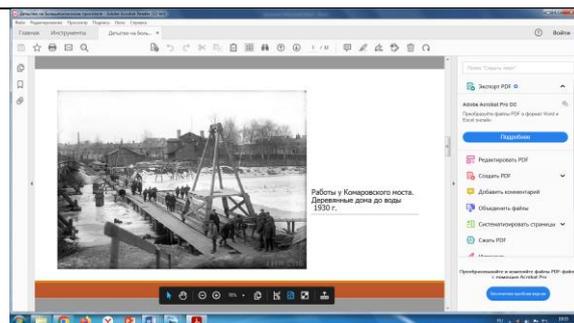
Презентация семьи Новиковых и эмоциональный рассказ вызвали интерес участников встречи.

Фрагменты презентации «Большая Охта» семьи Ромы Новикова.



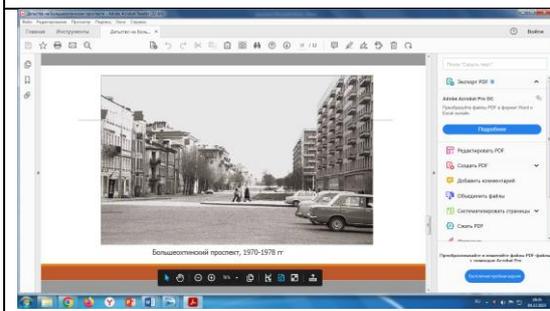
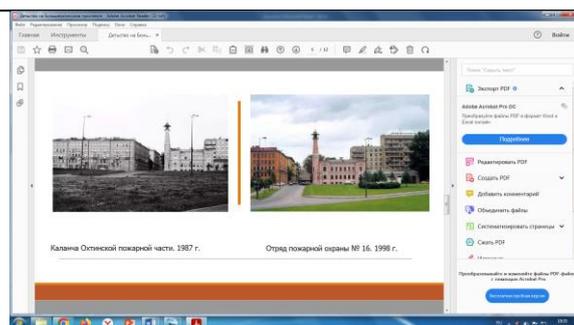
Устье Охты. Снимок со спутника. 1975

Работы у Комаровского моста. Деревянные дома на берегу Охты. 1930



Большеохтинский проспект. Пожарная часть. 1929.

Пожарная каланча Большой Охты. 1987, 1998



Большеохтинский пр. 1970-1978 гг.

Вопросы задавали все – и взрослые, и ребята. Много вопросов было связано с утраченной застройкой местности, укладом жизни, изменениями последних десятилетий.

Рассказ продолжил Рома Новиков, представив ход своей работы «Ржевский испытательный полигон в послевоенные десятилетия».



Родители задают вопросы и высказывают мнения по теме работы Ромы Новикова «Ржевский испытательный полигон в послевоенные десятилетия».

III. Следующим спикером была мама Вовы Коржа, которую представил сын. Корни семьи уходят в другие регионы, поэтому были приведены интересные подробности о проживании там и в Петербурге, и это было интересно и юным историкам, и взрослым. Вова поддерживал маму, добавлял известные ему подробности семейных рассказов.

Особенный интерес в семье вызывает сохранение памяти о блокаде Ленинграда. Совсем не случайно Вова Корж выбрал темой своей новой исследовательской работы «Блокадный дневник Юры Рябинкина».



