


# Особенность модернизации программ при внедрении определенных образовательных стратегий (на примере Soft Skills)

Тихова Мария Александровна,  
зам. директора по ЭР



# Алгоритм модернизации программы



# Алгоритм модернизации программы

## Что будем развивать?

### Выбрать навык(и) концепции 4К:

- ✓ Коммуникация
- ✓ Креативность
- ✓ Критическое мышление
- ✓ Командная работа

**или другой классификации**



# Алгоритм модернизации программы

## Где отображается в программе?

### Пояснительная записка:

- ✓ Актуальность, новизна или отличительные особенности программы
- ✓ Развивающие задачи программы
- ✓ Планируемые метапредметные результаты



# Алгоритм модернизации программы

## Как будем развивать?

### Приемы и методы развития Soft Skills



Шаг 1



Шаг 2



# Пример модернизации образовательного процесса на занятиях хореографией для развития креативности

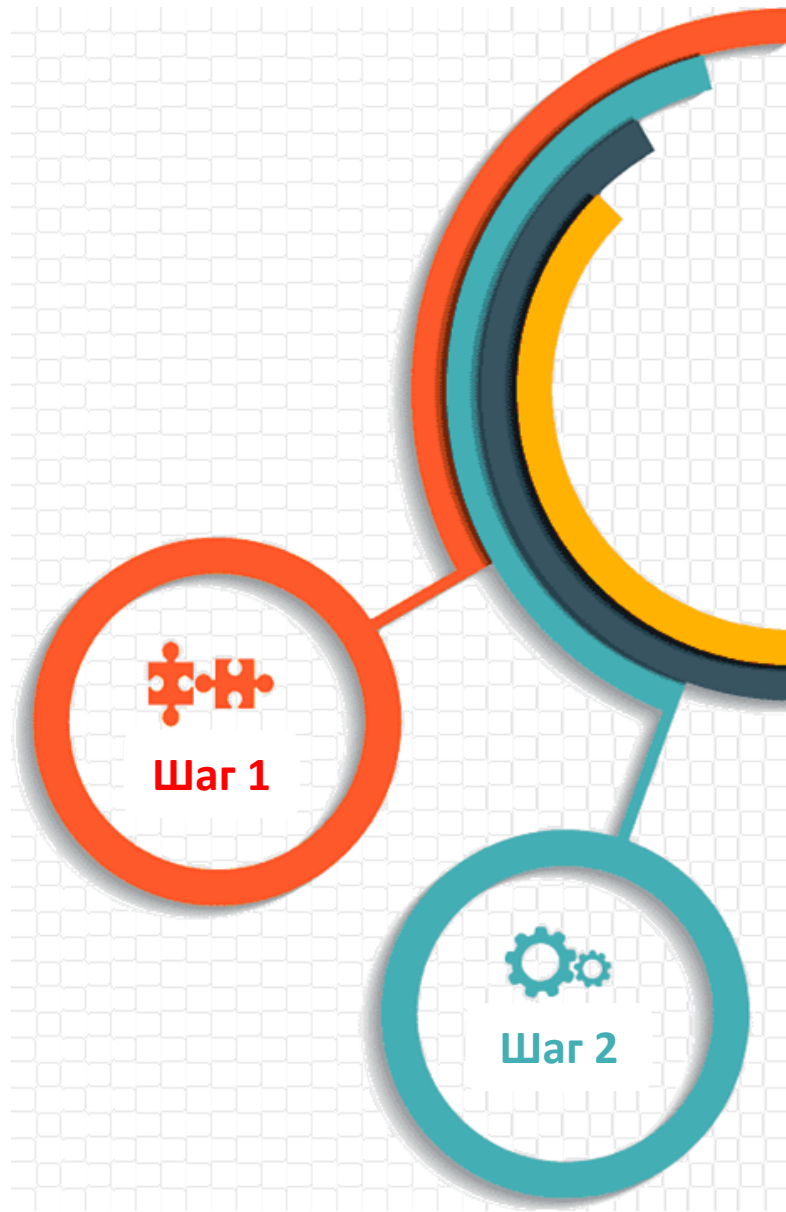
**Традиционные приемы – в основе тренинг (многократное повторение по образцу)**

