

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»**

Спасем мировой океан и его обитателей от уничтожения



*Автор: Некрылова Александра Владимировна,
педагог дополнительного образования
Санкт-Петербург 2022г.*

Постановка проблемы- создание условий для всестороннего развития школьника, воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к природе и мировому океану; что такое экологии; развитие творческих способностей.

Цели и задачи- поддержать традиции бережного отношения к природе и мировому океану, как взаимодействовать друг с другом и со средой, которая нас окружает.

Цели: способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к планете.

Задачи:

- Формировать нравственные ценности у учащихся;
- Содействовать расширению знаний о мировом океане;
- Создать доброжелательную атмосферу в коллективе;
- Развивать эмоционально-чувственную сферу учащихся;
- Творческие способности учащихся.

Сроки реализации- 25.09-30.11.2023

Роль родителей в реализации проекта-участие в жизни группы

Программа реализации проекта:

1. Беседа, что такое экология.
2. Каждый ученик подбирает информацию о морских обитателях и экологических проблемах мирового океана.
3. Каждый ученик придумывает, какую поделку (морского жителя) он будет делать.
4. Разработка эскиза.
5. Подбор схемы или разработка своей схемы.
6. Вязание игрушки.
7. Диалог с родителями.
8. Дети вместе с родителями подбирают информацию о своем морском жителе.
9. Дети показывают свои вязанные работы и рассказывают о месте обитания этого морского жителя и как он видит решение загрязнения мирового океана.
10. Педагог с детьми делает фотографии работ учащихся.
11. Педагог делает слайд-шоу выставки «Спасем мировой океан и его обитателей от уничтожения».
12. Педагог и дети подбирают музыкальное сопровождение для слайдов.
13. Показ выставки «Спасем мировой океан и его обитателей от уничтожения» на сайте Дворца «На Ленской».

Особенности проведения проекта- Мероприятие было проведено с организационной четкостью, целесообразностью распределения времени. Мероприятие проведено в классе, при оформлении применялась выставка с фотографиями, мультимедиа, музыкальное сопровождение.

Результаты проекта- Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели воспитания гармонически развитых детей.

Анализ эффективности проекта- Данный проект был направлен на совместную работу педагога, учащихся и родителей. Готовое видео представлено в виде экологического проекта и выставки работ учащихся. Проект соответствует содержанию форм и методов целевых установок, так как способствует воспитанию чувства любви и уважения и заботе о планете. Формирует нравственные ценности у учащихся. Содействует расширению знаний об экологии. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Развивает эмоционально-чувственную сферу детей, творческие способности. Учащиеся сами осознают значимость, целесообразность мероприятия. Это было видно при подготовке и проведении мероприятия. Дети очень вдохновенно работали над заданием, и давали советы и предложения, очень ответственно отнеслись к проведению данного проекта.

Методические рекомендации проекта.

Столкнулась с нежеланием некоторых родителей участвовать в проекте. Некоторые родители затягивали процесс реализации из-за отсутствия времени. Приходилось разъяснять значимость такой деятельности и немного увеличивать сроки проекта.

Так же не все дети могут свободно выступать на публике. Публичные выступления их сковывают.

В общем и целом, над проектом было работать очень увлекательно. И те, проблемы и сложности, которые возникали в ходе реализации решались совместными усилиями детей, педагога и родителей.

Приложение 1 (Фото работ)



Приложение 2 (Выступление учащихся)

Наша планета Земля иначе называется «голубой планетой», потому что моря и океаны синего цвета занимают более 65% ее поверхности, и из космоса она кажется маленьким голубым шариком. Моря и океаны играют огромную роль в нашей жизни! Мировой океан формирует климат планеты, его воды служат источником атмосферных осадков и более половины

кислорода на земле. Люди все больше и чаще используют моря и океаны, включая их побережье и дно – для путешествий и отдыха, транспортировки грузов, промышленной ловли рыбы и морепродуктов, добычи нефти и газа и, к сожалению, для выброса мусора и отходов. 2022 год, год экологии, а 8 июня отмечается день океана.

Казалось бы, при таком огромном объеме Мирового океана, просто невозможно причинить ему вред, но человек и с этим успешно справляется. Можно выделить несколько глобальных и крайне опасных источников загрязнения морей и океанов, таких как:

- бытовые и промышленные сточные воды,
- захоронение химических и радиоактивных отходов,
- нефтепродукты,
- пластиковый мусор.

Если на регулирование и контроль первых трех источников мы с вами мало можем повлиять, то уменьшение объема пластиковых отходов в наших с вами руках.

