

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «На Ленской»

Воспитательный проект «Альтернатива»



Автор: Застенкина-Клименко Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Санкт-Петербург

2022 год

1. Актуальность, постановка проблемы

Организация и реализация данного проекта носит воспитательный характер среди детей, молодежи и взрослого населения по решению ряда экологических вопросов.

Поделки из вторсырья — это не только повод креативно провести время. В наши дни весьма актуальна тема экологии. Известные бренды всюду выпускают линии экопродукции. На подиумах и в выставочных залах всё чаще можно увидеть предметы искусства, сделанные из вторсырья. Проблема спасения окружающей среды достойна того, чтобы посвятить в неё ребёнка и взрослого, и даже приобщить их к эко творчеству.

Для этого первым делом стоит начать со статистики и объяснить, насколько опасны для окружающей среды не утилизируемые отходы - бытовой мусор. Нужно рассказать о том, почему ненужные предметы должны обязательно оказываться в урне (желательно рассортированными), и о том, что у них есть шанс на новую жизнь.

Очень важно также донести до каждого, что любой предмет может быть использован альтернативно, в принципиально новом качестве. Это послужит прекрасной тренировкой для фантазии и развития мышления. Не заикливаться на привычной роли вещей. Использовать предметы необычным образом — это бесценный опыт в формировании креативного мышления.

Творческий подход к избавлению от большого количества мусора может стать частичным решением экологических проблем. Из того, что уже использовано и на первый взгляд ни на что уже не годится, на самом деле можно смастерить что-то действительно полезное и красивое.

2. Цели и задачи проекта (ориентированные на результат)

Цель — пробуждение интереса детей и взрослых к решению экологических проблем посредством искусства, бережного отношения к окружающему миру, преобразование предметов вторсырья в новые предметы утилитарного или декоративного назначения.

Задачи:

- повышение информированности о необходимости рационального использования ресурсов и отходов;
- сохранение природных ресурсов путем развития экологической культуры и вовлечения в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из вторичного сырья.

Благодаря участию в проекте у ребят и взрослых будет формироваться определенная система ценностей, навыки грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами. Они узнают, что отходы можно собирать раздельно и повторно использовать некоторые материалы.

Реализация проекта предполагает вовлечение детей и родителей в процесс совместного создания творческого продукта (поделки) из вторсырья – бумаги, картона, пластика, полиэтилена, стекла, текстиля или других материалов.

3. Участники проекта

1. Учащиеся объединения «Мастерская радости (текстильные куклы и игрушки)» (возраст 7-12 лет), родители, педагог – Застенкина-Клименко О.А.
2. Учащиеся студии «Зазеркалье» (возраст 11-15 лет), родители, педагог - Медведева М.А.
3. Учащиеся объединения «В круговороте керамики (возраст 7-9 лет), родители, педагог - Русакович А.В.
4. Учащиеся творческого объединения «Метаморфозы движения» (возраст 7-8 лет), родители, педагог - Гурина И.В.

Организацию и руководство проектом осуществляет педагог дополнительного образования объединения «Мастерская радости (текстильные куклы и игрушки)» – Застенкина-Клименко Ольга Александровна.

Родители учащихся являются участниками проекта через посещения мастер-классов по созданию сувениров и изделий из вторсырья, которые предлагают и проводят педагоги Дворца. Участие может быть как совместное проведения времени со своими детьми, так и самостоятельное посещение мастер-классов или самостоятельное создание сувениров, изделий.

4. Сроки реализации проекта: сентябрь-декабрь 2022 г.

5. Этапы проведения проекта:

I Этап планирования (сентябрь 2022г.)

Определение цели деятельности, основных задач проекта, составление плана реализации, определение сроков исполнения.

II Этап реализации (октябрь - 05 декабря 2022г.)

Этот этап — практический.

Цель данного этапа: реализация проекта через различные мероприятия. На данном этапе учащиеся, родители и педагог непосредственно занимаются деятельностью.

**Планируемые формы, способы и результаты реализации проекта:
для педагога:**

- разработка мастер-класса (технологической карты, пошаговой инструкции, рекомендаций) в электронном формате (видео, фото презентация) по изготовлению творческого продукта из вторсырья. Данный информационный материал необходимо адресовать детям и родителям для ознакомления с возможным альтернативным использованием вторсырья.
- выбор способов, форм взаимодействия с родителями (очные встречи, мастер-классы, общение через социальные сети и другое) по реализации участия в проекте.