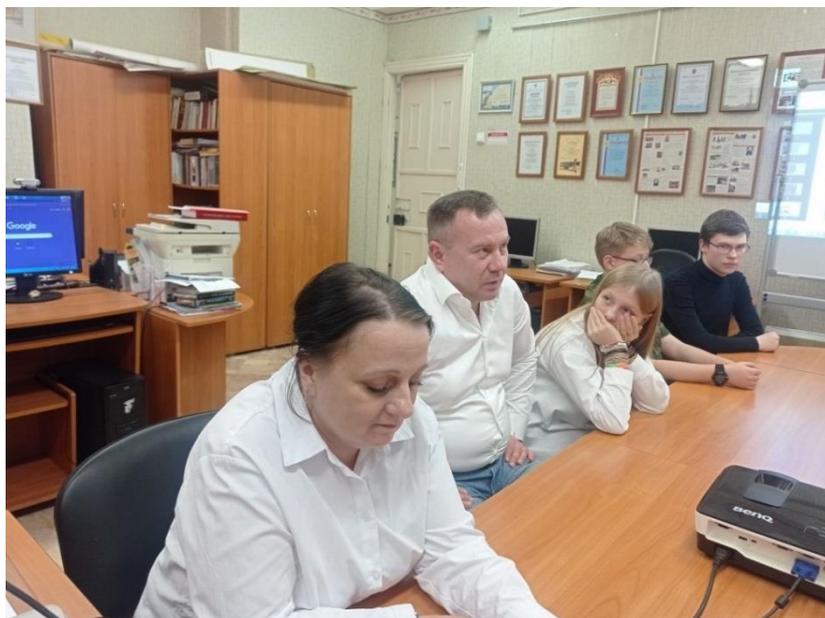
Мама Вовы Коржа делится своими впечатлениями о первых годах в Красногвардейском районе.



Родители задают вопросы и высказывают мнения по теме работы Вовы Коржа «Блокадный дневник Юры Рябинкина».

IV. Родители Ники Полежаевой рассказали о карельских корнях своего рода. В Петербурге семья живет не очень давно, родственные связи с Карелией очень тесные. В рассказ были включены подробности традиционной культуры карел и других немногочисленных народов, проживающих в Карелии. Особенности традиционного костюма, еды, праздников и обрядов заинтересовали слушателей.

С Карелией связана и тема новой работы Ники Полежаевой «Рускеальский мрамор в постройках Петербурга». Подробности поездки в Рускеалу и ходом творческой работы продолжила Ника рассказ родителей.

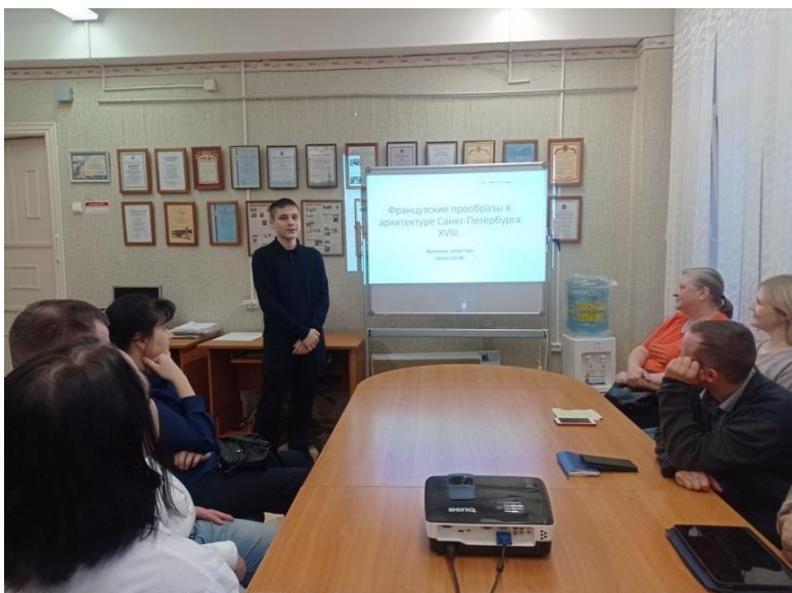


Семья Полежаевых. Рассказывает папа.



Родители задают вопросы и высказывают мнения по теме работы Ники Полежаевой «Рускеальский мрамор в петербургских постройках».

