

Задание 1

Создайте закрепленную запись на стене ВК. В ней обозначьте, что в вашей группе появился электронный помощник. Напишите для чего он появился, и что необходимо сделать, чтобы начать общаться с ним.

(Подсказка: необходимо нажать на вкладку "Написать сообщение", далее нажать на вкладку "перейти к диалогу с сообществом" и поздороваться с электронным помощником!)

Закончите сообщение мотивационной фразой.

Задание 2

Напишите в одном поле все слова приветствия, на которые будет реагировать чат-бот.

Во втором поле напишите его ответ ребенку. Помните, что бот должен поздороваться с ребенком, представиться ему, объяснить зачем он нужен ребенку. Здесь же прописывается краткая инструкция по работе с ботом. (Например, Работа над проектом как квест требует прохождения определенных этапов. Проходи их друг за другом и результат порадует всех. Если ты уже начал выполнение проекта, и прошел часть этапов выбери следующий шаг.

Какой блок ты хочешь изучить? Нажми кнопку с нужным блоком.)

Прикрепляются кнопки с основными блоками.

Задание 3

Напишите реакцию бота на несуществующую команду, если ребенок наберет какое-то слово, не предусмотренное сценарием, бот не должен молчать, диалог должен продолжаться.

Электронный помощник может сказать, что, к сожалению, он еще не выучил эту команду. Он может предложить ребенку написать слова приветствия, для того, чтобы начать общение заново. Или набрать слово «меню» (или другое слово) для возврата к выбору этапов. Или написать личное сообщение педагогу с вопросом...

Задание 4

Напишите завершающее обращение, когда ребенок уже выполнил все задания, он должен получить слова поддержки и готовность к дальнейшему взаимодействию.

(Ура! Ты готов разработать и защитить свой проект! Удачи!

Если ты хочешь оставить отзыв о моей работе перейди по ссылке (сделать яндекс-форму). Если тебе снова понадобится мой совет, просто снова поздоровайся со мной)

Задание 1

Предположим ребенок выбрал первый шаг «Выбираем тему (О чем проект?)».

По этой теме подготовлены три вспомогательные карточки. Кому-то из детей могут понадобиться они все, кому-то только одна или две. Поэтому необходимо предоставить ребенку возможность выбора.

Так, для этого шага важно и понимать какие, в принципе бывают проекты, и каков сам механизм выбора темы. Поэтому добавляем дополнительные кнопки: «Какие бывают проекты?» и «Как выбрать тему?»

В первом поле ободрите ребенка и предложите ему выбор дальнейшего маршрута. Прикрепите кнопки.

(Например, Первый шаг всегда самый сложный и самый важный. У тебя может возникнуть масса вопросов. Выбери тот вопрос, ответ на который хотелось бы получить. Нажми кнопку с вопросом, чтобы разобраться в нем.)

Во втором поле напишите текст, который увидит ребенок, если выберет кнопку «Какие бывают проекты?». Прикрепите кнопки для продолжения формулирования темы или возвращения к основному меню.

(Например, Учебных проектов очень много, посмотри, какие они бывают, и реши, какой хотел бы сделать ты. Напиши себе на листочке, какой проект ты решил выполнять! Пришло время определиться с темой проекта! Выбери кнопку «Как выбрать тему?», если тебе нужна помощь в определении темы, и «Дальше», если нет)

В третьем поле напишете текст, который увидит ребенок, если выберет кнопку или «Как выбрать тему?». Этот текст пояснение и задание к карточке с вопросами для выбора темы, которая к нему крепится. Здесь же выясняем, нужны ли ребенку дополнительные подсказки для определения темы. Крепим кнопки «Подсказка», «Дальше».

(Например, Любой проект должен заинтересовать тебя лично. Тогда он получится хорошо. Поэтому выбирая тему, надо учитывать свои интересы. Чтобы лучше разобраться в себе, ответьте письменно на предложенные вопросы. В одном из ваших ответов наверняка спряталась тема проекта. Если твои ответы похожи или повторяются, то в них и кроется сфера твоих интересов.