Для родителей и детей:

- осмысление необходимости и важности участия в проекте, роли каждого участника;
- знакомство с предоставленными материалами педагога по изготовлению творческого продукта из вторсырья;
- выбор продукта для изготовления (из предложенных информационных материалов педагога или авторское создание);
- изготовление творческих работ, выполненных в различных видах творчества с обязательным использованием вторичного сырья.

III Аналитический (рефлексивный) этап (декабрь 2022г.)

Подведение итогов.

Предоставление итоговой информации об участии в проекте (электронный формат).

6. Используемые ИКТ

Мероприятия, которые проходят в рамках проекта, результаты и итоги публикуются в группе объединения в «ВКонтакте»):

<https://vk.com/club216980333>

7. Контроль за реализацией проекта

Отслеживание результатов реализации проекта осуществляется путем фиксирования участия учащихся и их родителей в мероприятиях.

8. Критерии оценивания работ участников проекта

Предлагаю следующие примерные ориентиры для оценки выполнения проекта «Альтернатива»:

- количественные показатели (охват участников);

- показатели социального развития личности (динамика уровня развития личности: не умел — научился, не знал — узнал т. п.).

9. Результаты проекта

Предполагаются следующие результаты реализации проекта:

Рост социальной и общественной активности; формирование зрелой гражданской позиции.

Получение учащимися и взрослыми представлений о том, что бытовой мусор загрязняет окружающую среду, и его, по возможности, необходимо использовать вторично, в виде деталей-заготовок для творчества и полезных для дома вещей, сувениров.

Формирование у учащихся представлений о ценности совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Повышение у родителей интереса к жизни объединения.

10. Анализ эффективности реализованного проекта

Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети и их родители разных творческих объединений с большим интересом включаются в совместную деятельность, проявляют инициативу и радуются своим достижениям.

В реализации проекта приняли активное участие педагоги 4-х объединений Дворца, учащиеся этих коллективов и их родители.

Педагоги подготовили мастер-классы и рекомендации по созданию сувениров и изделий из вторсырья, определили формат встреч, в основном это очное проведение мастер-классов, провели мероприятия и оформили итоговую информацию о выполнении проекта:

«Мастерская радости (текстильные куклы и игрушки)», педагог – Застенкина-Клименко О.А.

https://vk.com/club77590230?w=wall-72942363_13113

Студия «Зазеркалье», педагог - Медведева М.А.

https://vk.com/club216980333?w=wall-72942363_13488

Объединение «В круговороте керамики, педагог - Русакович А.В.

https://vk.com/club216980333?w=wall-72942363_13587

Творческое объединение «Метаморфозы движения», педагог - Гурина И.В.

https://vk.com/club216980333?w=wall-216980333_9

Среди родителей появились инициаторы самостоятельного проведения своих авторских мастер-классов по изготовлению сувениров из вторсырья:

Зверева Екатерина Владимировна – родительница учащейся ТО «Мастерская радости (текстильные куклы и игрушки)» - провела для учащихся коллектива мастер-класс «Новогодний сувенир – Лыжи».

https://vk.com/club216980333?w=wall-77590230_2571

А семья Куликовых, ребенок посещает ТО «Метаморфозы движения», проявили инициативу и создали прекрасные эмблемы из остатков фетра, фатина (материалов, бывших в использовании) для всех учащихся группы

https://vk.com/club216980333?z=photo-216980333_457239031%2Fwall-216980333_9

Проявленная инициатива родителей очень ценная для совместной деятельности педагогов и родителей. Сотрудничество с родителями – залог эффективной творческой деятельности с учащимися коллективов Дворца.

Количественные показатели участия в проекте:

«Мастерская радости (текстильные куклы и игрушки)» - 9 семей (родители и дети).

Студия «Зазеркалье» - 13 семей (родители и дети).

Объединение «В круговороте керамики» - 10 семей (родители).