V. Семья Артема Ткача тоже не так давно живет в Петербурге, переехав сюда из старинного Пскова. Рассказ мамы Артема не был длинным, впечатления пока накапливаются. Вместе с тем, семья очень поддерживает интересы Артема в отношении европейской архитектуры и его прообразов в Санкт-Петербурге. В этом году Артем Ткач занимается исследованием «Французские прообразы Петербурга петровского времени», начало работы над которым он представил присутствующим.



Родители задают вопросы и высказывают мнения по теме работы Артема Ткача «Французские прообразы Петербурга петровского времени».



Мама Артема Ткача рассказывает о Пскове и Петербурге.

Завершилась встреча «Пишем историю сами» дискуссией на тему **«Какова роль каждого человека в изучении истории своей семьи, района, города, страны»**, в которой участвовали родители и дети.

Все пришли к единому мнению, что роль каждого человека в изучении истории своей семьи, местности, в которой семья проживает, важна для истории в целом. Как показала встреча, в семьях хранится множество фотоматериалов, переписки, газет, журналов и прочих документов, касающихся истории Красногвардейского района, есть интерес к этой истории.

Работа над созданием фрагментов истории района через историю семьи будет продолжена в семьях. А проконсультироваться в ходе работы всегда можно у педагога Краеведческого объединения «Охта» Натальи Павловны Столбовой.

Воспитательное событие состоялось! Встреча, на которой родители были полноправными участниками, способствовала творческому взаимодействию «отцов и детей». Совместным творчеством детей, родителей и педагога, краеведческий опыт ребят нашел еще одну возможность реализации, краеведческий опыт родителей актуализирован, интерес к истории Красногвардейского района через историю семьи появился!



Встреча краеведческого клуба «Отцы и дети» в кабинете краеведческих исследований и экскурсий ДДЮТ «На Ленской» 11 ноября 2023 года

Приложение.

Анкета «Пишем историю сами» для родителей, бабушек-дедушек и других родственников, составленная участниками Краеведческого клуба «Отцы и дети».

№/№	Вопрос
1	Представьтесь, пожалуйста.
2	Как давно Вы проживаете в Красногвардейском районе, в каком году переехали? Откуда? При каких обстоятельствах, с кем?
3	Где именно Вы жили или проживаете сейчас (улица, дом)?
4	Как выглядел дом, в который Вы переехали, микрорайон? Как выглядит сейчас?
5	Помните ли Вы, из каких районов города переехали ваши соседи, если Вы или родственники получили новую квартиру? Общались ли Вы с ними, общаетесь ли сейчас?
6	Появились ли новые знакомые, где встречались, чем занимались раньше и теперь?
7	В какие детские сады и школы ходили Вы сами (если ходили), или Ваши дети? Что Вы можете сказать об этих учреждениях?
8	Чем отличалась жизнь на новом месте от прежней?
9	Работали или работаете ли Вы в Красногвардейском районе, если «да», то на каком предприятии или в учреждении? Расскажите о них.
10	Каким транспортом пользовались? Назовите номера и маршруты автобусов, троллейбусов, трамваев в первые годы жизни в районе и сейчас.

11	Что можете рассказать о благоустройстве района? Изменилось ли оно?
12	Расскажите о местах прогулок – парках и садах района, тогда и сейчас.
13	Расскажите о магазинах (рынках), где покупали продукты и другие товары – тогда и сейчас.
14	Как менялось качество жизни и уровень комфорта в районе? Заметили ли Вы эти изменения?
15	Где проводили свободное время, чем занимались? Какие кинотеатры, театры и другие учреждения культуры Вы посещали?
16	Чем Вы интересовались в то время? Помните ли музыку, которую слушали, фильмы которые смотрели? Изменились ли Ваши предпочтения? Что слушаете, смотрите, читаете сейчас?
17	Интересовала ли Вас история района, привлекли ли и привлекают ли Ваше внимание какие-то исторические или природные объекты? Какие, расскажите о них?
18	Добавьте по своему желанию рассказать по проблемам, не затронутым в анкете.