Проблема загрязнения Мирового океана пластиковыми отходами является не только этической, как может показаться на первый взгляд. Пластиковый мусор в морях и океанах представляет серьезную угрозу для здоровья и жизни морских животных и человека.

Ежегодно во всем мире от пластикового мусора погибает около 100 тысяч морских млекопитающих и более миллиона морских птиц, что сравнимо с населением большого мегаполиса.

Морские млекопитающие также заглатывают пластик, принимая его за планктон и другую пищу. А способ питания некоторых из них, например, усатых китов, не оставляет им шанса на жизнь в наполненном мусором океане. В 2017 году к берегам Норвегии пришел умирать истощенный кит. После вскрытия ученые обнаружили в его желудке 30 больших полиэтиленовых пакетов, ставших причиной его смерти.

Океан заполняют и уничтожают токсичные металлы, пластмассы, промышленные и фармацевтические химикаты, нефть, городские и промышленные отходы, пестициды, удобрения и сточные воды. Более 80% этих веществ попадает в него с атмосферными осадками и путем прямых сбросов, еще 20% — с кораблей и нефтяных платформ. Лучшее всего результат человеческой деятельности заметен вдоль береговой линии стран с низким и средним уровнем дохода, но на самом деле у этой проблемы нет границ — следы загрязнения можно и у берегов необитаемых островов. Мусор, ртуть и отравленную токсинами рыбу обнаружили даже в самой глубокой точке Земли — в Марианской впадине на глубине 11 000 м.

Зеленая черепаха- Зеленая морская черепаха — самый красивый обитатель океана из своего вида. Щитки панциря окрашены изумрудным, оливковым, салатным оттенками. Расцветку можно детально рассмотреть на фото. Также имеются коричневые, желтые, голубые пятна, что гармонично сочетается с основным цветом. Верхняя часть панциря окрашена более интенсивно. Кроме того, зеленые черепахи имеют красивые миндалевидные глаза

Эти обитатели морей и океанов живут одни, но иногда можно встретить их небольшие колонии. Стая зеленых черепах, плывущая в глубинах океана, представляет собой потрясающее зрелище.

Киты́ — морские млекопитающие из инфраотряда китообразных, не относящиеся ни к дельфинам, ни к морским свиньям. Косатка и гринды имеют слово «кит» в своих неофициальных названиях, хотя по строгой таксономии они являются дельфинами. В устаревшей классификации под китами подразумевали гладких китов

Дельфины, одни из самых красивых, умных и дружелюбных водных животных, рождаются хвостом вперёд (а не головой; так же рождаются и киты). Рождаются дельфинята всегда с открытыми глазами, хвостом (свернутым в кулачок) вперёд, чтобы не захлебнулись, потому что роды продолжаются от 5 минут до 2 часов, а новорожденные дельфинята ещё не умеют надолго задерживать дыхание. Родится обычно один малыш-дельфинчик очень крупного или среднего размера. Дельфины воспитывают молодняк, заботятся о старых или раненых членах группы, а молодые особи живут со своими матерями до трёх лет.

Осьминог. Одни из немногих животных с голубой кровью, осьминоги, считаются самыми умными из всех беспозвоночных. Научные исследования всё чаще подтверждают, что они разумные существа.

Медузы являются одними из старейших водных организмов и появились ещё до появления динозавров. Они существуют от 500 до 700 миллионов лет. Некоторые виды обладают светочувствительными органами и могут светиться в темноте. У медузы нет костей, мозга, сердца и головы.). Медузы бывают разного цвета: люминесцентные розовые, голубые, белые, оранжевые и др. Поскольку медуза на 98% состоит из воды, жизнь на суше для неё невозможна. Если её выбрасывает на берег, она погибает, высыхая на солнце. Львиная грива является крупнейшей в мире медузой, она может достигать почти 2 метра в ширину, а длина щупалец — 37 метров. Медузы — любимая еда многих морских черепах.

Сотрудники Всемирного фонда дикой природы также утверждают, что люди нанесли огромный вред морям и последствия их деятельности только растут. Чрезмерное рыболовство, повышение уровня моря из-за изменения климата и загрязнение пластиком достигли глобальных масштабов, и хотя эти проблемы в некоторых странах пытаются решить на государственном уровне, но многое зависит от человека. Итак, вот что можно сделать.

Отказаться от пластика

Сохранять чистоту пляжей

Сократить потребление рыбы

Выбрать экологичные чистящие средства

Раздельный сбор мусора



Приложение 3 (Взаимодействие с родителями)

Родители и дети, а так же другие члены семьи, вместе отвечают на вопрос -Что лично ваша семья может сделать для решения экологических проблем?