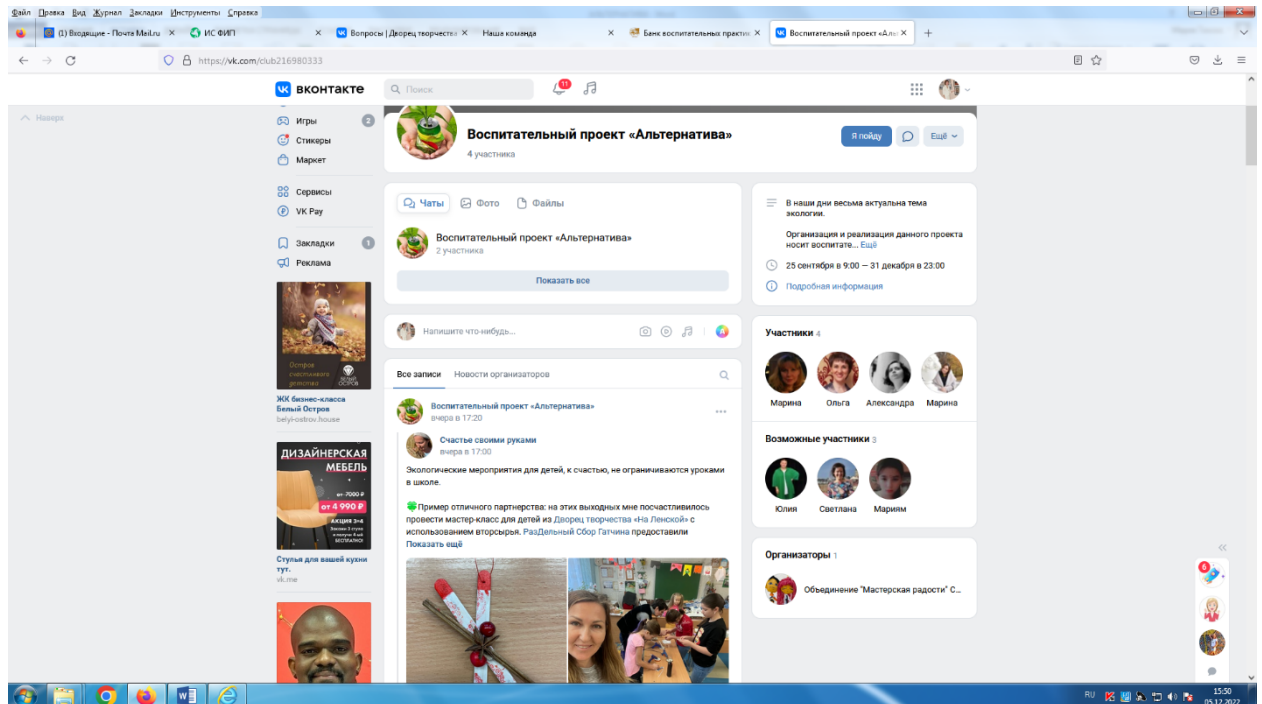
Творческое объединение «Метаморфозы движения» - 1 семья (родители и дети).

Материалы вторсырья, которые были использованы во время реализации проекта: картонные втулки, пластиковые крышки, полиэтиленовые пакеты, стеклянные изделия (баночки, бутылки), битая керамика (чашки, блюдца), палочки из под мороженого, лоскуты тканей, остатки фетра. Все материалы являются изделиями, бывшими в использовании.