Если тебе нужен дополнительный материал для размышлений нажми кнопку «Подсказка».)

В четвертом поле напишите текст, который увидит ребенок, если нажмет кнопку «Подсказка». Прикрепляются кнопки с основными блоками.

(Например, Изучи подсказку и запиши тему на листочке. Если захочешь, ты еще сможешь немного изменить ее позже, а нам пора двигаться дальше. Следующий шаг «Определение результата проекта», но ты можешь выбрать и другой шаг. Какой блок ты хочешь изучить? Нажми кнопку с нужным блоком)

В пятом поле напишите текст, который увидит ребенок, если нажмет кнопку «Дальше». Прикрепляются кнопки с основными блоками.

(Например, Какой блок ты хочешь изучить? Нажми кнопку с нужным блоком)

Задание 2

Предположим ребенок выбрал второй шаг «Определяем результат проекта» (Что получится?)

Напишите мотивационный текст, подтолкните ребенка к формулированию результатов проекта. Прикрепите картинку с возможными результатами проекта.

(Например, Возможно, ты удивлен, зачем в начале пути определяться с результатом? Однако если не определить с самого начала к чему надо стремиться, то можно в итоге так ничего и не получить.

А что получится после завершения твоего проекта. Посмотри таблицу и выбери, что будешь делать именно ты.

(картинка результаты проектов)

Напиши себе на листочке результат, к которому ты в итоге должен прийти. Теперь пора сформулировать цель проекта, но ты можешь выбрать и другой шаг.

Какой блок ты хочешь изучить? Нажми кнопку с нужным блоком.)

Прикрепляются кнопки с основными блоками.

Задание 3

Предположим ребенок выбрал третий шаг «Формулируем цель проекта» (Зачем нужен проект?)

Напишите текст-подсказку, подтолкните ребенка к формулированию цели проекта. Прикрепите картинку с показателями верно сформулированной цели.

(Например, Помни цель хорошего проекта всегда ориентирована на результат. Ты можешь рассказать о качестве результата (написать его качественную характеристику) или о количестве (определить количественную характеристику).

Когда формулируешь цель, используй глаголы или существительные от этих глаголов. «Разработать...», «Оформить...», «Изготовить...», «Сконструировать...», «Определить...», «Выявить...», «Установить...», «Обосновать...», «Доказать...»

Используй подсказки, чтобы сформулировать цель своей работы:

(картинка подсказки определения цели)

Запиши цель своего проекта. Избегай ошибок, когда: цель проекта или исследования не связана с темой, или цель сформулирована так, что нельзя понять конечный результат.

Следующий шаг определение задач проекта, то есть того, что надо сделать для достижения цели, но ты можешь выбрать и другой шаг.

Какой блок ты хочешь изучить? Нажми кнопку с нужным блоком.)

Прикрепляются кнопки с основными блоками.

Задание 1

Предположим ребенок выбрал четвертый шаг «Формулируем задачи проекта» (Что надо сделать?)

Напишите текст-подсказку, подтолкните ребенка к формулированию задач проекта. Прикрепите картинку с глаголами-помощниками при формулировании задач. Мотивируйте ребенка по завершении этого этапа изучить следующий шаг.

(Например, Задачи – это конкретные способы достичь цели. Поэтому сумма задач должна равняться цели. Но задачи не должны повторять цель, т. е. нельзя просто пересказать цель другими словами.

Задачи обеспечивают поэтапное движение в сторону получения результата.

Сколько задач должно быть в проекте (исследовании)? Это зависит от сложности работы. Условно может быть 3 - 5 задач, но всё зависит от конкретного проекта.

Итак, мысленно составьте план действий для достижения вашего результата. Посмотрите подсказку и сформулируйте этот план в виде задач.

Запиши задачи проекта.

Следующий шаг составление плана реализации проекта, но ты можешь выбрать и другой шаг. Какой блок ты хочешь изучить? Нажми кнопку с нужным блоком.)

Прикрепляются кнопки с основными блоками.