- ✓ Прием показа
- ✓ Метод иллюстративной наглядности
- ✓ Словесный метод
- ✓ Практический (упражнения, тренинги)

**Педагогические приемы на основе импровизации**

- ✓ Движения на стихи: читаем и танцуем
- ✓ Рисуем руками
- ✓ Театр теней
- ✓ Не работающая часть тела
- ✓ Инстоляция: импровизация с помощью предметов в помещении.

# Алгоритм модернизации программы



Где отображается в программе?

Рабочая программа на каждый год обучения

Содержание программы

# Алгоритм модернизации программы



**Что получилось?**  
**Выбираем инструмент для измерения**

- ✓ Анкеты
- ✓ Тесты
- ✓ Опросники
- ✓ Карты наблюдения
- ✓ Шкалирование

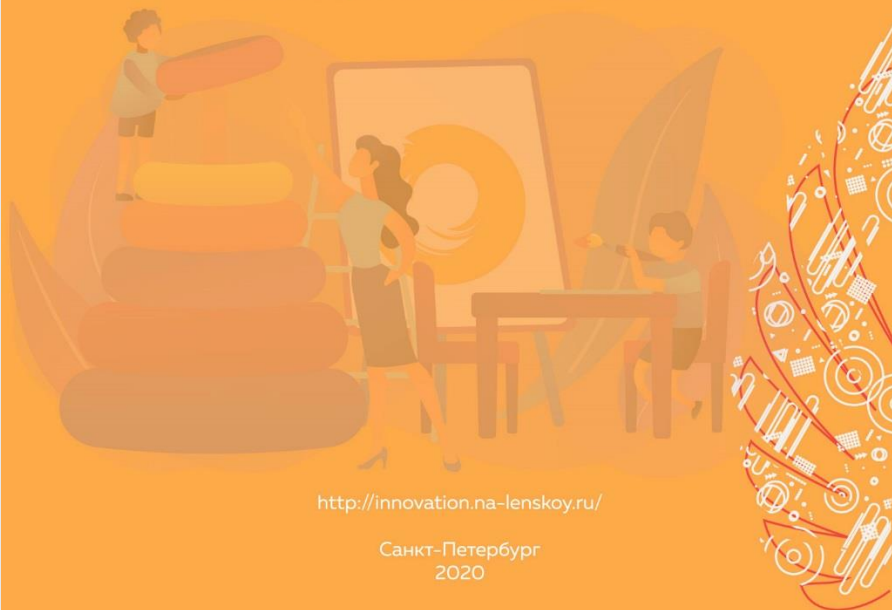


# Трудности в оценке Soft Skills

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»



Методическое описание  
диагностики результатов совместной  
деятельности обучающихся  
различного возраста  
и педагогов: soft skills



<http://innovation.na-lenskoy.ru/>

Санкт-Петербург  
2020

1. Широкий спектр поведенческих проявлений
2. На поведение ребенка накладывает отпечаток его непосредственная деятельность
3. Учет окружения

# Алгоритм модернизации программы

Где отображается в программе?