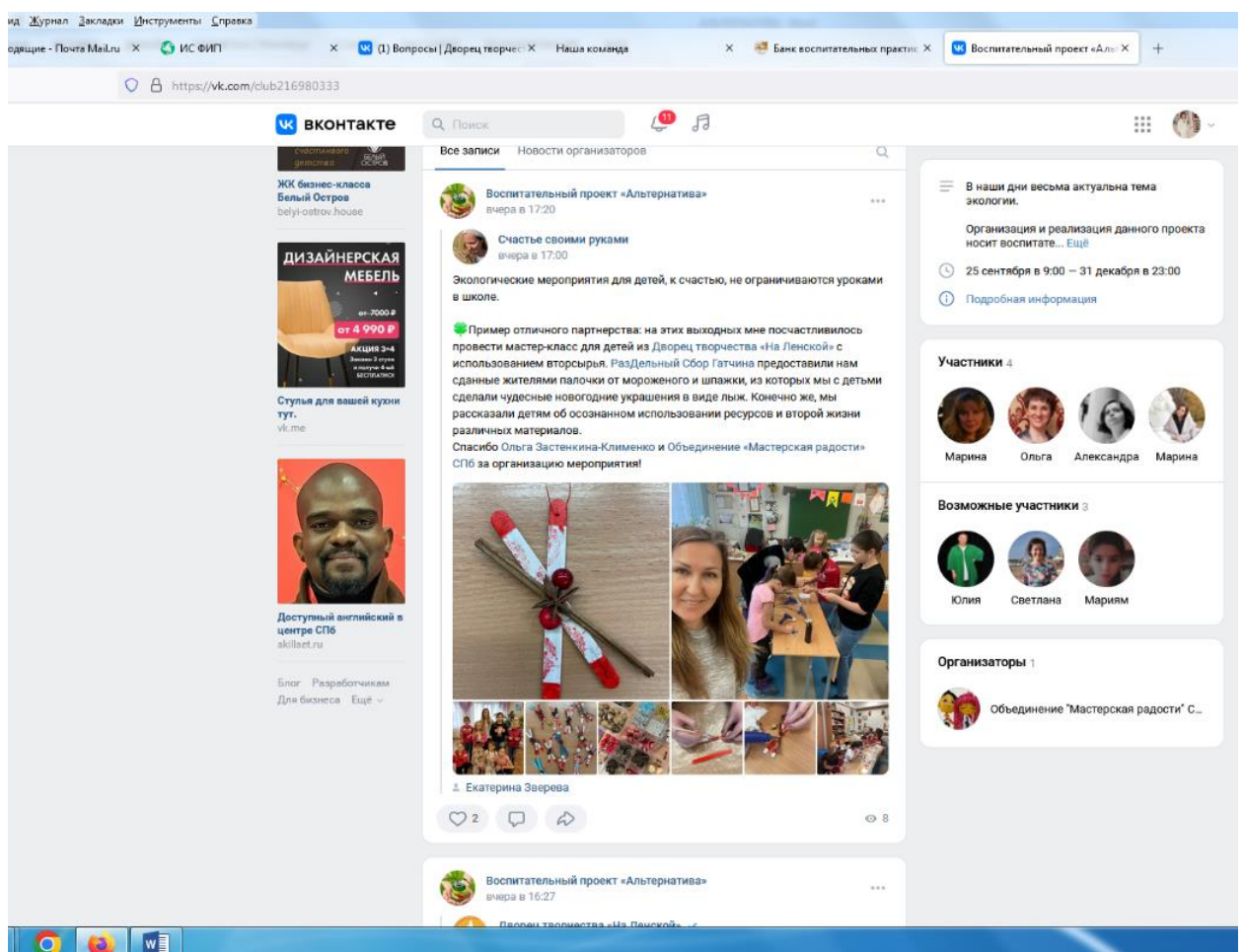
Подобная совместная проектная деятельность учащихся, педагога, родителей создаёт ситуацию успеха, радости, удовлетворения, способствует формированию комфортного психологического состояния. Считаю, что цели и задачи проекта «Альтернатива» успешно выполнены. Данный проект может быть использован и в дальнейшей работе педагогов, родителей и детей.

Приложения

Группа для взаимодействия в проекте



Инициативная мама проводит мастер-класс для детей



Информация об участии в проекте

осы | Дворец творчес X

Наша команда

X

Банк воспитательных практик

Поиск

11

 **Воспитательный проект «Альтернатива»**
4 ноя в 11:58

Планируемые формы, способы и результаты реализации проекта для родителей и детей:

- осмысление необходимости и важности участия в проекте, роли каждого участника;
- знакомство с предоставленными материалами педагога по изготовлению творческого продукта из вторсырья;
- выбор продукта для изготовления (из предложенных информационных материалов педагога или авторское создание);
- изготовление творческих работ, выполненных в различных видах творчества с обязательным использованием вторичного сырья.

ВАЖНО! Творческие работы должны быть созданные в совместной деятельности родителя и ребенка.

- предоставление фотографии «До» и «После» (выбранное вторсырье и готовый продукт).

При создании творческого продукта (поделки) участникам проекта рекомендовано учитывать критерии:

- оригинальность и неординарность использования материалов в продукте (поделке);
- практичность дальнейшего использования выполненной работы;
- качественный уровень, эстетический вид исполнения работы;
- количество видов вторичного сырья, использованных при создании творческого продукта.



Некоторые сувениры, рожденные в совместном творчестве участников