Задание 2

Предположим ребенок выбрал пятый шаг «Составляем план реализации проекта» (Как будем делать?)

Напишите текст-подсказку, подтолкните ребенка к формулированию мероприятий проекта. Прикрепите картинку «Примеры мероприятий по проекту» и картинку с таблицей для систематизации мероприятий. Мотивируйте ребенка по завершении этого этапа изучить следующий шаг.

(Например, Этот шаг всегда хочется пропустить или сделать тят-ляп, ведь общая картина проекта уже сложилась и кажется, что ты и так знаешь, что делать. Однако его важно выполнять особенно качественно. От того как хорошо ты умеешь планировать зависит успеешь ли ты сделать все вовремя, не забудешь ли половину, и какой получится результат. Сосредоточься. Хороший план можно составить в виде таблицы. Самое сложное – это записать все мероприятия по проекту и ничего не забыть. Мероприятия могут быть самые разные, их ты определяешь сам. Чтобы направить твои мысли в нужную сторону можно посмотреть подсказку.

Если ты не поленился и внимательно заполнил всю таблицу, то теперь ты точно знаешь, когда, что и с чьей помощью ты должен сделать и не забудешь этого. Следуй плану и проект получится просто отличным!

Твой проект готов, осталось его только выполнить!

Часто бывает, что проект надо не только придумать и сделать, но потом еще представить его кому-то (педагогам, другим ребятам, родителям, членам жюри). В этом случае тебе предстоит следующий шаг – оформление проекта, но ты можешь выбрать и другой вариант.

Какой блок ты хочешь изучить? Нажми кнопку с нужным блоком.

Прикрепляются кнопки с основными блоками.

Задание 3

Предположим ребенок выбрал шестой шаг «Оформляем проект».

Напишите мотивационный текст, подтолкните ребенка к письменному оформлению проекта. Прикрепите картинку «Структура и содержание проекта». Мотивируйте ребенка по завершении этого этапа изучить следующий шаг. (Например, Оформление проекта может быть разное. Креативное и официальное. Оно зависит от того, где и перед кем будет представлен проект. Чаще всего тебя познакомят с требованиями к описанию проекта. Ориентироваться надо на них.

В любом случае тебе надо будет написать все те основные пункты, которые мы разобрали выше и добавить подтверждающие материалы того, что в итоге получилось. Плюс отзывы участников, если они были.

Чтобы не забыть обязательные части при оформлении проекта изучи памятку.

(картинка памятка оформления проекта)

Если проект уже оформлен осталось только защитить его. То есть максимально интересно рассказать о нем и показать, что получилось. Значит пришло время последнего шага, но ты можешь выбрать и другой вариант.

Какой блок ты хочешь изучить? Нажми кнопку с нужным блоком.)

Прикрепляются кнопки с основными блоками.

Задание 4

Предположим ребенок выбрал седьмой шаг «Защищаем проект»

Напишите мотивационный текст, предложите ребенку создать презентацию проекта. Прикрепите картинку «Оформление презентации». Подскажите ребенку, что он может вернуться к любому шагу по разработке проекта, если хочет. Прикрепите кнопку «Я закончил» для завершения работы с ботом и кнопку «Меню» для выбора другого этапа проекта.

(Например, Самый главный секрет успешной защиты проекта – это вера его уникальность и желание поделиться своими находками со слушателями! Есть еще несколько секретов. Текст защиты пиши заранее. Прорепетируй несколько раз, надо рассказывать, не читать текст. Помни, что время выступления чаще всего 7 – 10 минут. В ходе выступления могут возникнуть различные ситуации. Важно не потерять ход мысли, логическую связь между тезисами, предложениями, иметь в запасе примеры, аргументы.

Часто к защите нужно подготовить еще и презентацию. В этом случае тебе полезна будет памятка по ее оформлению.

(картинка памятка оформления презентации)

Если тебе нужна информация по другим этапам проекта, нажми кнопку «Меню». Если тебе уже все понятно нажми кнопку «Я закончил».

Прикрепляются кнопки с основными блоками.