Оценочные материалы

Оценочный инструментарий



Шаг 1

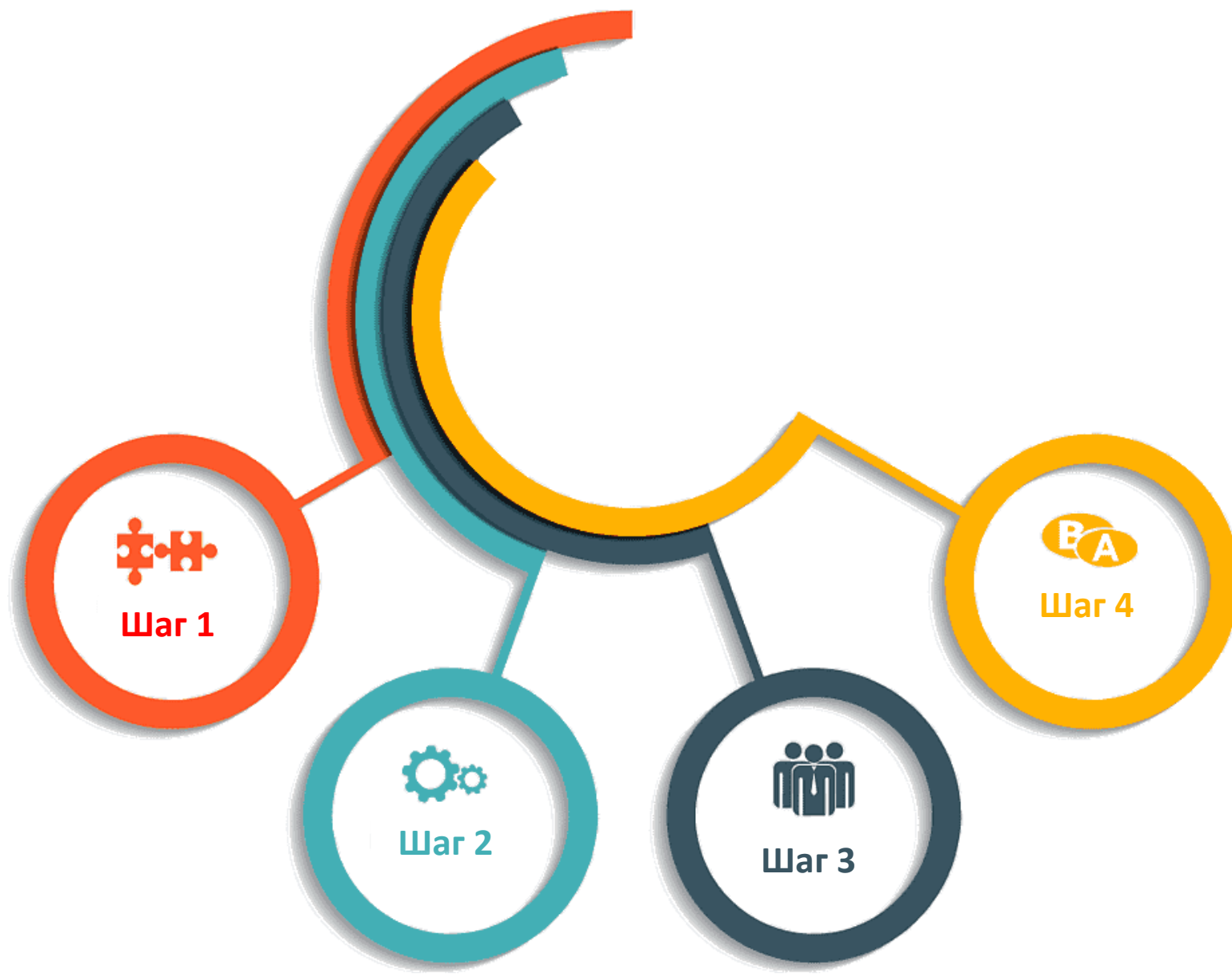


Шаг 2



Шаг 3

# Алгоритм модернизации программы



# Основные выводы:



**Меняем не содержание, а способы работы**



**Конкретные  
изменения**



**Лучше меньше,  
да лучше**

# Приглашаем к сотрудничеству!



Ирина Александровна  
Семина

Директор  
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

т. 246-04-61,  
e-mail: [na-lenskoy@obr.gov.spb.ru](mailto:na-lenskoy@obr.gov.spb.ru)



Агния Александровна  
Максимова

Заместитель директора  
по ОМР

e-mail: [agneshkamax@mail.ru](mailto:agneshkamax@mail.ru)



Мария Александровна  
Тихова

Заместитель директора  
по ЭР

т. 8-931-971-25-09,  
e-mail: [tikhova\\_1980@mail.ru](mailto:tikhova_1980@mail.ru)